

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف امتحان تجريبي لنهاية الفصل الأول الدور الأول مع الحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017</a>	1
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	2
<a href="#">تحميل كتاب دليل المعلم</a>	3
<a href="#">تحميل ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة وصولاً 2019 2020</a>	4
<a href="#">تحميل ورقة عمل في نماذج امتحانية من اختبارات كامبريدج</a>	5



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات ( الدور الأول )  
للف: السادس ( مدمج )  
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

المدرسة
أسم الطالب/ة

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١			المصحح الأول
٢			المصحح الثاني
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
المجموع			مراجعة الجمع
المجموع الكلي			جمعه

- زمن الامتحان: ساعة واحدة فقط.
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٦٨٠٠٧٥

٦٩٠٣٢٠

٦٧٩٨٠١

٦٨٠٠٠٧

(١)

٦٧٩٨٠١٦٨٠٠٠٧٦٨٠٠٧٥٦٩٠٣٢٠

[٢]

الأصغر

الأكبر

(٢) حوِّط على العدد الذي يمثل الصيغة التحليلية:  $(٤ + ٢٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠)$ 

[١]

٣٠٠٥٠٢٤

٣٠٥٠٢٤

٣٠٥٢٤

٣٥٢٤

(٣) ضع علامة &lt; أو &gt; أو = في الفراغات التالية:

٤٧٦٠٩٤

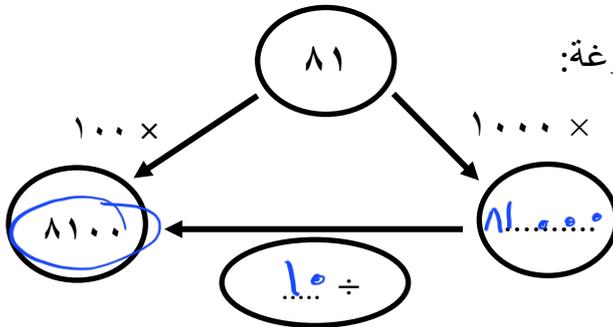


٤٥٦٠٩٤

٤٣٥٠٠,٤٣٤٣٥٠٠,٤٥

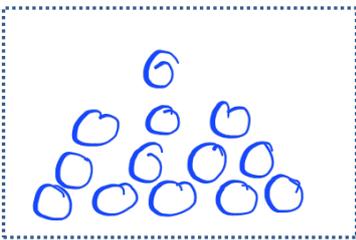
[١]

(٤) اكتب الأعداد المناسبة في الدوائر الفارغة:

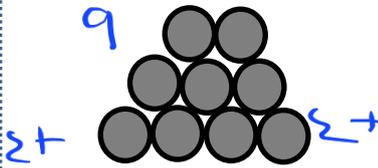


[١]

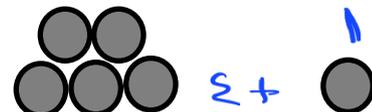
(٥) فيما يلي متتالية على شكل دوائر، تستمر المتتالية بنفس الطريقة. ارسِم النمط الرابع:



النمط ٤



النمط ٣



النمط ٢

النمط ١

[١]

(٦) اكمل:

تقريب العدد ٦٧٩٨٣٢ لأقرب ألف = ٦٨٠٠٠٠

[١]

يتبع/٢

٧

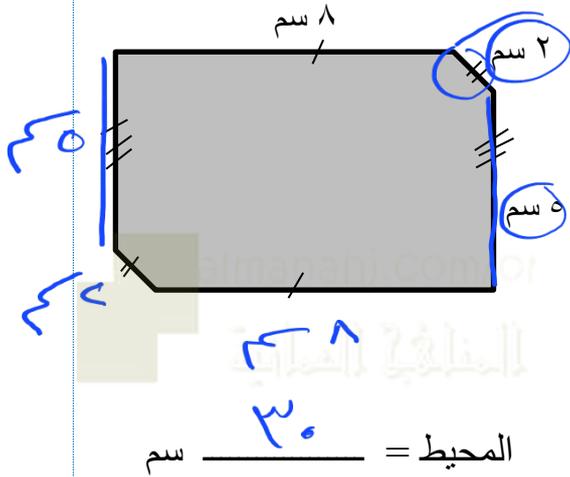
الدرجة

(٢)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٧) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٨٠ ملم

[١]



(٨) احسب محيط الشكل المقابل:

$$(٢ + ٥) + (٥ + ٥) + (٨ + ٨) \\ + (٢ + ٥) + (٥ + ٥) + (٨ + ٨) \\ = ٤ + ١٠ + ١٦ = ٣٠$$

[١]

(٩) فيما يلي خمس بطاقات.



استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال هاتين العمليتين الحسابيتين:

$$١٠ = ٦,٣ + ٣,٧ \quad (أ)$$

$$٤,١ = ٥,٩ - ١٠ \quad (ب)$$

[٢]

(١٠) اكتب عدد عشري يقع بين ٧,٥ و ٨، ويتكون من جزئين عشريين.

٧,٥٣  
٧,٦٢  
العدد العشري هو ٧,٦٧

[١]

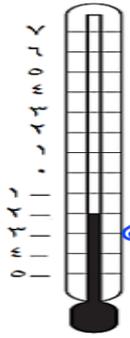
٧,٨١

٧,٧٧

يتبع/٣

٥

الدرجة



قيست درجة الحرارة في الجبل الأخضر بسلطنة عمان خلال موسم

(١١) الصيف فكانت  $20^\circ \text{C}$ .

الترمومتر المقابل يشير إلى درجة الحرارة في أحد أيام الشتاء في نفس المكان.

اوجد الفرق بين درجتي الحرارة.

[١] الفرق =  $20^\circ \text{C}$

(١٢) يقول مازن:

عندما أقرب العدد إلى أقرب ١٠ ستكون الإجابة  $30.20$

$30.20 - 30.23 - 30.26$



(أ) اكتب أصغر عدد يمكن أن يفكر فيه مازن.

$30.10$

(ب) اكتب أكبر عدد يمكن أن يفكر فيه مازن.

$30.26$

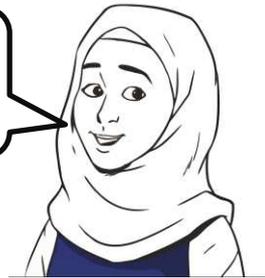
$30.21 - 30.2 - 30.19 - 30.18 - 30.17 - 30.16 - 30.15$

(١٣) تفكر عبير:

أفكر في عدد يقع بين ١٠ و ٣٠. هو مضاعف للعدد (٤) والعدد (٧).

$$28 = 7 \times 4$$

$$28 = 4 \times 7$$



اكتب العدد الذي تفكر فيه عبير.

$28$

[١] العدد هو:  $28$

(١٤) ضع علامة (✓) في المكان المناسب لتكون العبارة صحيحة:

م	العبارة	صح	خطأ
١	عدد زوجي = عدد فردي + عدد زوجي		✓
٢	عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي	✓	
٣	عدد فردي × عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي	✓	

[٢]

(٤)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

إذا كان  $٧ \times ١٥ = ١٠٥$  أوجد باستخدام استراتيجيات الضرب الذهنية (المضاعفة) ناتج  $(١٤ \times ١٥)$

مساحة العمل:

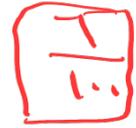
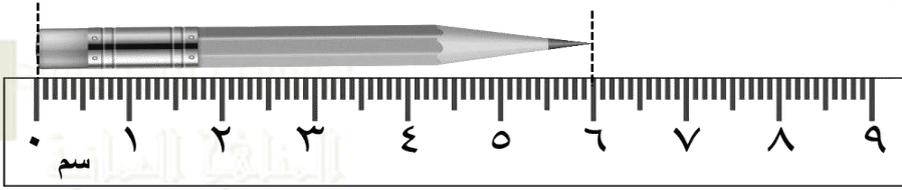
$$٧ \times ١٥ = ١٠٥$$

$$١٤ \times ١٥ = ١٠٥ + ١٠٥$$

$$= ٢١٠$$

[١] \_\_\_\_\_ = الناتج

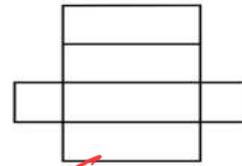
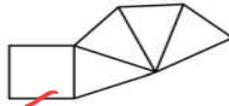
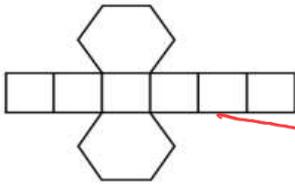
(١٦) اكتب طول القلم المرسوم بوحدة المتر.



[١] طول القلم = ٠.٦٧ متر

$$٠.٦٧ \text{ متر} = ٠.٦٧$$

(١٧) صل بين الشبكة واسم الجسم الذي تكونه.



هرم رباعي

منشور رباعي

منشور سداسي

[١]

حوط على جميع الأعداد الأولية المحصورة بين ٢٠ و ٤٠ :

٣٣

٣١

٢٩

٢٧

٢٣

٢١

[١]

(١٩) يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على ٢٣ تفاحة. أوجد عدد التفاح في ١٠٠ صندوق .



تفاحة

$$٢٣ \times ١٠٠ =$$

$$= ٢٣٠٠$$

[١]

يتبع/٥

٥

الدرجة

(٢٠) لدى عبدالرحمن ١٢ ريال، وأراد شراء سلعتين مختلفتين من السلع المعروضة أمامك:

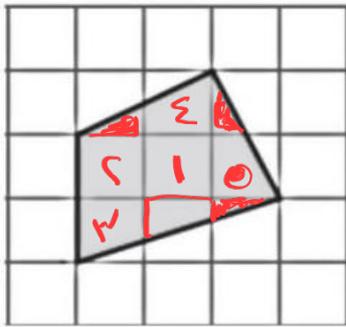
(أ) اكتب السلعتين التي يستطيع ناصر شراؤها. القفازات و القبوة.

(ب) احسب المبلغ المتبقي لديه. ٦.٢٥ ريال.

(٢١) أكمل العملية الحسابية الآتية.

$$\boxed{0} \text{ والباقي } \boxed{8} = 8 \div 69$$

(٢٢) قدر مساحة الشكل المرسوم في ورقة المربعات المقابل (كل مربع = ١ سم<sup>٢</sup>).

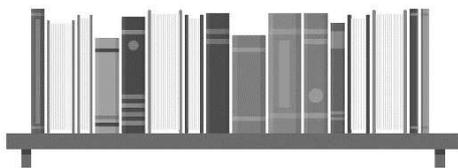


المساحة المقدره =  $0 \frac{1}{2}$  سم<sup>٢</sup>

(٢٣) مكتبة تضم ١٧ رفًا لوضع الكتب.

يحتوي كل رف على ٢٥ كتابًا.

احسب عدد الكتب في المكتبة.



$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 17 \\ \hline 175 \\ 500 \\ \hline 425 \end{array}$$

(٢) كتاب ٤٢٥

(٢٤) من أنا:

مضلع رباعي لذي ضلعان متقابلان متوازيان فقط .

(١) متشابه اسم الشكل هو :

(٢٥) حوِّط على العدد الزوجي الذي له ٨ عوامل، وأحد مضاعفات العدد ١٠. ومجموع أرقامه

يساوي ٣.

٣٠

٢٤

٢٠

١٦

١٢

[١]

(٢٦) يقول راشد :



٣,٤ كم = ٣٤٠ متر

هل ما يقوله راشد صحيح؟ نعم  لا  (حدد الخيار الصحيح)

فسر إجابتك:

٣,٤ كم = ٣٤٠٠ متر = ١٠٠٠ × ٣,٤

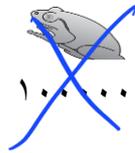
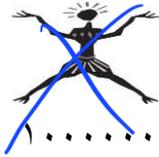
[١]

(٢٧) استخدم كل رقم من الأرقام ١، ٣، ٥، ٩ لتكوين العدد الأقرب للعدد ٤٠.

١، ٥، ٩، ٣

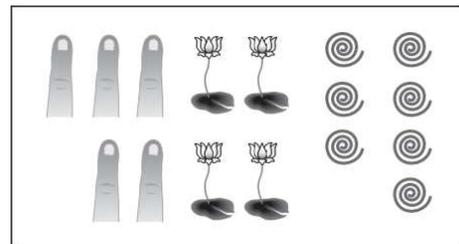
[١]

(٢٨) استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد:



اكتب العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:

٥٤٧٠٠ =

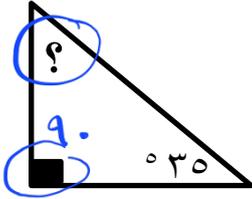


[١]

يتبع/٧

٤

الدرجة



[١]

(٢٩) قام سالم بقياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية ، وكان قياسها  $35^\circ$  . حو ط قياس الزاوية المشار إليها بعلامة ( ؟ ) .

$35^\circ$        $45^\circ$        $55^\circ$        $105^\circ$

[١]

(٣٠) كون عدداً فردياً من أربعة أرقام. مجموع هذه الأرقام يساوي ٥ .  
الرقم الموجود في منزلة العشرات هو الرقم نفسه في منزلة الألوف .  
الرقم الموجود في منزلة المئات هو صفر .  
أحاد العدد ليس ٣ .

العدد هو: 

٦	٠	٢	١
---	---	---	---

[١]

(٣١) اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي به وجهان متطابقان متوازيان , وجميع الأوجه الأخرى فيه مستطيلات .

الإجابة: المستور

[١]

(٣٢) وعاء به ٢,٨ لتر من عصير الأناناس . سكبت فاطمة النصف لضيوفها .  
حوط على كمية العصير المتبقية في الوعاء ( باللتر )

$0,6$        $1,4$        $0,56$        $0,14$

[١]

(٣٣) استخدم الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ لإكمال الجملة العددية التالية .  
مجموع العددين يقبل القسمة على ٥ .

عدد يقبل القسمة على ٥ = 

٦	٣
---	---

 + 

١	٦
---	---

[١]



(٣٤) يُريد سليمان توزيع ١٨٩ ملصقة في ورقة تستوعب ١١ ملصقة فقط .

كم ورقة سيحتاج لو وضع جميع الملصقات لديه ؟

١٧ = ١٧ ورقة

١٨

عدد الأوراق اللازمة = ١٨

إعداد معلمات مدرسة وادي بني هني للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ )

ثريا بنت عبدالله الشريقي  
سامية بنت سعيد الشريقي  
عائشة بنت ناصر الشكلي

