تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/om/7

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/7math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/om/7math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade7

* لتحميل جميع ملفات المدرس سيف اليزيدي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

almanahj.com/om موقع المناهج العُمانية

سلطنة عمان
محافظة شمال الشرقية
مدرسة عبدالله بن زيد للتعليم الأساسي (٥-٩)

الوحدة الأولى

الأعداد الصحيحة والقوى والجذور

إعداد وتجميع

أ. سيف اليزيدي

١) أوجد ناتج كلٍ مما يلي:

(أ) ٦ + (−٣) = _____ (ب) −٦ + (−٤) = _____ (ج) −٢ + (−٨) = _____

(د) −١ + ٦ = _____ (هـ) −١٠ + ٤ = _____

٢) أوجد العددَ الصحيحَ المفقودَ في كل مما يلي:

(أ) ٥ + _____ = ٢ (ب) ٤ + _____ = −٦ (ج) −٣ + _____ = ٣

(د) −١٢ + _____ = −٨ (هـ) ٧ + _____ = −٦

٣) أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

(أ) ٣ − ٧ = _____ (ب) −٣ − ٧ = _____

(ج) −٢٠ − ٣٠ = _____ (د) ٥ − ١٥ = _____

(هـ) −٩ − ٤ = _____

٤) أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

(أ) ٤ − (−٦) = _____ (ب) ١٠ − (−٣) = _____

(ج) −١٠ − (−٥) = _____ (د) −٦ − (−١٢) = _____

(هـ) ١٥ − (−١٠) = _____

٥) أكمل الأعداد المفقودة (الفراغات) في الأشكال الآتية، يمثل كل عدد (فراغ) ناتج جمع العددين في الصف الموجود بالأعلى:

(أ)

٣	−٥	٤
	−٢	

(ب)

−٤	٢	−١

(ج)

−١	٤	−٦

٦) أكمل عمليّات القسمةِ الآتية:

٢٥				٥

(أ) ٢٠ ÷ (−٢) = _____

(ب) −٢٤ ÷ ٣ = _____

(ج) −٤٤ ÷ (−٤) = _____

(د) ٢٨ ÷ (−٤) = _____

(هـ) −١٢ ÷ (−٦) = _____

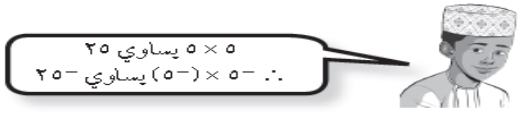
٧) انظر إلى عملية الضرب في الشكل المقابل،

استخدم الأعداد الصحيحة نفسها لكتابة عمليَّتيّ قسمةٍ.

−٥ × ٦ = −٣٠

---

٨) يقول راشد:



هل راشد على صواب؟ ولماذا؟

---

٩) إذا كان ناتجُ ضرب عددين صحيحين مُختلفين يساوي −١٦، فما هما هذين العددين؟

---

١٠) أوجد الأعدادَ المفقودة فيما يلي:

(أ) −٢ × _____ = ٢٠ (ب) ٤ × _____ = −١٢

(ج) _____ × ٩ = −٤٥ (د) _____ × (−٥) = −٣٥

١١) اكتب أوّل خمسةِ مُضاعفات لكلِّ عددٍ فيما يلي:
(أ) ٩ _____ (ب) ١٢ _____ (ج) ٢٠ _____

١٢) (أ) أوجد المُضاعف الرابعَ للعدد ٦ _____
(ب) أوجد المُضاعف السادسَ للعدد ٤ _____

١٣) أكمل كلًا مما يلي مستخدما الأعداد في الإطار المقابل:
(أ) المضاعف الرابع للعدد ٨ هو: _____
(ب) المضاعف الثاني للعدد ١٠ هو: _____
(ج) المضاعف الرابع للعدد ١١ هو: _____
(د) المضاعف المشترك للعددين ٩، ١٥ هو: _____

٢٠
٢٦
٣٢
٤٥
٤٤

١٤) أوجد عددًا بين ٤٠ و٥٠ يكون:
(أ) مُضاعفًا للعدد ٧ _____ (ب) مُضاعفًا للعدد ١٢ _____ (ج) مُضاعفًا للعدد ١٤ _____

١٥) المُضاعف السادس عشر للعدد ٧ هو ١١٢
(أ) ما هو المُضاعف السابع عشر للعدد ٧؟ _____
(ب) ما هو المُضاعف الخامس عشر للعدد ٧؟ _____

١٦) أوجد المُضاعفِ المُشتركِ الأصغر للأعداد الآتية:
(أ) ٣، ٥ _____ (ب) ٦، ٨ _____
(ج) ١٠، ١٥ _____ (د) ٤، ٧ _____

١٧) لدى مريم عددٌ من التفاحاتِ.

ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يُمكن أن يكون لدى مريم؟ _____

١٨) (أ) ما المُضاعف الثالث للعدد ١٦٧؟ _____
(ب) ما هما المُضاعفان السادسُ والتاسعُ للعدد ١٦٧؟ _____

١٩) اثنان من عواملِ العددِ ٢٤ هما ١، ٢٤
أوجد باقي العوامل.
_____
_____

٢٠) أوجد عوامل كلٍ مما يلي:
(أ) ٨ _____ (ب) ١٢ _____
(ج) ٢١ _____ (د) ١٧ _____
(هـ) ٤٠ _____

٢١) أيٌّ الأعدادِ الموجودةِ في الإطار المقابل عامله العدد ٣؟ _____

٣
٦
١٦
٢٦
٣٦
٤٦

٢٢) يوجد عددان بين ٣٠ و٤٠ ولديهما عاملان فقط.
فما هما؟
_____
_____

٢٣) أوجد عوامل العدد ٩١
_____

٣٤) أوجد العواملَ المُشتركةَ لكلِّ زوجٍ من الأعداد الآتية:
(أ) ١٢، ١٥ _____
(ب) ٢٠، ٣٠ _____
(ج) ٨، ٢٤ _____
(د) ١٥، ٣٢ _____

٢٥) أيٌّ الأعدادِ الموجودةِ في الإطار المقابل تعتبر من مضاعفات الأعداد التالية:

٢٥٧١
٥٤٢٧
٦٦٢٢
٨٥٦٨

(أ) ٣ _____؟

(ب) ٩ _____؟

٢٦) أي الأعدادِ الموجودةِ في الإطار المقابل تعتبر من مُضاعفات الأعداد الآتية:

٢٨٨٤
٢٨٨٥
٢٨٨٦
٢٨٨٧
٢٨٨٨

(أ) ٤ _____

(ب) ٥ _____

(ج) ٦ _____

(د) ٨ _____

(هـ) ١٠ _____

٢٧) ما أصغر عدد لديه الأعداد ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ كعوامل؟

_____

_____

٢٨) هل العباراتُ الآتية صحيحةٌ أم خاطئةٌ؟

(أ) جميعُ الأعدادِ الأوليّة أعدادٌ فرديّةٌ _____

(ب) من غير المُمكن إيجاد ثلاثةِ أعدادٍ فرديّةٍ متتاليةٍ تكون جميعها أوليّة _____

_____

_____

(ج) يوجد عددٌ أوليٌّ واحدٌ فقط بين ٩٠ و ١٠٠ _____

٢٩) (أ) اكتب العدد ٢٥ في صورة جمع ثلاثةِ أعدادٍ أوليّةٍ مُختلفةٍ _____

(ب) كم عدد الطرق لِفعْل ذلك؟ _____

_____

٣٠) أوجد العواملَ الأوليّة لكلِّ عددٍ.

(أ) ١٢ _____

(ب) ٢٧ _____

(ج) ٢٨ _____

(د) ٣٠ _____

٣١) أوجد ناتج ضرب كل مما يلي:

(أ) $٥ \times (-٤)$ (ب) -٨×٦ (ج) $-٤ \times (-٥)$

(د) $-٦ \times (-١٠)$ (هـ) -٢×٢٠

٣٢) أوجد ناتج قسمة كل مما يلي:

(أ) $٢٠ \div (-١٠)$ (ب) $-٣٠ \div ٦$ (ج) $-١٢ \div (-٤)$

(د) $-٥٠ \div (-٥)$ (هـ) $١٦ \div (-٤)$

٣٣) أوجد ناتج كلّ مما يلي:

(أ) $٤ \times (-١٠)$ (ب) $-٢٠ \div ٥$ (ج) -٢٠×٥

(د) $-٤٠ \div (-٨)$ (هـ) $-١٢ \times (-٤)$

٣٤) أوجد العوامل المشتركة لكلِّ زوجٍ من الأعداد:

(أ) ٦، ١٥ (ب) ٧، ٢١

(ج) ١٦، ٤٠

٣٥) هناك عددٌ واحدٌ أصغر من ٣٠ له ثمانية عوامل، وعددٌ واحدٌ أصغر من ٥٠ له عشرة عوامل. أوجد هذين العددين.

