

## تفاصيل الملخص ←

الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



# الدراسات الاجتماعية

الصف السابع

الفصل الدراسي الاول

**OMTUT**  
Knowledge is Power

مدرستك المتنقلة



## تفاصيل الملخص ←

الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

16150 المشاهدات

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



2/249

الدراسات الاجتماعية

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات

موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)



الدرس الأول

نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي



3/249

**\*مفهوم الحضارة:** ميز الله الإنسان بقدرة على التفكير والعمل باليد عن سائر المخلوقات فاستغل الإنسان قدراته لاحتاجاته المعيشية الأساسية من مأكل وملبس ومسكن فحصل على الغذاء من ثمار الأشجار وليس جلود الحيوانات وسكن الكهوف وتدرج الإنسان في حياته فانتظم في اسر واصطاد الحيوانات وصنع الأدوات وانتقل من حياة الترحال إلى حياة الاستقرار بعدها تمكن من زراعة الأرض وتربيه الحيوانات واختراع الكتابة ومع تطور حياته أصبح لا يستطيع توفير جميع احتياجاته فتعاون الناس مع بعضهم البعض في انتاج ما يحتاجون إليه ونشأت العلاقات الاجتماعية وتطورت إلى الانظمة السياسية والاقتصادية والأداب والفنون.

**فالحضارة:** هي كل ما اوجده الإنسان من أجل سد احتياجاته سواء كان ذلك مادياً أم غير مادي وتنتج الحضارة من تفاعل الإنسان مع مكونات بيته.



شكل (٢) من أدوات الإنسان القديم



شكل (١) مرحلة الجمع والصيد

**\*المراحل الحضارية:-**

قسم المؤرخون فترة حياة الإنسان على سطح الأرض إلى قسمين رئيسيين:

١- عصور ما قبل التاريخ: وهي عصور طويلة تقدر بمئات الآلاف من السنين وهي التي سبقت معرفة الإنسان الاول للكتابه ونعرف هذه العصور بما تركه الإنسان من أدوات وبقايا البيوت والمعابد والمقابر.

٢- العصور التاريخية: وتبدأ من معرفة الإنسان بالكتابه حتى وقتنا الحاضر وعرف انسان الوطن العربي القديم الكتابة خلال الالاف الرابعة قبل الميلاد ونعرف هذه العصور من كتابات الإنسان القديم في هذه العصور بالإضافة إلى ما ترمه من آثار مادية.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



4/249



شكل (٣) من أدوات العصر الحجري

\*مراحل تطور الحضارة القديمة:

١- العصر الحجري القديم: وهي الاطول في تاريخ الانسان ويعدن الاف السنين وظللت الظروف القاسية تتحكم في الانسان الى حد كبير حيث تسقط الامطار الغزيرة وتتصبح الوديان الصحراوية انهار جارية فسكن الانسان الكهوف والمعار واعتمد في غذائه على جمع ثمار الاشجار وصيد الحيوانات ويعتبر اكتشاف النار اكبر انجاز بشري حققه الانسان في هذه الفترة.

**فالعصور الحجرية:** هي العصور التي كان الانسان يصنع فيها أدواته من الحجارة الصوانية البسيطة.



شكل (٤)

- كيف فكر الإنسان في الحصول على النار؟



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

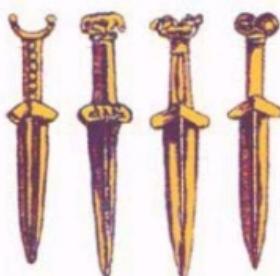
16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)



**2- العصر الحجري الحديث:** تميز هذا العصر بالجفاف وقلة الامطار فاتجه الانسان للعيش على  
صفاف الانهار وسهولها الخصبة وتكيف مع الظروف الجديدة فاتجه الى الزراعة وانتاج الحرف  
وتربية الحيوانات من ماشية وماعز واغنام وعاش حياة استقرار بدلاً من التقلّل والترحال في  
العصور السابقة.



شكل (٥) أسلحة برونزية

#### 3- العصر البرونزي:

اكتشف الإنسان معدن النحاس حوالي ٣٥٠٠ ق.م ، وتبين له أنه معدن سهل الانصهار والتشكيل ، ثم قام بمزجه بالقصدير فتوصل إلى إنتاج معدن البرونز ، وهو أكثر صلابة من النحاس .

واستخدم الإنسان معدن البرونز في صناعة أدواته وأسلحته ، ولذا يُعرف هذا العصر بالعصر البرونزي .

تؤصلن الإنسان في هذا العصر إلى:

- معرفة البرونز .
- استخدام الكتابة .
- استخدام الطوب في البناء .
- استخدام الأثاث الخشبي .
- تقدّم عدّم من العلوم لاسمي الحساب والهندسة ، والطب ، والفلك .

**4- العصر الحديدي:** اكتشف الإنسان معدن الحديد وبدأ استخدامه في صناعة الأدوات والأسلحة منذ حوالي 1350 ق.م فساعدت الأدوات الحديدية في التطور الحضاري فتمكن الإنسان في أزالة أجزاء من الغابات واعداد الارض للزراعة واستخدم النقود بدلاً من المقايضة فزاد التبادل التجاري وتحسن صناعة السفن وظهرت المدن التجارية .

**المقايبة:** من أساليب البيع والشراء لا تُستخدم في النقد ، ويقال قايضة : إذا أعطيه سلعة وأخذ عوضاً عنها سلعة أخرى .



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

**16150 المشاهدات**



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

6/249

شأفت (٤)

أكتب مقابل كلٍ من المتغيرات التالية اسم العصر الذي حدثَ فيه :

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| <b>العصر البرونزي</b>      | ١- مزج النحاس بالقصدير :    |
| <b>العصر الحجري القديم</b> | ٢- اكتشاف النار :           |
| <b>العصر الحديدي</b>       | ٣- ظهور المدن التجارية :    |
| <b>العصر الحجري الحديث</b> | ٤- استقرار الإنسان القديم : |
| <b>العصور التاريخية</b>    | ٥- استخدام الكتابة :        |

مواقع الحضارات القديمة في الوطن العربي



شكل (٦) خريطة مراكز الحضارات القديمة

\* ما هي العوامل التي أدى إلى ظهور الحضارات في الوطن العربي؟

1- الموقع الجغرافي المتميز والمتحكم في طرق المواصلات.

2- المناخ المعتدل.

3- وفرة موارد المياه من الانهار والامطار.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

**16150 المشاهدات**



موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



7/249

١- أذكر وأشتبّح السمات التي ميّزَ الله بها الإنسانُ عن غيره. **من اهمها القدرة على التفكير و العمل باليد**

٢- أكمل الفراغ فيما يأتي :

أ- عمل الإنسان على سُد احتياجاته الأساسية من:

١. مأكل

٢. ملبس

٣. مسكن

ب- من مظاهر تطور حياة الإنسان الاجتماعية :

١. **انتظم في اسر**

٢. **اصطاد الحيوانات**

٣. **صنم الادوات**

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

62.

63.

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75.

76.

77.

78.

79.

80.

81.

82.

83.

84.

85.

86.

87.

88.

89.

90.

91.

92.

93.

94.

95.

96.

97.

98.

99.

100.

101.

102.

103.

104.

105.

106.

107.

108.

109.

110.

111.

112.

113.

114.

115.

116.

117.

118.

119.

120.

121.

122.

123.

124.

125.

126.

127.

128.

129.

130.

131.

132.

133.

134.

135.

136.

137.

138.

139.

140.

141.

142.

143.

144.

145.

146.

147.

148.

149.

150.

151.

152.

153.

154.

155.

156.

157.

158.

159.

160.

161.

162.

163.

164.

165.

166.

167.

168.

169.

170.

171.

172.

173.

174.

175.

176.

177.

178.

179.

180.

181.

182.

183.

184.

185.

186.

187.

188.

189.

190.

191.

192.

193.

194.

195.

196.

197.

198.

199.

200.

201.

202.

203.

204.

205.

206.

207.

208.

209.

210.

211.

212.

213.

214.

215.

216.

217.

218.

219.

220.

221.

222.

223.

224.

225.

226.

227.

228.

229.

230.

231.

232.

233.

234.

235.

236.

237.

238.

239.

240.

241.

242.

243.

244.

245.

246.

247.

248.

249.

250.

251.

252.

253.

254.

255.

256.

257.

258.

259.

260.

261.

262.

263.

264.

265.

266.

267.

268.

269.

270.

271.

272.

273.

274.

275.

276.

277.

278.

279.

280.

281.

## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



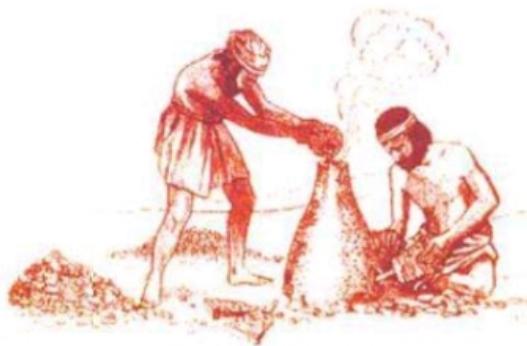
8/249



شكل (٧) الرسم على الصخور

- يعتبر توافر معدن النحاس على نطاق واسع في عمان القيمة عنصراً حضارياً مهماً في تاريخها الحضاري فقد ظهرت صناعة الأسلحة والطهي وذلك بعد أن تمكن الإنسان العماني في العصر الحجري الحديث من التوصل إلى تقنية صهر النحاس فاصبح النحاس المادة الأساسية لصناعة أدوات الإنسان القديم.

