

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



شرح درس القيمة المكانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة جدول الضرب	1
كتيب إثرائي	2
أنشطة المادة حسب منهج كامبريدج	3
كراسة الأنشطة	4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

[كتيب إثرائي](#)

5

يوم الاثنين
٢٠ / جمادى الأولى ١٤٤٢ هجري
٤ يناير ٢٠٢١

مادة الرياضيات حيث المتعة والتشويق

القيمة المكانية

تسلسل الدرس

- ١- التعلم القبلي
- ٢- التمهيد
- ٣- سير الدرس
- ٤- تمارين
- ٥- حل أسئلة كتاب التلميذ
- ٦- الواجب المنزلي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahi.com/om



قوانين الحصة :



احرص على إغلاق
الميكروفون وفتحه عندما
يسمح لي المعلم



أجلس جلسة صحيحة
مقابل العرض و ألتزم
بالوقت



احرص على إغلاق
الكاميرا



أعتمد على نفسي أثناء الحل
احضار أدواتي المدرسية

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

almanahj.com/om



أستطيع أن:

- ١- أستطيع أن أذكر قيمة كل رقم في الأعداد من ثالث أرقام.
- ٢- أستطيع تجزئة (تقسيم) أعداد من ثالث أرقام إلى مئات وعشرات وآحاد.

موقع المناهج العمانية

manahj.com/om

دورا تحب العد كثيرا وخصوصا العد بالخرزات الملونة
فقررت دورا تطبق ما تعلمته في حصة الرياضيات فأخذت
تكون أعداد متنوعة من بينها العدد التالي

