

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



شرح درس جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص درس العمليات الحسابية	1
ملخص الوحدة الخامسة	2
مذكرة هامة	3
أسئلة الاختبار الرسمي شمال الباطنة مع الحل بخط اليد وفق منهج كامبردج	4
نموذج إجابة اختبار (شمال الشرقية)	5

01

02

03

04

05

06



الوحدة الثالثة

الأعداد العشرية والكسور العشرية

جمع الأعداد العشرية وكسور العشرية وطرحها

تم تحميل هذا الملف من
 د.اد الأستاذة /فائزة أحمد آل سنان
 موقع المناهج العمانية



01

02

03

04

05

06

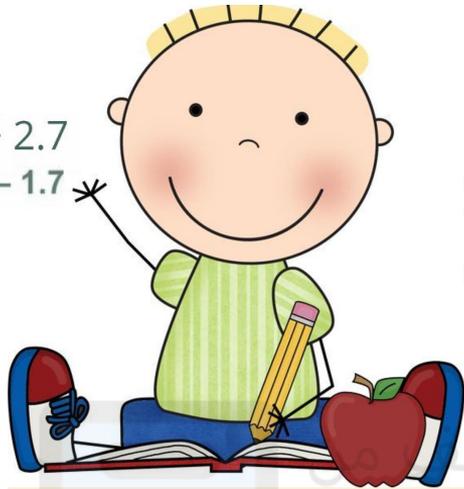
أنا

أستطيع

أستطيع أن أستخدم طريقة كتابية قياسية لجمع أو طرح
 الأعداد العشرية التي تحتوي على
 نفس الأعداد من المنازل العشرية وأعداد مختلفة من
 المنازل العشرية

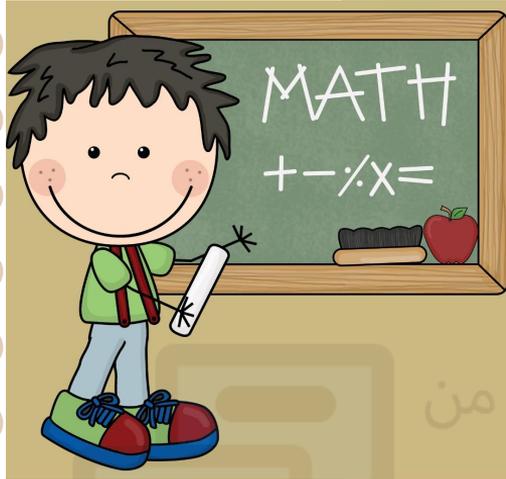
$$5.9 + 2.7$$

$$68.01 - 1.7$$



تم تحميل هذا الملف من
 موقع المناهج العُمانية





أوجد ناتج :
6750 4032

أوجد ناتج :
3456 + 742

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

كيف يُمكنك

جمع و طرح الأعداد العشرية والكسور العشرية



01

02

03

04

05

06



خطوات جمع و طرح الأعداد العشرية أو الكسور العشرية

نكتب العملية الحسابية بالصورة
الرأسيّة

نحتفظ بالفاصلة العشرية على خط
واحد

: بمعنى

نرتب العددين العشريين تحت بعضهما بحيث تكون
الفاصلة العشرية في العدد الأول تحت الفاصلة

. نجري عملية الجمع أو الطرح كما في الأعداد الكاملة



01

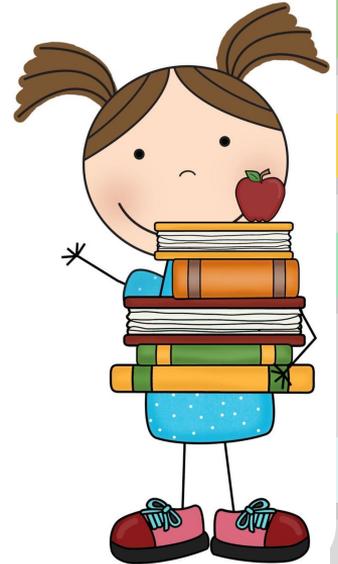
02

03

04

05

06



مثال (1)

: أوجد ناتج جمع ما يلي

ب $9,19 + 83,45$

أ $8,6 + 35,24$

د $7,12 + 8,376$

ج $5,23 + 42,3$



نضيف أصفاراً إلى
يمين الفاصلة
نحو أن
العدد الذي

ع
عدد منازل

العشرية

أق

ل عن العدد

الآخر حتى يصبح

للعددين

عدد

الأرقام ذاته يمين

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

01

02

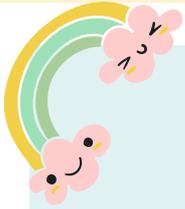
03

04

05

06





: أوجد ناتج طرح ما يلي

مثال (2)

ب - $78,35 - 9,23$

أ - $72,51 - 2,4$

د - $75,688 - 0,1$

ج - $9,67 - 3,74$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية



01

02

03

04

05

06



نشاط ثنائي (استراتيجية النصف والنصف الآخر)



01

النصف الآخر (الإجابة)

النصف الأول (السؤال)

: أوجد ناتج كل مما يلي

10, 428

13, 3

0,9 + 478, 95

8,4 + 43, 87

7, 44

14, 43

4 ,11 8 ,36 -

9,23 78 ,35 -

02

03

04

05

06



نشاط جماعي

01

02

03

04

05

06



أوجد ناتج $47 - 35$:

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \textcircled{9} \quad \textcircled{10} \\ 5 \cancel{3}, 0 \cancel{0} \\ \underline{474} \\ 0335 \end{array}$$

الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي الخاص بهيتم .
استخدم الطريقة التي اتبعها هيتم لإيجاد ناتج ما يلي :

أ

$$2,23 \quad 65 -$$

ب

$$8,235 \quad 18 -$$



التقويم الختامي



كتاب النشاط صفحة 45-46

تمرين

ب

$$8, 43 \quad 3 -$$

تمرين (2)

و

$$5,45 \quad 6,49 -$$

تمرين (1)

و

$$9,76 + 5,767$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

01

02

03

04

05

06



تفريد التعليم



كتاب النشاط صفحة 46 رقم (5)

يوضِّح الجدول المقابل
تعاقب الأرقام القياسية العالمية
لنتائج مسابقة الوثب العالي للرجال .

العام	النتيجة (بالمتر)
1930	1,605
1960	1,86
1990	2,09

هل الفرق في

الرقم القياسي
العالمي لنتائج المسابقة بين عامي
1930 و1960 أكبر من الفرق بين
عامي 1960 و1990؟



كتاب النشاط صفحة 46 رقم (4)

: فيما يلي قياسات أطوال أحد الأبراج
طول الأساس 19,81 متراً
طول القاعدة 27,13 متراً
طول السارية 46,3 متراً



أوجد إجمالي طو

السارية

القاعدة

الأساس



01

02

03

04

5

6

التعلم الذاتي

رابط شرح الدرس

<https://youtu.be/83v4Do-CGyk>

ورقة عمل

<https://www.liveworksheets.com/av2266674qx>



01

02

03

04

05

06



01

02

03

04

05

06



الواجب المنزلي

كتاب النشاط

صفحة 45 تمرين (2+1) المفردات
صفحة 46 تمرين (3) المفردات



تم تحميل هذا الملف
موقع المناهج العُمانية

انتهى الدرس

إلى اللقاء في الدرس القادم



MATH

01

02

03

04

05

06