- ووُجِدَتْ في عمان أنواع متعددة من كبريات النحاس التي تحتاج إلى مهارة فنية فائقة لصهرها وعُثِرَتْ فرق التقيب على العديد من المواقع الأثرية الدالة على استخراج النحاس وتصنيعه وبلغت 32 موقعًا ومن أهم هذه المواقع: عرجا والاصيل والواسط. وعُثِرَتْ على بقايا فضلات عمليات الصهر في تلك المواقع ويلاحظ أن الوقود المستخدم لهذا الغرض هو فحم الخشب الذي كان يجلب من مناطق أخرى إلى موقع الصهر.



شكل (٨) صهر النحاس

- أما التجمعات السكنية في عمان في هذه الفترة دلت الحفريات على أن السكان أقاموا مجتمعاً كبيراً ومنظماً فقد استقر الإنسان واعتمد في زراعته على مياه الأمطار وأقام الخزانات للتحكم في المياه وعرف أيضاً زراعة النخيل في تلك الفترة بدليل وجود بعض ثمارها متحجرة في موقع الحفر.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

المشاهدات 16150



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

9/249



شكل (٩) خريطة الموقع الأثري في سلطنة عُمان

#### \*عمان في عصر ما قبل الكتابة:

تتمثل هذه الفترة مرحلة حضارية مهمة في تاريخ عمان ومنطقة الخليج العربي وبدأت معالمها الحضارية تتشكل في الآلف الرابعة ق.م وتأتي أهميتها في أنها مهدت لانتقال الإنسان إلى مرحلة الاستقرار التي تميزت بتنمية الزراعة وبناء المدن ومعرفة الكتابة.

- يقع بـمحافظة الظاهرة من أهم المواقع التي تشير إلى حضارة الإنسان في هذه الفترة وقد عثر على حوالي 100 مقبرة مبنية من الحجر المحلي فوق سطح الأرض يتضمن فيها تطور العمارة المستخدمة في بناء المقابر وعثر بالقرب منها على قرية الاحياء التي اعتمدت على الانتاج الزراعي في حياتها لوفرة المياه.

وعثر في مقابر «بات» (شكل ١٠) على بعض الجرار المصنوعة من الفخار، وهو ما يشير

إلى وجود نوع من الارتقاد لدى الإنسان العائن القديم باستهلاك الحياة في العالم الآخر،

وي逞ّخ في هذه المقبرة تطور عمارة المقابر التي اندمجت شكل حلبة السحل.

ومن خلال التنقيب والترميم الذي تقوم به وزارة التراث والثقافة تجذر في جامع قلعة ولاية

ابهلا على (٢٧٠) قلعة هندية تعود إلى الآلاف الثالث قبل الميلاد. وتؤكد هذه الآثار مع غيرها

من المكتشفات الأثرية على أن الإنسان العائن يضرّب بجلوده عيناً في الحضارة الإنسانية.



شكل (١٠) مقابر من الآلف الثالثة قبل الميلاد في بات



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)



**10/249**

\*حضارة مجان: تعد المعلومات التي وردت في اللوحات السومرية والأكادية في بلاد ما وراء النهر (وهي العراق وقد ظهرت فيها حضارات سومر وبابل وأكاد وأشور) من الأدلة على وجود تجارة مع المجاورة لها فقد ورد فيها ذكر لوجود تجارة بحرية مع مناطق تسمى دلمون ومجان (البحرين وعمان).

ويتضح من دراسة النصوص ان بلاد مجان كانت ملزمة دلمون كما كان لها علاقات وطيدة مع بلاد الرافدين لاسيما في المجال الاقتصادي فكانت مجان تصدر النحاس وحجر الديوريت (صخور نارية سوداء شديدة الصلابة) عن طريق دلمون وهذا دليل على ارتباط دلمون ومجان وتقاربهما حيث لا تفصل بينهما حواجز.

- مجان في النقوش والنصوص السومرية: اطلق السومريون اسم مجان على عمان وكانت مجان تصدر النحاس الى بلاد السومريين كما كانت احد السفن السومرية تدعى مجان وتعني ارض النحاس ويشير احد النصوص السومرية ان "جوديا" ملك لاجاش (4260ق.م) جلب الخشب والديوريت من مجان.

- مجان في النصوص الأكادية: استمرت العلاقات التجارية بين مجان والدولة الأكادية ولقد عرفت مجان في النصوص الأكادية ببلاد الفضة وذلك لكثره وجود المعدن قديما فيها.

- مجان في النقوش والنصوص الآشورية: سميت مجان في النصوص الآشورية (سفن الناس) ويشير أشور باتياب (668ق.م) في نصوصه الى انواع الاختباث التي كان يستوردها من ارض مجان لاستخدامها في صناعة السفن.

- مجان في النصوص الفرعونية: خلال الالف الثاني قبل الميلاد وما بعدها زادت صلات عمان بجنوب شبه الجزيرة العربية وذلت مع الحضارة المصرية القديمة وكانت تجارة الفراعنة المصريين مع مجان تعتمد على استيراد الفضة والنحاس والاخشاب والصلب كما كانت معاملات المصريين كبيرة مع ظفار حيث ينمو اللبان كما تشير الكتابات الى ان الرحالت بين سواحل عمان وموانئ البحر الاحمر في مصر قد نشطت وان مواد التجارة شملت اصنافا كثيرة من الطيب والبخور والتوايل واللبان.

\*علاقة عمان مع الفرس: عندما قامت الدولة الساسانية في فارس في القرن الثالث الميلادي سعت الى تحويل تجارة المحيط الهندي من البحر الاحمر الى الخليج العربي حيث كانت منطقة الخليج العربي وعمان منطقة استراتيجية في التجارة العالمية ولذلك اتخذ الفرس من صحار مركزا لتجارتهم البحرية واطلق الفرس على عمان اسم مزون في اشارة الى انها ارض الملحنين واهل البحر.

#### \*اللبن العُماني في التاريخ:

تعد ظفار الموطن الاصلي لللبن واحتل الغموض لفترة طويلة من الزمن باصل شجرة اللبن وانتاجها وشغلت ظفار مركزا حضاريا مهما في التاريخ القديم بحكم انها مصدر هذه المادة حظي اللبن باهتمام كبير غير المصور التاريخية القديمة.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

المشاهدات 16150



[almanahy.com/om](http://almanahy.com/om) موقع المناهج العُمانية



- مجان في النصوص والنصوص الآشورية: سميت مجان في النصوص الآشورية (مملة الناس) ويشير أشور بانيبال (668 ق.م.) في نصوصه إلى أنواع الأخشاب التي كان يستوردها من أرض مجان لاستخدامها في صناعة السفن.

10/249

- مجان في النصوص الفرعونية: خلال الألف الثاني قبل الميلاد وما بعدها زادت صلات مصر بجنوب شبه الجزيرة العربية وثائق وكذلك مع الحضارة المصرية القيمة وكانت تجارة الفراعنة المصريين مع مجان تعتمد على استيراد الفضة والنحاس والأخشاب والصلصال كما كانت عاملات المصريين كبيرة مع ظفار حيث ينمو اللبان كما تشير الكتابات إلى أن الرحلات بين سواحل عمان وموانئ البحر الأحمر في مصر قد نشطت وإن مسيرة التجارة شملت أصنافاً كثيرة من الطيب والبخور والتوابيل واللبان.

\*علاقة عمان مع الفرس: عندما قامت الدولة الساسانية في فارس في القرن الثالث الميلادي سعت إلى تحويل تجارة المحيط الهندي من البحر الأحمر إلى الخليج العربي حيث كانت منطقة الخليج العربي وعمان منطقة استراتيجية في التجارة العالمية ولذلك اتخذ الفرس من صحار مركزاً لتجارتهم البحرية وأطلق الفرس على عمان اسم مزون في إشارة إلى أنها أرض الملحين وأهل البحر.

#### \*اللبان العماني في التاريخ:

تعد ظفار الموطن الأصلي للبان واحتاط الغموض لفترة طويلة من الزمن باصل شجرة اللبان ومركز انتاجها وشغلت ظفار مركزاً حضارياً مهماً في التاريخ القديم بحكم أنها مصدر هذه المادة ولقد حظي اللبان باهتمام كبير عبر العصور التاريخية القديمة.

