

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف ملخص شرح درس الجمع بالمتهمات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص شرح درس مقارنة وترتيب الأعداد	1
ملخص شرح درس الضرب والقسمة على 10 و 100	2
ملخص شرح درس الجمع بالمضاعفات والتعويض	3
الملخص الشامل من السلاسل العالمية كامبريدج	4
شرح درس مقارنة وترتيب الأعداد	5

الجمع بالمتممات

تم تحميل هذا الملف من

موقع الماهر العُمانية

alMaharj.com/om

إعداد وتنسيق:
فاطمة عبدالله درويش الشحيحة

ما هو السلوك الرقمي الإيجابي؟

عدم نشر كل ما يخص التعليم في المنصات والواجبات والمعلومات الشخصية

الالتزام بتوجيهات المعلمة

قواعد الحصة المتزامنة

أجلس في مكان هادئ

الالتزام بالحضور وتسليم الواجبات حسب الوقت المحدد

عدم إرسال ملصقات تعبيرية أو الضحك على الزملاء

ألتزم بوقت الحصة

أشارك مع المعلم الأنشطة

الكتابة باللغة العربية السليمة

استخدام المنصات التعليمية المعتمدة في وزارة التربية والتعليم

أستاذن عند الإجابة

أستاذن عند الذهاب الى دورة المياه

١ الهدف
التعليمي

* يجمع ثلاثة أو أربعة أعداد ، ويكتب الأزواج العددية ل ١٠ أو ٢٠.
* يجمع عددين مكونين من رقمين ، باستخدام الإستراتيجية المناسبة.

٢ أنا
أستطيع

* أستطيع أن أجمع عدة أعداد عن طريق استخراج الأزواج التي يبلغ مجموعها ١٠ أو ٢٠.
* أستطيع جمع أزواج من أعداد من رقمين باستخدام الطريقة المناسبة.

٣ التعلم
القبلي

<https://www.liveworksheets.com/ct1470866mp>

رتب قطع الدومينو التالية ترتيباً دقيقاً بحيث تكون أزواجاً عددية للعشرة والعشرين

٤ التمهيد

alManahj.com/om



متممات ال ١٠ : هما كل زوجان عدديان ينتج
عن جمعهما ال ١٠٠ .

متممات ١٠٠

٧٥	٢٥	٧٥	٢٥	٨٠	٢٠	١٠٠	
٦٥	٣٥	٦٥	٣٥	٦٠	٤٠	٨٥	١٥
٥٥	٤٥	٥٥	٤٥	٧٠	٣٠	٩٠	١٠
٤٥	٥٥	٤٥	٥٥	٥٠	٥٠	٨٥	١٥

تمييز المتممات يؤثر بدرجة
واضحة في عمليات الحساب الذهني

متممات ال ١٠ : هما كل زوجان عدديان ينتج عن
جمعهما ال ١٠ .

متممات ١٠

٦	٤	٨	٢	٩	١	١٠
٧	٣	٥	٥	١٠	٠	١٠

متممات ال ٢٠ : هما كل زوجان عدديان ينتج عن
جمعهما ال ٢٠ .

متممات ٢٠

٦	١٤	١٦	٤	١٩	١	٢٠	
٧	١٣	١٧	٣	١٨	٢	٢٠	
٠	٢٠	١٥	٥	٩	١١	٨	١٢

الجمع بالمتيمات

خطوات الجمع بالمتيمات [الأزواج العددية]

الأعداد المتمة هي الأعداد التي يكون ناتج جمع أحادها يساوي ١٠

الخطوة الأولى: قم بضم الأزواج العددية مع بعض في قوس في حال وجدت أكثر من عددين في السؤال الواحد .

