

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



نموذج إجابة امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

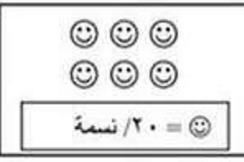
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة : الدراسات الاجتماعية

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

| إجابة السؤال الأول | | | | | | |
|--------------------|-----------------|--------|--------|---|---------------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة |
| | | ٤٩ | ١ | البنية الاجتماعية | ب | ١ |
| | | ١٤ | ١ | العصر الحجري القديم | أ | ٢ |
| | | ٧٣ | ١ | الادخار | ب | ٣ |
| | | ٣٦ | ١ | (٤) صحار | د | ٤ |
| | | ٦٠ | ١ | وسائل النقل | ج | ٥ |
| | | ٦٥ | ١ | انتشار الفقر | ب | ٦ |
| | | ٣٢-٣٩ | ١ | دلمون | أ | ٧ |
| | | ٥٤ | ١ | اختيارية | ج | ٨ |
| | | ٧٧ | ١ | تناول الوجبات الصحية-ممارسة الرياضة-تجنب التدخين | ب | ٩ |
| | | ٦٢ | ١ |  | ب | ١٠ |
| | | ٩١ | ١ | السرعة | ج | ١١ |
| | | ٨٢ | ١ | جامعة صحار | د | ١٢ |
| | | ١٢ | | المجموع | | |

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| إجابة السؤال الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|---|-----------------|------------------------|---------------------|---------------------|--|---|--|--|---------------|--|--|--|---------------|--|--|---|----------|---|--|--|---------|--|---|--|-----------|----------|--|--|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | موقع المناهج العماني | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أولاً/١ | أ | التعداد | ١ | ٤٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ب | المنقف | ١ | ٢٧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ثانيا | | <table border="1"> <tr> <td>استخدام الكتابة</td> <td>استقرار الانسان القديم</td> <td>ظهور المدن التجارية</td> <td>مزج النحاس بالقصدير</td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الحجري القديم</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الحجري الحديث</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>البرونزي</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الحديدي</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> </table> | استخدام الكتابة | استقرار الانسان القديم | ظهور المدن التجارية | مزج النحاس بالقصدير | | √ | | | الحجري القديم | | | | الحجري الحديث | | | √ | البرونزي | √ | | | الحديدي | | √ | | ٢ لكل نصف | ١٤-١٥-١٦ | | |
| | | | استخدام الكتابة | استقرار الانسان القديم | ظهور المدن التجارية | مزج النحاس بالقصدير | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | الحجري القديم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | الحجري الحديث | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| البرونزي | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الحديدي | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ثالثاً | -١ | الهرم ذو القاعدة العريضة | ١ | ٤٦ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -٢ | ب | ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -٣ | مجتمع مسن / تنخفض فيه نسبة صغار السن / مجتمع هرم / ذو قاعدة ضيقة | ٢ لكل درجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| إجابة السؤال الثالث | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أولاً | ١ | وفرة موارد المياه سواء من الأنهار أم الأمطار / بسبب نهر دجلة والفرات / الاراضي السهلية المنبسطة (ما يفيد المعنى) | ١ | ٥٩ / ١٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ٢ |  <p>يعطى الطالب نصف الدرجة اذا رسم الطريق الى نجران ويطي كامل الدرجة اذا رسم الطريق الى غزة</p> | ١ | ٢٧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ٣ | ميلوفا في وادي السند | ١ | ٢٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ٤ | بلاد العرب السعيدة | ١ | ٢٤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| السؤال الثالث | | | | | | |
|---------------------|---------|--|----------------|--------|-----------------|-----------------|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| ثانيا | ١ | (ب) | ١ | ٥٠ | | |
| | ٢ | ترتفع معدلات المواليد في المجتمعات الزراعية لان الاثرة هي التي تقوم بالزراعة فهي بحاجة الى توفير اليد العاملة عن طريق افرادها /لان المجتمعات الزراعية تعتمد على انتاج غذاءها ذاتيا (بما يفيد المعنى) | ١ | ٥٠ | | |
| ثالثا | ١ | يشير إلى وجود نوع من الاعتقاد لدى الإنسان العماني القديم باستمرار الحياة في العالم الآخر | ١ | ٢٣ | | |
| | ٢ | خصصت الأمم المتحدة يوم ١٦ أكتوبر من كل عام للاحتفال بيوم الغذاء العالمي كدعوة لتعميق الوعي بالمشكلة الغذائية. | ١ | ٦٧ | | |
| إجابة السؤال الرابع | | | | | | |
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أولا | ١ | ممتلك عام | ١ | ٨٢-٨٣ | | |
| | ٢ | تلويث جمال البيئة بالملوثات والنفايات / بما يفيد المعنى | ١ | ٨٦ | | |
| ثانيا | ١ | تنظيم عبور المشاة / بما يفيد المعنى | ١ | ٨٨ | | |
| | ٢ | -التأكد من خلو الشارع من السيارات -استخدم ممر عبور المشاة الصحيح -انتظر إشارة المرور الحمراء (بما يفيد المعنى) | ١ | ٨٩ | | |
| ثالثا | | ١-موارد غير متجددة ٢-موارد تتجدد بشكل طبيعي وقابلة للاستخدام عدة مرات ٣- التربة ٤-الغاز الطبيعي | ٢ لكل نصف درجة | ٦٦ | | |

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
المادة : الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

موقع المناهج العمانية almanabi.com/om

| إجابة السؤال الخامس | | | | | | |
|---------------------|--|--|------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أولا | ١ | الضغط على الخدمات (التعليم والتوظيف) وظهور البطالة / تلوث وتدهور البيئة / الفقر / تدني مستوى المعيشة (يكتفى بواحدة) | ١ | ٦٩ - ٦٥ | | |
| | ٢ | -تعريف الأفراد بقواعد وأنظمة المرور وقواعد السلامة العامة/ احترام النظام والقانون واتباع الأساليب الآمنة والصحيحة/ تعريف الأفراد كيفية التعامل الصحيح مع المركبة والطريق / استخدام الممرات الخاصة بالمشاة والالتزام بالإشارات المرورية للعبور الآمن للطريق/ الحد من حوادث الطرق | ١ | ٨٩ | | |
| ثانيا | وجه المقارنة | | | ٦٩-٦٥-٤٢ | | |
| | ب | أ | ب | | | |
| | اسم المشكلة | التلوث البيئي / التلوث | الانفجار السكاني/ المشكلة السكانية | | | |
| سبب المشكلة | ازدياد النفايات إلى حد لا تتمكن الطبيعة من تحليلها وامتصاصها | زيادة السكان بصورة تفوق الموارد الطبيعية المتاحة. | ٢ لكل نصف | | | |
| ثالثا | | يسبب التدخين أضرار صحية جسيمة بالغة في جسم الإنسان ،فينتج عنه أمراض خطيرة ومزمنة مثل ضيق التنفس ،وسرطان الرئة بالإضافة إلى هدر أموال المدخن ووقته، ويمكن تجنبه عن طريق، ممارسة الرياضة بانتظام، قراءة الكتب المفيدة، استثمار وقت الفراغ، الصحبة الصالحة، العزيمة على الاقتلاع عن التدخين والاستمرار في ذلك. (ما يفيد المعنى) | ٢ | ٧٩-٧٨ | | |

نهاية نموذج الإجابة