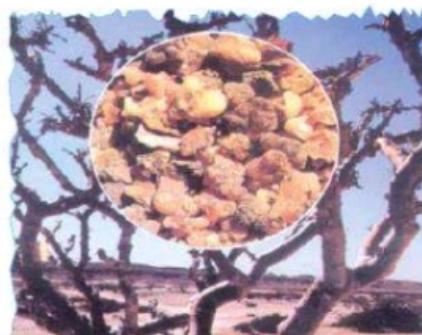
OMTUT  
Knowledge Is Power

كان اللبان يُنقل من ظفار بالي و البحر إلى أنحاء متفرقة من العالم القديم، عبر ميناء سنه ثم

(خور روري) الذي يخضع فيه المحصول للتصدير إلى اليمن وبلدان آسيا ومصر، وكان الطريق

البر يمتد من غرب ظفار إلى جنوب شبه الجزيرة العربية ثم شمالاً إلى نجران حتى غرّة على

ساحل البحر المتوسط.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

**16150 المشاهدات**

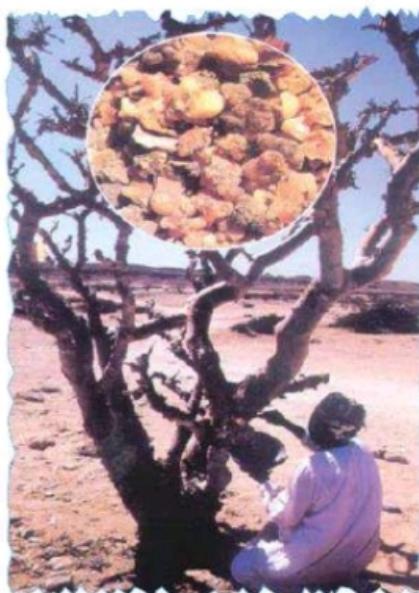


موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



11/249

كانَ اللبانُ يُنقلُ منَ ظفارِ باليَمِنِ والبَحْرَ إلَى أَنْحَاءِ مُتَفَرِّقةٍ مِنَ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ، عَبْرَ مِنَابِعِهِمْ (خُورِ رُورِي) الَّذِي يَجْفَنُ فِيهِ الْمَحْصُولُ لِلتَّصْدِيرِ إِلَى الْيَمِنِ وَبَلَادِ آسِياِ وَمِصْرَ، وَكَانَ الطَّرِيقُ الْبَرِّيُّ يَمْثُلُ مِنْ غَرْبِيِّ ظفارٍ إِلَى جَنُوبِيِّ شَبَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ ثُمَّ شَمَالًا إِلَى نَجَرانَ حَتَّى غَرَّةَ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمَوْسَطِيِّ.



#### \*شجرة اللبان:

يصلُ ارتفاعها في العادة إلى ثلاثة أمتار وهي قادرة على التكيف مع البيئة التي تنمو فيها فهي تحافظ بالرطوبة رغم وجودها في منطقة جافة.

- في بداية أبريل عندما تبدأ الحرارة في الارتفاع يبدأ المشغلون بجمع اللبان بجرح (ضرب) الشجرة في مواضع عدة تتراوح بين 10 إلى 30 موضعًا حسب حجم الشجرة بادة صغيرة تسمى (المنق) وهي آلة حادة ذات مقبض خشبي ورأس حديدي حاد مستدير الشكل.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

**16150 المشاهدات**



موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)

12/249

وتنتمي عملية استخراج اللبان على النحو التالي :

١- الضربة الأولى ، وتسقى التوقع وهي عبارة عن كشط القشرة الخارجية بلذع الشجرة وأغصانها فيخرج سائل لزج حليبي اللون لا يليث أن يحتمل .

٢- بعد أسبوعين من الضربة الأولى تبدأ المرحلة الثانية بالخلص من السائل الناجع من الضربة الأولى ؛ لأن نوعيته غير جيدة ، وكميّته ليست تجارية ، ثم تحرث الشجرة مرتّة ثانية .

٣- تبدأ المرحلة الجمع الحقيقى للبان بعد أسبوعين من عملية الجرح الثانية ، حيث تُنقر الشجرة مرّة ثالثة فيخرج عندها سائل لبائى مائل إلى الصفرة ، ذو نوعية جيدة ، وبكميات تجارية.

#### استخدامات اللبان قديماً :

اختلاف استخدامات اللبان لدى الشعوب فكان استخدامه على النحو الآتي :

١- تحنيط جث الموتى كما فعل الفراعنة .

٢- تخمير جث الموتى والكناس عند الرومان .

٣- مطهّر ، وعلاج لأمراض الربو والسعال المزمن وضيق النفس وأوجاع الكلّى ، كما فعل المسلمون .

هل تعلم؟ أن النبي موسى (عليه السلام) طلب من أخيه هارون أن يحمل مبخرًا  
 ليتخيّر المصليّن باللسان أيام انتشار مرض الطاعون باعتباره مطهّرا

#### الدرس الثالث / الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية

##### \*حضارة دلمون:

منذ خمسة ألف سنة تقريباً كانت جزر البحرين مركزاً لحضارة عظيمة تركت كثيراً من الآثار التي تدل على رقيها وقد عرفت قبل التاريخ بارض الفردوس وارض الخلود والحياة .



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

المشاهدات 16150



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



13/249



شكل (١٢) خريطة الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية وما حولها

وتشكل دلمون مركزاً استراتيجياً مهماً . فهي حلقة الوصل بين بلدان الشرق الأوسط والأدنى ، حيث كانت في الشمال حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق)، وفي الشرق حضارة (ميلو خا) في وادي السند (باكستان)، وفي مصر حضارة الفراعنة، وفي شبه الجزيرة العربية حضارة مجان في عمان، وحضارة اليمن .

وكانت البحرين المركز الرئيسي لحضارة دلمون وقد امتدت على طول الساحل الشرقي لنبيه الجزيرة العربية من الكويت عند جزيرة فلكلة حتى حدود حضارة مجان في سلطنة عمان وحضارة أم النار في امارة ابو ظبي في دولة الامارات العربية المتحدة.

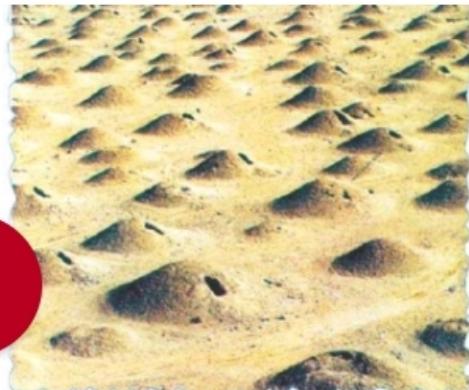
\*عرفت دلمون بهذا الاسم عبر التاريخ لأنها: محاطة بالمياه من كل ناحية.

\*ما هي الأدلة التاريخية على هذه التسمية؟

- وجود اسم دلمون في نصوص سومر 2520 ق.م - وجود الاختام الدلمونية

\*أهم الآثار المكتشفة:

١- مقبرة عالي: وهي عبارة عن مجموعة من التلال المتاجسة وقد اكتشف فيها اكبر مقبرة تاريخية في العالم حتى وقتنا الحاضر.



شكل (١٣) جانب من مقبرة عالي اكبر مقبرة تاريجية في العالم



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

  
14/249

2- العثور على كثير من الاواني الفخارية المتنوعة ولاسيما في القبور كما عثر على اوانى نحاسية وتماثيل مختلفة وانواع من العقود والخواتيم واختام كانت تستخدم للمهام الرسمية.  
- وانتشرت دلمون على مر التاريخ باليها الارض المباركة التي تنمو فيها الشار وكثر فيها العياد العذبة واصبحت في نظر سكانها بمثابة المواطن الظاهر فجعلوها موطننا يحرم فيه القتل ولا يشكوا فيه احد من شيء يضايقه.



شل (١٤) لفستان دلومنية



#### مظاهر حضارة البحرين القديمة :

١- نظام الحكم: كان نظام الحكم فيها ملكياً. وتنشئ النصوص التي غير عليها أنه لا بد أن يكون خادم الإله ملكاً، ولكن مملكة دلمون كانت في معظم الأحيان تخضع لسيطرة حكام بلاد الرافدين وتدفع الجزية لهم، ولقد هاجمتها سرجون الأكادي وأحرق مدنهما الأولى وأخضعها لحكمه.

٢- العقيدة الدينية : بني سكان البحرين معابد خاصة بهم ، وقدموا القرابين والذر لجلب رضا الآلهة، ووُجدت آثار هذه المعابد في منطقة بار بار .

٣- الزراعة : كانت دلمون يلدا زراعياً وافر المحاصيل نظرأ لوفرة المياه العذبة والأرض الخصبة.

٤- الصناعة : وجود صناعة الفخار الذي يتميز بأشكاله ورسوماته تختلف عن رسومات فخار الحضارات المجاورة .

٥- التجارة : كان النحاس السلعة الرئيسية لتجارة دلمون ، ويأتي من حيث الأهمية بعد المنتجات الصوفية والزيوت النباتية .

٦- العمارة : اهتم أهل دلمون ببناء منازلهم الساحتة بالأسوار بالقرب من سواحل البحر ، وقد استخدمو الحجارة في البناء .



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

**16150 المشاهدات**

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



 15/249

\*اطلق اليونان على البحرين اسم "تايلوس" بينما سماها الفرس "أوال".

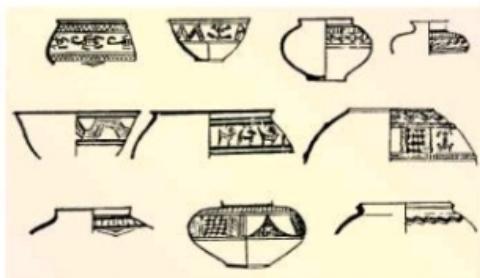
#### \*حضارة أم النار:

كانت هناك مناطق مزدهرة على شواطئ الخليج العربي إلى الشرق من دلمون واكتشفت هذه المناطق في أم النار في دولة الإمارات العربية المتحدة وتبين أنها كانت تعتمد في حياتها على التجارة البحرية.