مثال ١:

طبق خطوات الجمع بالمتيمات على السؤال الآتي:

جمع الأحاد دائما يعطي ١٠

$$60 = 36 + 24$$

اجمع العددين

أكتشف الأعداد المتمة

ملاحظة:

عادة ما تعطي نتيجة جمع المتيمات العددية مضاعفا للعشرة أو المائة

$$90 = 30 + 60 = 36 + 30 + 24$$

العدد الأول العدد الثاني

اجمع ناتج جمع المتيمات مع العدد الثالث في السؤال

مثال ٢:

طبق خطوات الجمع بالمتيمات على السؤال الآتي:

جمع الآحاد دائماً يعطي ١٠

$$100 = 18 + 82$$

اجمع العددين
الأعداد المتمة الثانية

١٠
٥٠

أكتشف الأعداد المتمة

الأعداد المتمة هي الأعداد التي يكون ناتج جمع آحادها يساوي ١٠

$$170 = 100 + 70 = 18 + 21 + 82 + 49$$

الأعداد المتمة الأولى

اجمع ناتج جمع المتيمات للحصول على الناتج النهائي

اجمع العددين

$$70 = 21 + 49$$

١٠
٦٠

جمع الآحاد دائماً يعطي ١٠

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج alManahj.com

مسائل لفظية :

نوع التمر	قراءة الميزان
خلاص	٤٣ كيلو
هلالي	٧٢ كيلو
لولو	٢٨ كيلو
سكّري	٣٧ كيلو

في موسم جمع الثمار أشرك أهل القرية في وزن أنواع مختلفة من التمر بعد الحصاد. أظهر الميزان القراءات الآتية للأنواع المختلفة من التمر:

كون العبارة الرياضية التي يمكنك من إيجاد مجموع أوزان جميع أنواع التمر؟

$$= ٣٧ + ٢٨ + ٧٢ + ٤٣$$

قم بتشكيل المتيمات العددية الدقيقة التي تساعدك على سرعة الحساب .

$$= ٣٧ + ٢٨ + ٧٢ + ٤٣$$

ملاحظة ١ :

عادة ما تعطي نتيجة جمع المتيمات العددية مضاعفا للعشرة أو المائة

ملاحظة ٢ :

لكي تقوم بتشكيل المتيمات ركز على رقم الأحاد بحيث تزاوجه بالمتيم الذي يكون العشرة [في حال كانت الأعداد مكونة من رقمين]

نتاج جمع العشرات

$$= [٢٨ + ٧٢] + [٣٧ + ٤٣]$$

نتاج جمع الأحاد

جمع الأحاد دائما يعطي ١٠

$$١٨٠ = [١٠٠] + [٨٠]$$

طبق ما تعلمته [أنشطة تفاعلية]

$$\begin{array}{cc} 10 & 13 \\ & 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 9 & 14 \\ & 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 06 & 14 \\ & 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 9 & 17 \\ & 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 7 & 12 \\ & 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 12 & 10 \\ & 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 37 & 29 \\ & 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 10 & 63 \\ & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 18 & 10 \\ & 12 \end{array}$$

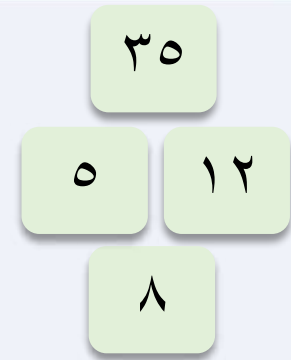
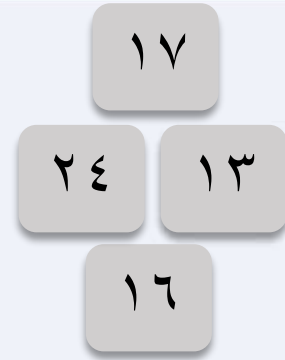
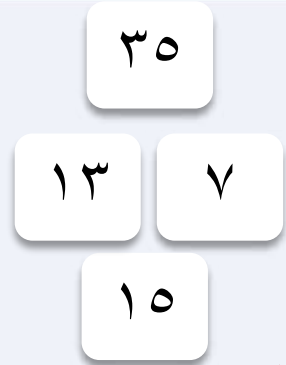
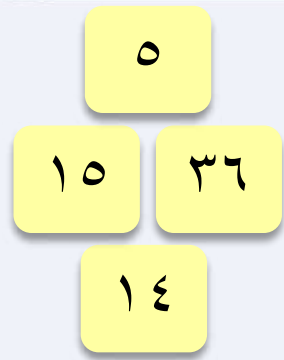
$$\begin{array}{cc} 13 & 03 \\ & 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 8 & 12 \\ & 30 \end{array}$$