٤٣٦

٤٠٠

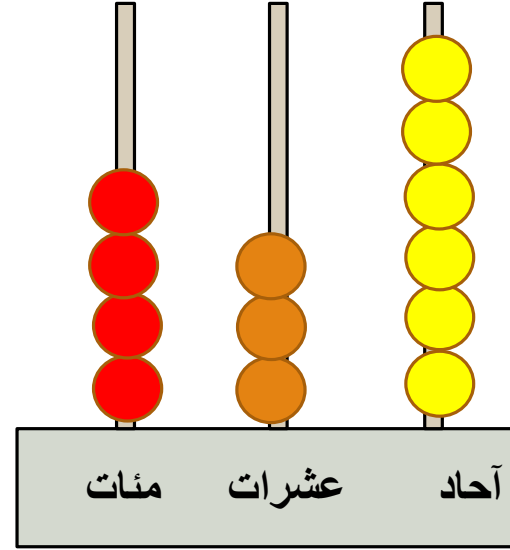
٣٠

٦

٤ مئات

٣ عشرات

٦ آحاد



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
aManal.com/om

لنكتشف من على حق

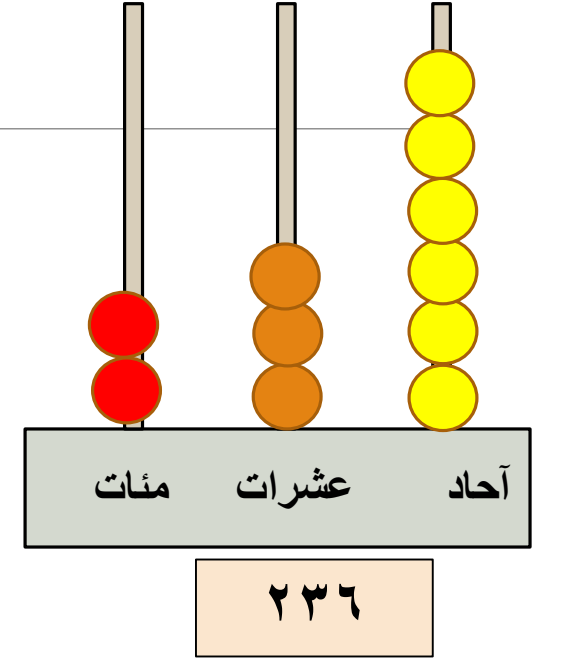


٦ آحاد + ٣٠ عشرة + ٢ مئات

عبدالله

٦ آحاد + ٣ عشرات + ٢ مئات

ماجد



موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om



أي أن العدد صحيح
هو ٢٣٦ وهي إجابة
ماجد

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج العماني
alManahj.com/om

ماجد / إجابته هي

٦ = أحاد

٣٠ = عشرات

٢٠٠ = مئات

أي أن العدد = ٢٣٦

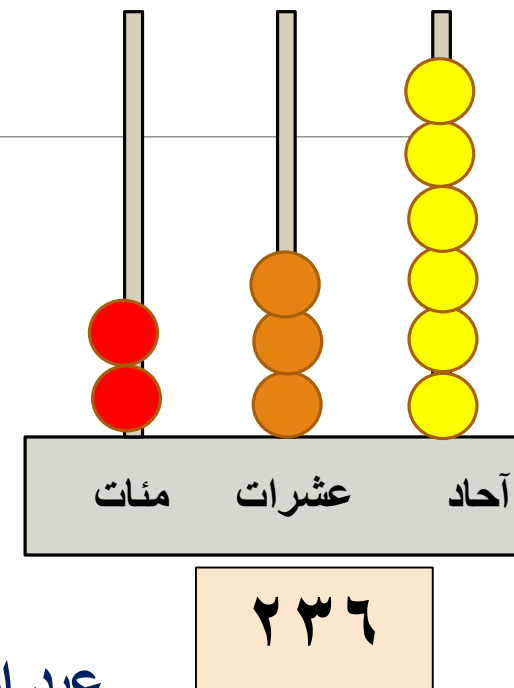
عبد الله إجابته هي /

٦ = أحاد

٣٠٠ = عشرة

٢٠٠ = مئات

أي أن العدد = ٢٠٠ + ٣٠٠ + ٦ = ٥٠٦



الاحاد

٣ = احاد ٣

٢ = احاد ٢

١ = احاد ١

٦ = احاد ٦

٥ = احاد ٥

٤ = احاد ٤

٩ = احاد ٩

٨ = احاد ٨

٧ = احاد ٧

١٠ = احاد ١٠

العشرات

$$٣٠ = ٣ \text{ عشرات}$$

$$٢٠ = ٢ \text{ عشرات}$$