وتحظى أم النار من أهم هذه المواقع وقد تم العثور على العديد من المدافن والأواني الفخارية الحجرية والأسلحة وأدوات الزينة ويضم أيضاً ما يزيد على خمسين مدفناً وينتمي فخار أم النار إلى الألف الثالثة ق.م. ويتميز هذا الفخار بتنوع الألوان والزخارف.



شكل (١٦) نماذج من فخار الخليج العربي



شكل (١٧) نماذج من فخار حضارة كولي في موقع باميان- وادي السند

#### هل تعلم :

أنَّ كولي تقع إلى الشمال من مدينةِ كراتشي بباكستان ، وقد ازدهرت حضارتها في الألف الثالث قبل الميلاد .

## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

المشاهدات 16150

موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)



16/249

\***حضارة اليمن القديمة:**  
تقع اليمن في أقصى جنوب غربي شبه الجزيرة العربية وتطل على منفذين بحريين مهمين هما بحر العرب والبحر الأحمر ويفصل بينهما مضيق ياب المندب.  
استقر الإنسان في اليمن منذ القديم فقام القرى والمدن بسبب توفر الظروف الملائمة للزراعة والتجارة وانتج اليمنيون المحاصيل الزراعية واتاجروا باللبان والبخور وال夷وطور والتوايل فادي ذلك إلى زيادة ثروتهم فبنوا السدود وخزانات المياه وقوسات الري وهو ما ادي إلى ازدهار الزراعة وتقدم البلاد.

\*ونظراً لأهمية موقع اليمن الجغرافي وخصوصية تربتها وأمطارها الموسمية الصيفية اطلق عليها اليونان بلد العرب السعيدة واطلق عليها العرب اليمن الخضراء.



- وقد قامت في اليمن في الفترة ما بين 1300 ق.م الى 575 م دول عدّة منها:

1- دولة معين (1300ق.م-650ق.م):  
نشأت في وادي الجوف بين نجران وحضرموت في ارض خصبة تسقيها مياه الوديان واتخذ المعينيون مدينة قرقاو عاصمة لهم وعملوا بالزراعة والتجارة وسيطروا على طرق التجارة الداخلية والطرق التي تربط اليمن ببلاد الشام واستمرت في ازدهارها الى ان قامت بجوارها دولة سبا التي أخذت تنافسها في تجارتها الى ان استطاعت القضاء عليها واحتضانها لسلطانها.

2- دولة قهبان (1200ق.م-800ق.م):

قامت في وادي بيحان الحصيبي فاهم القهبانيون بالزراعة واقاموا مشروعات الري وشقوا القنوات وحفروا الآبار وبنوا السدود واهتموا بالتجارة فشجعوا مرور طرق التجارة بدولتهم واصبحت عدن في عهدهم مركزاً للتجارة البخور وعندما حاول القهبانيون التوسع شمالاً اصطدموا مع دولة سبا التي تمكنت من القضاء عليهم واحتلال عاصمتهم تعن.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

المشاهدات 16150



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

16/249



- وقد قامت في اليمن في الفترة ما بين 1300 ق.م الى 575 م دول عدّة منها:

1- دولة معين (1300ق.م-650ق.م):  
نشأت في وادي الجوف بين نجران وحضرموت في ارض خصبة تسبّبها مياه الوديان واتخذ المعينيون مدينة قرناو عاصمة لهم وعملوا بالزراعة والتجارة وسيطروا على طرق التجارة الداخلية والطرق التي تربط اليمن ببلاد الشام واستمرت في ازدهارها الى ان قامت بجوارها دولة سبا التي أخذت تناقضها في تجارتتها الى ان استطاعت القضاء عليها واخضاعها لسلطانها.

2- دولة قتبان(1200ق.م-800ق.م):

قامت في وادي بيحان الخصيب فاهمت القتبانيون بالزراعة واقاموا مشروعات الري وشقوا القنوات وحفروا الآبار وبنوا السدود واهتموا بالتجارة فشجعوا مرور طرق التجارة بدولتهم واصبح ميناء عدن في عهدهم مركزاً لتجارة البخور وعندما حاول القتبانيون التوسيع شمالاً اصطدموا مع دولة سبا التي تمكنت من القضاء عليهم واحتلال عاصمتهم تعن.

**OMTUT**  
Knowledge is Power

3-دولة سبا (800ق.م-115ق.م):

قامت في منطقة مأرب وتمكن ملوكها في القرن السابع قبل الميلاد من توحيد معظم مناطق اليمن في دولة واحدة وازدهرت التجارة والزراعة في عهدهم وبنوا الطرقات والسدود وأشهر هذه السدود سد مأرب الواقع قرب عاصمتهم مدينة مأرب.



**سُلَيْمَان :**

كانت مملكة سبا أشهر ممالك اليمن وأعظمها ، وقد ورد في القرآن الكريم ذكر ما كانت عليه من الواجهات والعمارات ، وقد أقام السبئيون مشاريع الري وبنوا السدود التي كان أهلكها سد مأرب ، ولكن إهمال هذه السد فيما يليه من قبل الدولة الجميرية أدى إلى تصدعه وانهياره ، وترتب على تدميره أن خربت الأراضي الزراعية ، وهو ما دفع بعض القبائل اليمنية إلى الهجرة نحو أطراف شبه الجزيرة العربية .

## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)

 17/249

3-دولة سبا (800ق.م-515ق.م):  
قامت في منطقة مأرب وتمكن ملوكها في القرن السابع قبل الميلاد من توحيد معظم مناطق اليمن في دولة واحدة وازدهرت التجارة والزراعة في عهدهم وبنوا الطرق والسدود وأشهر هذه السدود سد مأرب الواقع قرب عاصمتهم مدينة مأرب.

#### شُهادَة :

كانت مملكة سبا أشهر ممالك اليمن وأعظمها ، وقد ورد في القرآن الكريم ذكر ما كانت عليه من الوخاوة والعمان ، وقد أقام السبئيون مشاريع الري وبنوا السدود التي كان أهمها سد مأرب ، ولكن إهمال هذا السد فيما ينذر من قبل الدولة الحميرية أدى إلى تصدعه وأنهاره ، وترتب على تدميره أن خُربت الأراضي الزراعية ، وهو ما دفع بعض القبائل اليمنية إلى الهجرة نحو أطراف شبه الجزيرة العربية .

شنَّ السبئيونَ الحروبَ على المناطقِ  
المجاورةَ واحتلواَ المناطقَ التابعةَ لدولتيِ  
معينٍ وقُبَّانَ فائسَ نفوذَ دولة سباً اتساعاً  
كبيراً.

وقد أحقَّتْ هذهِ الحروباتِ أضراراً كبيرةً  
في سكانِ هذهِ المناطقِ واقتصادِها ، بسببِ  
تدمرِها وقتلِ أهلِها . وقد تمَّ هذا في الوقتِ  
الذي تحولَ فيهِ التجارةُ من الطرقِ البريةِ  
المسيرةُ بأراضي سبا إلى الطرقِ البحريَّةِ عبرِ  
بحرِ العربِ وبحرِ الأحمرِ ، فاذى ذلكَ إلى  
ضعفِ الدولةِ .

4- دولة حمير (525ق.م-115ق.م):

ترافق ضعف دولة سبا مع قيام دولة حمير وعندما حاول الحميريون السيطرة على المناطق السبئية شهدت اليمن فترة من الحروب بين الدولتين انتهت بسيطرة حمير على المناطق التابعة لسبا جميعها.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



18/249

نشاط (٧)

بالرجوع إلى النص ، أكمل و مجموعتي الجدول الآتي :

المثال واحده على ازدهارها	الدولة التي خضعت لها	سنة سقوطها	سنة قيامها	الدولة
عملهم بالزراعة و التجارة	سبأ	ق.م 650	ق.م 1300	دولة معين
اقامت مشروعات الري	سبأ	ق.م 800	ق.م 1200	دولة قُبَان
بناء الطرقات و السدود	حمير	ق.م 115	ق.م 800	دولة سبا
سيطرتهم على المناطق التابعة لسبأ جسعا	———	ق.م 525	ق.م 115	دولة حمير

#### \*غزو اليمن:

بعد نجاح الرومان في السيطرة على منطقة البحر المتوسط ارسلوا في عام 25 ق.م حملة برية للسيطرة على اليمن ففشلوا بسبب صعوبة الظروف المناخية والطبيعية وقلة الماء في الطريق البري المؤدي من بلاد الشام إليها.

- و تعرضت اليمن إلى هجوم الإهابيين فبسطوا نفوذهم عليها ثم حاولت السيطرة على مكة بحملة عرفت باصحاب القليل الا انها فشلت وعادوا إلى اليمن ورفض اليمنيون حكم الإهابيين فثاروا عليهم بمساعدة الفرس الذين امدوهم بجيش استطاعوا به هزيمة الإهابيين واخراجهم من اليمن وفرض الفرس سيطرتهم على اليمن وبينما يحاول اليمنيون التخلص من السيطرة الفارسية ظهرت الدولة الإسلامية فدخلت اليمن في الإسلام وأصبحت جزءاً منها.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)

 19/249

الوحدة الثانية/  
جغرافية السكان  
الدرس الأول/  
مفهوم جغرافية السكان

تختص جغرافية السكان بدراسة خصائص السكان وتوزيعهم الجغرافي وتتلخص هذه الخصائص في ثلاثة جوانب:  
 1- بنية السكان المتمثلة في البنية النوعية والعمرية والاقتصادية والاجتماعية.  
 2- نمو السكان ويشمل المواليد والوفيات والهجرة.  
 3- توزيع السكان والكثافة السكانية.

