

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الأخذ من عشرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

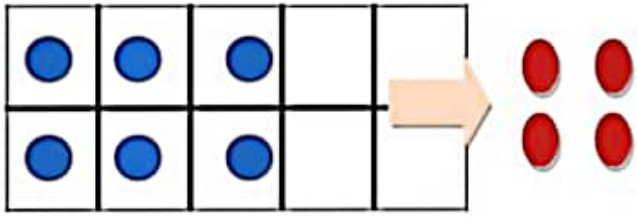
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

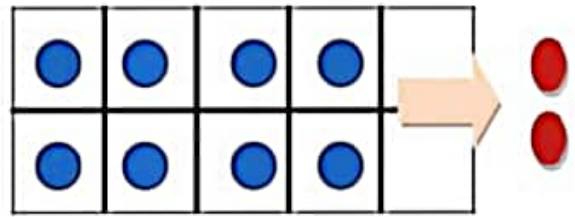
المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
تحميل كتاب النشاط	2
تحميل كتاب التهيئة	3
تحميل دليل المعلم	4
أسئلة وأوراق عمل تدريبات واختبارات الرياضيات	5

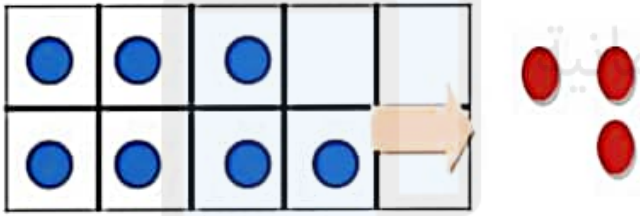
كم بقي ؟



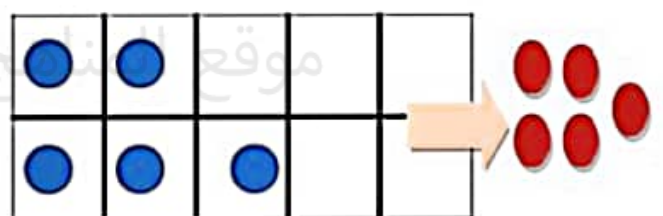
$$= 4 - 10$$



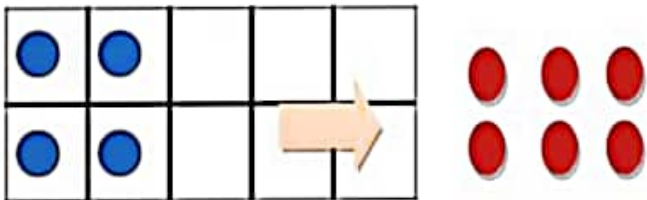
$$= 2 - 10$$



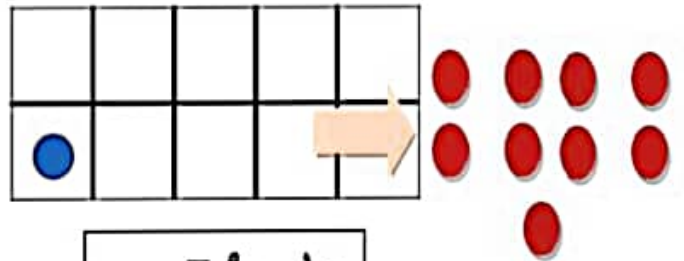
$$= 3 - 10$$



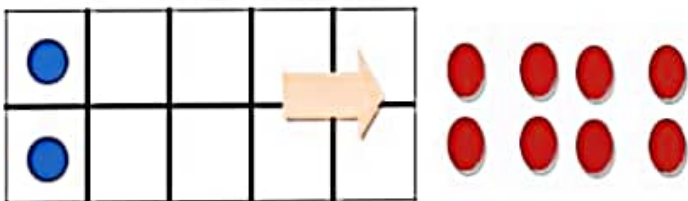
$$= 5 - 10$$



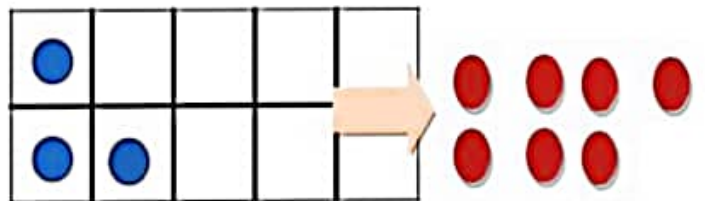
$$= 6 - 10$$



$$= 9 - 10$$



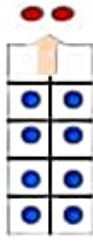
$$= 8 - 10$$



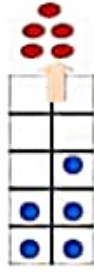
$$= 7 - 10$$

هتيا يا عبقرى، صل بين الرسم والجملة العددية المناسبة له:

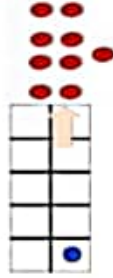
$$٤ = ٦ - ١٠$$



$$٧ = ٣ - ١٠$$



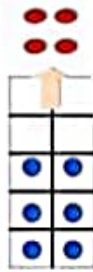
$$٦ = ٤ - ١٠$$



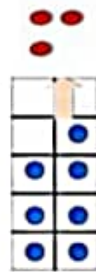
$$٨ = ٢ - ١٠$$



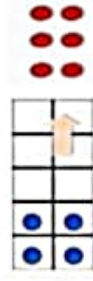
$$٠ = ٠ - ١٠$$



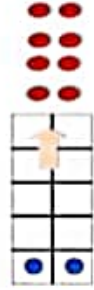
$$٢ = ٨ - ١٠$$



$$٣ = ٧ - ١٠$$



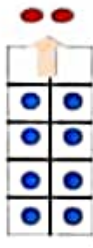
$$١ = ٩ - ١٠$$



إعداد: أ. سندس الشكيلية

هتيا يا عبقرى، صل بين الرسم والجملة العددية المناسبة له:

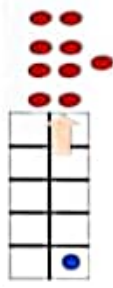
$$٤ = ٦ - ١٠$$



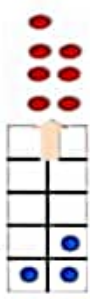
$$٧ = ٣ - ١٠$$



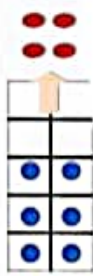
$$٦ = ٤ - ١٠$$



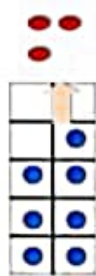
$$٨ = ٢ - ١٠$$



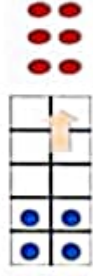
$$٠ = ٠ - ١٠$$



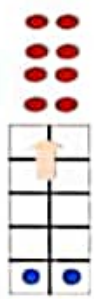
$$٢ = ٨ - ١٠$$



$$٣ = ٧ - ١٠$$



$$١ = ٩ - ١٠$$

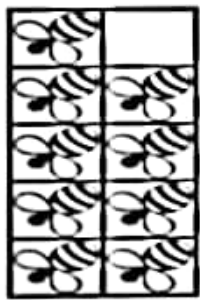


إعداد: أ. سندس الشكيلية

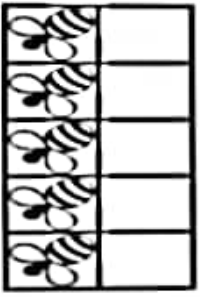
alManahj.com/om

هتيا يا صديقي اكتب عبارة الأخذ من عشرة الممثلة بالإطار عشرة:

$$= \square - | \cdot$$



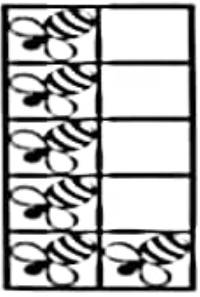
$$= \square - | \cdot$$



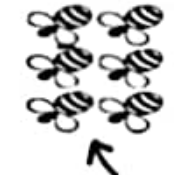
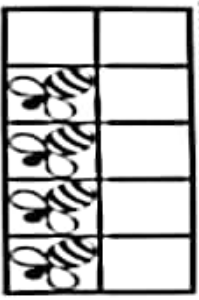
$$= \square - | \cdot$$



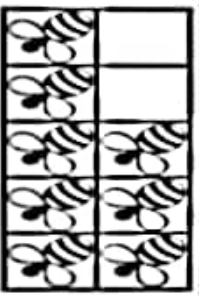
$$= \square - | \cdot$$



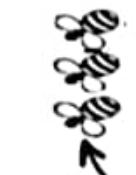
$$= \square - | \cdot$$



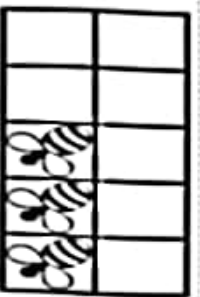
$$= \square - | \cdot$$



$$= \square - | \cdot$$



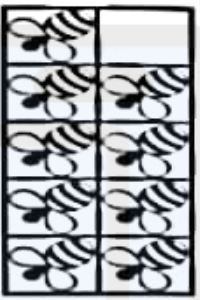
$$= \square - | \cdot$$



إعداد: أ. سندس الشكيلة

هتيا يا صديقي اكتب عبارة الأخذ من عشرة الممثلة بالإطار عشرة:

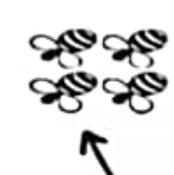
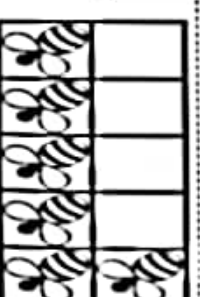
$$= \square - | \cdot$$



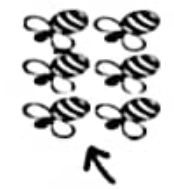
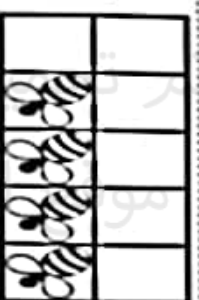
$$= \square - | \cdot$$



$$= \square - | \cdot$$



$$= \square - | \cdot$$



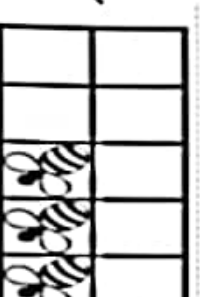
$$= \square - | \cdot$$



$$= \square - | \cdot$$



$$= \square - | \cdot$$



إعداد: أ. سندس الشكيلة