الكتاب الذكي مع إجابات التمارين

الصف: السابع المادة: الرياضيات

اضغط هنا للتعرف على
خطوات الاشتراك
بمنصة إتقان التعليمية

نرحب بانضمام المعلمين من جميع المواد لمنصة إتقان عبر
تعبئة الاستمارة بالضغط هنا

اضغط هنا للحصول على بطاقة
الاشتراك عبر تطبيق واتس أب
٩٤٠٤١٠٥٤

اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تبيع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا لمشاهدة
جميع فيديوهات منصة

اضغط هنا لتستفيد من الكتب الذكية بأفضل طريقة

الفهرس

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

عنوان الدرس	الصفحة	صفحة الدرس
جمع وطرح الأعداد الصحيحة	٣	اضغط هنا
ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة	٥	اضغط هنا
المضاعفات	٧	اضغط هنا
العوامل وقابلية القسمة	٨	اضغط هنا
الأعداد الأولية	١٠	اضغط هنا
الأسس	١٢	اضغط هنا
القوى (الأسس) والجذور	١٤	اضغط هنا
ترتيب العمليات الحسابية	١٧	اضغط هنا
ترتيب الأعداد والكسور العشرية	١٨	اضغط هنا
التقريب	٢١	اضغط هنا
جمع الأعداد والكسور العشرية	٢٢	اضغط هنا
ضرب الأعداد والكسور العشرية	٢٥	اضغط هنا
قسمة الأعداد والكسور العشرية ١	٢٦	اضغط هنا
قسمة الأعداد والكسور العشرية ٢	٢٧	اضغط هنا
الضرب في ٠,١ و ٠,٠١	٢٨	اضغط هنا
التقدير والتقريب	٣٠	اضغط هنا

عنوان الدرس	الصفحة	صفحة الدرس
تسمية الزوايا وتقديرها	٣١	اضغط هنا
قياسات الزوايا	٣٤	اضغط هنا
حل مسائل الزوايا	٣٦	اضغط هنا
الخطوط المتوازية	٣٨	اضغط هنا
تبسيط الكسور	٤٠	اضغط هنا
مقارنة الكسور	٤٢	اضغط هنا
الكسور غير الاعتيادية	٤٤	اضغط هنا
جمع الكسور وطرحها	٤٦	اضغط هنا
استخدام الكسور مع الكميات	٤٧	اضغط هنا
تحويل الكسور إلى كسور عشرية	٤٨	اضغط هنا
ترتيب الكسور	٤٩	اضغط هنا
حساب الباقي	٥١	اضغط هنا
النسب المئوية البسيطة	٥٣	اضغط هنا
حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية	٥٥	اضغط هنا
حساب النسب المئوية من الكميات	٥٦	اضغط هنا
تطبيقات على النسب المئوية	٥٨	اضغط هنا

almanahj.com/om

عنوان الدرس: (جمع وطرح الأعداد الصحيحة)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

تمارين ١-أ

١) أوجد ناتج عمليَّات الجمع التالية: أ.أحمد أ.عمر

(أ) ٣ + (−٦) = −٣ (ب) −٣ + (−٨) = −١١ (ج) −١٠ + ٤ = −٦

(د) −١٠ + (−٧) = −١٧ (هـ) ١٢ + (−٤) = ٨

٢) أوجد ناتج جمع كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) ٣٠ + (−٢٠) = ١٠ (ب) −١٠٠ + (−٨٠) = −١٨٠ (ج) −٢٠ + ٥ = −١٥

(د) −٣٠ + (−٧٠) = −١٠٠ (هـ) ٤٥ + (−٤٠) = ٥

٣) إذا كان −١١٣٢ + (−٤٧١) = −١٦٠٣، فأوجد ناتج −١١٣٢ + (−٤٧٢) = −١٦٠٤

٤) أوجد ناتج طرح كلٍ مما يلي: أ.أحمد أ.عمر أ.أحمد أ.عمر

(أ) ٤ − ٦ = −٢ (ب) −٤ − ٦ = −١٠ (ج) ٦ − ٤ = ٢

(د) −٦ − ٦ = −١٢ (هـ) −٢ − ١٠ = −١٢

٥) إذا كان ٤١٩ − (−٢٨٣) = ٧٠٢، فأوجد ناتج ٤١٩ − (−٢٨٤) = ٧٠٣ أ.أحمد أ.عمر

٦) أوجد ناتج كلّ مما يلي: أ.أحمد

(أ) ٤ − (−٦) = ١٠ (ب) −٤ − (−٦) = ٢

(ج) ٨ − (−٢) = ١٠ (د) ١٢ − (−١٠) = ٢٢

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

٧) أوجد ناتج طرح كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) ٧ − (−٢) = ٩ (ب) −٥ − (−٣) = −٢ (ج) ١٢ − (−٤) = ١٦

(د) −٦ − (−٦) = ٠ (هـ) −٢ − (−١٠) = ٨

٨) اكتب الأعداد المفقودة في كل شكل من الأشكال التالية بحيث يمثل كل عدد مجموع العددين في الصف الموجود أدناه: أ.أحمد أ.عمر

(أ)

		−٦
	−٤	−٢
١	−٥	٣

(ب)

		−٣
	٢	−٥
٥	−٣	−٢

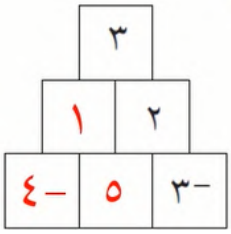
(ج)

		−١٢
	−١٠	−٢
−٦	−٤	٢

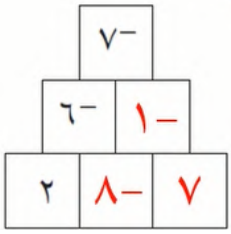
almanahi.com/om

اضغط هنا للتعرف على
خطوات الاشتراك
بمنصة إتقان التعليمية

(د)



(هـ)



٩) أكمل الجدول التالي:

أ.أحمد أ.عمر

اضغط هنا لمشاهدة دروس
اللغة الإنجليزية للصف السابع

		العدد الثاني				
	-	٤-	٢-	٠	٢	٤
العدد الأوّل	٤	٨	٦	٤	٢	٠
	٢	٦	٤	٢	٠	٢-
	٠	٤	٢	٠	٢-	٤-
	٢-	٢	٠	٠	٤-	٦-
	٤-	٠	٢-	٤-	٦-	٨-

١٠) أوجد ناتج ما يلي:

(أ) ٥ + (-٣) = ٢

(ب) -٤ - (-٥) = ١ أ.أحمد

(ج) -٢ + ١٨ = ١٦

(د) -١٠ - ٤ = -١٤

١١) أوجد الأعداد المفقودة فيما يلي: أ.أحمد أ.عمر

(أ) [-٧] - (-٥) = -٢

(ب) -٢ + [٤] = ٢

(ج) [١] - ٤ = -٣

اضغط هنا لمشاهدة دروس
العلوم للصف السابع

almanahi.com/om

السؤال الامتحاني ٢٠٢٠ حول الدرس أ.عمر العزري

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف السابع

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ا-اب

إشارتين متشابهتين = موجب
إشارتين مختلفتين = سالب

١) أوجد ناتج ضرب كل مما يلي: أ.أحمد أ.عمر

(أ) $٥ \times (-٤) = -٢٠$

(ب) $-٨ \times ٦ = -٤٨$

(ج) $-٤ \times (-٥) = ٢٠$

(د) $-٦ \times (-١٠) = ٦٠$

(هـ) $-٢ \times ٢٠ = -٤٠$

٢) أوجد ناتج قسمة كل مما يلي: أ.أحمد أ.عمر

(أ) $٢٠ \div (-١٠) = -٢$

(ب) $-٣٠ \div ٦ = -٥$

(ج) $-١٢ \div (-٤) = ٣$

(د) $-٥٠ \div (-٥) = ١٠$

(هـ) $١٦ \div (-٤) = -٤$

٣) أوجد ناتج كلّ مما يلي: أ.أحمد

(أ) $٤ \times (-١٠) = -٤٠$

(ب) $-٢٠ \div ٥ = -٤$

(ج) $-٢٠ \times ٥ = -١٠٠$

(د) $-٤٠ \div (-٨) = ٥$

(هـ) $-١٢ \times (-٤) = ٤٨$

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٤) اكتب عبارتي قسمة لكل عبارة ضرب فيما يلي: أ.أحمد أ.عمر

(أ) $٥ \times (-٣) = -١٥$
$-١٥ \div (-٣) = ٥$
$-١٥ \div ٥ = -٣$

(ب) $-٨ \times (-٤) = ٣٢$
$٣٢ \div (-٨) = -٤$
$٣٢ \div (-٤) = -٨$

(ج) $-٦ \times ٧ = -٤٢$
$-٤٢ \div (-٦) = ٧$
$-٤٢ \div ٧ = -٦$

٥) أكمل الجدول التالي، ثم: أ.أحمد

(١) لون جميع الإجابات التي ناتجها (٠) باللون الأخضر.

(٢) لون جميع الإجابات الموجبة باللون الأزرق.

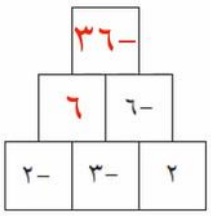
(٣) لون جميع الإجابات السالبة باللون الأحمر.

×	-٣	-٢	-١	٠	١	٢	٣
٣	-٩	-٦	-٣	٠	٣	٦	٩
٢	-٦	-٤	-٢	٠	٢	٤	٦
١	-٣	-٢	-١	٠	١	٢	٣
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
-١	٣	٢	١	٠	-١	-٢	-٣
-٢	٦	٤	٢	٠	-٢	-٤	-٦
-٣	٩	٦	٣	٠	-٣	-٦	-٩

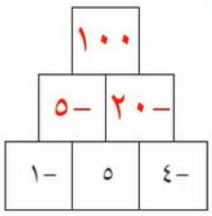
اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك
اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية
اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية
almanahj.com/om

٦) اكتب الأعداد المفقودة في كل شكل من الأشكال التالية بحيث يمثل كل عدد ناتج ضرب العددين في الصف الموجود أدناه: أ.أحمد أ.عمر

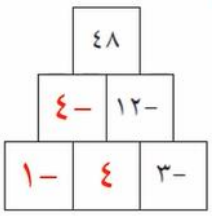
(أ)



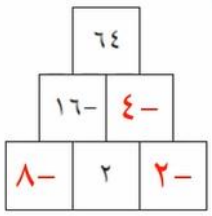
(ب)



(ج)



(د)



٧) (أ) ما الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عمليَّة الضرب التالية صحيحةً؟ ○ × Δ = ٢-

١٢ × ١-
١ × ١٢-
٢ × ٦-
٦ × ٢-
٣ × ٤-
٤ × ٣-

(ب) كم عدد الأزواج المختلفة التي حصلت عليها؟ ستة أزواج أ.أحمد أ.عمر

(١-، ١٢)، (١، ١٢)، (٢، ٦-)، (٦-، ٢)، (٣، ٤-)، (٤-، ٣)

٨) أوجد ناتج كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) ٥ × (٣-) = ١٥-

(ب) ٦- × ٢ = ١٢-

(ج) ٣- × (٣-) = ٩

(د) ٦٠- ÷ (١٠-) = ٦

(هـ) ٢٠ ÷ (٥-) = ٤-

(و) ١٨- ÷ ٦ = ٣-

٩) اكتب الأعداد المفقودة فيما يلي: أ.أحمد أ.عمر

(أ) ٤ × □ = ٢٠-
٥-

(ب) □ ÷ (٢-) = ٦-
١٢

(ج) ٤ × □ = ١٢
٣

(د) □ × (٣-) = ١٢
٤-

(هـ) ٣٠- ÷ □ = ٥
٦

(و) □ ÷ (٣-) = ٧
٢١-

almanahj.com/om

أسئلة كتاب النشاط

السؤال ١ أ.عمر

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية
بمادة الرياضيات إتقان التعليمية

السؤال ٤ أ.عمر

اضغط هنا لمشاهدة جميع
دروس الرياضيات للصف إتقان التعليمية
السابع شرح أ.أحمد الصباري

السؤال ٦ أ.عمر

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (المضاعفات)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

تمارين ١-٢

أ.أحمد

تذكَّر أن تبدأ بالعدد نفسه.

١) اكتب أوَّل ستة مُضاعفاتٍ للعدد ٧ ٧، ١٤، ٢١، ٢٨، ٣٥، ٤٢

٢) اكتب أوَّل أربعة مُضاعفات لكلِّ عددٍ من الأعداد التالية: أ.أحمد أ.عمر

(أ) ٥	(ب) ٩	(ج) ١٠	(د) ٣٠	(هـ) ١١
٥، ١٠، ١٥، ٢٠	٩، ١٨، ٢٧، ٣٦	١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠	٣٠، ٦٠، ٩٠، ١٢٠	١١، ٢٢، ٣٣، ٤٤

٣) أوجد المُضاعف الرابع لكلِّ عددٍ من الأعداد التالية: أ.أحمد أ.عمر

(أ) ٦ ٢٤	(ب) ١٢ ٤٨	(ج) ٢١ ٨٤	(د) ١٥ ٦٠	(هـ) ٣٢ ١٢٨

٤) إذا كان العدد ٣٥ مُضاعفًا لكلٍّ من ١، ٣٥، ولعددين آخرين. فما العددان الآخران؟ ٥ و ٧ أ.أحمد

٥) المُضاعف السابع عشر للعدد ٨ هو ١٣٦ أ.أحمد أ.عمر

(أ) ما المُضاعف الثامن عشر للعدد ٨؟ ١٤٤ (ب) ما المُضاعف السادس عشر للعدد ٨؟ ١٢٨

٦) (أ) اكتب أربعة مُضاعفاتٍ مشتركة للعددين ٢، ٣ ٦، ١٢، ١٨، ٢٤ أ.أحمد أ.عمر

(ب) اكتب أربعة مُضاعفاتٍ مشتركة للعددين ٤، ٥ ٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠

٧) أوجد المُضاعف المشترك الأصغر (م م ص) لكلِّ زوجٍ من الأعداد التالية: أ.أحمد أ.عمر

(أ) ٤، ٦ ١٢	(ب) ٥، ٦ ٣٠	(ج) ٦، ٩ ١٨
(د) ٤، ١٠ ٢٠	(هـ) ٩، ١١ ٩٩	

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية بمادة الرياضيات

٨) قامت سارة بدعوة مجموعة من الضيوف على العشاء، وكان عددهم يتراوح بين ٥٠ إلى ١٠٠ شخص، ولاحظت أنه يمكن جلوس كل ٨ أشخاص، أو كل ١٢ شخصًا على مائدة دون أن يتبقى أي مقعد، كم عدد ضيوف سارة؟ أ.أحمد أ.عمر

٥٦، ٦٤، [٧٢]، ٨٠، ٨٨، [٩٦]

٦٠، [٧٢]، ٨٤، [٩٦]

٩) عدد الضيوف = ٧٢ أو ٩٦ أ.أحمد أ.عمر

في حقيبتي عدد كبير من قطع الحلوى، إذا قمت بتوزيعها بالتساوي بين ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ من الأشخاص ستتبقى دائما قطعة حلوى واحدة، فما أصغر عدد من الحلوى يمكن أن يوجد في الحقيبة؟ ٦١

٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، ٢٩، ٣١، ٣٧، ٤١، ٤٣، ٤٧، ٥٣، ٥٩، ٦١، ٦٧، ٧١، ...

almanahj.com/om

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (العوامل وقابلية القسمة)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ١-٣

١) إذا كان العدد ١٨ له ستة عواملَ؛ وكان اثنان من هذه العوامل هما ١، ١٨ أ.أحمد
فأوجد العوامل الأخرى. ٢، ٣، ٦، ٩

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٢) أوجد عوامل الأعداد الآتية: أ.أحمد

(أ) ١٠ ١، ٢، ٥، ١٠

(ب) ٢٨ ١، ٢، ٤، ٧، ١٤، ٢٨

(ج) ٢٧ ١، ٣، ٩، ٢٧

(د) ٤٤ ١، ٢، ٤، ١١، ٢٢، ١٠

(هـ) ١١ ١، ١١

(و) ٣٠ ١، ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠، ١٥، ٢٧

(ز) ١٦ ١، ٢، ٤، ٨، ١٦

(ح) ٣٢ ١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢

٣) إذا كان العدد ٩٥ له أربعة عوامل. فما هذه العوامل؟ ١، ٥، ١٩، ٩٥ أ.أحمد

٤) إذا كان العدد ٤٩٠٤ يقبلُ القسمة على ٨، فأوجد العدد التالي الذي يقبلُ القسمة على ٨ أ.أحمد

٥) يختلف أحد الأعداد الموجودة في الإطار المقابل عن بقيّة الأعداد. أ.أحمد
ما هذا العدد، ولماذا؟ جميع الأعداد هي أعداد أولية ما عدا ٢١

١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٩

٦) إذا كان للعددين ٤، ٩ ثلاثة عوامل فقط، أ.أحمد
فأوجد عددين آخرين لهما ثلاثة عوامل أيضًا؟ ٢٥، ٤٩

فكّر في عوامل العددين ٤، ٩

٧) أوجد العوامل المشتركة لكلِّ زوجٍ من الأعداد: أ.أحمد

(أ) ٦، ١٠ ١، ٢

(ب) ٢٠، ٢٥ ١، ٥

(ج) ٨، ١٥ ١

(د) ٨، ٢٤ ١، ٢، ٤، ٨

(هـ) ١٢، ١٨ ١، ٢، ٣، ٦

(و) ٢٠، ٥٠ ١، ٢، ٥، ١٠

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

٨) أوجد العوامل المشتركة لكلِّ زوجٍ من الأعداد: أ.أحمد

(أ) ٦، ١٥ ٣

(ب) ٧، ٢١ ٧

(ج) ١٦، ٤٠ ٨

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية بمادة الرياضيات

٩) هناك عددٌ واحدٌ أصغر من ٣٠ له ثمانية عوامل، وعددٌ واحدٌ أصغر من ٥٠ له عشرة عوامل.
أوجد هذين العددين. أ.أحمد ٢٤ ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤ ٤٨ ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٦، ٢٤، ٤٨

almanahj.com/om

١٠) (أ) أوجد عددًا له أربعة عوامل، بحيث تكون جميعها أعدادًا فردية.

١٥ ، ٢١ ، ٣٣ ، ٣٥

(ب) أوجد عددًا له ستة عوامل، بحيث تكون جميعها أعدادًا فردية.

