

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف ملخص شرح درس الضرب والقسمة على 10 و 100

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص شرح درس الجمع بالمضاعفات والتعويض	1
الملخص الشامل من السلاسل العالمية كامبريدج	2
شرح درس مقارنة وترتيب الأعداد	3
الجمع بخط الأعداد والتجزئة	4
شرح درس التجزئة بهدف الجمع	5

الفضرب والمسامحة على

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنتدى العماني

www.anahj.com/om

إعداد وتنسيق:
فاطمة عبدالله درويش الشحيحة

ما هو السلوك الرقمي الإيجابي؟

عدم نشر كل ما يخص التعليم في المنصات والواجبات والمعلومات الشخصية

الالتزام بتوجيهات المعلمة

أجلس في مكان هادئ

قواعد الحصة المتزامنة

الالتزام بالحضور وتسليم الواجبات حسب الوقت المحدد

عدم إرسال ملصقات تعبيرية أو الضحك على الزملاء

أشارك مع المعلم الأنشطة

أحافظ على نظافتي الشخصية

الكتابة باللغة العربية السليمة

استخدام المنصات التعليمية المعتمدة في وزارة التربية والتعليم

أستأذن عند الذهاب الى دورة المياه

أتناول الإفطار قبل الحصة

<https://www.liveworksheets.com/ki1468216jf>

اجمع العشرات أدناه :

$$١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$$

$$١٠٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$$

الضرب عملية جمع متكرر

حيث يتم ضرب العدد المتكرر
بعدد مرات التكرار

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

العدد المتكرر عدد مرات التكرار ناتج الضرب

يدرك تأثير ضرب وقسمة عدد مكوّن من ثلاثة أرقام على عشرة (10)

يضرب ويقسم عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام بالعدد ١٠ (الإجابة تكون أعداداً صحيحة)، ويدرك تأثيرها على القيمة المكانية ، ويبدأ بضرب الأعداد ب ١٠٠ ويقوم بقسمة مماثلة.

يدرك أن الضرب معكوس القسمة، والقسمة معكوس الضرب.

أستطيع أن أضرب الأعداد من ثلاث أرقام في ١٠ وأقسمها عليها، وأشرح إجاباتي، على سبيل المثال $١٠ \times ٣٠٠ = ٣٠٠٠$.

أستطيع أن أضرب الأعداد في ١٠٠ وأن أعطي حقائق القسمة المناظرة لها .

أستطيع أن أشرح العلاقة بين الضرب في ١٠ أو ١٠٠ والقسمة على ١٠ أو ١٠٠.

الشرح ٥

الضرب والقسمة باستخدام اللوحة المنزلقة

الضرب في ١٠ و ١٠٠

نتجه يساراً باللوحة المنزلقة فنضيف الأصفار



عدد أصفار العدد المضروب به
تحدد عدد حركات العدد في
اللوحة المنزلقة

٠	٠	٠	١	٦	٠	= ١٠ ×	٠	٠	٠	٠	١	٦
المضروب						المضروب به		نتاج الضرب				

الضرب في ١٠ يعني حركة
واحدة يساراً

٠	٠	١	٦	٠	٠	= ١٠٠ ×	٠	٠	٠	٠	١	٦
المضروب						المضروب به		نتاج الضرب				

القسمة على ١٠ و ١٠٠

نتجه يميناً باللوحة المنزلقة فنحذف الأصفار



عدد أصفار العدد المضروب به
تحدد عدد حركات العدد في
اللوحة المنزلقة

٠	٠	٠	٠	٤	٧	= ١٠ ÷	٠	٠	٠	٤	٧	٠
المقسوم						المقسوم عليه [القاسم]		نتاج القسمة				

الضرب في ١٠٠ يعني حركتين
يساراً

٠	٠	٠	٠	٤	٧	= ١٠٠ ÷	٠	٠	٤	٧	٠	٠
المقسوم						المقسوم عليه [القاسم]		نتاج القسمة				

القيمة المكانية للعدد قبل وبعد عمليتي الضرب والقسم

تتغير القيمة المكانية للعدد المضروب في عملية الضرب $10 \times$ و $100 \times$

$$210 = 10 \times 21$$

نتاج الضرب

العدد المضروب

القيمة المكانية بعد عملية الضرب

القيمة المكانية قبل عملية الضرب

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٠	١	٢	



آحاد	عشرات	مئات	ألف
١	٢		



$$46 = 100 \div 4600$$

نتاج القسمة

العدد المقسوم

القيمة المكانية بعد القسمة

القيمة المكانية قبل القسمة

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٦	٤		



آحاد	عشرات	مئات	ألف
٠	٠	٦	٤



تزيد منازل الأرقام في العدد
بعد عملية الضرب بحسب
عملية الضرب $10 \times$ أو $100 \times$



تتناقص منازل الأرقام في العدد
بعد عملية القسمة بحسب العدد
المقسوم عليه $10 \div$ أو $100 \div$



تطبيقات



العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة



الضرب معكوس القسمة،
والقسمة معكوس الضرب.