$$١٠ = ١ \text{ عشرات}$$

$$٦٠ = ٦ \text{ عشرات}$$

$$٥٠ = ٥ \text{ عشرات}$$

$$٤٠ = ٤ \text{ عشرات}$$

$$٩٠ = ٩ \text{ عشرات}$$

$$٨٠ = ٨ \text{ عشرات}$$

$$٧٠ = ٧ \text{ عشرات}$$

$$١٠٠ = ١٠ \text{ عشرات}$$

المئات

$$٣٠٠ = \text{مئات } ٣$$

$$٢٠٠ = \text{مئات } ٢$$

$$١٠٠ = \text{مئات } ١$$

$$٦٠٠ = \text{مئات } ٦$$

$$٥٠٠ = \text{مئات } ٥$$

$$٤٠٠ = \text{مئات } ٤$$

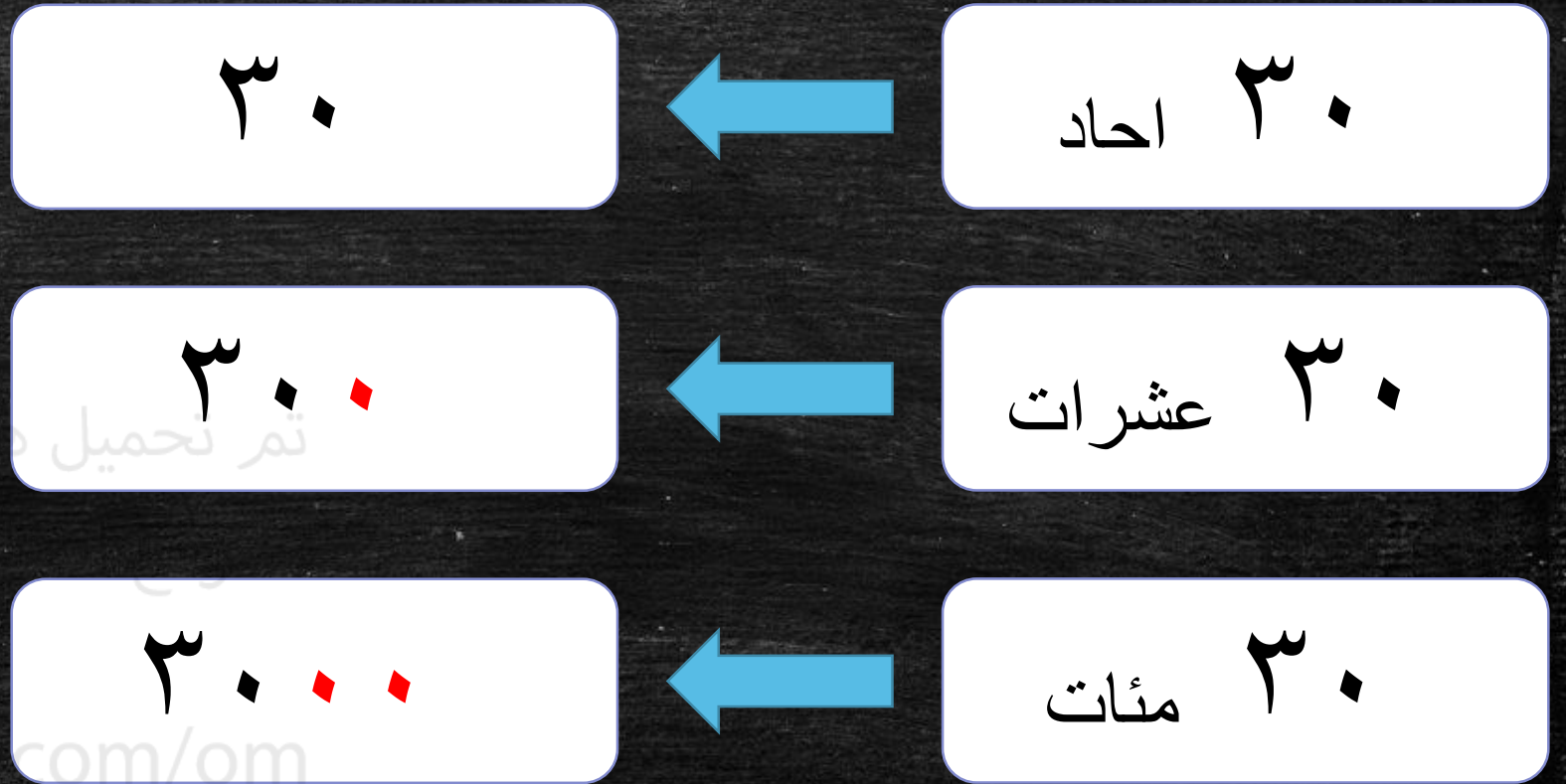
$$٩٠٠ = \text{مئات } ٩$$

$$٨٠٠ = \text{مئات } ٨$$

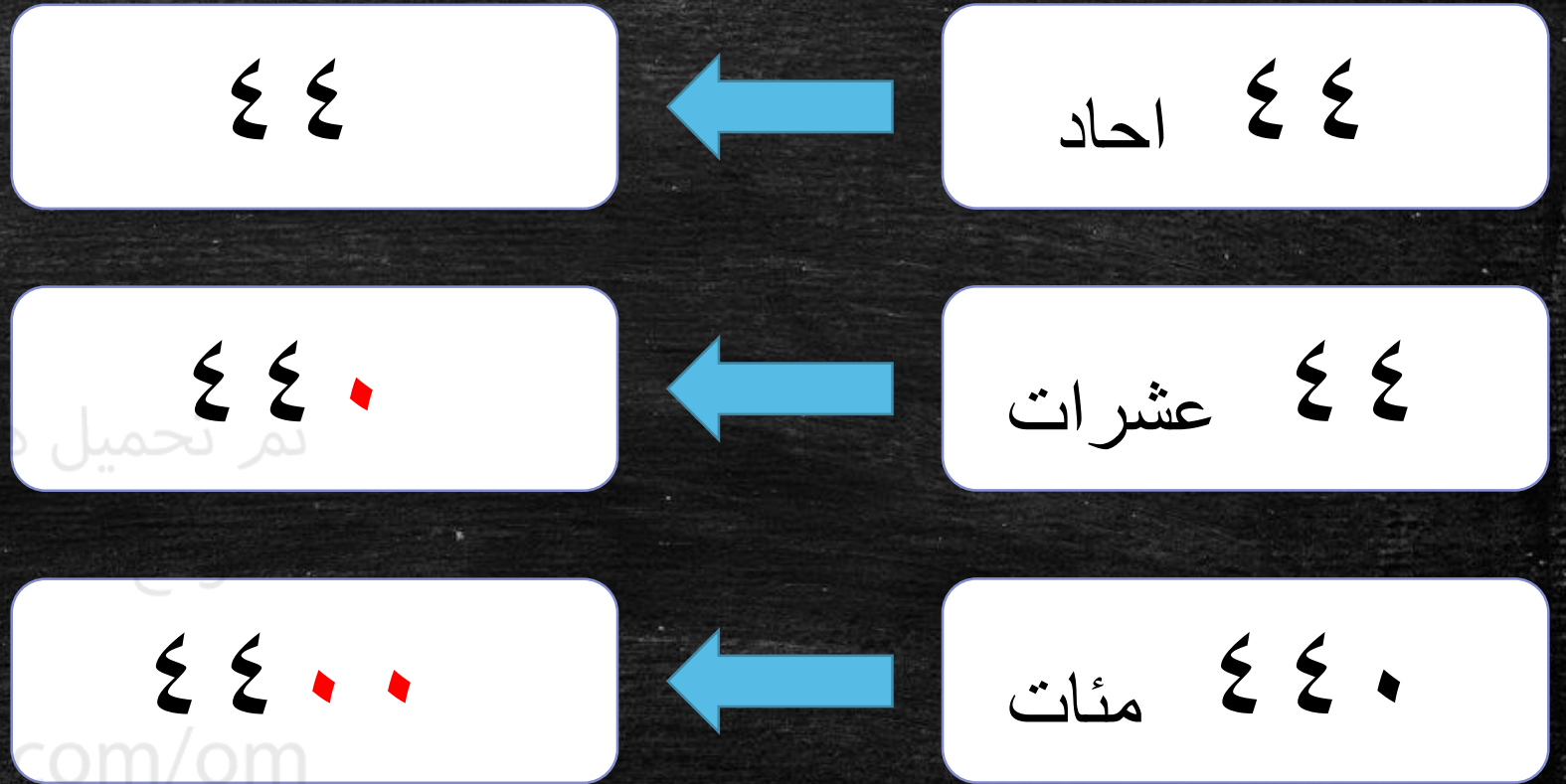
$$٧٠٠ = \text{مئات } ٧$$

$$١٠٠٠ = \text{مئات } ١٠$$

المئات والعشرات والاحاد



المئات والعشرات والاحاد



تمارين



فكر ثم أجب

٤ وحدة = ٤ عشرات

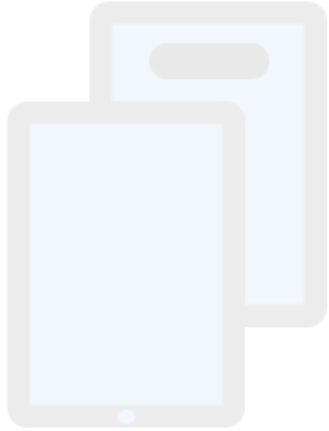
٣٠ عشرة < ٣مئات

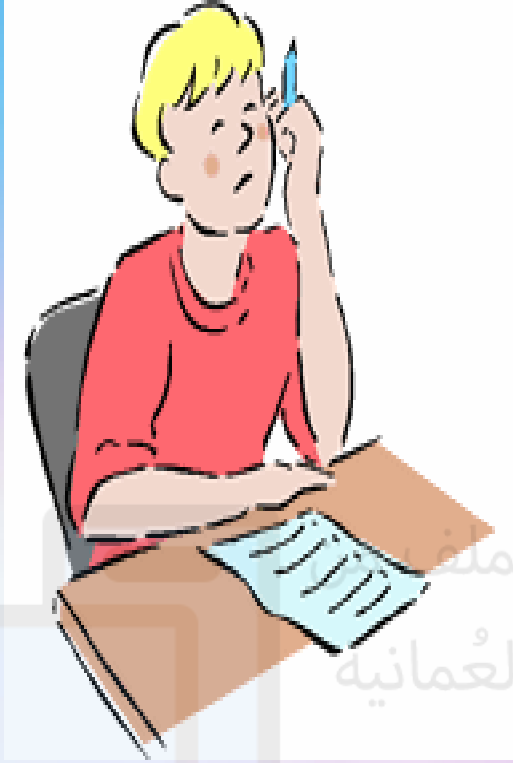
٤مئات > ٤٤ عشرة

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om





حل تمارين الكتاب صفحة ٩

تم تحميل هذا الملف