٤٥ ، ٦٣ ، ٧٥

أ.أحمد الأعداد الأولية: ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ١٧ ، ...

١١) استخدم اختبار قابليَّة القسمة لتحديد أيِّ الأعداد الموجودة أ.أحمد

٤٢١ ، ٢٢٢ ، ٥٩٤ ، ١٢٣٤٥ ، ٦٧٥٥٤

في الإطار المقابل:

(أ) يقبل القسمة على ٣ ٢٢٢ ، ٥٩٤ ، ١٢٣٤٥ ، ٦٧٥٥٤

(ب) مُضاعف للعدد ٦ ٢٢٢ ، ٥٩٤ ، ٦٧٥٥٤

(ج) يقبل القسمة على ٩ ٥٩٤ ، ٦٧٥٥٤

(د) أحد عوامله ٥ ١٢٣٤٥

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

١٢) (أ) أيٌّ من الأعداد التالية الموجودة أ.أحمد

٥٥٨٠٨ ، ٥٥٨١٠ ، ٥٥٨١٢ ، ٥٥٨١٤ ، ٥٥٨١٦ ، ٥٥٨١٨

في النمط المقابل:

(١) مُضاعف للعدد ١٠ ٥٥٨١٠

(٢) أحد عوامله ٢ كل الأعداد لها عامل يساوي ٢

(٣) يقبل القسمة على ٤ ٥٥٨٠٨ ، ٥٥٨١٢ ، ٥٥٨١٦

(٤) مُضاعف للعدد ٨ ٥٥٨٠٨ ، ٥٥٨١٦

(ب) إذا استمر النمط، ماذا سيكون أوَّلُ مُضاعفٍ للعدد ١٠٠؟ ٥٥٩٠٠

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف السابع

اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

aimanarij.com/om

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (الأعداد الأولية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ١-٤

٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩

١) هناك عددان أوليَّان بين ٢٠ و٣٠، فما هما؟ ٢٣ ، ٢٩ أ.أحمد

٢) اكتب الأعداد الأوليَّة الموجودة بين العددين ٣٠ و٤٠، كم عدد هذه الأعداد؟ أ.أحمد

٣) كم عدد الأعداد الأوليَّة الموجودة بين ٩٠ و١٠٠؟ عدد واحد وهو ٩٧ أ.أحمد

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٤) أوجد العوامل الأوليَّة لكلِّ عددٍ فيما يلي: أ.أحمد

(أ) ١٠	(ب) ١٥	(ج) ٢٥	(د) ٢٨	(هـ) ٤٥	(و) ٧٠
٢ ، ٥	٣ ، ٥	٥	٢ ، ٧	٣ ، ٥	٢ ، ٥ ، ٧

أ.أحمد

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩

٥) (أ) اكتب نمطًا يتكون من خمسة أعدادٍ متتالية، بحيث لا يكون أيٌّ منها عددا أوليًا. ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨

(ب) هل يمكنك أن تجد نمطًا يتكون من سبعة أعداد جميعها ليست أعدادًا أولية؟ من ٩٠ إلى ٩٦

٦) انظر إلى الجدول التالي: أ.أحمد

١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦

١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

(أ) (١) حدد مُضاعفات العدد ٣ العمودين ٣و٦ (٢) حدد مُضاعفات العدد ٦ العمود ٦

(ب) أحد أعمدة الجدول السابق جميع الأعداد فيه أعداد أولية، حدد هذا العمود. العمود ٥

(ج) أضِف المزيد من الصفوف إلى هذا الجدول. هل العمود المُحدَّد في الجزئية (ب) لا يزال يحتوي على أعدادٍ أوليَّةٍ فقط؟ لا لأن ٣٥ ليس عددا أوليا

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك
إتقان التعليمية
اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية
إتقان التعليمية
اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف السابع
إتقان التعليمية
almanahj.com/om

٧) إذا كان كلُّ عددٍ من الأعداد التالية هو ناتج ضرب عددين أوليَّين. أ.أحمد

١٣٣ ، ٣٠٥ ، ٣٢١ ، ٢٢٦

١٣٣ = ٧ × ١٩ ، ٣٠٥ = ٥ × ٦١ ، ٣٢١ = ٣ × ١٠٧ ، ٢٢٦ = ٢ × ١١٣

فأوجد العددين الأوليَّين لكل عدد.

٨) يعتقد حسن أنَّه اكتشف طريقةً لإيجاد الأعداد الأوليَّة.

هل حسن على صوابٍ؟ وضح ذلك. أ.أحمد

سأبدأ بالعدد ١١ ثم أُضيف ٢، ثُمَّ ٤، ثُمَّ ٦ وهكذا.
وبالتالي ستكون الإجابة في كلِّ مرةٍ هي عددٌ أوليٌّ.

١١	
١٣	+٢
١٧	+٤
٢٣	+٦
٣١	+٨
٤١	+١٠
٥٣	+١٢
٦٧	+١٤
٨٣	+١٦
١٠١	+١٨
١٢١	+٢٠
١٤٣	+٢٢
١٦٧	+٢٤
١٩٣	+٢٦
٢٢١	+٢٨
٢٥١	+٣٠
٢٨٣	+٣٢
٣١٧	+٣٤
٣٥٣	+٣٦
٣٩١	+٣٨
٤٣١	+٤٠

ليس صحيحاً في جميع الأعداد فمثلاً ١٢١ ليس عدداً أولياً وكذلك بعض الأعداد مفقودة مثل ٢٩و٣٧و٤٣

١١
١٣ = ٢ + ١١
١٧ = ٤ + ١٣
... ٢٣ = ٦ + ١٧

٩) (أ) أوجد عددين أوليَّين مختلفين مجموعهما:

٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، ...

(١) ١٨ = ٥ ، ١٣ = ٧ ، ١١

(٢) ٢٦ = ٣ ، ٢٣ = ٧ ، ١٩

(٣) ٣٠ = ١١ ، ١٩ = ١٣ ، ١٧ = ٧ ، ٢٣

أ.أحمد

(ب) كم عدد الأزواج المختلفة التي يمكنك أن تجدها لكلِّ عددٍ من الأعداد المذكورة في الجزئية (أ)؟

(١) ١ زوج
(٢) ٢ زوج
(٣) ٣ زوج

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية
بمادة الرياضيات
إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

almanahj.com/om

اضغط هنا لمشاهدة دروس
العلوم للصف السابع
إتقان التعليمية

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (الأسس)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ١-٥

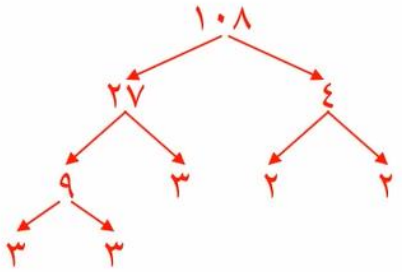
١) انسخ كلَّ شجرةٍ من أشجار العوامل التالية، ثُمَّ أكملها: أ.أحمد

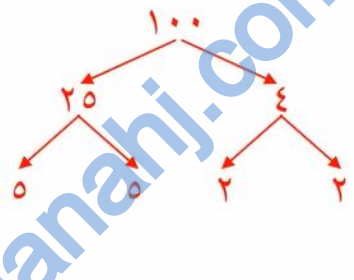
(أ) ٤٨ → ٨ × ٦ → ٢ × ٤ × ٢ × ٢

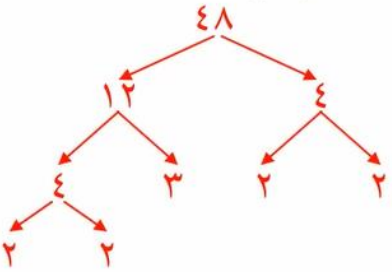
(ب) ١٠٠ → ١٠ × ١٠ → ٥ × ٢ × ٥ × ٢

(ج) ١٠٨ → ٢ × ٥٤ → ٩ × ٦ → ٣ × ٣ × ٣ × ٢

(ب) ارسُم شجرةَ عوامل مختلفةً لكلِّ عدد.







(ج) اكتب كل عددٍ فيما يلي في صورة ناتج ضرب أعداد أولية

٤٨ = ٢×٢×٢×٢×٣ = $٢^{٤} \times ٣$

١٠٠ = ٢×٢×٥×٥ = $٢^{٢} \times ٥^{٢}$

١٠٨ = ٢×٢×٣×٣×٣ = $٢^{٢} \times ٣^{٣}$

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

٢) صل كل عدد بعوامله الأولية: أ.أحمد

٢٠	$٢^{٢} \times ٥$
٢٤	$٢ \times ٣ \times ٧$
٤٢	$٢^{٢} \times ٣ \times ٥$
٥٠	٢×٥^{٢}
١٨٠	٢×٣^{٣}

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

٣) ما العدد الذي تمثله العمليات الحسابية التالية: أ.أحمد

(أ) $٢^{٢} \times ٣ \times ٥ = ٦٠$ (ب) $٢ \times ٣^{٣} = ٥٤$ (ج) $٣ \times ١١^{٢} = ٣٦٣$

(د) $٢^{٣} \times ٧^{٢} = ٣٩٢$ (هـ) $٢^{٤} \times ٣^{٢} = ١٤٤$ (و) $١٣ \times ٥^{٢} = ٣٢٥$

almanahj.com/om

٤) اكتب كل عدد فيما يلي في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية:

يمكنك استخدام شجرة العوامل لمساعدتك.

(أ) ٢٤ (ب) ٥٠ (ج) ٧٢

(د) ٢٠٠ (هـ) ١٦٥ (و) ١٣٦

أ) $٢^{٢} \times ٣$ ب) ٢×٥^{٢} ج) $٢ \times ٣^{٣} \times ٣$

د) $٢^{٢} \times ٥^{٣}$ هـ) $٣ \times ٥ \times ١١$ و) ٢×١٧^{٣}

أ.أحمد

٥) (أ) اكتب كلَّ عددٍ فيما يلي في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية: أ.أحمد

(١) $٤٥ = ٣^{٢} \times ٥$ (٢) $٧٥ = ٣ \times ٥^{٢}$

(ب) أوجد المُضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للعددين ٤٥، ٧٥ $٣^{٢} \times ٥^{٢} = ٢٢٥$

(ج) أوجد العامل المُشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ٤٥، ٧٥ $٣ \times ٥ = ١٥$

٦) (أ) اكتب كلَّ عددٍ فيما يلي في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية: أ.أحمد

(١) $٩٠ = ٢ \times ٣^{٢} \times ٥$ (٢) $١٤٠ = ٢^{٢} \times ٥ \times ٧$

(ب) أوجد المُضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للعددين ٩٠ و ١٤٠ $٢^{٢} \times ٣^{٢} \times ٥ \times ٧ = ١٢٦٠$

(ج) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ٩٠، ١٤٠ $٢ \times ٥ = ١٠$

٧) إذا كان ٣٧، ٤٧ عددين أوليّن: أ.أحمد

(أ) فما العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ٣٧، ٤٧؟ ١

(ب) فما المُضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للعددين ٣٧، ٤٧؟ $٣٧ \times ٤٧ = ١٧٣٩$

almanahj.com/om

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع دروس الرياضيات للصف السابع شرح أ.أحمد الصباري

اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

عنوان الدرس: (القوى(الأسس) والجذور)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ١-٦

١، ٤، ٩، ١٦، ٢٥، ٣٦، ٤٩، ٦٤، ٨١، ١٠٠، ١٢١، ١٤٤، ١٦٩، ١٩٦، ٢٢٥، ٢٥٦، ٢٨٩، ٣٢٤، ٣٦١، ٤٠٠

١) اكتب أوَّل ٢٠ عددًا مُربَّعًا. أ.أحمد

٢) اكتب كلَّ الأعداد المُربَّعة في كلٍّ مما يأتي: أ.أحمد

(أ) من ١٠٠ إلى ٢٠٠: ١٢١، ١٤٤، ١٦٩، ١٩٦

(ب) من ٢٠٠ إلى ٣٠٠: ٢٢٥، ٢٥٦، ٢٨٩

(ج) من ٣٠٠ إلى ٤٠٠: ٣٢٤، ٣٦١، ٤٠٠

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٣) أوجد العدد المفقود في كلِّ حالةٍ: أ.أحمد

(أ) $٣^{٢} + ٤^{٢} = \square^{٢}$ ، $٥^{٢}$ — $٩ + ١٦ = ٢٥$

(ب) $٨^{٢} + ٦^{٢} = \square^{٢}$ ، $١٠^{٢}$ — $٦٤ + ٣٦ = ١٠٠$

(ج) $١٢^{٢} + ٥^{٢} = \square^{٢}$ ، $١٣^{٢}$ — $١٤٤ + ٢٥ = ١٦٩$

(د) $٨^{٢} + ١٥^{٢} = \square^{٢}$ ، $١٧^{٢}$ — $٦٤ + ٢٢٥ = ٢٨٩$

٤) الأعداد الموجودة في الإطار المقابل أعدادٌ مربعة: ١٦، ٢٥، ٣٦، ٤٩، ٨١، ١٠٠ أ.أحمد

(أ) أذكر عوامل كل عدد من هذه الأعداد؟

١، ٢، ٤، ٨، ١٦

١، ٥، ٢٥

١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٩، ١٢، ١٨، ٣٦

١، ٧، ٤٩

١، ٣، ٩، ٢٧، ٨١

١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠، ٢٥، ٥٠، ١٠٠

(ب) كم عدد العوامل لكل عدد مربع؟ ماذا تستنتج؟

عدد العوامل للأعداد المربعة يكون دائماً فردياً

يجب إكمال العمليَّة الحسابيَّة بداخل علامة الجذر التربيعي أوَّلًا قبل أن تجد الجذر التربيعيَّ نفسه. أ.أحمد

٥) أوجد قيمة الجذر التربيعي فيما يلي: أ.أحمد

(أ) $\sqrt{٨١} = ٩$ أو -٩

(ب) $\sqrt{٣٦} = ٦$ أو -٦

(ج) $\sqrt{١} = ١$ أو -١

(د) $\sqrt{٢٩ + ٣٥} = ٨$ أو -٨

(هـ) $\sqrt{١٢^{٢} + ١٦^{٢}} = ٢٠$ أو -٢٠

٦) أوجد قيمة كلٍّ مما يلي: أ.أحمد

$\sqrt{٣٦} \times \sqrt{٣٦} = ٦ \times ٦ = ٣٦$

(أ) (١) $\sqrt{٣٦}^{٢} = ٣٦$ (٢) $\sqrt{١٩٦}^{٢} = ١٩٦$ (٣) $\sqrt{٢٥} = ٥$ (٤) $\sqrt{٢١٦}^{٢} = ١٦$

(ب) حاول كتابة قاعدةٍ لتعميم هذه النتيجة. الجذر التربيعي لعدد مربع هو ذلك العدد

٧) أوجد أول عشرة أعداد مربعة حتى $١٠^{٢}$، ثم لاحظ الأعداد التي وجدتها وحدد ما إذا كانت كل عبارة من العبارات التالية صحيحة دائمًا، أم صحيحة أحيانًا، أم غير صحيحة أبدًا: ١، ٤، ٩، ١٦، ٢٥، ٣٦، ٤٩، ٦٤، ٨١، ١٠٠ أ.أحمد

(أ) آحاد العدد هو ٥ أحياناً

(ب) آحاد العدد هو ٧ مطلقاً

(ج) آحاد العدد هو عددٌ مُربَّعٌ أحياناً

(د) آحاد العدد ليس ٣ أو ٨ دائماً

٨) أوجد قيمة كل مما يلي:

(أ) $٣^{٢} = ٩$

(ب) $٣^{٣} = ٢٧$

(ج) $٣^{٤} = ٨١$

(د) $٣^{٥} = ٢٤٣$

almanahj.com/om

٩) حدد أي من العددين أكبر في كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) $٣^{٥}$ أم $٥^{٣}$ — $٢٤٣ > ١٢٥$

(ب) $٢^{٦}$ أم $٦^{٢}$ — $٦٤ > ٣٦$

(ج) $٥^{٤}$ أم $٤^{٥}$ — $٦٢٥ < ١٠٢٤$

١٠) أوجد قيمة الجذر التربيعي لكلِّ عددٍ من الأعداد الآتية: أ.أحمد

(أ) ٩ — ٣ أو −٣

(ب) ٣٦ — ٦ أو −٦

(ج) ٨١ — ٩ أو −٩

(د) ١٩٦ — ١٤ أو −١٤

(هـ) ٢٢٥ — ١٥ أو −١٥

(و) ٤٠٠ — ٢٠ أو −٢٠

١١) اقرأ ما تقوله مريم عن العدد الذي تفكِّر فيه. ما العدد الذي تفكر فيه؟ أ.أحمد

أنا أفكِّر في عددٍ يقع بين ٢٥٠ و ٣٥٠ والجذرُ التربيعيُّ له عددٌ صحيحٌ فما العدد الذي أفكر فيه؟

٢٥٦ ٢٨٩ ٣٢٤

١٢) اقرأ ما يقوله حسن عن العدد الذي يفكِّر فيه. ما العدد الذي يفكر فيه؟ أ.أحمد

أنا أفكِّر في عددٍ فردي موجب أصغر من ٥٠٠ والجذرُ التكعيبيُّ له عددٌ صحيحٌ فما هو أكبر عدد يمكن أن أفكر فيه؟

٣٤٣

١٣) أوجد قيمة كلٍّ مما يلي: أ.أحمد

(أ) $\sqrt[٣]{٢٧} = ٣$

(ب) $\sqrt[٣]{١٢٥} = ٥$

(ج) $\sqrt[٣]{١٠٠٠} = ١٠$

(د) $\sqrt{١٠٠ - ٣٦}$

$\sqrt{٦٤} = ٨$

١٤) اقرأ ما تقوله سناء عن العدد الذي تفكِّر فيه. ما العدد الذي تفكر فيه؟ ٦٤ أ.أحمد

أنا أفكِّر في عدد أصغر من ٣٠٠ الجذرُ التربيعيُّ له عددٌ صحيحٌ، والجذرُ التكعيبيُّ له عددٌ صحيحٌ فما هو هذا العدد؟