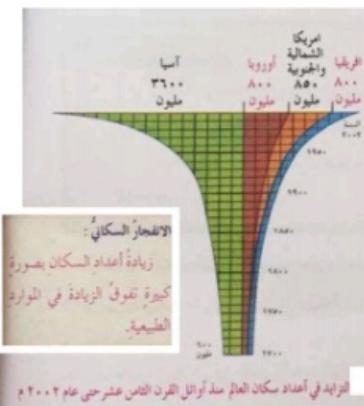
#### \*مصادر دراسة السكان:

أولاً: التعداد: هو المصدر الأول والرئيسي لدراسة توزيع السكان وبنائهم ويعرف بأنه العملية الشاملة لحصر الأفراد والتعرف على حالتهم الاقتصادية والاجتماعية في الدولة وفي زمان معين ويجري التعداد على فترات منتظمة (كل عشر سنوات أو خمس سنوات) وتم أول تعداد شامل في السلطنة عام 1993م ثم تلاه الثاني 2003م والثالث 2010م.

#### ثانياً: الإحصاءات الحيوية وسجلات الهجرة: وتشمل:

- 1- الإحصاءات الحيوية وتمثل في سجلات المواليد وسجلات الوفيات وحالات الزواج والطلاق.
- 2- سجلات الهجرة وهي حصر لأعداد المهاجرين من الدولة وإليها.

\*أهمية دراسة السكان: متابعة الزيادة المطردة في اعداد السكان ومراقبة ما يعرف بالانفجار السكاني وهو زيادة اعداد السكان بصورة كبيرة تفوق الزيادة في الموارد الطبيعية.



وإيجاد الحلول المناسبة لمشكلة ندرة الموارد اللازمة لسد احتياجات الاعداد المتزايدة من السكان ودراسة السكان تزود الدولة ببيانات مهمة للأغراض التنموية المتعددة.

## تفاصيل الملخص

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

المشاهدات 16150



موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)



20/249

الدرس الثاني/  
بنية السكان

\*مفهوم بنية السكان: يقصد بها دراسة خصائص السكان في المجتمع من حيث العمر والنوع والنشاط الاقتصادي والاجتماعي وتتبع أهمية دراسة بنية السكان من عوامل عدة منها ان الخصائص السكانية تتأثر بعوامل حيوية كمعدل المواليد والوفيات ومعدلات الهجرة في المجتمع كما ان دراسة الخصائص السكانية المتعلقة بال النوع والسن تساعد على فهم النمو السكاني ودراسة الوضاع الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع.

#### \*مكونات البنية السكانية:

أولاً: البنية العمرية: ويقصد بها دراسة السكان حسب فئات العمر وهم ثلاثة فئات:

- فئة صغار السن (أقل من 15 سنة) وهي فئة غير منتجة.

- فئة متوسطي العمر (15-65 سنة) وهي فئة منتجة والاكثر قدرة على الحركة والهجرة.

- فئة كبار السن (65 سنة فأكثر) وهي فئة قليلة الانتاج.

- يرتبط بالبنية العمرية مفاهيم سكانية ابرزها نسبة الاعالة ويقصد بالاعالة نسبة الافراد المنتجين (العاملين) وهو فئة متوسطي العمر الى الافراد غير المنتجين او المعالين وتشمل فئتي صغار السن وكبار السن وتحسب من العلاقة الآتية:

$$\text{نسبة الاعالة} = \frac{\text{عدد السكان المعالين (غير العاملين)}}{\text{عدد السكان العاملين}} \times 100$$

#### \*ثانياً: البنية النوعية: ويقصد بها نسبة عدد الذكور الى الإناث في المجتمع وتحسب من العلاقة:

$$\frac{\text{عدد الذكور}}{\text{عدد الإناث}} \times 100$$

وتبلغ نسبة النوع في معظم الدول (105:100) اي انه يوجد 105 من الذكور مقابل كل 100 من الإناث واوضح نتائج تعداد 2010م في السلطنة ان عدد الذكور العُمانيين كان (990,590) بينما كان عدد الإناث العُمانيات (966,746).

#### \*تأثير نسبة النوع في المجتمعات بعوامل عددة منها:

1- التفاوت في معدلات الهجرة حيث تزيد بين الذكور.

2- تباين معدل الوفيات بين الذكور والإناث.

3- الأخطاء في البيانات التي يشملها التعداد مثل التقص في تسجيل عدد الإناث.

4- الحروب التي تؤدي الى زيادة في وفيات الذكور.

\*الهرم السكاني: هو شكل بياني يبين توزيع السكان من حيث العمر والنوع ويقدم الهرم صورة واقعية لخصائص سكان اي مجتمع ويعادل مجموع الفئات العمرية والتوعية في الهرم السكاني (%) من السكان وتقسم الاهرامات السكانية الى ثلاثة انواع رئيسية هي:



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

المشاهدات 16150



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om/](http://almanahj.com/om/)

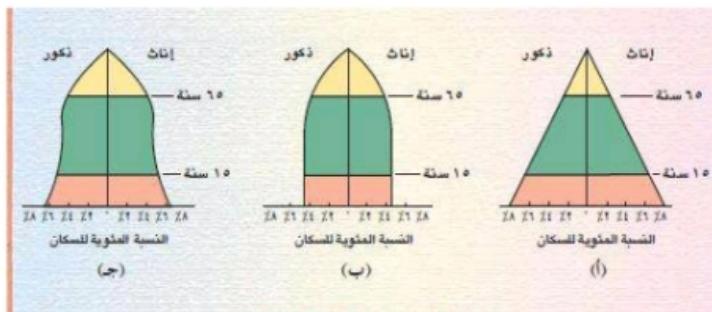


21/249

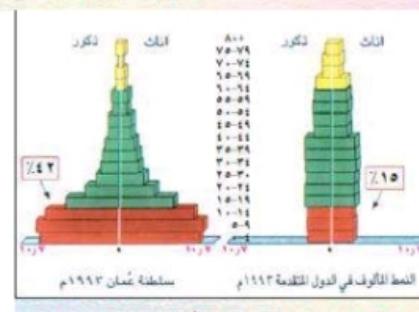
1- الهرم ذو القاعدة العريضة والجوانب المنحدرة ويمثل المجتمع الفتى حيث تزيد فيه نسبة صغار السن شكل أ.

2- الهرم ذو القاعدة الضيقة ويمثل المجتمع المسن (الهرم) الذي تتضمن فيه نسبة صغار السن شكل ب.

3- الهرم ذو القاعدة المتوسطة ويمثل المجتمع الذي تزيد فيه نسبة متوسطي السن شكل ج.



شكل (٢) الأهرامات السكانية الثلاثة



شكل (٣) الهرم السكاني في سلطنة عمان ، وفي الدول المتقدمة

ثالثاً: البنية الاقتصادية: ويقصد بها ملامح النشاط الاقتصادي في المجتمع وارتباطها بظروف البيئة الجغرافية ويمكن تعريف السكان ذوي النشاط الاقتصادي بأنهم الأفراد الذين يشتغلون في إنتاج السلع الاقتصادية وت Provision الخدمات للمجتمع وتقسم القوى البشرية في المجتمع إلى:

- 1- القوى العاملة (وهم الأفراد في سن العمل من الذكور والإناث سواء أكانوا عاملين أم باحثين عمل) النشطة أو المنتجة اقتصادياً والباحثين عن عمل.
- 2- القوى غير العاملة وتشمل الأطفال وكبار السن.

رابعاً: البنية الاجتماعية: ويقصد بها الخصائص الاجتماعية للسكان في المجتمع من حيث الحالة الزوجية والمستوى التعليمي وحجم الأسرة.



## الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

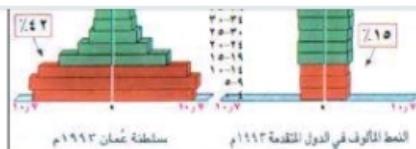
15 July, 2018

المشاهدات 16150



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

22/249



شكل (٣) المهرم السكاني في سلطنة عمان، وفي الدول المتقدمة

**ثالث: البنية الاقتصادية:** ويقصد بها ملامح النشاط الاقتصادي في المجتمع وارتباطها بظروف البيئة الجغرافية ويمكن تعريف السكان ذوي النشاط الاقتصادي بأنهم الأفراد الذين يشتغلون في إنتاج السلع الاقتصادية وت تقديم الخدمات للمجتمع وتقسم القوى بالبشرية في المجتمع إلى:

- 1- القوى العاملة (وهم الأفراد في سن العمل من الذكور والإناث سواء أكانوا عاملين أم باحثين عن عمل) النشطة أو المنتجة اقتصادياً والباحثين عن عمل.
- 2- القوى غير العاملة وتشمل الأطفال وكبار السن.

**رابعاً: البنية الاجتماعية:** ويقصد بها الخصائص الاجتماعية للسكان في المجتمع من حيث حالة الزواجية والمستوى التعليمي وحجم الأسرة.

OMTUT  
Knowledge is Powerالدرس الثالث/  
النمو السكاني

يقصد بالنمو السكاني التطور الحاصل في اعداد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية (المواليد - الوفيات) والهجرة.

\***المواليد:** هم الاطفال الذين ولدوا أحياء في السنة ويتم حساب هؤلاء المواليد بعدة طرق منها معدل المواليد الخام ويعحسب كالتالي:

$$\text{معدل المواليد الخام} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء}}{\text{عدد المكان في منتصف العام}} * 1000$$

مثال: إذا كان عدد المواليد الأحياء في دولة قطر (١١٢٥٠) مولوداً ، وكان إجمالي السكان في منتصف عام ٢٠٠٠ م (٥٧٩,٠٠٠) نسمة. فإن معدل المواليد =  $\frac{١١٢٥٠}{٥٧٩,٠٠٠} * ١٠٠٠ = ١٩,٤$  (بالإلا) يعني ذلك أن هناك (١٩,٤) مولوداً لكل (١٠٠٠) من السكان ولدوا في دولة قطر عام ٢٠٠٠ م.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

المشاهدات 16150



موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)

والهجرة.

22/249

\*المواليد: هم الاطفال الذين ولدوا أحياء في السنة ويتم حساب هؤلاء المواليد بعدة طرق منها معدل المواليد الخام ويعحسب كالتالي:

$$\text{معدل المواليد الخام} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} * 1000$$

**مثال:** إذا كان عدد المواليد الأحياء في دولة قطر (١١٢٥٠) مولوداً ، وكان إجمالي السكان في

$$\text{متتصف عام } 2000 \text{ م } (579,000) \text{ نسمة. فإن معدل المواليد} = \frac{11250}{579000} * 1000 = 19,4 \text{ (بالألف)}$$

ويعني ذلك أن هناك (١٩,٤) مولوداً لكل (١٠٠) من السكان ولدوا في دولة قطر عام ٢٠٠٠.

**مثال (١)**

احسب ومجموعتي معدل المواليد الخام في السلطنة عام ٢٠١٠ م ، حيث كان عدد السكان (٢,٧٧٣,٤٧٩) نسمة ، وعدد المواليد (٥٦,٠٠٠).

$$\text{معدل المواليد الخام} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} * 1000$$

أي ان هناك (٢٠,١٩) مولوداً لكل 1000 من السكان في السلطنة عام 2010 م

وتختلف معدلات المواليد بين دول العالم باختلاف الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية حيث ترتفع في المجتمعات الزراعية التقليدية التي تعتمد على انتاج غذانها ذاتياً وحيث ان الاسرة هي التي تقوم بالزراعة فهي بحاجة الى توفير اليد العاملة عن طريق افرادها بينما تقل معدلات المواليد في المجتمعات الصناعية.

\*الوفيات: من اهم العوامل التي تؤثر في حجم السكان ونموهم وتختلف معدلاتها من مجتمع لآخر ومن فترة زمنية لأخرى في المجتمع نفسه وتحدث الوفيات نتيجة عوامل طبيعية او امراض او حوادث سيارات او حروب وتتأثر بالتحولات الاقتصادية والاجتماعية وتحسب الوفيات بمعدلات منها معدل الوفيات الخام ويعحسب كالتالي:



$$\text{معدل الوفيات الخام} = \frac{\text{عدد الوفيات خلال السنة}}{\text{إجمالي السكان في منتصف العام}} * 1000$$

## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

**16150 المشاهدات**



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

 23/249

$$\text{معدل الوفيات الخام} = \frac{\text{عدد الوفيات خلال السنة}}{1000 \times \text{إجمالي السكان في منتصف العام}}$$

بيان: سجلت الإحصاءات (٩٥٩٠٢) حالة وفاة في المملكة العربية السعودية عام (٢٠٠٠)

البالغ عدده سكانها (٩٥٣٥) نسمة، وقد ححسب معدل الوفيات هكذا:

$$\frac{٩٥٩٠٢}{٢٢٠٠٩٥٣٥} = ٤,٤$$

ويعني ذلك أنه في عام ٢٠٠٠ كان هناك (٤,٤) حالة وفاة لكل ألف من السكان.

**هل تعلم أنَّ؟**

معدل وفيات الرضع من أهم معدلات الوفيات؛ لأنَّ أحد المؤشرات المهمة في قياس المستوى الصحي للمجتمع. لا سيما بالنسبة للفضول والأمية، فانخفاض العدد يدل على التقدم الصحي والاجتماعي للمجتمع.

بيان (٢): أحسب معدل الوفيات في السلطنة عام ٢٠١٠م، حيث كان عدد السكان (٢,٧٧٣,٤٧٩) نسمة، وعدد الوفيات (٣,٣٤٥) نسمة.

$$1.2 = \frac{3345}{1000} = \frac{3345}{2773479}$$

ويعني ذلك أنَّ في عام ٢٠١٠م كان هناك 1.2 حالة وفاة لكل ألف من السكان

\*أمد الحياة: هو عدد السنوات التي يعيشها الفرد الواحد ويقل أمد الحياة في الدول التي تفتقر إلى شبكة الخدمات العامة والمياه النقية والكهرباء والخدمات الصحية بينما يرتفع في الدول المتقدمة اقتصادياً واجتماعياً والتي توفر الخدمات الصحية لمواطنيها.

\*الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين اعداد المواليد واعداد الوفيات للسكان في مجتمع ما في فترة محددة وقد تكون هذه الزيادة موجبة اي ان عدد المواليد أكبر من الوفيات وهذا ما يحدث غالباً او تكون سالبة اي ان عدد المواليد أقل من الوفيات.



## تفاصيل الملخص



## الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

المشاهدات 16150

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

24/249



شكل (%) الزيادة الطبيعية في العالم لعام ٢٠٠٠

\***الهجرة:** هي الزيادة غير الطبيعية وتعد مصدراً رئيسياً لتغير السكان ويقصد بالهجرة الانتقال من مكان إلى آخر مع تغيير محل الإقامة ولو لفترة محددة وتعتبر أنواع الهجرة من خلال معرفة المكان ومدة الإقامة والرغبة كالتالي:

- 1- من حيث المكان داخلية خارجية.
- 2- من حيث مدة الإقامة ( دائمة مؤقتة).
- 3- من حيث الرغبة ( اختيارية اجبارية).

ومن الأسباب الأساسية التي تؤدي إلى الهجرة عوامل الجذب وهي العوامل التي تشجع السكان على الانتقال إلى مكان آخر وتتألّف في فرص عمل باجور مرتفعة وتتوفر خدمات تعليمية واجتماعية وصحية ومستوى معيشة أفضل.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات

موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)

الدرس الرابع/  
الكتافة السكانية

25/249



يتوزع سكان العالم على سطح الارض بشكل غير متساوٍ فبينما نجد مناطق تزدحم بالسكان في مناطق يقل بها السكان.



- الملخص**
- معظم سكان العالم يعيشون فوق مساحة لا تزيد عن ١٠٪ من مساحة العالم.
  - غالبية سكان العالم يتركزون في نصف الكرة الشمالي.
  - سكان العالم القديم (آسيا ، أوروبا ، أفريقيا) يمثلون ثلثة أرباع سكان العالم.

\*العوامل المؤثرة في توزيع السكان: تنقسم العوامل الى قسمين:

- ١- العوامل الطبيعية : وتمثلها العوامل الآتية:
  - ١- المناخ: يعد من العوامل الرئيسية التي تؤثر في توزيع السكان فيميل السكان الى الجهات ذات الحرارة المعتدلة ويساعد غصر المطر في ارتفاع الكثافة السكانية في العديد من المناطق كثبة القارة الهندية وعلى العكس في المناطق الصحراوية نجد مناطق واسعة شبه خالية من السكان كما في الصحراء العربية.
  - ٢- التضاريس: يفضل الانسان العيش في المناطق السهلية على المناطق الجبلية نظراً لسهولة الوصول اليها وملاءمتها لبناء المسكن وقيام الزراعة وتعد السهول النهرية من اكبر مناطق العالم ازدحاماً بالسكان كما في سهل نهر النيل في مصر.
  - ٣- المسطحات المائية: يميل السكان الى الانشمار في المناطق التي تشرف على المسطحات المائية والقريبة منها بسبب اعتدال مناخها وتوافر الثروات البحرية فيها.
  - ٤- الموارد الطبيعية: يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالموارد الطبيعية مثل مناطق البترول والغاز الطبيعي.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

 26/249



شكل (٩) كثافة السكان في الماطق السهلية والجبلية

#### ٢- العوامل البشرية و تتمثل:

- ١- الانشطة الاقتصادية (الحرف السائدة والخدمات): حيث نجد ازدحاما سكانيا واضحا في المناطق الصناعية كما في شرق الولايات المتحدة.
- ٢- الهجرة: لها دور كبير في توزيع السكان.
- ٣- وسائل النقل: يساعد توفر وسائل النقل والطرق على ازدهار الانشطة الاقتصادية التي تسهم في ترکز السكان.

\*مفهوم الكثافة السكانية: يقصد بها عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد وتوصف المناطق المزدحمة بالسكان بانها مناطق ذات كثافة سكانية عالية والمناطق قليلة السكان بانها ذات كثافة سكانية منخفضة وتحسب كالآتي:

$$\frac{\text{الكثافة السكانية}}{\text{المساحة الكلية للمنطقة (كيلو متر المربع)}} = \frac{\text{جملة عدد السكان في منطقة ما(نسمة)}}{\text{المساحة الكلية للمنطقة (كيلو متر المربع)}}$$

ب) أقوم ومجموعتي بحساب الكثافة السكانية للسلطنة من واقع إجمالي السكان في السلطنة الذي بلغ (٦٨٧٤٠٢) نسمة (عام ٢٠٠١م) ومساحة السلطنة البالغة (٣٠٩٥٠٠ كم²)؟

$$\frac{247687}{309500} = \frac{\text{الكثافة السكانية}}{\text{المساحة الكلية للمنطقة (كيلو متر المربع)}} = \frac{\text{جملة عدد السكان في منطقة ما(نسمة)}}{\text{المساحة الكلية للمنطقة (كيلو متر المربع)}}$$

$$= 8 \text{ نسمة/كم}^2$$



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

محافظات السلطنة :

  
27/249

المحافظة	إجمالي السكان	المساحة /كم²	الكتافة السكانية نسمة / كم²
مسقط	٦٨٥,٦٧٦	٣,٥٠٠	١٩٥.٩
ظفار	٢٣٢,٥٦٣	٩٩,٣٠٠	٢,٣
الداخلية	٢٧٩,٨٢٩	٣١,٩٠٠	٨,٧
الشرقية	٣١٥,٥٨٤	٣٦,٨٠٠	٨,٦
الباطنة	٦٨٦,٢٨٤	١٢,٥٠٠	٥٤,٩
الظاهرة	٢٢١,٦٨٧	٤٤,٠٠٠	٥..
مسندم	٣٥,٠٤٥	١,٨٠٠	١٩,٤
الوسيطى	٢١,٠١٩	٧٩,٧٠٠	٠.٢٦
إجمالي السلطنة	٢,٤٧٧,٦٨٧	٣٠٩,٥٠٠	٨

جدول (٤) إجمالي عدد السكان و المساحة في محافظات سلطنة عمان خلال عام (٢٠٠١) م

#### الدرس الخامس/ المشكلة السكانية

\*مفهوم المشكلة السكانية: يقصد بها زيادة اعداد السكان بصورة تفوق الموارد الطبيعية المتاحة في منطقة ما او في العالم بشكل عام وهو ما يؤدي الى تدني مستوى المعيشة وانتشار الفقر وسوء التغذية.

#### \*ابعاد المشكلة السكانية:

- النمو السكاني السريع: هو ارتفاع معدل النمو السكاني بفعل تأثير عوامل اجتماعية واقتصادية ويظهر النمو السكاني السريع بصورة كبيرة في المجتمعات الفقيرة حيث ان النمو السكاني في هذه المجتمعات لا يوازي التطور الاجتماعي والاقتصادي فيؤدي الى العديد من المشكلات وابرزها الضغط على الخدمات الاجتماعية في قطاعات عديدة كالتعليم والتوظيف وظهور البطالة.
- التوزيع السكاني: حيث يؤدي الى الضغط على الموارد الطبيعية في المناطق كثافة السكان.
- خصائص السكان: وتتمثل في المستوى التعليمي والصحي والثقافي والقدرة المهنية للأفراد في المجتمع فكلما كان الأفراد أقل تعليماً وثقافةً اسهم ذلك في ظهور المشكلة السكانية.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahy.com/om](http://almanahy.com/om)



28/249

\*العلاقة بين حجم السكان والموارد الطبيعية: تتأثر العلاقة بين السكان والموارد الطبيعية سلباً بزيادة عدد السكان حيث تشكل الزيادة السكانية ضغطاً على الموارد المتتجدة واستنزافاً للموارد غير المتجددة فتضيق قدرة هذه الموارد على تلبية الاحتياجات السكانية المتزايدة وهذا الامر يفرض اهمية ادارة الموارد الطبيعية لحفظها وحمايتها من الاستنزاف وللموارد الطبيعية اهمية كبرى في حياة الانسان وفي تقدم الدول وتوافرها يؤثر على الوضع المعيشي للسكان واقسام الموارد الطبيعية كالاتي:



\*نتائج المشكلة السكانية: للنمو السكاني أثار سلبي في تحقيق الرفاهية الاجتماعية والاقتصادية وامم المشكلات :

١- مشكلة الغذاء: يقصد بها حدوث نقص واضح في كمية الغذاء وتوعيته عن المعدلات المقبولة وبطريق على نقصان كمية الغذاء عن الحد الادنى المقبول "مشكلة الجوع" بينما يطلق مصطلح "سوء التغذية" على افتقار الغذاء للعناصر الغذائية المطلوبة للجسم ومن مظاهر مشكلة الغذاء انتشار الامراض وارتفاع معدلات وفيات الاطفال وتكرار حدوث المجاعات في بعض الدول النامية وظهور ما يسمى بحلقة الفقر وتزايد حجم الماد الغذائي المستوردة واستخدام الغذاء سلاحاً في ايدي الدول الكبيرة.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



29/249



شكل (١٢) حلقة الفقر

هل تعلم أن :

الأمم المتحدة قد خصصت يوم ١٦ أكتوبر من كل عام للاحتفال بيوم الغذاء العالمي كدعوة لتعزيز الوعي بالمشكلة الغذائية .

- وللنقض الغذائي العالمي أسباب عديدة نذكر منها :
- أ- ارتفاع مستوى المعيشة في بعض الدول وهو الأمر الذي يؤدي إلى ارتفاع معدل استهلاك الفرد من الغذاء .
  - ب- الزيادة السكانية الكبيرة والسرعة التي يشهدها العالم .
  - ج- التقنيات الزراعية التقليدية البدائية .
  - د- السلوكات الغذائية وقلة الوعي الغذائي .
  - هـ- الظروف الاقتصادية والسياسية .
  - وـ- الفاقد الغذائي نتيجة الحشرات والأمراض .
  - زـ- التقلبات المناخية .
  - حـ- التلوث البيئي .

**2- التدهور البيئي ومشكلة التلوث:** يمثل الإنسان أحد العوامل المهمة في تدهور البيئة وتلوثها وهو العنصر الأكثر استهلاكاً للموارد الطبيعية وعند تزايد السكان ارتفاع الاستهلاك وهو ما هدد البيئة وأخل بالنظام البيئي الطبيعي.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

**16150 المشاهدات**



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



30/249



شكل (١٣) التدهور البيئي في المجتمعات الفقيرة

ولا يقتصر التدهور البيئي على المجتمعات الفقيرة بل شمل كذلك المجتمعات المتقدمة ، حيث أن أكبر مصدر لتهديد البيئة البحرية يتركز في الدول الصناعية ، في حين تشكل الدول الفقيرة تهديداً للأراضي الزراعية والحياة البرية الطبيعية.

أما التلوث فيتبين عن ازدياد التفاسيات إلى حد لا تتمكن الطبيعة من تحليلها وامتصاصها .



شكل (١٤) التلوث البيئي

وللتلويث البيئي آثار سلبية على صحة الإنسان والمناخ ، وإنتاج الغذاء ، فزيادة السكان وتركزهم في أماكن محددة يساهم في اختلال التوازن البيئي الطبيعي ، ويساعد على تلوث البيئة .



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



31/249

الوحدة الثالثة/

مفاهيم في التربية السكانية

الدرس الأول/ا

الدخل و ترشيد الاستهلاك (نموذج الأسرة العمانية)

\*مفهوم الدخل: الأسرة نواة المجتمع ويتولى رب الأسرة شؤونها والعمل على توفير احتياجاتها المختلفة والاتفاق عليها بما يكتسبه من أموال وهو ما يعرف بالدخل و من مصادره الراتب الوظيفي

\*دخل الأسرة: كانت الأسرة قديماً تعتمد على مصادر محدودة في تأمين حاجاتها من الغذاء والملابس والأدوات فكانت تربي الحيوانات لانتاج الالبان ومشتقاتها والافادة من لحومها وأوبارها واهتمت ايضا بزراعة الخضار والفاكه.

و مع تطور الحياة وزيادة عدد السكان تتنوع حاجات الإنسان وتعددت المطالب فكانت المباني توسيع شبكة النقل واصبحت الزراعة لا تكفي لتأمين حاجاته فاتجه الى الاعتماد على الصناعة لانتاج المواد الغذائية والملبوسات وغيرها من المنتجات وتعد الوظائف الحكومية والشركات الخاصة او الاعمال التجارية الحرة من مصادر الدخل.

\*ترشيد نفقات الأسرة: يصرف جزء من الدخل على حاجات الأسرة والباقي يتجه نحو الانفاق لانفاقه عند الضرورة ويمكن استثمار الاموال المدخرة في بعض المشروعات التجارية والصناعية المختلفة.

فالاستثمار هو استغلال المال الزائد عن الحاجة لاقامة مشاريع تزيد من الدخل



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

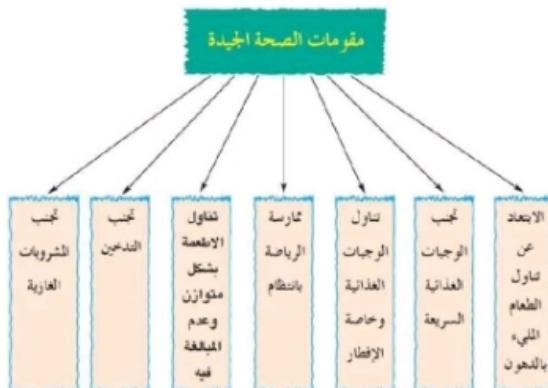


32/249

الدرس الثاني/  
صحة الفرد

\*مفهوم الصحة: هي سلامة الانسان من اي مرض وقيامه بوظائفه على اكمل وجه وقدرته على ممارسة الانشطة الاجتماعية والثقافية والرياضية في المجتمع.