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om



٤- مَا الْعَدَدُ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الْمَرْبَعِ؟

$$٤٢١ = ٤٠٠ + ٢٠ + ١ (أ)$$

$$١٤٨ = ١٠٠ + ٤٠ + ٨ (ب)$$

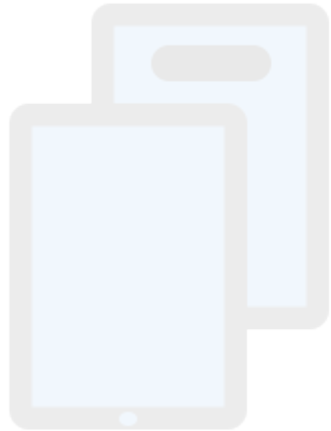
تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج الحضانة

$$٧٧٧ = ٧٠٠ + ٧٠ + ٧ (ج)$$

alManahj.com/om

$$٨٦٥ = ٨٠٠ + ٦٠ + ٥ (د)$$



(أ) أيها الأصغر: ٤ مئات أم ٤٤ عشرة؟ كيف تعرف؟

(ب) أيها الأكبر: ٨٠٠ مئات أم ٨٨٠ عشرة؟ كيف تعرف؟

(ج) أيها الأصغر: ٢ عشرة و ٣ أعداد أم ٣ عشرات و ٢ أعداد؟ كيف تعرف؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج التعليمية

alManahj.com/om



رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

الأكبر

الأصغر

٦

٥

٤

٣

٢

١

٦٤٥

٥٣٢

٥٢٤

٣٢٤

٢٤٣

١٣١

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

almanahj.com/om

١٣١

٥٣٢

٢٤٣

٦٤٥

٥٢٤

٣٢٤

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