١٥) $٢^{١٠} = ١٠٢٤$ استخدم هذه الحقيقة لإيجاد قيمة: أ.أحمد

(أ) $٢^{١١} =$ ٢٠٤٨

(ب) $٢^{١٢} =$ ٤٠٩٦

(ج) $٢^{٩} = ٢^{١٠} \div ٢^{١} =$

١٦) (أ) أوجد قيمة كلٍّ من العبارات الجبرية المقابلة: أ.أحمد

(١) $١ + ٢^{٣} + ٣^{١} = ٨ + ١ = ٩$

(٢) $\sqrt{٣^{١} + ٢^{٣}} = \sqrt{٩} =$ ٣ أو −٣

(ب) أوجد قيمة $\sqrt{٣^{١} + ٢^{٣} + ٣^{٣}} =$ ٦ أو −٦

(ج) أوجد قيمة $\sqrt{٣^{١} + ٢^{٣} + ٣^{٣} + ٤^{٣}} =$ ١٠ أو −١٠

(د) هل يمكنك أن ترى طريقةً سهلةً لاستنتاج قيمة $\sqrt{٣^{١} + ٢^{٣} + ٣^{٣} + ٤^{٣} + ٥^{٣}}$؟ إن أمكنك ذلك، فصِف هذه الطريقة. ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ = ١٥

almanahj.com/om

اضغط هنا للتعرف على
خطوات الاشتراك
بمنصة إتقان التعليمية

١٧) أوجد ما يلي: أ.أحمد

(أ) العدد المُربَّع العشرون ٤٠٠ (ب) العدد المُربَّع الثلاثون ٩٠٠

(ج) العدد المُربَّع الخمسون ٢٥٠٠

١٨) أوجد الأعداد المُربَّعة الثلاثة التي يبلُغ مجموعها ١٢٥ ٩، ١٦، ١٠٠ أ.أحمد
٢٥، ٣٦، ٦٤

١٩) أوجد قيمة كلا مما يلي: أ.أحمد

(أ) $١٠^{٢}$ = ١٠٠ (ب) $١٠^{٣}$ = ١٠٠٠ (ج) $١٠^{٤}$ = ١٠٠٠٠

٢٠) $١٠^{٦}$ يساوي واحد مليون، و $١٠^{٩}$ يساوي واحد مليار. أ.أحمد

أوجد قيمة هذين العددين. المليون = ١٠٠٠٠٠٠ المليار = ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تبيع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا لمشاهدة دروس
اللغة الإنجليزية للصف السابع

اضغط هنا لمشاهدة دروس
العلوم للصف السابع

اضغط هنا لمشاهدة جميع
دروس الرياضيات للصف
السابع شرح أ.أحمد الصباري

almanahj.com/om

عنوان الدرس: (ترتيب العمليات الحسابية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري | أ.عمر العزري

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

١) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية: أ.أحمد

(أ) $٢ + ٧ \times ٥ = ٣٧$

(ب) $(٢ - ٧) \times ٥ = -٢٥$

(ج) $١٢ - ٤ \times ٣ = ٠$

(د) $(١٢ - ٤) \times ٣ = ٢٤$

(هـ) $٤ \times ٢ + ٥ \times ٣ = ٢٣$

(و) $٤ \times (٢ + ٥) \times ٣ = ٨٤$

(ز) $٢٠ \div ٢ + ٨ = ١٨$

(ح) $٢٠ \div (٢ + ٨) = ٢$

(ط) $٣٥ - ١٥ \div ٣ = ٣٠$

(ي) ٤×٢^{٣} (ذهنيًا) $= ٣٢$

(ك) $١٥ \times ٣ \div (٧ - ٤)^{٢} = ٥$

(ل) $(٣ + ٢)^{٢} = ٢٥$

(م) $٥٦ - (١٢ + ٤)^{٢} = -٢٠٠$

(ن) $(٥٦ - ١٢) + ٤ = ٤٨$

(س) $١٠٠ - (٢٥ - ١٧)^{٢} = ٣٦$

٢) قامت سناء وخديجة بإيجاد ناتج العملية الحسابية $٢ \div ٨ + ٢^{٦}$ أ.أحمد

توصلت سناء إلى أن الناتج هو ٢٢، بينما قالت خديجة أن الناتج هو ٤٠

من منهما على صواب؟ فسر إجابتك؟ سناء استخدمت الجمع قبل القسمة

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

٣) ضع الأقواس في المكان المناسب في كل مما يلي ليكون الناتج صحيحًا: أ.أحمد

(أ) $٣ \times ٢ + ١ = ٩$

(ب) $٨ - ٣ \times ٢ = ١٠$

(ج) $٢٠ - ٧ - ٢ = ١٥$

(د) $٥ + ٢^{٢} = ٤٩$

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية بمادة الرياضيات

اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف السابع

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

almanahj.com/om

عنوان الدرس: (ترتيب الأعداد والكسور العشرية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

تمارين ٣-١

١) رتِّب الأعداد العشرية والكسور العشرية التالية تصاعديًّا (من الأصغر إلى الأكبر):

أ.أحمد

(أ) ٥,٤٩ ، ٢,٠٦ ، ٧,٩٩ ، ٥,٩١

٢,٠٦ ٥,٤٩ ٥,٩١ ٧,٩٩

(ب) ٣,٠٩ ، ٢,٨٧ ، ٣,١١ ، ٢,٥٥

٢,٥٥ ٢,٨٧ ٣,٠٩ ٣,١١

(ج) ١٢,١ ، ١١,٨٨ ، ١٢,٠١ ، ١١,٨٢

١١,٨٢ ١١,٨٨ ١٢,٠١ ١٢,١

(د) ٩,٠٩ ، ٨,٩ ، ٩,٥٣ ، ٩,٤

٨,٩ ٩,٠٩ ٩,٤ ٩,٥٣

(هـ) ٢٣,٦٦١ ، ٢٣,٥٩٢ ، ٢٣,٦٥٩ ، ٢٣,٦٦٥

٢٣,٥٩٢ ٢٣,٦٥٩ ٢٣,٦٦١ ٢٣,٦٦٥

(و) ٠,١٠٧ ، ٠,٠٨٤ ، ٠,١٠٢ ، ٠,٠٠٩

٠,٠٠٩ ٠,٠٨٤ ٠,١٠٢ ٠,١٠٧

(ز) ٦,٧٢٥ ، ٦,١٧٨ ، ٦,٧١ ، ٦,١٧

٦,١٧ ٦,٧١ ٦,١٧٨ ٦,٧٢٥

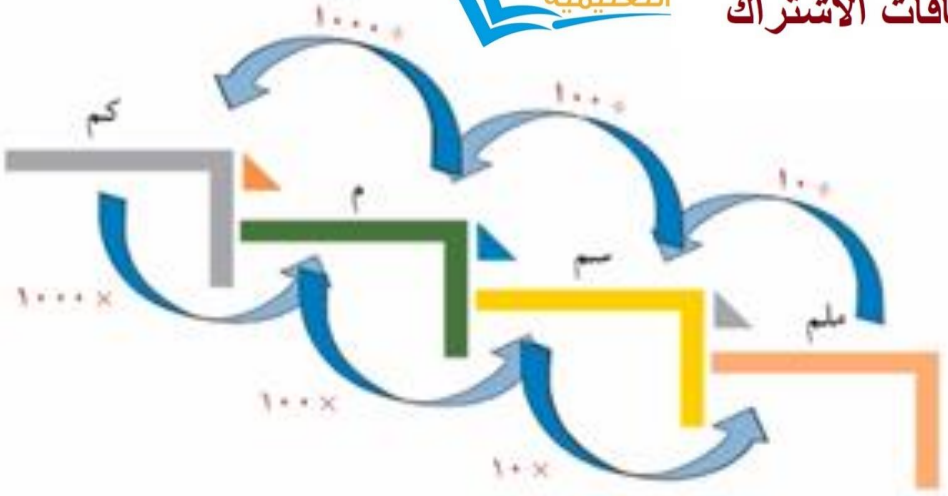
(ح) ١١,٣٠٢ ، ١١,٠٣٢ ، ١١,٠٢ ، ١١,١

١١,٠٢ ١١,٠٣٢ ١١,١ ١١,٣٠٢

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

almanahj.com/om

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك



٢) رتِّب القياسات العشرية التالية تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر): أ.أحمد

(أ) ٢,٣ كغم ، ٧٨٠ غم ، ٢,١٨ كغم ، ١٩٥٠ غم

٢,٣كغم ٢,١٨كغم ١٩٥٠غم ٧٨٠غم

(ب) ٥,٤ سم ، ١٢ ملم ، ٠,٨ سم ، ٩ ملم

٥,٤سم ١٢ملم ٩ملم ٠,٨سم

(ج) ١٢ م ، ٦٥٠ سم ، ٠,٥ م ، ٥٣ سم

١٢م ٦٥٠سم ٥٣سم ٠,٥م

(د) ٠,٥٥ لتر ، ٩٥ مل ، ٠,٩ لتر ، ٤٥٠ مل

٠,٩لتر ٠,٥٥لتر ٤٥٠مل ٩٥مل

(هـ) ٦,٥٥ كم ، ٧٨٠ م ، ٦,٤ كم ، ١٤٥٠ م

٦,٥٥كم ٦,٤كم ١٤٥٠م ٧٨٠م

(و) ٠,٠٨ طن ، ٩٢٠ كغم ، ٠,١٥ طن ، ٥٠ كغم

٩٢٠كغم ٠,١٥طن ٠,٠٨طن ٥٠كغم

(ز) ٩٥٠٠٠ سم ، ٩٢٠ م ، ٩٨٠٠ ملم ، ٠,٨٥ كم ، ٠,٠٠٩ كم

٩٥٠٠٠سم ٩٢٠م ٠,٨٥كم ٩٨٠٠ملم ٠,٠٠٩كم

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية بمادة الرياضيات إتقان التعليمية

almanahj.com/om

٣) اكتب الرمز الصحيح (< أو >) بين كل عددين عشريين أو كسرين عشريين في كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) ٤,٢٣ ◻ ٤,٥٤

(ب) ٦,٧١ ◻ ٦,٠٣

(ج) ٠,٢٧ ◻ ٠,٠٣

(د) ٢٧,٩ ◻ ٢٧,٨٥

(هـ) ٨,٥٥ ◻ ٨,٥٠٨

(و) ٥,٠٥٥ ◻ ٥,٥٠٥

(ز) ٤,٥ لتر ◻ ٢٧٠٠ مل

(ح) ٠,٤٥ طن ◻ ٥٤٧ كغم

(ط) ٣,٥ سم ◻ ٣٤٥ ملم

(ي) ٠,٠٦ كغم ◻ ٥٥٠ غم

(ك) ٧٨٠٠ م ◻ ٠,٨ كم

(ل) ٠,٠٦٥ م ◻ ٦,٧ سم

٤) اكتب الرمز الصحيح (= أو ≠) في كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) ٦,٧ لتر ◻ ٦٧٠ مل

(ب) ٤,٠٥ طن ◻ ٤٥٠٠ كغم

(ج) ٠,٨٥ كم ◻ ٨٥٠ م

(د) ٠,٩٨٥ م ◻ ٩٨٥ سم

(هـ) ١٤,٥ سم ◻ ١٤٥ ملم

(و) ٢٣٠٠ غم ◻ ٠,٢٣ كغم

(ز) ٠,٧٢ لتر ◻ ٧٢٠ مل

(ح) ٠,٥٢ م ◻ ٥٢٠ ملم

(ط) ٠,٨٥ كغم ◻ ٨٥٠ غم

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك إتقان التعليمية

أ.أحمد

٥) سجل أحمد وسلطان المسافات التي يقطعانها في السباحة لمدة ١٠ أيام. الجدول التالي يوضح المسافات المقطوعة كل يوم لكل منهما:

مسافات سلطان		مسافات أحمد
٢٥٠ م	٠,٢٥ كم	١,٢ كم
١,٢٥ كم	١,٢٥ كم	٢٤٠ م
٠,٥ كم	٠,٥٠ كم	٠,٤ كم
٢٥٠٠ م	٢,٥٠ كم	١,٦٤ كم
٢ كم	٢ كم	٨٢٠ م
١,٧٥ كم	١,٧٥ كم	٦٤٠ م
٧٥٠ م	٠,٧٥ كم	٠,٢ كم
١٥٠٠ م	١,٥٠ كم	١,٤٢ كم
٢٥ كم	٢٥ كم	٩٦٠ م
٠,٧٥ كم	٠,٢٥ كم	٠,٨٨ كم

(أ) سجل سلطان مسافةً واحدةً غير ممكنة. ما هي؟ فسر إجابتك ٢٥كم لأنها أكبر بكثير من المسافات الأخرى

(ب) يقول أحمد أنَّ أطول مسافة قطعها كانت أكبر ثماني مراتٍ من أقصر مسافة قطعها. هل أحمد على صواب؟ اشرح إجابتك. نعم لأن ٠,٢ كم×٨=١,٦ كم وأكبر مسافة قطعها أكبر من ذلك ١,٦٤ كم

(ج) يسبح سلطان وأحمد في حمَّاميّ سباحةٍ مختلفين، ويبلغ طول أحد حمَّامات السباحة ٢٥ م، بينما يبلغ طول حمَّام السباحة الآخر ٢٠ م، من الذي تعتقد أنَّه يسبح في حمَّام السباحة الذي يبلغ طوله ٢٥ م؟ سلطان اشرح كيف توصَّلت إلى الإجابة. (تمثِّل أطوال المسافات التي يقطعها سلطان وأحمد عددًا كاملًا). مضاعفات ٢٥

almanahj.com/om

اضغط هنا لمشاهدة جميع
دروس الرياضيات للصف
السابع شرح أ.أحمد الصباري

اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف السابع

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (التقريب)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري | أ.عمر العزري

تمارين ٣-٢

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

١) قرِّب كلَّ عددٍ فيما يلي إلى درجة الدقَّة المُحدَّدة: أ.أحمد

(أ) ٤٧	(إلى أقرب ١٠)	(ب) ١٥٧	(إلى أقرب ١٠)
(ج) ٢٣٢	(إلى أقرب ١٠٠)	(د) ٤٧٦	(إلى أقرب ١٠٠)
(هـ) ٤٣٨٠	(إلى أقرب ١٠٠٠)	(و) ١٢٥٧٥	(إلى أقرب ١٠٠٠)
(ز) ٣٢٤٧٩	(إلى أقرب ١٠٠٠٠)	(ح) ١٢٥٤٥٠	(إلى أقرب ١٠٠٠٠)
(ط) ٤٥٢٩٨٥	(إلى أقرب ١٠٠٠٠٠)	(ي) ١٤٢٧٥٤٦	(إلى أقرب ١٠٠٠٠٠)
(ك) ٧٨٥٦٩٢٠	(إلى أقرب مليونٍ)	(ل) ٢٥٤٩٩٥٠٠	(إلى أقرب مليونٍ)

٢) قرِّب كلّ عدد عشري أو كسر عشري فيما يلي إلى درجة الدقَّة المُحدَّدة: أ.أحمد

(أ) ٧٥,٢	٧٥	(إلى أقرب عددٍ كاملٍ)
(ب) ٩,٥٥	١٠	(إلى أقرب عددٍ كاملٍ)
(ج) ١٩,٩٢٤	٢٠	(إلى أقرب عددٍ كاملٍ)
(د) ١١,٤٥	١١,٥	(إلى منزلة عشريةٍ واحدةٍ)
(هـ) ٠,٩٢٩	٠,٩	(إلى منزلة عشريةٍ واحدةٍ)
(و) ١٢٥,٨٨١	١٢٥,٩	(إلى منزلة عشريةٍ واحدةٍ)
(ز) ٩,٤٥٢	٩,٤٥	(إلى منزلتين عشريتين)
(ح) ١٢,٩١٥	١٢,٩٢	(إلى منزلتين عشريتين)
(ط) ٠,٠٧٥٩	٠,٠٨	(إلى منزلتين عشريتين)
(ي) ١٤٦,٧٩٨	١٤٦,٨٠	(إلى منزلتين عشريتين)

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

almanahj.com/om

عنوان الدرس: (جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٣-٣

١) أوجد ناتج جمع ما يلي: أ.أحمد

(أ) ٦,٢٤ + ٨,٣٥

٦,٢٤
+ ٨,٣٥
١٤,٥٩

(ب) ١١,٤٢ + ٢٥,٣٩

١١,٤٢
+ ٢٥,٣٩
٣٦,٨١

(ج) ٤,٧٨ + ٨,٤٣

٤,٧٨
+ ٨,٤٣
١٣,٢١

(د) ١٩,٤٥ + ٩,٨٣

١٩,٤٥
+ ٩,٨٣
٢٩,٢٨

(هـ) ٢٣,٣ + ٥,٤٢

٢٣,٣
+ ٥,٤٢
٢٨,٧٢

(و) ١٦,٧٧ + ٩,٥

١٦,٧٧
+ ٩,٥٠
٢٦,٢٧

(ز) ٨,٧٢ + ١٤,٩

٨,٧٢
+ ١٤,٩٠
٢٣,٦٢

(ح) ١٢٣,٨ + ٩,٣٧

١٢٣,٨٠
+ ٩,٣٧
١٣٣,١٧

(ط) ٠,٤٨ + ٧,٨

٠,٤٨
+ ٧,٨٠
٨,٢٨

(ي) ٦٧,٠٤٣ + ٥,٦٧٢

٦٧,٠٤٣
+ ٥,٦٧٢
٧٢,٧١٥

(ك) ٩,٩٥ + ٠,٤٧٨

٩,٩٥٠
+ ٠,٤٧٨
١٠,٤٢٨

(ل) ١٢,٣٧٦ + ٧,٨

١٢,٣٧٦
+ ٧,٨٠٠
٢٠,١٧٦

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٢) أوجد ناتج طرح ما يلي: أ.أحمد

(أ) ٤,٧٢ − ٢,٥١

٤,٧٢
− ٢,٥١
٢,٢١

(ب) ٢٣,٧٨ − ٩,٣٥

٢٣,٧٨
− ٩,٣٥
١٤,٤٣

(ج) ١٣,٧٣ − ٢,٤٤

١٣,٧٣
− ٢,٤٤
١١,٢٩

(د) ١٩,٣٨ − ٦,٦٥

١٩,٣٨
− ٦,٦٥
١٢,٧٣

(هـ) ٤٨,٦٥ − ١٢,٧٨

٤٨,٦٥
− ١٢,٧٨
٣٥,٨٧

(و) ٣٢,٢٧ − ١,٤٩

٣٢,٢٧
− ١,٤٩
٣٠,٧٨

almanahj.com/om

(ز) ٨٢,٧٧ − ٢٥,٩٣

٧ ١١
٨٢,٧٧
−٢٥,٩٣
٥٦,٨٤

(ح) ٤٥,٤٢ − ٧,٣٥

٣ ٣
٤٥,٤٢
−٧,٣٥
٣٨,٠٧

(ط) ٧٤,٩ − ٣,٦٧

٨
٧٤,٩٠
−٣,٦٧
٧١,٢٣

(ي) ١١,٨ − ٤,٣٦

٧
١١,٨٠
−٤,٣٦
٧,٤٤

(ك) ٣٤,٩ − ٨,٧٧

٢ ٨
٣٤,٩٠
−٨,٧٧
٢٦,١٣

(ل) ١,٧٥ − ٠,٦٨٨

٦١٤
١,٧٥٠
−٠,٦٨٨
١,٠٦٢

أ.أحمد

٣) الشكل المقابل جزءٌ من الواجب المنزليِّ الخاصِّ بهيثم.
استخدم الطريقة التي اتَّبعها هيثم لإيجاد ناتج ما يلي:

أوجد ناتج ٣٥ − ٤,٤٧

٣٥,٠٠
−٤,٤٧
٣٠,٥٣

(أ) ٢٣ − ٢,٦٥

٢ ٩
٢٣,٠١٠
−٢,٦٥
٢٠,٣٥

(ب) ٤٦ − ١,٧٦

٥ ٩
٤٦,٠١٠
−١,٧٦
٤٤,٢٤

(ج) ٨٧ − ١٣,٤٥

٦ ٩
٨٧,٠١٠
−١٣,٤٥
٧٣,٥٥

(د) ٢٤٥ − ٢٢,٤٩

٤ ٩
٢٤٥,٠١٠
−٢٢,٤٩
٢٢٢,٥١

(هـ) ١٦ − ٠,٧٦

٥ ٩
١٦,٠١٠
−٠,٧٦
١٥,٢٤

(و) ٤٢ − ٤,٦٦

٣١١ ٩
٤٢,٠١٠
−٤,٦٦
٣٧,٣٤

(ز) ٥٨ − ٩,٠٦

٤١٧ ٩
٥٨,٠١٠
−٩,٠٦
٤٨,٩٤

(ح) ٢٣٥ − ١٨,١٨

٢١٤ ٩
٢٣٥,٠١٠
−١٨,١٨
٢١٦,٨٢

almanahj.com/om
اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية
اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

٤) جامع السلطان قابوس الأكبر هو أحد المساجد التي أمر ببنائها السلطان قابوس بن سعيد المعظم عام ١٩٩٢ والذي افتتح عام ٢٠٠١، يحتوي الجامع على مئذنة رئيسية ارتفاعها ٩١,٣ م، وأربعة مآذن جانبية يبلغ ارتفاع كل منها ٤٥,٥ م، بكم ترتفع المئذنة الرئيسية للجامع عن المآذن الأخرى ؟

٩١,٣-٤٥,٥ = ٤٥,٨ أ.أحمد

٥) يوضِّح الجدول المقابل نتائجَ مسابقةِ رمي الرمح بالمتر.

اللاعب	المسافة (م)
الأول	٧٠,٢٠
الثاني	٦٧,٥١
الثالث	٦٤,٨٤

٧٠,٢٠-٦٧,٥١= ٢,٦٩

هل الفرق بين المسافة التي حقَّقها اللاعب الأوَّل والمسافة التي حقَّقها اللاعب الثاني أكبرُ من الفرق بين المسافة التي حقَّقها اللاعب الثاني والمسافة التي حقَّقها اللاعب الثالث؟ وضِّح كيف توصَّلت إلى إجابتك.

٦٧,٥١-٦٤,٨٤= ٢,٦٧

نعم لأن ٢,٦٩ أكبر من ٢,٦٧

أ.أحمد

اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية

بمادة الرياضيات

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف السابع

alnajah.com/om

عنوان الدرس: (ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري

أ.عمر العزري

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

تمارين ٣-٤

١) استخدم طريقةَ الحسابات الذهنيَّة لإيجاد ناتج ما يلي: أ.أحمد

(أ) ٠,١ × ٨ = ٠,٨

(ب) ٠,٣ × ٣ = ٠,٩

(ج) ٠,٥ × ٥ = ٢,٥

(د) ٠,٧ × ٦ = ٤,٢

(هـ) ٠,٩ × ٢ = ١,٨

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٢) استخدم الطريقة الكتابيَّة لإيجاد ناتج ما يلي: أ.أحمد

(أ) ٥ × ٢,٧ = ١٣,٥

(ب) ٨ × ٣,٦ = ٢٨,٨

(ج) ٣ × ٩,٨ = ٢٩,٤

(د) ٦ × ٦,٦ = ٣٩,٦

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

٣) أوجد ناتج ما يلي: أ.أحمد

(أ) ٢ × ٣,١٥ = ٦,٣٠

(ب) ٥ × ٣,١٣ = ٤٠,٥٠

(ج) ٩ × ٣,٢١ = ٢٨,٨٩

(د) ٣ × ٤,٥٦ = ١٣,٦٨

almanahj.com/om

٤) استخدم الأعداد الموجودة في الإطار المقابل لإكمال العمليَّات الحسابيَّة التالية: أ.أحمد

(يمكنك استخدام كلِّ عددٍ مرةً واحدةً فقط)

١٨,٣ ، ~~٢~~ ، ~~٣٦,٨~~ ، ~~٠,٦~~ ، ٦,١ ، ~~٧~~ ، ~~٠,٧~~

(أ) ٦ × ٠,١ = ٠,٦ (٦)

(ب) ٠,٤ × (٧) = ٢,٨

(ج) (٠,٧) × ٥ = ٣,٥

(د) ٤,٣ × (٢) = ٨,٦

(هـ) ٤ × ٩,٢ = ٣٦,٨ (٣٦,٨)

(و) (٦,١) × ٣ = (١٨,٣)

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية بمادة الرياضيات

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

٥) استنتجَ سامي وهيثم ناتج ٠,٨ × ٥ أ.أحمد

يقول سامي: «الناتج هو ٠,٤»، يقول هيثم: «الناتج هو ٤»

هل ما قاله كل من سامي وهيثم صحيحٌ؟ اشرح إجابتك. نعم لأن ٠,٤ تساوي ٤

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (قسمة الأعداد والكسور العشرية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

تمارين ٣-٥

١) أوجد ناتج قسمة كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) ٦,٣ ÷ ٣ = ٢,١

(ب) ٤,٦ ÷ ٢ = ٢,٣

(ج) ٤,٩ ÷ ٧ = ٠,٧

(د) ٨,٤ ÷ ٣ = ٢,٨

(هـ) ٩,١ ÷ ٧ = ١,٣

٢) أوجد ناتج قسمة كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) ٨,٢٦ ÷ ٢ = ٤,١٣

(ب) ٦,٩٣ ÷ ٣ = ٢,٣١

(ج) ٤,٨٤ ÷ ٤ = ١,٢١

(د) ١٨,٦٦ ÷ ٦ = ٣,١١

(هـ) ٤٥,٠٥ ÷ ٥ = ٩,٠١

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك
إتقان التعليمية

٣) رأى مهند هذه اللافتة في محل بيع اللحوم.

٥ كيلوغرام من اللحم بسعر ١٨,٢٥٠ ريالاً

فما تكلفة كلِّ كيلوغرامٍ من اللحم؟

أ.أحمد س = ٣,٦٥٠ ريالاً

٤) دفعت ليلى ٩,٢٨٠ ريالات لشراء ٨ م من الشريط. أ.أحمد

فما تكلفة شراء المتر الواحد منه؟ قيمة المتر = ١,١٦٠ ريالاً

٥) أكمل عمليَّات القسمة التالية: أ.أحمد

(أ) ٩١,٣ | ٢ : ٨٣ ، ٦ ، ٣

(ب) ٥٦,٢ | ٣ : ٥١ ، ٩٠ ، ٧

(ج) ٩٨,٥ | ٦ : ٤٥ ، ٣٠ ، ٥

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية
إتقان التعليمية

almanahj.com/om

عنوان الدرس: (قسمة الأعداد والكسور العشرية ٢)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري | أ.عمر العزري

اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تبيع بطاقات الاشتراك

تمارين ٣-٦

١) أوجد ناتج القسمة في ما يلي مقربًا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة: أ.أحمد

(أ) ٨٩ ÷ ٣ = ٢٩,٧ (ب) ٩٢ ÷ ٧ = ١٣,١ (ج) ٥٦ ÷ ٦ = ٩,٣

(د) ٦٥ ÷ ٨ = ٨,١ (هـ) ٨٧٩ ÷ ٧ = ١٢٥,٦ (و) ٥٩٢ ÷ ٣ = ١٩٧,٣

(ز) ١٤٥ ÷ ٩ = ١٦,١ (ح) ٢٧٥ ÷ ٣

اضغط هنا للحصول على بطاقة
الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٢) أوجد ناتج القسمة في ما يلي مقربًا إلى أقرب منزلتين عشريتين: أ.أحمد

(أ) ٦٥,٥ ÷ ٣ = ١,٨٨ (ب) ٢٩,٧ ÷ ٤ = ١,٨٢ (ج) ١,٩٨ ÷ ٨ = ٠,٢٥

(د) ٩٥,٠ ÷ ٧ = ٠,١٤ (هـ) ٦,٧ ÷ ٥ = ١,٢٧ (و) ٤,٣ ÷ ٣ = ١,٤٣

(ز) ١,٩ ÷ ٧ = ٠,٢٧ (ح) ٧,٠ ÷ ٣ = ٢,٣٣

اضغط هنا لمشاهدة
جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للتعرف على
خطوات الاشتراك
بمنصة إتقان التعليمية

٣) في تجربة ما، قامت عالِمةٌ بخلط ثلاث موادَّ مختلفة في إناء واحد، حيث قامت بخلط ١٨,٤٢ غم من المادَّة (أ) و ٥,٨ غم من المادَّة (ب) و ٠,٧٥ غم من المادَّة (ج)، ثم قسَّمت الخليط الناتج بالتساوي في أربع أواني.

فما كُتلة الخليط في كلِّ إناء؟

اكتب الناتج بحيث يكون عددًا مكوَّنًا من منزلتين عشريتين.

أ.أحمد

كتلة الخليط في كل إناء = ٦,٢٤ غم

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية
بمادة الرياضيات

almanahj.com/om

عنوان الدرس: (الضرب في ٠,١ و ٠,٠١ والقسمة عليهما)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري | أ.عمر العزري

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

تمارين ٣-٧

١) اكتب كلًا مما يلي معبرًا عنه بالأعداد والكلمات: أ.أحمد

(أ) $١٠^{٣}$ ١٠٠٠ ألف (ب) $١٠^{٥}$ ١٠٠٠٠٠ مئة ألف (ج) $١٠^{٧}$ ١٠٠٠٠٠٠٠ عشرة ملايين (د) $١٠^{١}$ ١٠ عشرة

٢) ضع الأعداد التالية في صورة قوى العدد ١٠: أ.أحمد

(أ) ١٠٠ $١٠^{٢}$ (ب) ١٠٠٠٠٠٠٠ $١٠^{٧}$

(ج) ١٠٠٠٠ $١٠^{٤}$ (د) ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ $١٠^{١٠}$

٣) أوجد ناتج ما يلي: أ.أحمد

(أ) ٦,٢ × ٠,١ = ٠,٦٢ (ب) ٥,٠ × ٠,١ = ٠,٥ (ج) ١٢,٥ × ٠,١ = ١,٢٥

(د) ٣,٢ × ٠,١ = ٠,٣٢ (هـ) ٣٧ × ٠,٠١ = ٠,٣٧ (و) ٦٠٠ × ٠,٠١ = ٦

(ز) ٧٥٠ × ٠,٠١ = ٧,٥ (ح) ٤ × ٠,٠١ = ٠,٠٤

٤) أوجد ناتج ما يلي: أ.أحمد

(أ) ٧ ÷ ٠,١ = ٧٠ (ب) ٤,٥ ÷ ٠,١ = ٤٥ (ج) ٥٢,٢ ÷ ٠,١ = ٥٢٢

(د) ٠,٦٧ ÷ ٠,١ = ٦,٧ (هـ) ٢ ÷ ٠,٠١ = ٢٠٠ (و) ٨,٥ ÷ ٠,٠١ = ٨٥٠

(ز) ٠,٣٢ ÷ ٠,٠١ = ٣٢ (ح) ٧,٢٢٥ ÷ ٠,٠١ = ٧٢٢,٥

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

٥) اتبع خطوات هيثم في إيجاد حل المسائل التالية ثم تحقَّق من صحة إجاباتك من خلال استخدام العمليَّات العكسية: أ.أحمد

(أ) ١٨ × ٠,١ = ١,٨

(ب) ٢٣,٦ × ٠,٠١ = ٠,٢٣٦

(ج) ٠,٦ ÷ ٠,١ = ٦

(د) ٤,٥ ÷ ٠,٠١ = ٤٥٠

١) ٢٣ × ٠,١ = ٢٣ ÷ ١٠ = ٢,٣
تحقّق من: ٢,٣ × ١٠ = ٢٣ ✓

٢) ٨,٣ ÷ ٠,٠١ = ٨,٣ × ١٠٠ = ٨٣٠٠
تحقّق من: ٨٣٠٠ ÷ ١٠٠ = ٨٣
لم أحصل من التحقق على الناتج ٨,٣ لذا فإن إجابتي خاطئة.
الإجابة الصحيحة: ٨٣٠

٦) ضع الرمز الصحيح (×، ÷) في ما يلي لتكون العملية الرياضية صحيحة: أ.أحمد

(أ) ٦,٧ ÷ ٠,١ = ٦٧ (ب) ٤,٥ × ٠,٠١ = ٠,٠٤٥

(ج) ٠,٩ × ٠,١ = ٠,٠٩ (د) ٥٥٠ × ٠,٠١ = ٥,٥

(هـ) ٠,٢٣ ÷ ٠,١ = ٢,٣ (و) ١٢ ÷ ٠,٠١ = ١٢٠٠

almanahj.com/om

٧) أكمل الفراغ بكتابة (١ , ٠ أو ٠ , ٠١ أو ٠ , ٠) في ما يلي لتكون العملية الرياضية صحيحة:

(أ) ٢٦ × □ = ٠ , ٢٦ (ب) ٤ , ٣ ÷ □ = ٣٤

(ج) ٠٦ , ٠ × □ = ٠ , ٠٠٠٦ (د) ٧ ÷ □ = ٧٠

(هـ) ٩٩ , ٨ × □ = ٠ , ٨٩٩ (و) ٥٢ ÷ □ = ٥٢٠

٨) أي العمليات الحسابية التالية تعطي إجابة مختلفة عن الباقي؟ وضِّح طريقة الحلِّ:

(أ) ٢ , ٥ × ١ , ٠ = ٠ , ٥٢

(ب) ٥٢ ÷ ٠١ , ٠ = ٥٢٠٠

(ج) ٠٥٢ , ٠ ÷ ١ , ٠ = ٠ , ٥٢

(د) ٥٢ × ٠١ , ٠ = ٠ , ٥٢

٩) فكَّر فهد في عددٍ، إذا ضربه في ١ , ٠ وقسَّم الناتج على ٠١ , ٠ ثم قسَّم الناتج على ١ , ٠ وحصل على ٥٠٠ ١٢، فما العددُ الذي فكر فيه فهد؟ = ١٢٥

١٠) فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزليِّ الخاصِّ بمريم.

اكتب مثالًا واحدًا لكي توضِّح أنَّ كلَّ عبارةٍ من العبارات التالية غير صحيحةٍ:

(أ) إذا ضربت عددًا غير الصفر في ١ , ٠، فستحصل على ناتج أكبرَ من صفر

٥ − × ١ , ٠ = ٠ , ٥ −

(ب) إذا قسَّمت عددًا مُكوَّنًا من منزلة عشريةٍ واحدةٍ على ٠١ , ٠، فستحصل على ناتج أكبرَ من ١٠٠

٢ , ٠ ÷ ٠١ , ٠ = ٢٠

أ.أحمد
اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية
اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية
اضغط هنا لمشاهدة جميع دروس الرياضيات للصف السابع شرح أ.أحمد الصباري
almanahj.com/om
اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف السابع
اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (التقدير والتقريب)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري

اضغط هنا للحصول على بطاقة
الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

تمارين ٣-٨

١) الإطار المقابل يعرض المبالغ التي قامت أسماء بادخارها للذهاب إلى العمرة، إذا كانت تحتاج إلى ادِّخار ٣٥٠ ريالًا، فما المبلغ المتبقي الذي تحتاج أسماء إلى ادخاره؟

النقود التي تمَّ ادِّخارها حتى الآن:

٣٨ ريالًا	٥٧ ريالًا	٢٢ ريالًا	٤٥ ريالًا
٦٥ ريالًا	٥٤ ريالًا	٢٤ ريالًا	

أ.أحمد = ٤٥ ريالاً

٢) يعمل ناصر فني كهربائي، ويحصل على ١٠ ريالات مقابل كلِّ ساعةِ عملٍ و ٥ ريالات رسوم إضافية. أ.أحمد المبلغ المدفوع = ١٠س+٥

(أ) إذا أنجز ناصر عملًا في ساعتين ونصف، فما المبلغ الذي حصل عليه مقابل عمله؟

= ٣٠ ريالاً

(ب) إذا حصل ناصر على ١٧١ ريالًا مقابل عمل أنجزه، فما المدة التي استغرقها في إنجاز هذا العمل؟

(اكتب إجابتك بالساعات والدقائق، ثم تحقق من صحة إجابتك.) ١٦ساعة و ٣٦دقيقة

اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تبيع بطاقات الاشتراك

٣) رأى أمجد تلفازًا في محل بيع الأجهزة الكهربائية معلنًا عنه بعرضين مختلفين:

أ.أحمد قيمة العرض الثاني = ٧٧١ ريالاً

(أ) ما تكلفة شراء التلفاز بالعرض الثاني؟

(ب) ما الفرق بين قيمة شراء التلفاز في العرضين؟

الفرق بين السعرين = ٧٢ ريالاً

٤) لدى فريدة ٦ دواجن، إذا أنتجت الدجاجة الواحدة ٥ بيضات أسبوعيًا: أ.أحمد

(أ) كم عدد البيضات التي ستنتجها هذه الدجاجات سنويًا؟ = ١٥٦٠ بيضة

(ب) إذا باعت فريدة كل عشر بيضات مقابل ١,٢٥٠ ريال، فما المبلغ الذي ستجمعه مقابل الإنتاج السنوي للبيض؟ قيمة البيض السنوي= ١٩٥ ريالاً

اضغط هنا لمشاهدة
جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للتعرف على
خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

almanahj.com/om

إتقان التعليمية

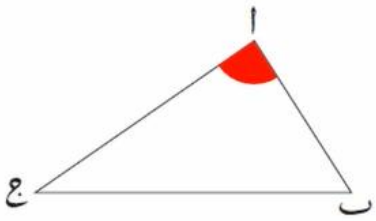
عنوان الدرس: (تسمية الزوايا وتقديرها)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٥-١

١) ارسم المثلث اب ع في دفترك ثم أجب عما يلي: أ.أحمد



(أ) حدِّد (ع$\hat{}$اب).