\*ما هي مقومات الصحة الجيدة؟



هل تعلم أنَّ؟

تناول الطالب للوجبة الغذائية يعمل على النمو السليم لجسمه ، ويساعده في تحصيله الدراسي .

\*ما هي اضرار التدخين؟

يضر التدخين المدخن وافراد الاسرة والمجتمع ايضا ويسبب اضرار صحية بالغة في جسم الانسان فتنتج عنه امراض خطيرة ومزمنة مثل ضيق التنفس وسرطان الرئة بالإضافة الى هدر اموال المدخن ووقته.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

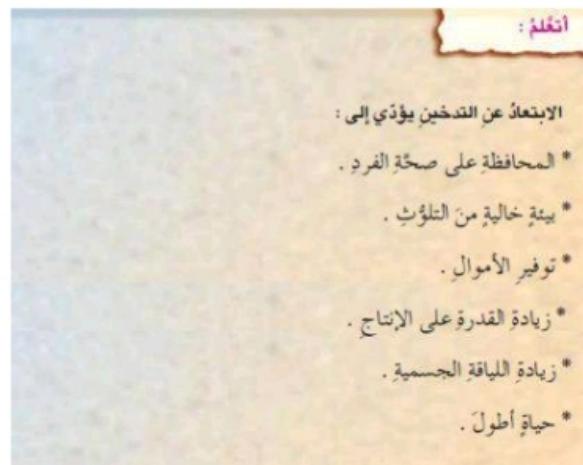
15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

 33/249



#### الدرس الثالث/ الممتلكات العامة

الممتلكات العامة هي كل ما تملكه الدولة وتشرف عليه وترعاه من النواحي الإدارية والمالية والقانونية ومنها: المؤسسات والمرافق الحكومية مثل المستشفيات والمدارس. المعالم الأثرية والسياحية. الموارد الطبيعية. المشروعات الصناعية الكبرى. الغابات والمحميّات الطبيعية. الحدائق العامة والطرق.

\*نماذج من الممتلكات العامة في سلطنة عمان:  
1- المشروعات الصناعية:



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

**16150 المشاهدات**



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

34/249



شكل (٤) صناعة النفط والغاز

شهد قطاع الصناعة في السلطنة تطوراً كبيراً خاصّةً في صناعة النفط والغاز حتى أصبح لها سوقاً رائجةً في الخارج .  
ومن المشروعات الصناعية:  
المناطق الصناعية في الرسيل ونزوى وصحار وغيرها .

**٢- الثروات المعدنية:** وتضم الذهب والنحاس والفضة والكروم إضافة إلى الحجر الجيري والفحمر والرخام والملح.

**٣- الموارد المائية:** أصبحت أكثر أهمية مع بدأيات مسيرة النهضة العُمانية الحديثة وتعتمد السلطنة على مياه الأمطار والمياه الجوفية لتوفير المياه للمواطنين ولسد حاجات القطاعات الانتاجية الزراعية والصناعية.



شكل (٣) سد تورف في السلطنة

**\*مؤسسات الخدمة:** وهي من الممتلكات العامة التي تشرف عليها الدولة ومنها المستشفيات والمدارس ومراكز التعليم المهني وطرق النقل والمواصلات ومباني الخدمات الإعلامية والماء والكهرباء.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



35/249



شكل (٤) مدرسة تعليم اباسي



شكل (٥) المستشفى السلطاني

\*المحافظة على الممتلكات العامة تضمن استمرار تقديم الخدمات للمواطنين.

**\*ما هو دور المواطن في المحافظة على الممتلكات العامة؟**

- 1- المحافظة على جمال البيئة و عدم تلويتها.
- 2- المحافظة على اجهزة الطاقة و عدم تخريبها لأنها ملك الاجيال القادمة.
- 3- المحافظة على تجهيزات المياه واجهزه الاتصالات العامة.
- 4- المحافظة على المالي العام للدولة وترشيد النفقات.

**\*ما هي أهمية الممتلكات العامة؟**

- ١- تشكل الموارد الطبيعية من نفط وغاز ونحاس وذهب وغيرها من المعادن، مصدرًا هامًا لدخل الدولة (الإيرادات) وتوفير الأموال بحيث تتمكن الدولة من الإنفاق على مشروعاتها الحيوية والتنمية من شق الطرق ، وتوفير خدمات الصحة ، والتعليم ، وتوصيل الماء والكهرباء للمواطنين ، إضافة إلى تحسين المستوى المعيشي لهم



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies

15 July, 2018

16150 المشاهدات

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



36/249

- ٢- تكمن أهمية الآثار في أنها تعد شواهد تاريخية على حضارات قامت على أرض الدولة وتعمل هذه الآثار على تشجيع السياحة.
- ٣- تكمن أهمية الغابات في أنها تعمل على حفظ مياه الأمطار من التبخّر ، وتعمل على تحشين الطقس وتعد مناطق جذب سياحي.

أكتب فائدة واحدة لكل من الممتلكات العامة الآتية :

علاج المواطنين

المستشفيات الحكومية

تعليم المواطنين

المدارس والجامعات

الحكم بين المواطنين

المحاكم

تعليم الطلاب

مراكز التدريب المهني

يجلس بها المواطنين ويستخدمونها للتترىخ

الحدائق العامة

اداء العبادات

المساجد



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



37/249

الدرس الرابع/  
التوعية و السلامة المرورية

\*مفهوم المرور: هو نظم السير على الطرقات سواء للمركبات فلها طرق خاصة او المشاة الذين يسلكون ممرات خاصة بهم ويرتبط هذا المفهوم بقواعد وانظمة تحدها الجهات الرسمية.

#### \*ما هي أهمية المرور؟

تنظيم حركة السير على الطرقات.

- بسبب التقدم الحضاري للدولة والزيادة المطردة للسكان وتحسن مستوى المعيشة ادى الى امتلاك اناس السيارات على نطاق واسع مما ادى الى انتشار حوادث الطرق وما نتج عنها من وفيات واصابات جسيمة ادت الى اعاقات بين الناس وبخاصة فئة الشباب المنتجة بالإضافة الى الخسائر المادية التي تقدر بمالين الريالات التي تؤثر سلبا على الاقتصاد الوطني للدولة.

#### \*التوعية المرورية وأهميتها:-

التوعية المرورية هي الوعي بقواعد المرور والسلوك الصحيح لتطبيقها.

وأهميتها في الحد من حوادث الطرق فزيادة الوعي وحسن التوجيه والرقة لدى الافراد يجعلهم قادرين على سلوك السلوك الصحيح أثناء سيرهم على الطرقات او القيادة حماية لأرواحهم وارواح الآخرين.

- فالتروعية المرورية تعامل على:

- تعريف الأفراد بقواعد وأنظمة المرور وقواعد السلامة العامة .

- احترام النظام والقانون واتباع الأساليب الآمنة والصحيحة.

- تعريف الأفراد بكيفية التعامل الصحيح مع المركبة والطريق ، واستخدام الممرات الخاصة

بالمشاة ، والالتزام بالإشارات المرورية ؛ للعبور الآمن للطريق.

#### أخلاقيات السلوك

١- الالتزام بالقوانين والأنظمة والتعليمات .

٢- التوازن وهدوء الأعصاب

٣- التعاون .

٤- الصدق والأمانة .

#### \*دور شرطة عمان السلطانية في التوعية و السلامة المرورية:

تشعر شرطة عمان السلطانية من خلال الادارة العامة للمرور الى توعية الافراد باتباع تعليمات السلامة على الطرق وتطبيق مبادئ القيادة الوقائية لتجنب وقوع الحوادث.



## تفاصيل الملخص ←

### الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الف...

Social Studies 

15 July, 2018 

16150 المشاهدات



موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



38/249



شكل (٧) التجاوز الخاطئ

ومن الأساليب التي تتبعها شرطة عمان

السلطانية فيما يتعلق بالتروعية والسلامة

المرورية :

١ - إصدار النشرات الإرشادية

المتعلقة بالتروعية مثل إرشادات

التجاوز .

٢ - إقامة برامج التوعية الإعلامية في الإذاعة والتلفاز والصحف أو عن طريق المحاضرات.

٣ - توعية أصحاب المركبات بضرورة الالتزام بشروط الأمان للمركبة ومنها :

أ- التأكيد من صلاحية المصايب والأمامية  
والإشارات الجانبية .

ب- التأكيد من سلامة ماسحات الزجاج .

ج- فحص الإطارات وبخاصة الإطار  
الاحتياطي .

د- التأكيد من مستوى ماء الشبرد .

هـ- التأكيد من صلاحية بطارية المركبة .

و- التأكيد من مستوى زيت المحرك .

ز- التأكيد من مستوى زيت الفرامل .



شكل (٨) التوعية بسلامة المركبات

بِحَمْدِ اللَّهِ