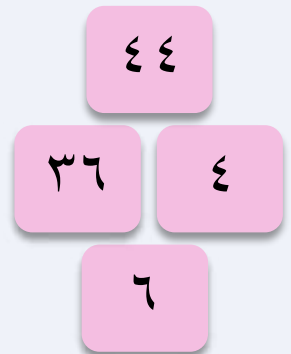
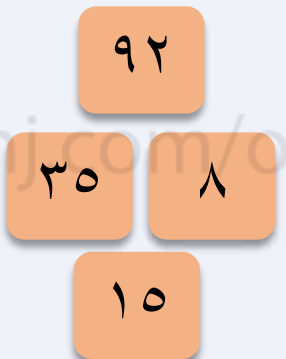
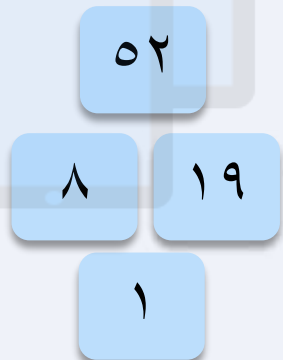
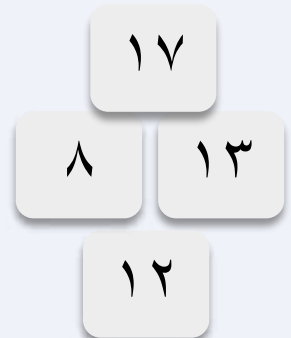
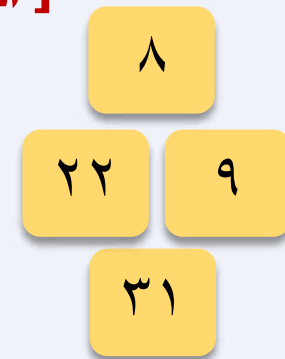
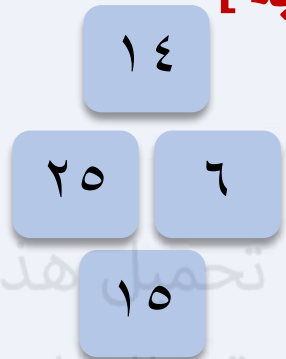
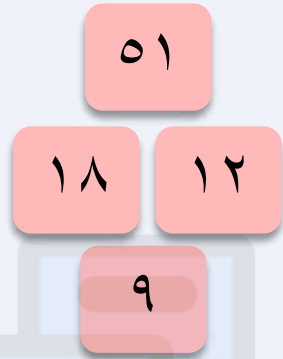
$$\begin{array}{cc} 18 & 42 \\ & 21 \end{array}$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om



طبق ما تعلمته
[أنشطة تفاعلية]



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

السؤال الأول :

الإجابة التي تظهر الخطوات الدقيقة لجمع الأعداد
بطريقة المتممات العددية للأعداد
هي [٢٨ + ٤٧ + ١٢]

$$٨٧ = ٢٨ + ٥٩ = [٤٧ + ١٢]$$

A

$$٨٧ = ٤٧ + ٤٠ = [٢٨ + ١٢]$$

B

$$٨٧ = ١٢ + ٧٥ = [٢٨ + ٤٧]$$

C

السؤال الثاني :

الإجابة التي تظهر الخطوات الدقيقة لجمع الأعداد بطريقة المتممات العددية للأعداد

هي $[١١ + ٣٦ + ٤٩ + ٦٤]$

$$١٦٠ = [٣٦ + ٤٩] + [١١ + ٦٤] \quad \text{A}$$

$$١٦٠ = [١١ + ٣٦] + [٤٩ + ٦٤] \quad \text{B}$$

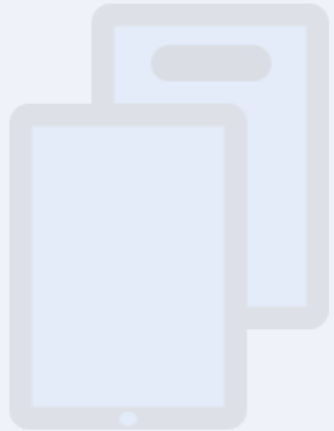
$$١٦٠ = [١١ + ٤٩] + [٣٦ + ٦٤] \quad \text{C}$$

التقويم الختامي

<https://www.liveworksheets.com/bf1475313dq>

<https://www.liveworksheets.com/zk1475382of>

<https://www.liveworksheets.com/sr1475620gu>



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om