(ب) سم باقي زوايا المثلث. أ$\hat{}$ب ج أ$\hat{}$ج ب

٢) حدِّد نوع الزَّوايا (حادَّةً، منفرجةً، قائمةً، مُنعَكِسةً) فيما يلي: أ.أحمد

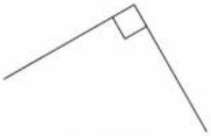
(أ)

حادة

(ب)

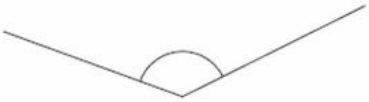
منعكسة

(ج)



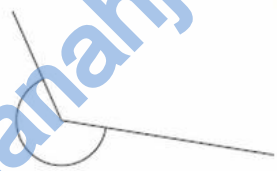
قائمة

(د)



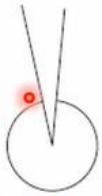
منفرجة

(هـ)



منعكسة

(و)



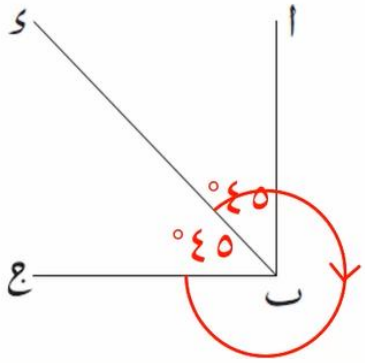
منعكسة

٣) حدِّد نوع الزَّوايا فيما يلي: أ.أحمد

(أ) ١٢٠° منفرجة (ب) ٦٠° حادة (ج) ٢٠٠° منعكسة

(د) ٣٠٠° منعكسة (هـ) ١٠° حادة (و) ١٧٠° منفرجة

٤) إذا كانت (ا$\hat{}$ع) زَاويةً قائمةً، وكانتا (ا$\hat{}$ى)، (ى$\hat{}$ع) متساويتين في القياس، فأوجد قياسَ كلٍّ من: أ.أحمد



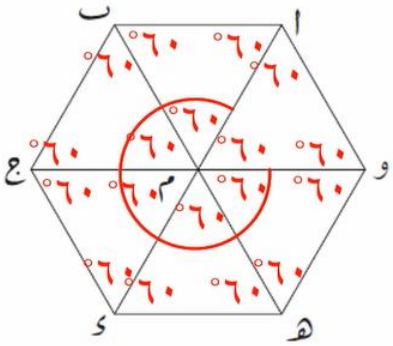
(أ) (ا$\hat{}$ى) ٤٥° (ب) (ا$\hat{}$ع) المُنعَكِسة ٣٦٠°-٩٠° = ٢٧٠°

(ج) (ا$\hat{}$ى) المُنعَكِسة ٣٦٠°-٤٥° = ٣١٥° (د) (ع$\hat{}$ى) المُنعَكِسة ٣٦٠°-٤٥° = ٣١٥°

almanahj.com/om

إتقان التعليمية
اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تبيع بطاقات الاشتراك

٥) إذا كان قياسُ كلِّ زَاويةٍ في كلِّ مُثلَّثٍ من المُثلَّثات المُوضَّحة في الشكل التالي هو ٦٠°،



فأوجد قياسَ كلٍ من: أ.أحمد

(أ) (اٰب ج) ١٢٠°

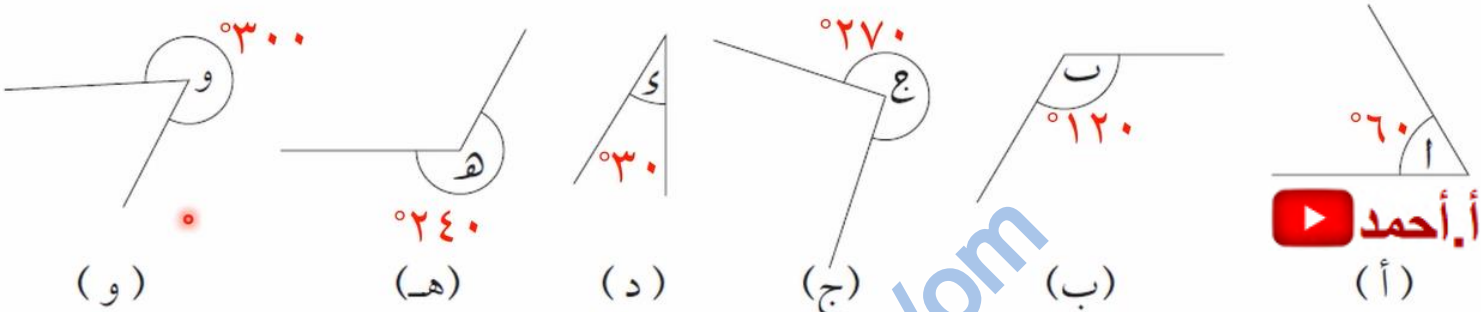
(ب) (اٰم ج) ١٢٠°

(ج) (م هٰ د) ٦٠°

(د) (ب مٰ و) المُنعَكِسة ٢٤٠°
٣٦٠° − ١٢٠°

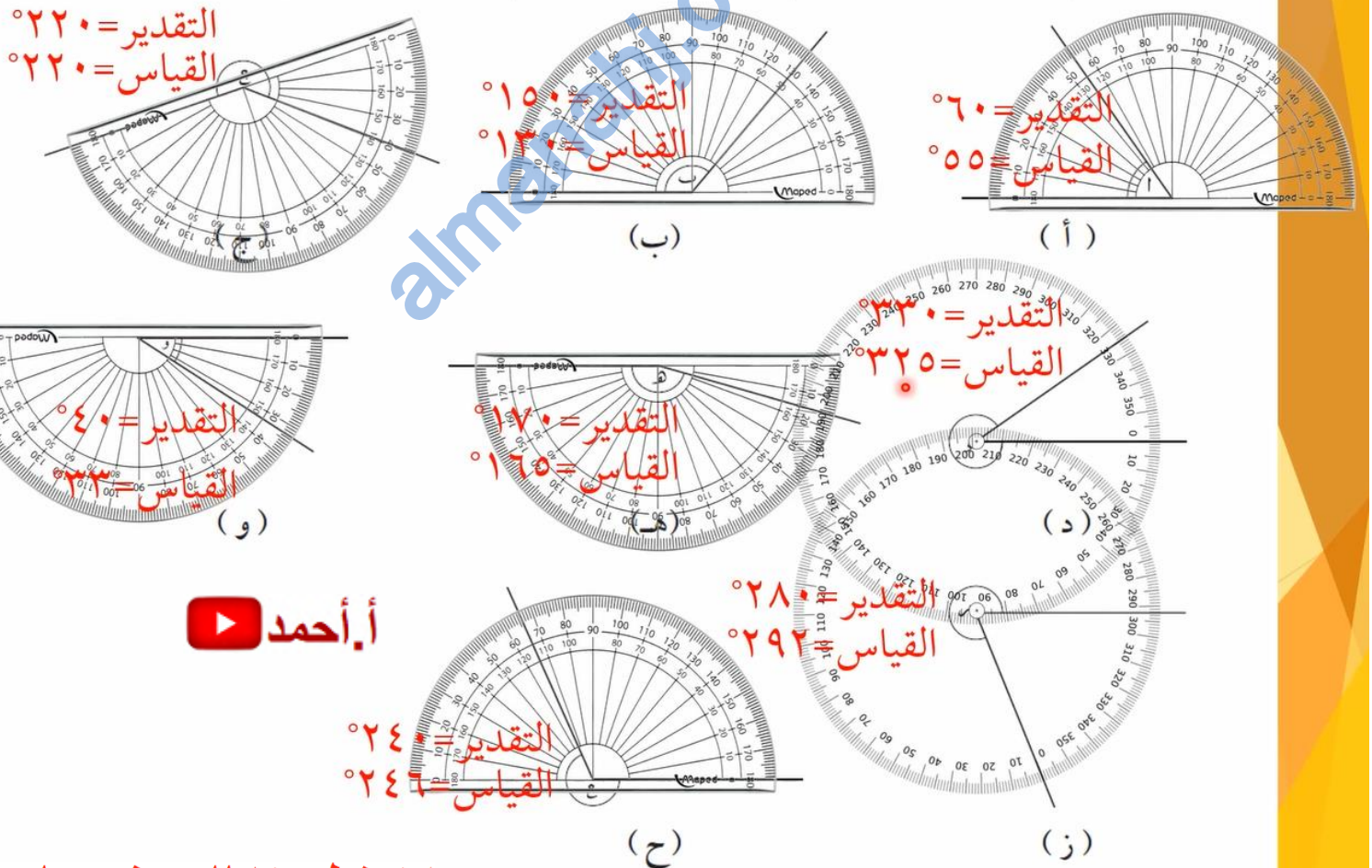
(هـ) (اٰم و) المُنعَكِسة ٣٠٠°
٣٦٠° − ٦٠°

٦) أوجد قياس كل زاوية فيما يلي بدون استخدام المنقلة: علمًا بأن قياس كلّ زاوية من مضاعفات ٣٠°



(أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و)

٧) قدِّر قياسَ كلِّ زَاويةٍ من هذه الزَّوايا، ثُمَّ قِس كلًا منها لترى إلى أيِّ مدى قد اقتربت من الإجابة الصحيحة.



almanahj.com/om

اضغط هنا لمشاهدة
جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للتعرف على
خطوات الاشتراك
بمنصة إتقان التعليمية

٨) في الشكل المقابل:

(أ) قدّر قياس كل من: (س)، (ص)، (ع).

(ب) قِس الزَّوايا المُسمَّاة (س)، (ص)، (ع).

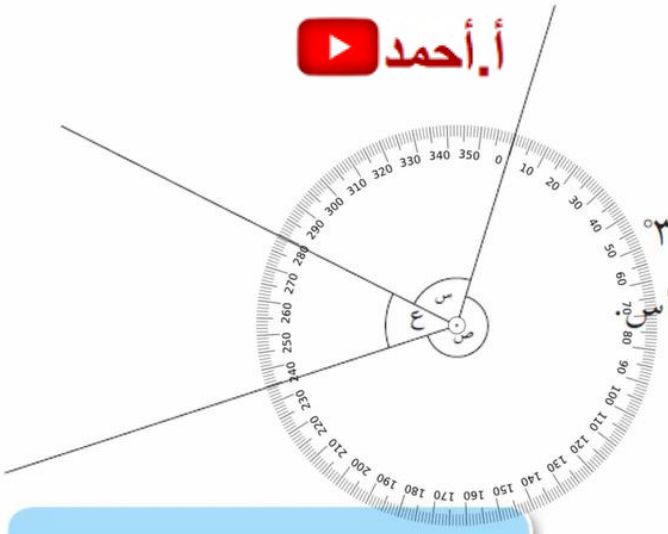
(ج) فسر لماذا يجب أن يكون مجموع الزَّوايا يساوي ٣٦٠°

واستخدِم هذه الحقيقة للتأكُّد من مدى دقَّتك في القياس.

°٨٥ °٢٢٥ °٥٥

°٨٠ °٢٣٥ °٤٥

لأن الزوايا تمثل دائرة قياسها ٣٦٠°



يرمز كل رمز من الرموز س، ص، ع إلى قياسات الزوايا المشار إليها ويمثل كل رمز عددًا معينًا من الدرجات.

أ.أحمد

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

اضغط هنا لمشاهدة جميع دروس الرياضيات للصف السابع شرح أ.أحمد الصباري

اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية بمادة الرياضيات

almanahj.com/om

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (قياسات الزوايا)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري | أ.عمر العزري

تمارين ٥-٢

١) احسب قياساتِ الزَّوايا المشار لها بالرموز فيما يلي: أ.أحمد

(أ) ١١٦° ، ا ← =٦٤°

(ب) ٥٥° ، ب ← =١٢٥°

(ج) ٢٤° ، ٦٠° ، ع ← =٩٦°

(د) ٣٤° ، ء ← =٥٦°

(هـ) ١٣٠° ، ١٢٠° ، ا ← =١١٠°

(و) ١٥٥° ، ٣٧° ، ب ← =١٦٨°

(ز) ٥٢° ، ٦٨° ، ٣٦° ، ع ← =٢٠٤°

(ح) ٤٢° ، ء ← =٢٢٨°

٢) إذا كانت الزَّوايا في كلِّ شكل من الأشكال التالية متساوية في القياس، فما قياسُ كلِّ زَاوية منها؟

(أ) =١٢٠° أ.أحمد

(ب) =٧٢°

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

٣) احسب ق(∠أ ع ب) في كلِّ مُثلَّثٍ من المُثلَّثات التالية: أ.أحمد

(أ) ١٨٠° − ١٠٦° = ٧٤° ، ٤٩° ، ٥٧°

(ب) ٢٨° ، =٦٢°

(ج) ٣٨° ، ٢٥° ، =١١٧°

٤) احسب ق(∠ب ع ء) في كلِّ شكل من الأشكال التالية: أ.أحمد

(أ) ٥٥° ، ٦٥° ، ٦٠° ، ١١٥°

(ب) ١٢٥° ، ٣٠° ، ١٥٥°

(ج) ١٣٢° ، ٧١° ، =٦١°

almanahj.com/om

٥) إذا كان قياسُ ثلاثِ زَوايا من زَوايا الشكل رباعي الأضلاع ٦٠°، ٨٠°، ١١٠°، فما قياسُ الزّاوية الرابعة؟

= ١١٠° أ.أحمد

٦) احسب قياسات الزَّوايا المُحدَّدة بالرموز فيما يلي: أ.أحمد

= ٩٢°

= ٢٢٣°

= ٥٣°

(أ) (ب) (ج)

٧) إذا تساوت قياسات زَوايا الشكل رباعي الأضلاع، فماذا يمكنك أن تقول عنه؟

أ.أحمد إما أن يكون مربعاً أو يكون مستطيلاً

٨) قامت نور بقياس ثلاث زوايا من زوايا شكل رباعي الأضلاع، هل قياساتها صحيحة؟ فسر ذلك.

أ.أحمد

قياسات الزَّوايا هي ١٢٥°، ١٦٠°، ٩٠°

لأن مجموع هذه الزوايا > ٣٦٠°

٩) إذا كان قياسُ زَاويةٍ واحدةٍ من زَوايا شكل رباعي الأضلاع ١٥٠°، والزَّوايا الثلاث الأخرى لها نفس القياسِ، فما قياسُ كل زاوية منها؟ أ.أحمد

قياس كل زاوية = ٧٠°

almanahj.com/om

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

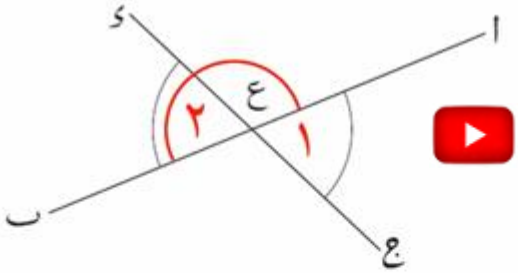
عنوان الدرس: (حل مسائل الزوايا)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٥-٣

١) أثبت أنَّ ق(اغ̂ج) = ق(دغ̂ب).



أ.أحمد

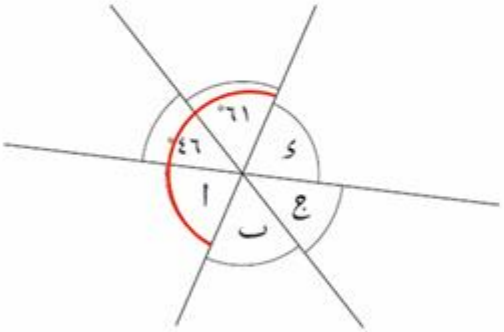
ق(١̂) = ١٨٠° − ق(غ̂)

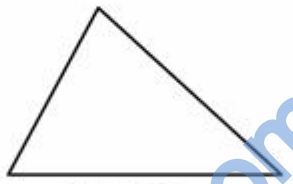
ق(٢̂) = ١٨٠° − ق(غ̂)

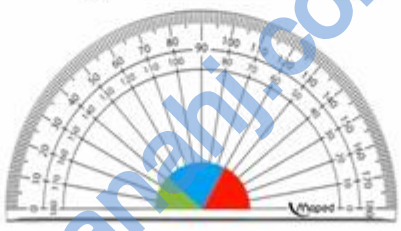
ق(١̂) = ق(٢̂)

٢) في الشكل المقابل احسب :

ق(أ̂)، ق(ب̂)، ق(ج̂)، ق(د̂).







أ.أحمد

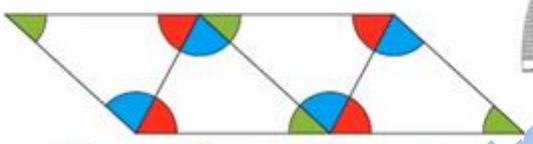
ق(أ̂) = ٧٣°

ق(ب̂) = ٦١°

ق(ج̂) = ٤٦°

ق(د̂) = ٧٣°

٣) في الشكل المقابل:

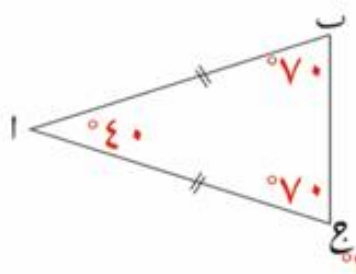


انظر إلى الزَّوايا عند النقطة (ا)، فسر لماذا يكون مجموع قياسات زوايا المُثلَّث يساوي ١٨٠°

لأن الزوايا عند أ هي الزوايا الثلاث للمثلث وتكون خطاً مستقيماً

أ.أحمد

٤) إذا كان المُثلَّث (اب ج) مُثلَّثًا مُتطابق الضلعين، طول (أب) = طول (أج)، و(ب أ̂ج) = ٤٠°، فاحسب قياسات باقي الزوايا؟

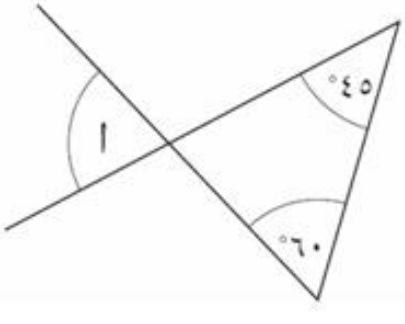


س = ٧٠°

أ.أحمد

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٥) في الشكل المقابل احسب و(أ̂).