تتكون عملية الضرب من
عوامل وناتج ضرب

$$٤٦٠٠ = ١٠٠ \times ٤٦$$

العامل الأول
العامل الثاني
الضرب

يمكن تكوين عمليتي
قسمة من عملية ضرب واحدة

$$٤٦٠٠ = ١٠٠ \times ٤٦$$

$$٤٦ = ١٠٠ \div ٤٦٠٠$$

العدد
الأكبر

$$٤٦ = ١٠٠ \div ٤٦٠٠$$

العدد
الأكبر

عند تكوين عملية قسمة من عملية ضرب لابد من مراعاة أن تبدأ عملية القسمة بناتج
عملية الضرب [تبدأ بالعدد الأكبر]

تتكون عملية القسمة المقسوم
والمقسوم عليه وناتج القسمة

$$٣٩٠ = ١٠ \div ٣٩٠٠$$

المقسوم عليه
المقسوم
القسمة

يمكن تكوين عمليتي
ضرب من عملية قسمة واحدة

$$٣٩٠٠ = ١٠ \div ٣٩٠٠$$

$$٣٩٠٠ = ٣٩٠ \times ١٠$$

العدد
الأكبر

$$٣٩٠٠ = ١٠ \times ٣٩٠$$

العدد
الأكبر

تتميز عملية الضرب بالخاصية التبادلية [يمكنك تبديل موقع عوامل عملية الضرب
أعلى أن يكون الناتج هو العدد الأكبر]

تطبيقات

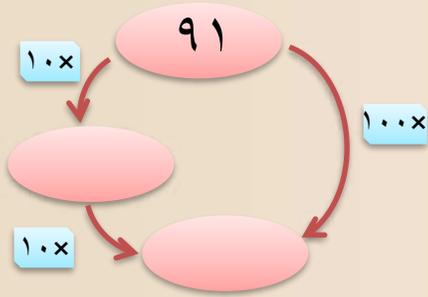
نتجه يساراً في عملية الضرب



١٦٠

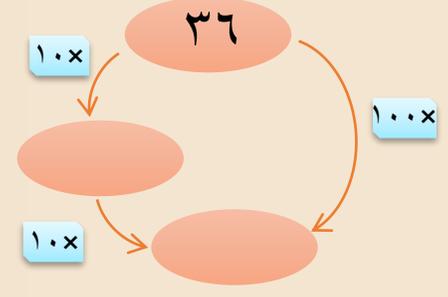
= ١٠ ×

يمكن إيجاد نواتج عمليات ضرب
وقسمة متوالية بالطريقة أدناه



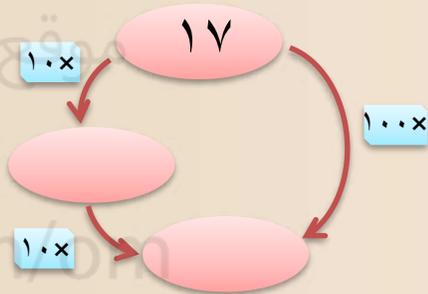
= ١٠ × ٩١

= ١٠٠ × ٩١



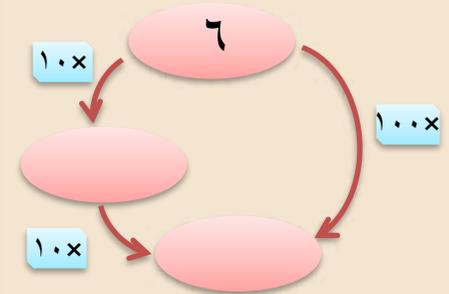
= ١٠ × ٣٦٠ = ١٠ × ٣٦

= ١٠٠ × ٣٦٠٠ = ١٠٠ × ٣٦



= ١٠ × ١٧

= ١٠٠ × ١٧



= ١٠ × ٦

= ١٠٠ × ٣٦

نتجه يمينا في عملية القسمة



يمكن إيجاد نواتج عمليات ضرب
وقسمة متواليته بالطريقة أدناه

$5200 = 10 \times 520 = 10 \times 52$

$52000 = 10 \div 520000 = 100 \times 520$

$520 = 100 \div 5200$

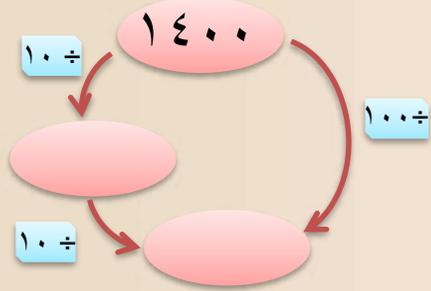
$47 =$

$10 \div$

0 0 0 4 7 0

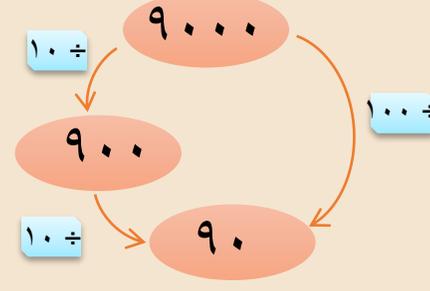
9

تطبيقات



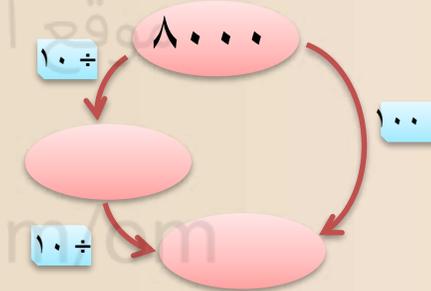
$1400 = 10 \div 140 = 10 \times 14$

$1400 = 100 \div 14$



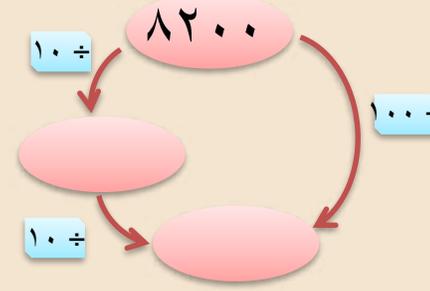
$9000 = 10 \div 900 = 10 \times 90$

$9000 = 100 \div 90$



$8000 = 10 \div 800 = 10 \times 80$

$8000 = 100 \div 80$



$8200 = 10 \div 820 = 10 \times 82$

$8200 = 100 \div 82$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج التعليمية
alManahj.com

يمكنك إيجاد أي عدد
باستخدام عمليتي
الضرب أو القسمة
على ١٠ و ١٠٠

$$52 = 10 \div 520 = 10 \div 5200 = 10 \times 520 = 100 \div 52000 = 10 \div 520000$$

$$\boxed{} \xleftarrow{10 \div} \boxed{} \xleftarrow{100 \times} \boxed{} \xleftarrow{10 \div} \boxed{} \xleftarrow{100 \times} 98$$

$$\boxed{} \xleftarrow{100 \times} \boxed{} \xleftarrow{10 \div} \boxed{} \xleftarrow{10 \times} \boxed{} \xleftarrow{100 \div} 31000$$

$$\boxed{} \xleftarrow{10 \div} \boxed{} \xleftarrow{100 \times} \boxed{} \xleftarrow{10 \div} \boxed{} \xleftarrow{100 \div} 84000$$

$$\boxed{} \xleftarrow{10 \times} \boxed{} \xleftarrow{100 \div} \boxed{} \xleftarrow{10 \div} \boxed{} \xleftarrow{100 \times} 300$$

$$\boxed{} \xleftarrow{10 \div} \boxed{} \xleftarrow{100 \times} \boxed{} \xleftarrow{10 \div} \boxed{} \xleftarrow{10 \times} 150$$

طبق ما تعلمته هنا



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alvianahj.com/om

تطبيقات

١٠

يمكنك إيجاد أي عدد باستخدام
عمليتي الضرب أو القسمة

على ١٠ و ١٠٠

ثمانية وخمسون

للحصول على العدد يمكن
استخدام عملية القسمة

$$5800 = 100 \div 58$$

$$580 = 10 \div 58$$

يمكنك إيجاد أي عدد باستخدام
عمليتي الضرب أو القسمة

على ١٠ و ١٠٠

خمسة وثمانون

للحصول على العدد يمكن
استخدام عملية القسمة

$$58 = 10 \times 580$$

كما يمكن الحصول على العدد
باستخدام عملية القسمة

$$5800 = 10 \div 58$$

$$58000 = 100 \div 58$$

يمكنك إيجاد أي عدد
باستخدام عمليتي
الضرب أو القسمة

على ١٠ و ١٠٠

طبق ما تعلمته هنا



تسعمائة وسبعون

سبعمائة وخمسة

<https://www.liveworksheets.com/nx1470613sx>

<https://www.liveworksheets.com/vn1470585ge>

<https://www.liveworksheets.com/tq1470569jk>

<https://www.liveworksheets.com/fh1470557es>

هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