الأصغر

الأكبر

٦

٥

٤

٣

٢

١

٩٧

٢١٣

٢٤٦

٤٥٨

٧٦٠

٩٢٠

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

ahjanahj.com/om

٧٦٠

٢٤٦

٩٢٠

٤٥٨

٩٧

٢١٣

هيا يا عبقرى العب معنا

فالنشاط نبدا بكتابة
الأعداد سواء تنازلي
او تصاعدي من هنا

<https://www.liveworksheets.com/yy1410975sm>

أرتب الأعداد التالية تصاعديًا :

361 673 467 367

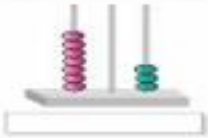
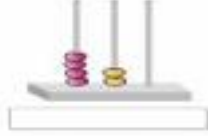
أرتب الأعداد التالية تنازليًا

465 965 456 765

ن (٢-١): العدد حتى ١٠٠٠

القيمة المكانية (١)

(١) اكتب الأعداد المسئلة بالسمداد وأقروها :



(٢) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٣٨١ ٩٣ ٥٣٤ ٣٤٧



٨٣٤ ٥٨٦ ٨٢٩ ٨٣٠

(٣) رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

٣٨٠ ٨٦ ٥٤٣ ٣٤٩



٤٧٠ ٤٥٨ ٤٣٩ ٤٥١

(٤) ضع الأعداد الآتية في مكانها الصحيح على خط الأعداد أدناه:

٤٦٠ (ج)

٣٥٠ (ب)

٢٠ (أ)



الواجب المنزلي