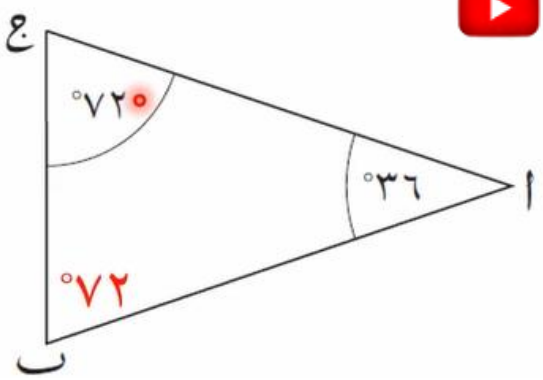


ق(أ̂) = ١٨٠° − ١٠٥° = ٧٥°

أ.أحمد

amanahj.com/om

٦) فسر لماذا طول (أب) يساوي طول (أج). أ.أحمد



ق(ب̂) = ١٨٠° − ١٠٨° = ٧٢°

الزاوية(ب) تطابق الزاوية(ج)

المثلث متطابق الضلعين

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

almanahj.com/om

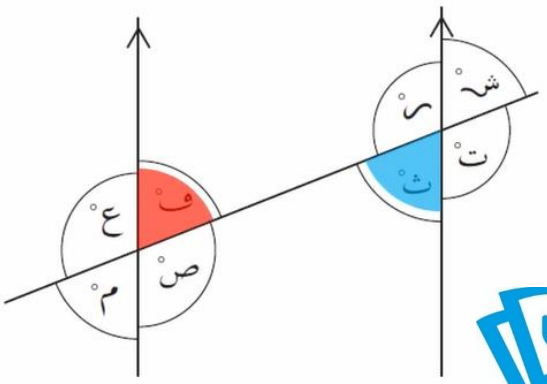
عنوان الدرس: (الخطوط المتوازية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري — أ.عمر العزري

تمارين ٥-٤

١) انظر إلى الشكل المقابل:

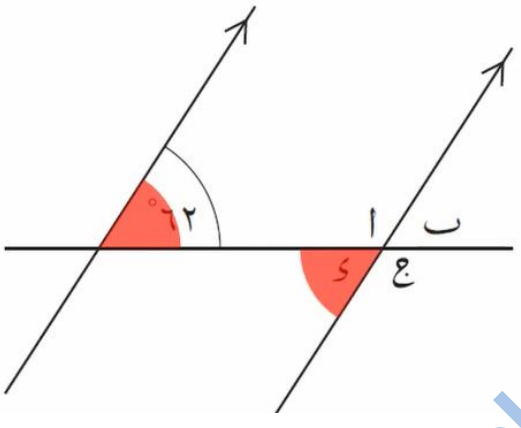


(أ) اكتب أربعة أزواج من الزَّوايا المُتناظرة. ش،ف ت،ص ث،م ر،ع

(ب) اكتب زَوجين من الزَّوايا المُتبادلة. ر،ص ث،ف

أ.أحمد — اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

٢) في الشكل المقابل: قياس إحدى الزَّوايا ٦٢°



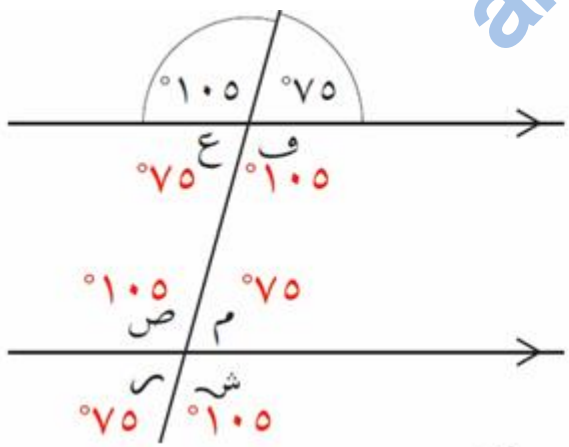
أكمل ما يلي: أ.أحمد

(أ) و(ب) = ٦٢°، لأنَّ الزَّوايا المُتناظرة متساويةٌ.

(ب) و(د) = ٦٢°، لأن الزَّوايا المُتبادلة متساويةٌ.

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٣) في الشكل المقابل: أ.أحمد

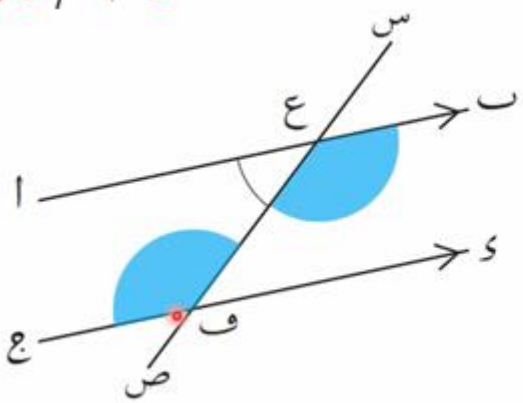


(أ) الزَّوايا التي قياسُها ١٠٥° هي ف ، ص ، شـ

(ب) الزَّوايا التي قياسُها ٧٥° هي ع ، م ، ر

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

٤) أكمل بما يناسب: أ.أحمد



(أ) (اعص)، (جفص) زَاويتان متناظرتان

(ب) (اعص)، (سفء) زَاويتان متبادلتان

(ج) (اعس)، جفس زَاويتان مُتناظرتان.

(د) (جفس)، بعص زَاويتان مُتبادلتان.

almanahj.com/om

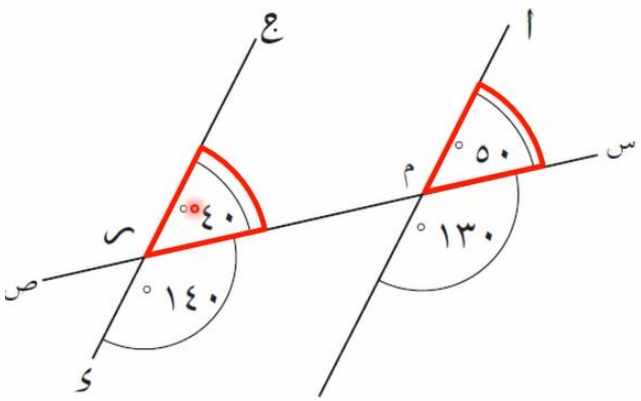
٥) في الحرف الكبير F زَوايا متناظرة، وفي الحرف Z زَوايا مُتبادلة. أ.أحمد

(أ) ما الأحرف الكبيرة الأخرى التي لديها زَوايا مُتناظرة؟ E

(ب) ما الأحرف الكبيرة الأخرى التي لديها زَوايا مُتبادلة؟ H,N,W

٦) انظر إلى الشكل المقابل: أ.أحمد

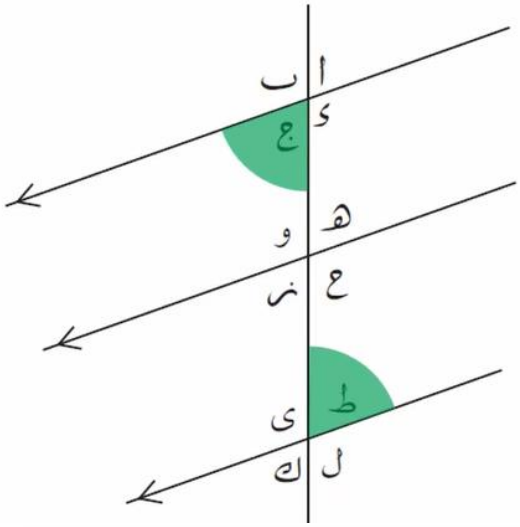
اشرح لماذا لا يمكن أن يكون (أب)، (جء) متوازيين.



ق(أ م س) ≠ ق(ج ر س)

$\overline{أب}$ لا يوازي $\overline{ج ر}$

٧) انظر إلى الشكل المقابل: أ.أحمد

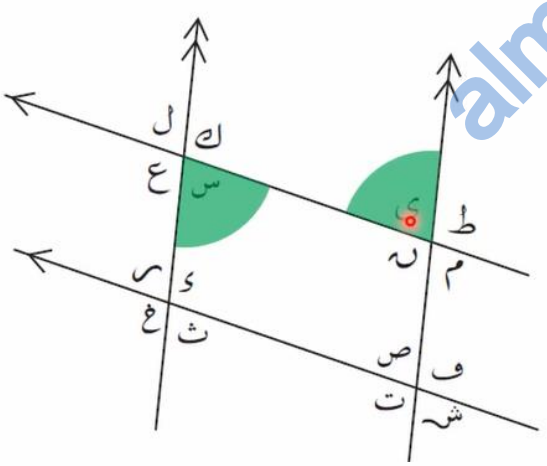


(أ) اكتب مجموعةً من ثلاث زَوايا مُتناظرة تشمل الزَّاوية المشار لها بالرمز (و). ب ، و ، ي

(ب) اكتب زوجًا من الزَّوايا المُتبادلة، بحيث يشمل ذلك الزَّاوية المشار لها بالرمز (ع). ج ، هـ

(ج) اكتب زوجًا آخر من الزَّوايا المُتبادلة، بحيث يشمل ذلك الزَّاوية المشار لها بالرمز (ع). ج ، ط

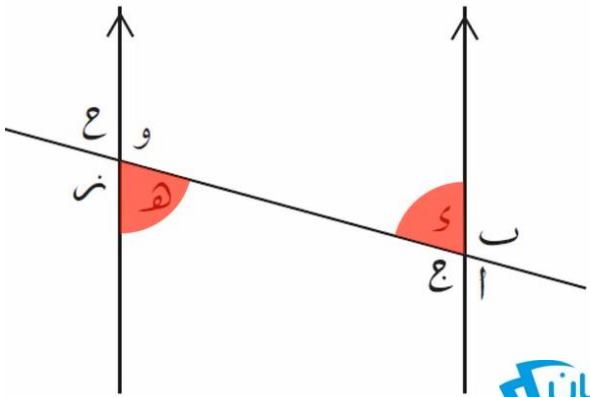
٨) في الشكل المقابل: أ.أحمد



(أ) اكتب زوجين من الزَّوايا المُتناظرة، بحيث يشملان الزَّاوية المشار لها بالرمز (ط). ط ، ك ط ، ف

(ب) اكتب زوجين من الزَّوايا المُتبادلة، بحيث يشملان الزَّاوية المشار لها بالرمز (س). س ، ر س ، ي

٩) انظر إلى الشكل المقابل: أ.أحمد



سم كل زاويتين فيما يلي (زوايا متبادلة، زوايا متناظرة، زوايا متقابلة بالرأس)

(أ) (أ)، (ء) متقابلتان بالرأس

(ب) (ث)، (و) متناظرتان

(ج) (ع)، (ز) متناظرتان

(د) (ء)، (هـ) متبادلتان

almanahj.com/om
إتقان التعليمية
اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

عنوان الدرس: (تبسيط الكسور)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري | أ.عمر العزري

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية
بمادة الرياضيات

تمارين ٦-١

١) أكمل ما يلي لتحصل على كسور متكافئة: أ.أحمد

(أ) $\frac{٢}{٥}=\frac{٤}{١٠}$ (٢÷ / ٢÷)

(ب) $\frac{٣}{٤}=\frac{٩}{١٢}$ (٣÷ / ٣÷)

(ج) $\frac{٢}{٣}=\frac{٨}{١٢}$ (٤÷ / ٤÷)

(د) $\frac{٢}{٦}=\frac{١}{٣}$ (٢× / ٢×)

(هـ) $\frac{١٥}{٢٠}=\frac{٣}{٤}$ (٥× / ٥×)

(و) $\frac{١٢}{٢١}=\frac{٤}{٧}$ (٣× / ٣×)

٢) اكتب كلًا من الكسور التالية في أبسط صورة: أ.أحمد

(أ) $\frac{٢}{١٠}=\frac{١}{٥}$ (٢÷ / ٢÷)

(ب) $\frac{١٥}{٢٥}=\frac{٣}{٥}$ (٥÷ / ٥÷)

(ج) $\frac{٦}{٩}=\frac{٢}{٣}$ (٣÷ / ٣÷)

(د) $\frac{١٤}{٢١}=\frac{٢}{٣}$ (٧÷ / ٧÷)

(هـ) $\frac{٢٢}{٧٧}=\frac{٢}{٧}$ (١١÷ / ١١÷)

(و) $\frac{٢٥}{٧٥}=\frac{١}{٣}$ (٢٥÷ / ٢٥÷)

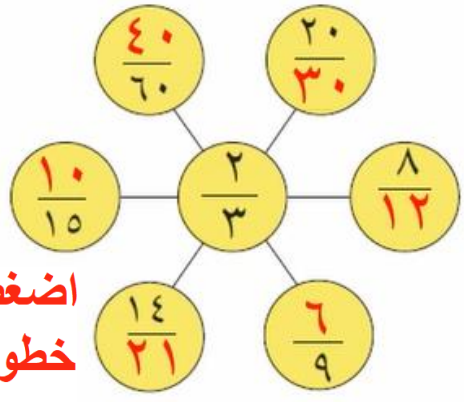
اضغط هنا لمشاهدة
جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

٣) اكتب كلًا من الكسور التالية في أبسط صورة: أ.أحمد

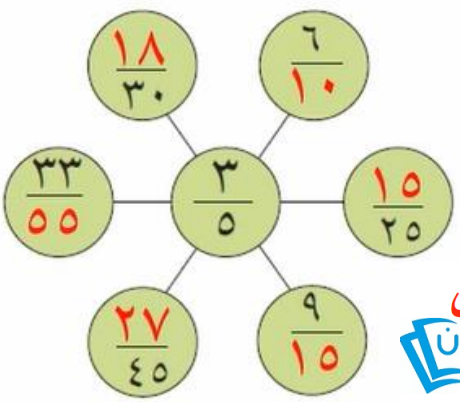
(أ) $\frac{٤}{٦}=\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{١٢}{٣٠}=\frac{٢}{٥}$ (ج) $\frac{٩}{٢٧}=\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{٢٤}{٤٠}=\frac{٣}{٥}$ (هـ) $\frac{٢٤}{٣٦}=\frac{٢}{٣}$ (و) $\frac{١٥}{١٨}=\frac{٥}{٦}$

٤) أكمل الفراغات فيما يلي لتحصل على كسور متكافئة في كل شكل: أ.أحمد

(أ)



(ب)

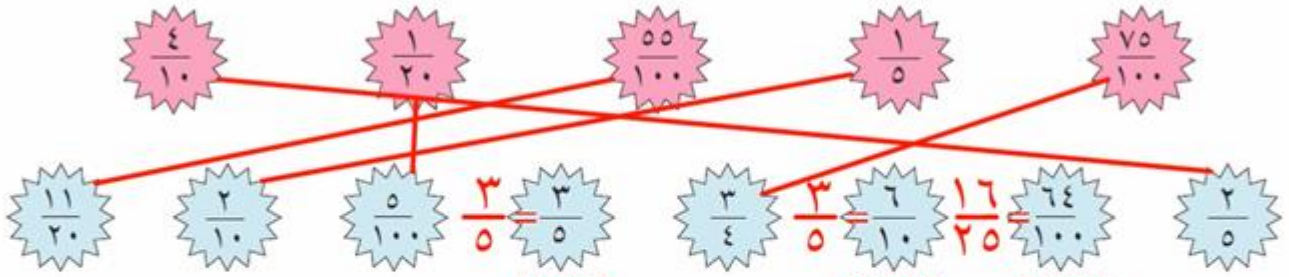


اضغط هنا للتعرف على
خطوات الاشتراك
بمنصة إتقان التعليمية

almanahj.com/om

٥) تحتوي كل نجمة وردية على كسر يكافئ كسرًا آخر في إحدى النجوم الزرقاء. أ.أحمد

(أ) صِلْ كلَّ نجمةٍ ورديَّةٍ بالنجمة الزرقاء الصحيحة، ستتبقَّى ثلاثُ نجماتٍ زرقاء، حدد هذه النجمات؟



(ب) ضع الكسور المتبقية في النجوم الزرقاء في أبسط صورة.

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٦) ما الكسر الذي تفكِّر فيه مريم؟

أ.أحمد

أفكِّر في كسرٍ يُكافئ الكسر $\frac{٣}{٧}$، يكون البسطُ فيه أكبرُ من ٢٠، ومقامه أصغرُ من ٥٠

$\frac{٣}{٧} = \frac{٢١}{٤٩}$

almanahj.com/om

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف السابع

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (مقارنة الكسور)

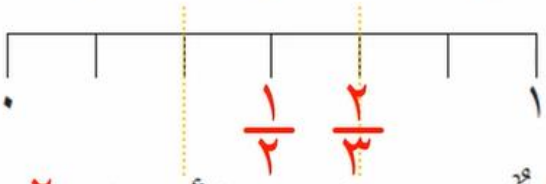
للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٦-٢

١) (أ) ضع الكسرين $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ في موضعهما الصحيح على خطِّ الأعداد.

أ.أحمد

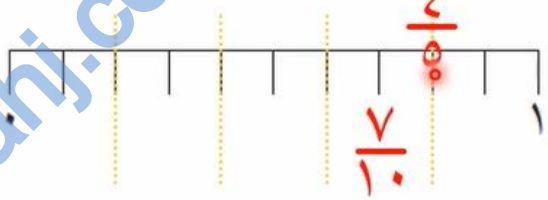


(ب) أيٌّ منهما الكسر الأكبر؟ $\frac{٢}{٣}$

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٢) (أ) ضع الكسرين $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ في موضعهما الصحيح على خطِّ الأعداد.

