

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد بن محمد الرواحي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

وزارة التربية والتعليم

مدرسة : أبو مسلم الرواحي البهلاني

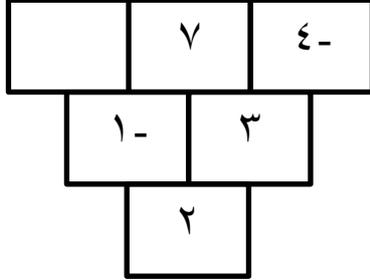
محافظة الداخلية

٢٠٢٠/٢٠١٩ م

**اختبار تجريبي في الوحدتين الأولى والثاني  
في مادة الرياضيات للصف السابع**

إعداد الأستاذ : أحمد بن محمد الرواحي

(١) في الشكل أدناه ، اجمع العددين المذكورين في الأعلى للحصول على العدد أدناه .



أوجد العدد المفقود في الشكل .

[١]

(٢) أنظر للعملية التالية :  $3 = \text{☆} \div \text{⬡}$

حوّط جميع أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية القسمة صحيحة :

٦ ، ١٨      ٣ ، ٩-      ٦ ، ١٨-      ٣- ، ٩-      ٦- ، ١٨

[١]

(٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للأعداد ٤ و ١٠ هو

\_\_\_\_\_

[١]

(٤) صل بين العبارة وما يناسبها :

٢١٩١٦	●
٢١٦٥٤	●
٥٤٥٤١	●
٣٥٤٩١	●
٩٨٦٥٠	●

●	مضاعف للعدد ١٠
●	يقبل القسمة على ٤
●	أحد عوامله ٣

[٢]

٥) حوِّط جميع الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ .

١٩      ٢١      ٢٣      ٢٧      ٢٩      ٣١

[١]

٦) ما العدد الذي تمثله العملية الحسابية :  $١٠ \times ٢$  ؟

\_\_\_\_\_

[١]

٧) جميع الأعداد الموجودة في المستطيل المقابل متطابقة في القيمة .

٦٥      ٢٢٥      ١١٢٥      ١٥٦٢٥

استخدم هذه الحقيقة لكتابة :

أ)  $\sqrt{١٥٦٢٥} =$  \_\_\_\_\_

ب)  $\sqrt[٣]{١٥٦٢٥} =$  \_\_\_\_\_

[٢]

٨) يعمل كل من أحمد و سعيد على إيجاد ناتج العملية الحسابية  $٢ \div ١٠ + ٢٤$  .

توصل أحمد إلى أن الناتج هو ١٣ ، فيما قال سعيد أن الناتج هو ٢١ .

من منهما على صواب ( أحمد / سعيد )

اشرح الخطأ الذي ارتكبه الشخص الآخر .

.....  
.....

[٢]

٩) صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة :

$\frac{٧ + س}{٢}$	●
$٣ + ٤س$	●
$٤ + ٣س$	●
$\frac{س}{٢} + ٧$	●

● اضرب س في ٤ وأضف ٣

● اضف ٧ إلى س ثم اقسم على ٢

[٢]

اشرح ما الذي أخطأ فيه أحمد.

السؤال اكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورة.

$$٣هـ و + ٥هـ د - ٢هـ و + ٣د هـ$$

الحل

$$٣هـ و + ٥هـ د - ٢هـ و + ٣د هـ = هـ و + ٣د هـ + ٥هـ د + ٣د هـ$$

[١]

(١١) حوِّط العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي .

$$١) (٦س + ١٨)$$

$$٢) (٩ + ٤س)$$

$$٢) (٩ + ٣س)$$

$$٣) (٦ + ٢س)$$

[١]

(١٢) أوجد قيمة م (٩ + ل) عندما م = ٢، ل = ٣ .

[٢]

(١٣) أكتب المعادلة التي يفكر فيها حمود ثم قم بحلها .



أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠ .  
ما العدد الذي فكرت فيه ؟

[٣]