٣٦) (أ) أوجد عددًا له أربعة عوامل، بحيث تكون جميعها أعدادًا فردية.

(ب) أوجد عددًا له ستة عوامل، بحيث تكون جميعها أعدادًا فردية.

٣٧) لماذا يجب أن يكون لعددين أوليَّين عاملٌ مُشتركٌ واحدٌ فقط؟

٣٨) أوجد ناتج كلٍ مما يلي:

(أ) $٢ \times ٣^{٢} \times ٥^{٢}$ _____ (ب) $٢^{٤} \times ٣^{٣}$ _____

(ج) $٢^{٢} \times ١١^{٢}$ _____

٣٩) $٨٤ = ٢^{٢} \times ٣ \times ٧$ بينما $٩٠ = ٢ \times ٣^{٢} \times ٥$

(أ) اكتب العامل المشترك الأكبر للعددين ٨٤ ، ٩٠ في صورة ضرب أعداد أولية.

_____.

(ب) اكتب المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨٤ ، ٩٠ في صورة ضرب أعداد أولية.

_____.

) (أ) أوجد العامل المُشتركَ الأكبر للعددين ٨٤ ، ٩٦

(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨٤ ، ٩٦ _____.

٤٠) (أ) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ١٠٤ ، ١٥٦

(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٠٤ ، ١٥٦ _____.

٤١) $١٠ = ٢ \times ٥ =$

$١٠٠ = ٢^{٢} \times ٥^{٢} =$

$١٠٠٠ = ٢^{٣} \times ٥^{٣} =$

اكتب العدد ١٠ ٠٠٠ في صورة ضرب أعداد أولية.

٤٣) أوجد قيمةَ كُلٍّ مما يلي:

(أ) $٥^{٢}$ _____ (ب) $٩^{٢}$ _____

(ج) $١١^{٢}$ _____ (د) $١٨^{٢}$ _____

٤٤) أوجد قيمةَ كُلٍّ مما يلي:

(أ) $٢^{٣}$ _____ (ب) $٣^{٣}$ _____

(ج) $٤^{٣}$ _____ (د) $٥^{٣}$ _____

(هـ) $١٠^{٣}$ _____

٤٥) أوجد قيمةَ كُلٍّ مما يلي:

(أ) $٢^{٤}$ _____ (ب) $٣^{٤}$ _____

(ج) $٤^{٤}$ _____ (د) $١٠^{٤}$ _____

٤٦) انظر إلى النمطِ في الشكل المقابل:

$٦ \times ٢ = ٢^{٢} - ٤^{٢}$

$٨ \times ٢ = ٣^{٢} - ٥^{٢}$

$١٠ \times ٢ = ٤^{٢} - ٦^{٢}$

(أ) تحقق من صحة النمط.

(ب) أكمل النمط في الإطار المقابل لمرتين بالتوالي:

_____

_____

(ج) استخدم النمطَ لحلِّ $٥١^{٢} - ٤٩^{٢}$

_____

_____

٤٧) للعدد ١٠٠ جذران تربيعيَّان.

(أ) ما ناتج جمعهما؟ _____ (ب) ما ناتج ضربهما؟ _____

٤٨) أوجد الجذورَ التربيعيَّة لكلِّ عددٍ من الأعداد الآتية:

(أ) ١ _____ (ب) ٣٦ _____

(ج) ١٦٩ _____ (د) ٢٥٦ _____

(هـ) ٣٦١ _____

٤٩) جميعُ الأعدادِ الموجودةِ في الإطار المقابل متساوية في القيمة.

$٢^{١٢}$ $٤^{٦}$ $١٦^{٣}$ $٦٤^{٢}$ ٤٠٩٦

استخدم هذه الحقيقة لكتابةِ:

(أ) $\sqrt{٤٠٩٦}$ _____

(ب) $\sqrt[٣]{٤٠٩٦}$ _____

٥٠) أوجد قيمةَ:

(أ) $\sqrt[٣]{٨}$ _____ (ب) $\sqrt[٣]{١٢٥}$ _____

(ج) $\sqrt[٣]{٢٧}$ _____ (د) $\sqrt[٣]{١٠٠٠}$ _____