أ.أحمد



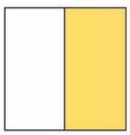
(ب) أيٌّ منهما الكسر الأكبر؟ $\frac{٤}{٥}$

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

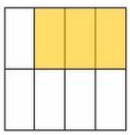
almanahj.com/om

٣) في كل جزئية فيما يلي ظلل الأجزاء التي تمثل الكسر أسفل كل شكل ثم قارن بينها بوضع علامة (>، <، =):

(أ)



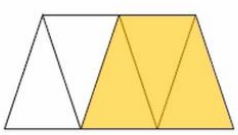
$\frac{١}{٢}$



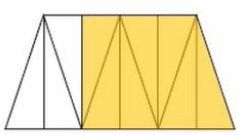
$\frac{٣}{٨}$

أ.أحمد

(ب)

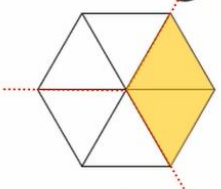


$\frac{٣}{٥}$



$\frac{٧}{١٠}$

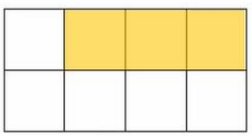
(ج)



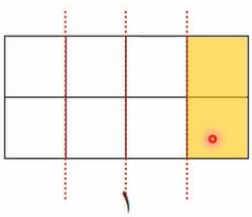
$\frac{١}{٣}$

$\frac{١}{٢}$

(د)



$\frac{٣}{٨}$



$\frac{١}{٤}$

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

٤) حدد الكسر الأكبر في كلّ زوج من الأزواج التالية: أ.أحمد

(أ) $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{١٠}$ (ب) $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{١٣}{٢٠}$

(ج) $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٢}{١٥}$ (د) $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٣}{٨}$

٥) ضع علامة < أو > بين الكسور في كلٍّ زوج مما يلي: أ.أحمد

(أ) $\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٧}{٨}$ (ب) $\frac{٢}{٥}$ ..... $\frac{٣}{٧}$

(ج) $\frac{٧}{١٥}$ ..... $\frac{١١}{٢٥}$ (د) $\frac{٨}{١١}$ ..... $\frac{١٢}{١٥}$

٦) تقول سميرة: «$\frac{١}{٨}$ أكبر من $\frac{١}{٧}$ لأنّ ٨ أكبر من ٧»، هل سميرة على صواب؟ اشرح إجابتك.

سميرة على خطأ

أ.أحمد

٧) فيما يلي جزء من الواجب المنزليّ الخاصّ بزياد. هل زياد على صواب؟ اشرح إجابتك.

زياد على خطأ

أ.أحمد

السؤال: أي الكسرين أكبر: $\frac{٦}{٣١}$ أم $\frac{٩}{٤٧}$؟

الحلّ: $\frac{٦}{٣١} = ٦ \div ٣١ = ٠,١٩٣٥٤٨٣٨٧٠٩٦٧٧٤٢$

$\frac{٩}{٤٧} = ٩ \div ٤٧ = ٠,١٩١٤٨٩٣٦١٧٠٢١٢٧٧$

$\because \frac{٦}{٣١} = \frac{٩}{٤٧} = ٠,١٩$

$\therefore$ الكسرين متساويين

٨) يقول حسن: «أفكّر في كسر، أكبر من $\frac{٢}{٥}$ وأصغر من $\frac{٢}{٣}$»، ما الكسر الذي يفكّر فيه حسن؟ $\frac{٣}{٥}$

أ.أحمد

almanahj.com/om

اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تبيع بطاقات الاشتراك

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٦-٣

١) اكتب الكسور المظللة في كل شكل من الأشكال التالية في صورة عدد كسري وكسر غير اعتيادي: أ.أحمد

(أ) $1\frac{1}{2}=\frac{3}{2}$

(ب) $2\frac{1}{4}=\frac{9}{4}$

(ج) $3\frac{2}{3}=\frac{11}{3}$

(د) $1\frac{3}{4}=\frac{7}{4}$

(هـ) $2\frac{5}{6}=\frac{17}{6}$

(و) $3\frac{1}{5}=\frac{16}{5}$

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

٢) اكتب كلَّ كسرٍ غير اعتيادي في صورة عددٍ كسري في كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) $\frac{7}{2}=3\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{13}{4}=3\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{6}{5}=1\frac{1}{5}$

٣) اكتب كلَّ عددٍ كسري في صورة كسرٍ غير اعتيادي في كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) $4\frac{1}{2}=\frac{9}{2}$ (ب) $2\frac{1}{3}=\frac{7}{3}$ (ج) $4\frac{3}{4}=\frac{19}{4}$

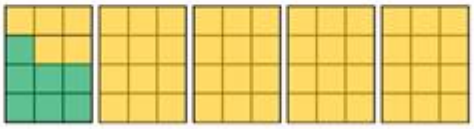
اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

almanahj.com/om

٤) أعدَّت سارة ٥ كعكاتٍ لبيعها في فعالية خيرية، وقطَّعت كلَّ كعكةٍ إلى ١٢ قطعةً، وبعد انتهاء الفعالية تبقى ٧ قطعٍ من الكعك. اكتب المقدار الذي تمَّ بيعه من الكعك في صورة:

(أ) عددٍ كسري. $٤\frac{٥}{١٢}$

(ب) كسرٍ غير اعتيادي. $\frac{٥٣}{١٢}$



أ.أحمد

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية
بمادة الرياضيات إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

almanahj.com/om

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (جمع الكسور وطرحها)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري ▶ أ.عمر العزري ▶

تمارين ٦-٤

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

١) أوجد ناتج ما يلي: أ.أحمد ▶

(أ) $\frac{١}{٥} + \frac{٢}{٥} = \frac{٣}{٥}$

(ب) $\frac{٣}{٧} + \frac{٣}{٧} = \frac{٦}{٧}$

(ج) $\frac{٥}{٧} - \frac{٢}{٧} = \frac{٣}{٧}$

(د) $\frac{٨}{٩} - \frac{٤}{٩} = \frac{٤}{٩}$

٢) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورةٍ ثم اكتبه في صورة عددٍ كسري إن أمكن:

(أ) $\frac{٣}{٤} + \frac{٣}{٤} = ١\frac{١}{٢}$

(ب) $\frac{٣}{٨} + \frac{٧}{٨} = ١\frac{١}{٤}$

أ.أحمد ▶

(ج) $\frac{٩}{١٠} - \frac{٧}{١٠} = \frac{١}{٥}$

(د) $\frac{١١}{١٤} - \frac{٥}{١٤} = \frac{٣}{٧}$

٣) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورةٍ ثم اكتبه في صورةِ عددٍ كسري:

(أ) $\frac{٤}{٥} + \frac{١٣}{٢٠} = ١\frac{٩}{٢٠}$

(ب) $\frac{٥}{٨} + \frac{١١}{١٦} = ١\frac{٥}{١٦}$

أ.أحمد ▶

(ج) $\frac{١٣}{١٤} - \frac{٣}{٧} = \frac{١}{٢}$

(د) $\frac{٥}{٦} - \frac{١١}{١٨} = \frac{٢}{٩}$

٤) جمعت مها كسرين اعتياديين، يحتوي كل منهما على مقامين مختلفين.

وكان ناتج الجمع يساوي $١\frac{٢}{٥}$، اكتب الكسرين اللذين جمعتهما مها.

أ.أحمد ▶ العددان هما : $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٨}{١٠}$

almanahj.com/om

إتقان التعليمية
اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (استخدام الكسور مع الكميات)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٦-٥

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

١) أوجد ناتج ما يلي ذهنيًّا: أ.أحمد

(أ) $\frac{١}{٢}$ من ٨ ريالاتٍ = ٤ ريالات

(ب) $\frac{١}{٦}$ من ١٨ كم = ٣ كم

(ج) $\frac{٤}{٩} \times ١٨ = ٨$

(د) $\frac{٣}{٧} \times ٢٨ = ١٢$ كم

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٢) أوجد ناتج كل مما يأتي:

(أ) $\frac{٢}{٧}$ من ١٨٢ ريالًا = ٥٢ ريالاً

(ب) $\frac{٤}{١٣}$ من ١٩٥ ميلًا = ٦٠ ميلاً

(ج) $\frac{٣}{٨} \times ١٩٢ = ٧٢$

(د) $\frac{١٣}{١٥} \times ٣٤٥ = ٢٩٩$

أ.أحمد

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

٣) أيُّ من هذه البطاقات تختلفُ عن البطاقات الأخرى؟ اشرح إجابتك. أ.أحمد

$\frac{٤}{٧} \times ٢٨$	$\frac{٢}{٣} \times ٢٧$	$\frac{٩}{١٣} \times ٢٦$
١٦	١٨	١٨

٤) في مباراةِ كرة القدم التي جمعت بين فريقين حضر ٥٨ ٤٧٦ من جماهير كرةِ القدم، $\frac{٧}{١٢}$ من الجمهور الفريق الأول، وباقي الجمهور يشجِّعون الفريق الثاني، كم عدد الجمهور الذين يشجعون الفريق الثاني؟ تحقق من صحة إجابتك.

$\frac{٥}{١٢} \times ٥٨٤٧٦ = ٢٤٣٦٥$

٥٨٤٧٦ ÷ ١٢ = ٤٨٧٣

أ.أحمد

almanahj.com/om

عنوان الدرس: (تحويل الكسور إلى كسور عشرية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٦-٦

١) حول الكسور التالية إلى كسور عشرية منتهية: أ.أحمد

(أ) $\frac{١٧}{٢٥} = ٠,٦٨$ (ب) $\frac{١١}{٢٠} = ٠,٥٥$ (ج) $\frac{١}{٨} = ٠,١٢٥$

(د) $\frac{٥}{١٦} = ٠,٣١٢٥$ (هـ) $\frac{٢٩}{٣٢} = ٠,٩٠٦٢٥$

٢) حول الكسور التالية إلى كسور عشرية دورية: أ.أحمد

(أ) $\frac{٢}{٣} = ٠,\overline{٦}$ (ب) $\frac{١}{٩} = ٠,\overline{١}$ (ج) $\frac{٧}{١١} = ٠,\overline{٦٣}$

(د) $\frac{١٣}{٣٣} = ٠,\overline{٣٩}$ (هـ) $\frac{٤١}{٣٣٣} = ٠,\overline{١٢٣}$

٣) استخدم القسمة لتحويل كلَ من الكسور التالية إلى كسر عشريٍّ، ثم قرب الناتج لأقرب ٣ منازل عشرية:

(أ) $\frac{٥}{١٣} = ٠,٣٨٥$ (ب) $\frac{٦}{٧} = ٠,٨٥٧$ (ج) $\frac{١٦}{٢١} = ٠,٧٦٢$

أ.أحمد

(د) $\frac{١٨}{٣٥} = ٠,٥١٤$ (هـ) $\frac{١٢٦}{٢٨٩} = ٠,٤٣٦$

٤) قالت المعلمة لسارة أنَّ $\frac{١}{١٥} = ٠,٠٦$ وأنَّ $\frac{١}{٢٢} = ٠,٠٤٥$ أ.أحمد

ثم طلبت إليها توصيل كلِّ بطاقة كسرٍ حمراءَ ببطاقةِ الكسر العشريِّ الزرقاء المُطابقة لها.

$\frac{٤}{١٥}$ $\frac{٧}{٢٢}$ ٠,٢٦ ٠,٣١٨

تعتقد سارة أنَّ $\frac{٤}{١٥} = ٠,٢٦$ وأنَّ $\frac{٧}{٢٢} = ٠,٣١٨$

هل سارة على صواب؟ اشرح إجابتك.

نعم سارة على صواب لأن كلا من $\frac{١}{١٥}$ و $\frac{٤}{١٥}$ بهما رقم واحد يتكرر
وكلا من $\frac{١}{٢٢}$ و $\frac{٧}{٢٢}$ بهما رقمين يتكرران

almarahj.com/om

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (ترتيب الكسور)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٦-٧

١) رتب الكسور التالية تصاعديًّا بإستخدام الكسور المتكافئة: أ.أحمد

(أ) $\frac{١١}{١٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$

$\frac{٣}{٤}$ $\frac{٥}{٦}$ $\frac{٩}{١٢}$

(ب) $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٩}{١٤}$

$\frac{١}{٢}$ $\frac{٤}{٧}$ $\frac{٩}{١٤}$

(ج) $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١١}{١٨}$

$\frac{٥}{٩}$ $\frac{١١}{١٨}$ $\frac{٢}{٣}$

(د) $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٥}$

$\frac{٣}{٤}$ $\frac{٤}{٥}$ $\frac{٩}{١٠}$

(هـ) $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$

$\frac{٥}{٨}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٥}{٦}$

(و) $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٤}{١٥}$ ، $\frac{١}{٦}$

$\frac{١}{٦}$ $\frac{٤}{١٥}$ $\frac{٧}{١٠}$

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٢) رتب الكسور التالية تنازليًّا بإستخدام الكسور المتكافئة: أ.أحمد

(أ) $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٤}{١١}$

$\frac{٤}{١١}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٣}{١٠}$

(ب) $\frac{٨}{١٥}$ ، $\frac{١١}{٢٠}$ ، $\frac{٤}{٧}$

$\frac{٤}{٧}$ $\frac{١١}{٢٠}$ $\frac{٨}{١٥}$

(ج) $\frac{٥}{١٨}$ ، $\frac{٢}{٩}$ ، $\frac{١٨}{٦١}$

$\frac{١٨}{٦١}$ $\frac{٥}{١٨}$ $\frac{٢}{٩}$

(د) $\frac{١٢}{٢١}$ ، $\frac{١١}{١٦}$ ، $\frac{٣}{٥}$

$\frac{١١}{١٦}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{١٢}{٢١}$

(هـ) $\frac{١٩}{٢٥}$ ، $\frac{١٧}{٢٠}$ ، $\frac{٩}{١١}$

$\frac{١٧}{٢٠}$ $\frac{٩}{١١}$ $\frac{٩}{٢٥}$

(و) $\frac{٣٢}{٣٥}$ ، $\frac{١٧}{١٨}$ ، $\frac{١١}{١٢}$

$\frac{١٧}{١٨}$ $\frac{١١}{١٢}$ $\frac{٣٢}{٣٥}$

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

٣) رتِّب الكسورَ التالية من الأصغر إلى الأكبر، ووضِّح طريقةَ وصولك للإجابة:

أ.أحمد

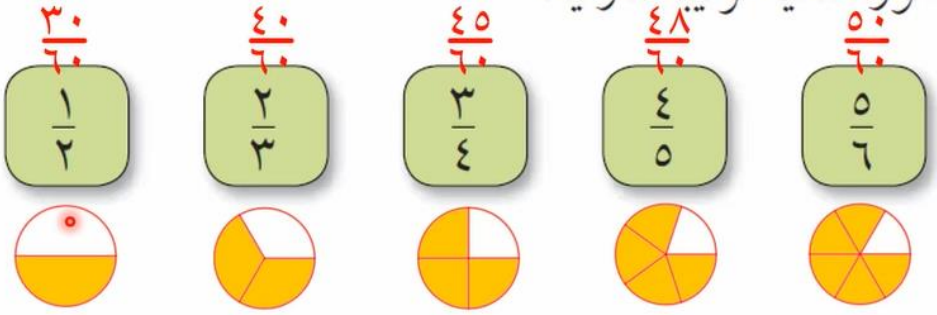
$\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{١١}{٢٧}$

$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١١}{٢٧}$ ، $\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{٤}{٩}$

almanahj.com/om

أ.أحمد

٤) رتب هيثم بطاقاتِ الكسورِ التالية ترتيبًا تنازليًّا:



اشرح كيف يُمكنك القولُ بأنَّ هيثم قد رتَّب البطاقاتِ ترتيبًا صحيحًا.

الكسر خمسة أسداس ينقصه سدس ليصل إلى ١ والسدس أقل من الخمس
الكسر خمسة أسداس أكبر من أربعة أخماس

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف السابع

اضغط هنا لمشاهدة دروس العلوم للصف السابع

almanahj.com

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (حساب الباقي)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٦-٨

١) أوجد ناتج القسمةِ فيما يلي ثم اكتبه في صورة عدد كسري: أ.أحمد

(أ) ١٩ ÷ ٧ = $٢\frac{٥}{٧}$ (ب) ٣٥ ÷ ١١ = $٣\frac{٢}{١١}$ (ج) ٤١ ÷ ٦ = $٦\frac{٥}{٦}$ (د) ٦٥ ÷ ٩ = $٧\frac{٢}{٩}$

٢) أوجد ناتج القسمة فيما يلي ثم اكتبه في صورة عدد كسري في أبسط صورةٍ: أ.أحمد

(أ) ٦ ÷ ٤ = $١\frac{١}{٢}$ (ب) ٢٠ ÷ ٨ = $٢\frac{١}{٢}$ (ج) ٢٦ ÷ ٦ = $٤\frac{١}{٣}$ (د) ٣٨ ÷ ١٠ = $٣\frac{٤}{٥}$

(هـ) ٥٠ ÷ ١٢ = $٤\frac{١}{٦}$ (و) ٣٣ ÷ ٩ = $٣\frac{٢}{٣}$ (ز) ٥٥ ÷ ١٥ = $٣\frac{٢}{٣}$ (ح) ٥٢ ÷ ٢٠ = $٢\frac{٣}{٥}$

٣) تستخدم بسمة الطريقة المقابلة لإيجاد ناتج القسمة.

استخدم طريقةَ بسمة لإيجادِ ناتج كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) ٢٢٥ ÷ ٤ = $٥٦\frac{١}{٤}$ (ب) ٣٦٣ ÷ ٥ = $٧٢\frac{٣}{٥}$

(ج) ٣٧٣ ÷ ٣ = $١٢٤\frac{١}{٣}$ (د) ٤٤٧ ÷ ٦ = $٧٤\frac{٣}{٦}$ = $٧٤\frac{١}{٢}$

(هـ) ٧٥٨ ÷ ٨ = $٩٤\frac{٦}{٨}$ (و) ٩٢٠ ÷ ١٢ = $٧٦\frac{٨}{١٢}$ = $٧٦\frac{٢}{٣}$

= $٩٤\frac{٣}{٤}$

aimanahj.com/om

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

٤) يستخدم سامي الطريقة المقابلة لحلِّ مسائلِ القسمة.

استخدم طريقةَ سامي لإيجاد ناتج ما يلي: أ.أحمد

(أ) ٥٥٨ ÷ ١٢ (ب) ٣٤٢ ÷ ٢٤ (ج) ٨٩٥ ÷ ٢٥

$= ٤٦\frac{٦}{١٢} = ٤٦\frac{١}{٢}$ $= ١٤\frac{٦}{٢٤} = ١٤\frac{١}{٤}$ $= ٣٥\frac{٢٠}{٢٥} = ٣٥\frac{٤}{٥}$

(د) ٨٨٢ ÷ ٢٣ (هـ) ٨٥٢ ÷ ١٣ (و) ٧٦٧ ÷ ١٧

$= ٣٨\frac{٨}{٢٣}$ $= ٦٥\frac{٧}{١٣}$ $= ٤٥\frac{٢}{١٧}$

٥) لدى خديجة رصيدٌ ٩٧ بيسةً في هاتفها الجوَّال، إذا كانت تكلفة إرسال رسالةٍ نصيَّة ١٠ بيساتٍ. فكم عدد الرسائل النصيَّة التي يُمكن لخديجة إرسالها؟ اكتب الناتج في صورة عدد كسري.

أ.أحمد

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

عدد الرسائل=٩

٦) وزَّعت المعلمة ٢٥٠ قطعةً من الحلوى على ٣٢ طالبًا في الفصل بالتساوي، واحتفظت بقطع الحلوى المتبقية، فكم عدد القطع التي حصل عليها كل طالب؟ تحقق من صحة إجابتك. عدد القطع=٧

أ.أحمد

٧) انتجت مزرعة راشد ١٨٧ برتقالة، أراد توزيعها في مجموعة من الصناديق يتسع كل منها ٢٤ برتقالة، فكم عدد الصناديق التي سيحتاجها راشد لتعبئة البرتقال فيها؟ عدد الصناديق=٧

أ.أحمد

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك
إتقان التعليمية
almanahj.com/om

عنوان الدرس: (النسب المئوية البسيطة)

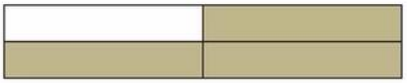
للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري | أ.عمر العزري

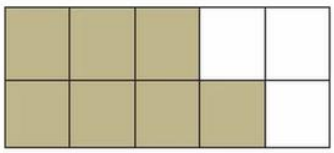
تمارين ٨-١

١) أوجد النسبة المئوية للجزء المظلل في كل مما يلي: أ.أحمد

(أ) ٧٥٪ =

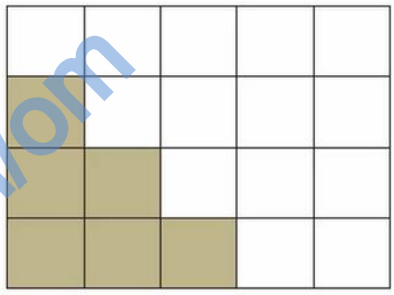


(ب)



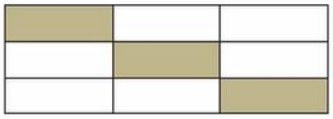
٧٠٪ =

(ج)



٣٠٪ =

(د)



٣٣,٣٪

٣٣ ١/٣٪ =

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية
بمادة الرياضيات إتقان التعليمية

٢) اكتب النسب المئوية التالية في صورة كسرٍ، ثم ضعه في أبسط صورة: أ.أحمد

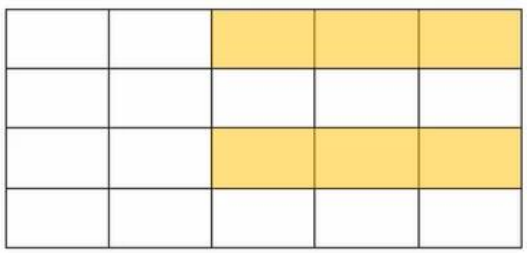
(أ) ٧٥٪ = ٣/٤ (ب) ٢٠٪ = ١/٥ (ج) ٣٠٪ = ٣/١٠ (د) ٩٠٪ = ٩/١٠ (هـ) ٥٪ = ١/٢٠

٣) إذا علمت أنَّ ٢٥٪ = ١/٤، ما الكسر المكافئ للنسبة ١٢,٥٪؟

بما أن نصف ٢٥ يساوي ١٢,٥
إذن نصف ١/٤ هو ١/٨

أ.أحمد

٤) (أ) ظلِّل ٣٠٪ من الشكل المقابل.



٦/٢٠ =

(ب) ما النسبة المئويَّة للجزء غير المظلل؟

أ.أحمد ٧٠٪ ٧٠/١٠٠

٥) إذا كان ١/٣ = ٣٣ ١/٣٪، فاكتب ٢/٣ في صورة نسبةٍ مئويَّةٍ.

٢/٣ ٦٦٪ ٢/٣ = ٠,٦٦٦٦٦٧ = ٦٦ ٢/٣٪

أ.أحمد

almanahj.com/om

٦) صل كل نسبة مئوية بالكسر الذي يكافئها في كل مما يلي: أ.أحمد

$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٧}{٢٠}$	$\frac{٤}{٥}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{٣}{١٠}$
٪١٢,٥	٪٣٠	٪٣٥	٪٨٠	٪٦٠

٧) كُتب على كيس طحين جديد الوصف التالي (المُحتوى ٥٠٠ غم)، أ.أحمد

وتحتاج وصفةُ إعداد الكعك إلى ١٥٠ غم من الطحين:

(أ) ما النسبةُ المئويَّة للطحين المستخدم من الكيس؟ = ٪٣٠

(ب) ما النسبةُ المئويَّة للطحين المتبقي في الكيس؟ = ٪٧٠

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

٨) أكمل بما يناسب: أ.أحمد

(أ) ٣٠ مترًا من ١٠٠ متر = ☐ ٪ ٪٣٠

(ب) ٣٠ مترًا من ٢٠٠ متر = ☐ ٪ ٪١٥

(ج) ٣٠ مترًا من ٥٠ متر = ☐ ٪ ٪٦٠

٩) تقدم ٣٩ شخصًا لإجراء الاختبار لوظيفة ما، اجتاز ١٠ منهم الاختبار، ما النسبة المئوية للأشخاص الذين لم يجتازوا الاختبار؟ = ٪٧٥ الذين لم يجتازوا الاختبار أقل بقليل عن ٪٧٥

أ.أحمد

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

١٠) أكمل بما يناسب: أ.أحمد

(أ) ٦٠٠ م من كيلومترٍ واحدٍ = ☐ ٪ = ٪٦٠

(ب) ٨٠ سم من متر واحد = ☐ ٪ = ٪٨٠

(ج) ٢٠٠ مل من نِصف لترٍ = ☐ ٪ = ٪٤٠

almanahi.com

عنوان الدرس: (حساب الكسور والكسور العشرية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٨-٢

١) استخدم الأعداد في الإطار التالي لإكمال كل مما يلي: أ.أحمد

$\frac{1}{2}$	٠,٧٥	$\frac{1}{5}$	٪٨٠	$\frac{1}{4}$	٪٧٥	$\frac{7}{10}$	٠,٤	٠,٦

(أ) $\frac{1}{4}\square = ٠,٢٥$ (ب) ٪٤٠ $= \square ,٤٠$ (ج) $\frac{4}{5}\square = ٪٨٠$ (د) $\frac{1}{2}\square = ٪٥٠$

(هـ) ٪٦٠ $= \square ,٦٠$ (و) $\frac{1}{5}\square = ٠,٢$ (ز) $\frac{7}{10}\square = ٠,٧$ (ح) $٪٧٥ = \square\square$ ٠,٧٥

٢) حوّل النسب المئوية التالية إلى كسور وكسور عشرية: أ.أحمد

(أ) ٪١٤ $= ٠,١٤ = \frac{7}{50}$ (ب) ٪٧٤ $= ٠,٧٤ = \frac{37}{50}$ (ج) ٪٢٤ $= ٠,٢٤ = \frac{6}{25}$ (د) ٪٨ $= ٠,٠٨ = \frac{2}{25}$

٣) حوّل الكسور العشرية التالية إلى كسور ونسب مئوية: أ.أحمد

(أ) ٠,٣٤ $= ٪٣٤ = \frac{17}{50}$ (ب) ٠,٠٦ $= ٪٦ = \frac{3}{50}$ (ج) ٠,٦٨ $= ٪٦٨ = \frac{17}{25}$ (د) ٠,٨١ $= ٪٨١ = \frac{81}{100}$

٤) حوّل الكسور التالية إلى كسور عشرية ونسب مئوية: أ.أحمد

(أ) $\frac{9}{25} = ٪٣٦ = ٠,٣٦$ (ب) $\frac{7}{20} = ٪٣٥ = ٠,٣٥$ (ج) $\frac{1}{25} = ٪٤ = ٠,٠٤$ (د) $\frac{19}{20} = ٪٩٥ = ٠,٩٥$

٥) في الشكل المقابل جزءٌ من الواجب المنزليِّ الخاصِّ بمريم استخدم طريقة مريم لكتابة الكسور التالية في صورة نسبٍ مئويَّةٍ: أ.أحمد

(أ) $\frac{1}{8} = ٪١٢,٥$ (ب) $\frac{7}{8} = ٪٨٧,٥$ (ج) $\frac{3}{40} = ٪٧,٥$

(د) $\frac{19}{40} = ٪٤٧,٥$ (هـ) $\frac{4}{125} = ٪٣,٢$ (و) $\frac{67}{125} = ٪٥٣,٦$

(ز) $\frac{51}{200} = ٪٢٥,٥$ (ح) $\frac{3}{200} = ٪١,٥$ (ط) $\frac{133}{200} = ٪٦٦,٥$

(ي) $\frac{471}{500} = ٪٩٤,٢$ (ك) $\frac{17}{500} = ٪٣,٤$ (ل) $\frac{9}{500} = ٪١,٨$

almanahi.com/om

عنوان الدرس: (حساب النسب المئوية من الكميات)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري | أ.عمر العزري

تمارين ٨-٣

١) (أ) اكتب ٢٠٪ في صورة كسرٍ ثم ضعه في أبسط صورة. $\frac{٢٠}{١٠٠} = \frac{١}{٥}$ أ.أحمد

(ب) أوجد ٢٠٪ من:

١) ٢٥ = ٥ ٢) ٤٠ = ٨ ٣) ٥٠ = ١٠ ٤) ٦٥ = ١٣ ٥) ١٢٠ = ٢٤

٢) (أ) اكتب كل نسبة مئوية فيما يلي في صورة كسر في أبسط صورة: أ.أحمد

١) ٣٠٪ $= \frac{٣}{١٠}$ ٢) ٨٥٪ $= \frac{١٧}{٢٠}$ ٣) ٦٤٪ $= \frac{١٦}{٢٥}$ ٤) ٨٪ $= \frac{٢}{٢٥}$

(ب) أوجد ما يلي:

١) ٣٠٪ من ٤٠ = ١٢

٢) ٨٥٪ من ٢٠ = ١٧

٣) ٦٤٪ من ٥٠ = ٣٢

٤) ٨٪ من ٢٠٠ = ١٦

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

٣) أوجد ما يلي: أ.أحمد

(أ) ١٠٪ من ٨٠ مترًا = ٨ م

(ب) ١٥٪ من ٦٠ كغم = ٩ كغم

(ج) ٤٤٪ من ٢٠٠ ريالٍ = ٨ ريالاً

(د) ٨٥٪ من ٤٠ سم = ٣٤ سم

٤) رجل كتلته ١٢٠ كغم، وقد نجح في إنقاص كتلته بنسبة ١٥٪، كم كيلوغرام فقدها هذا الرجل؟

أ.أحمد = ١٨ كغم

almanahj.com/om

٥) إذا علمت أن ٣٠٪ من كتلة الجسم تساوي ٢٤ كيلوغرامًا، فأوجد: أ.أحمد

(أ) ٦٠٪ من الكتلة = ٤٨ كغم

(ب) ١٠٪ من الكتلة = ٨ كغم

(ج) ٥٠٪ من الكتلة = ٤٠ كغم

(د) كتلة الجسم كلِّه = ٨٠ كغم

٦) حضر ٣٠٠ شخصٍ لمشاهدة مباراةِ كرة قدمٍ، وكان ٣٥٪ منهم من الإناث، والباقي ذكور.

(أ) ما النسبةُ المئويَّةُ للذكور؟ ٦٥٪ أ.أحمد

(ب) كم عدد الإناث. = ١٠٥

٧) أكمل بما يناسب: أ.أحمد

(أ) ٢٥٪ من ٨٠ مترًا = ٥٠٪ من ٤٠ مترًا

(ب) ١٠٪ من ٢٥ ريالًا = ٥٪ من ٥٠ ريالًا

(ج) ١٢٪ من ٣٠٠ = ٦٪ من ٦٠٠

٨) ضع علامة > أو < فيما يلي موضحًا خطوات الحل: أ.أحمد

(أ) ٣٠٪ من ١٥٠ كغم ≤ $\frac{٥}{٧}$ من ٥٦ كغم

(ب) ٧٥٪ من ٢٤ لترًا ≤ $\frac{٤}{٥}$ من ٢٠ لترًا

almanahj.com/om

اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تبيع بطاقات الاشتراك

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (تطبيقات على النسب المئوية)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط على أحد الرابطين أدناه :

أ.أحمد الصباري أ.عمر العزري

تمارين ٨-٤

١) حول درجات الاختبار التالية إلى نسبٍ مئويَّةٍ ثم حدد الدرجة الأفضل: أ.أحمد

أ) ٤ من ١٠ ب) ١٧ من ٢٥ ج) ٢٤ من ٨٠ د) ٢٠ من ٦٠

٤٠٪ = ٦٨٪ = ٣٠٪ = ٣٣ ١/٣ ٪

٢) في مدرسة ما شارك ٢٥ طالبًا من طلاب الصف السابع في مسابقة حفظ القرآن الكريم وتأهل ١٧ طالبًا منهم، بينما شارك ٢٠ طالبًا من طلاب الصف الثامن وتأهل ١٤ طالبًا منهم، وشارك ٢٤ طالبًا من طلاب الصف التاسع وتأهل ١٨ طالبًا منهم: أ.أحمد

(أ) احسب النسبة المئوية للطلاب الذين تأهلوا في المسابقة؟

السابع = ٦٨٪ الثامن = ٧٠٪ التاسع = ٧٥٪

(ب) ما الصف الذي حصل على أقل نسبة من الطلاب المتأهلين في المسابقة؟ السابع

٣) استخدم بيانات الجدول التالي لتحديد أى نوع من كيس الطحين يحتوي على نسبة مئوية أكبر من الكربوهيدات؟ أ.أحمد

نوع الطحين	كتلة الطحين	عدد الغرامات من الكربوهيدرات
حمص	٤٠٠ غم	١١٦
ذرة	٢٥٠ غم	١٩٥
قمح	١ كغم	٦٤٠

الحمص = ٢٩٪

✓ الذرة = ٧٨٪

القمح = ٦٤٪

٤) لدى سعيد ٤٠ ريالًا عمانيًا ولدى سالم ١٢٠ ريالًا عمانيًا، أنفق كلٌّ منهما ٢٤ ريالًا عمانيًا. أ.أحمد

أوجد النسبةَ المئويَّةَ للمبلغ الذي أنفقه كلٌّ منهما.

سعيد = ٦٠٪

سالم = ٢٠٪

almanahj.com/om

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٥) في عيادة أطفالٍ، قاست الممرضة كتلة ٢٠ طفلًا من الأولاد و٣٠ طفلةً من البنات. أ.أحمد

تمَّ تسجيل كتلتهم تحت مُسمَّى «ناقصو الكتلة» و«طبيعيون» و«زائدو الكتلة».

النتائج موضحة في الجدول الآتي:

	ناقصو الكتلة	طبيعيون	زائدو الكتلة
الأولاد	٥ $\frac{٥}{٢٠}$	٦ $\frac{٦}{٢٠}$	٩ $\frac{٩}{٢٠}$
البنات	٦ $\frac{٦}{٣٠}=\frac{٢}{١٠}$	١٢ $\frac{١٢}{٣٠}=\frac{٤}{١٠}$	١٢ $\frac{١٢}{٣٠}=\frac{٤}{١٠}$

(أ) احسب النسبة المئوية للأولاد الذين كانوا:

١) ناقصي الكتلة ٪٢٥ ٢) طبيعيين = ٪٣٠ ٣) زائدي الكتلة = ٪٤٥

(ب) ما النسبة المئوية للبنات اللاتي كُنّ:

١) ناقصات الكتلة = ٪٢٠ ٢) طبيعيات = ٪٤٠ ٣) زائدات الكتلة = ٪٤٠

(ج) هل هذه العبارات «صحيحةٌ» أم «خاطئةٌ»؟

١) عدد الأولاد زائدو الكتلة أكبر من عدد البنات زائدات الكتلة. خاطئة

٢) النسبة الأكبر من الأولاد هم زائدي الكتلة. صحيحة

٣) عدد البنات ناقصات الكتلة أكبر من عدد الأولاد ناقصي الكتلة. صحيحة

٤) نسبة البنات ناقصات الكتلة أكبر من نسبة الأولاد ناقصي الكتلة. خاطئة

أ.أحمد

٦) كانت كريمة وجمانة مرشحتين في انتخاباتٍ مجلس الأنشطة المدرسية، يعرض الجدول المقابل الأصوات التي حصلتا عليها.

	النشاط (١)	النشاط (٢)
كريمة	١٣٥ ٪٤٥	٩٤ ٪٤٧
جمانة	١٦٥ ٪٥٥	١٠٦ ٪٥٣

(أ) أوجد النسبَ المئويَّة للأصوات التي حصلت عليها كلُّ مُرشَّحةٍ في كلِّ نشاط

٥٣ = $\frac{٥٣}{١٠٠}$

(ب) هل كانت نتيجة ترشح كريمة أفضل في النشاط (١) أم النشاط (٢)؟ النشاط (٢)

(ج) ما إجمالي النسبة المئوية التي حصلت عليها كريمة؟ = ٪٤٥,٨

٧) يعرض الجدول المقابل آراء طلاب الصف الثالث عندما سُئلوا عن رغبتهم في الاشتراك في الرحلة المدرسية:

	الطلاب	الطالبات
يرغب	١١	١٢
لا يرغب	٩	١٨

(أ) احسب النسبة المئوية للطلاب الذين يرغبون في الإشتراك في الرحلة؟ = ٪٥٥

أ.أحمد

(ب) احسب النسبة المئوية للطالبات اللاتي يرغبن في الإشتراك في الرحلة؟

= ٪٤٠

(ج) احسب النسبة المئوية لجميع الطلاب والطالبات الذين يرغبون في الاشتراك في الرحلة؟

= ٪٤٦

almanahj.com/om

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية