

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف كراسة أنا أستطيع

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل كتاب النشاط	1
حل أنشطة كتاب الطالب	2
نموذج إجابة الاختبار الرسمي المسائي لمحافظة (مسقط)	3
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي المسائي لمحافظة (مسقط)	4
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (ظفار)	5

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



أنا أستطيع

موقع المناهج العُمانية
لهادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول

almanahj.com/om



المقدمة

الحمد لله رب العالمين على النعم المعطاء نقدم أخي المعلم/ أختي المعلمة بين يديكم الكريمة كراسة "أنا أستطيع " للطلاب المحتاج رعاية خاصة في مادة الرياضيات والتي يعتبر من ضمن الخطة العلاجية للطلاب مع العلم انها يتم استخدامها بعد التأكد ان الطالب لم يحقق هدف الدرس في الحصة بحيث يقوم المعلم بالشرح للطلاب من ثم إعطائه السؤال في الكراسة بعد الفهم كتقييم نهائي .

* الكراسة تعزيز للطلاب المحتاج رعاية في المادة ورفع لمعنوباته بأنه قادر ويستطيع

الإنجاز

* الكراسة حلقة وصل بين المعلم وولي الامر بحيث تسهل للمعلم توصيل وتوضيح لولي

الامر للمستوى الذي وصل اليه ابنه

* الكراسة أداة ثابتة تسهل لك أخي المعلم / أختي المعلمة متابعة الطالب بشكل منتظم

* الكراسة للطلاب تترك عند المعلم وتستخدم تحت اشراف المعلم ويطلع عليها ولي الامر

عند تحقيق مستوى معين

فريق العمل (معلمات مادة الرياضيات)

أ. نصره بنت ناصر بن عبدالله الشكيلي	مدرسة جماح للتعليم الأساسي (٩-١)
أ. بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكرية	مدرسة الثابتي للتعليم الأساسي (١٠-٥)
أ. مريم بنت أحمد بن صالح الشحي	مدرسة سكيمة بنت الحسين (١٢-٥)
أ. أحلام بنت خلفان بن علي الرحبي	مدرسة الثابتي للتعليم الأساسي (١٠-٥)
أ. هند بنت سيف بن سالم الهنائي	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٠-٥)
أ. يسرى بن علي بن خصف الخروصي	مدرسة جماح للتعليم الأساسي (٩-١)
أ. خديجة بنت سليم بن جميل الفلاحي	مدرسة الثابتي للتعليم الأساسي (١٠-٥)

راجعته: أ. هلال بن حميد القصايي اخصائي تقويم مادة الرياضيات

الموضوع : نظام الأعداد (١)

استطيع ان أقول قيمة كل رقم من الاعداد الكاملة جتى مليون وفي الأرقام العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية

اكتب القيمة المكانية للرقم ٣ في الاعداد التالية :

٢٣٤٥٦٦ ٢٥٦٧٣٤ ٧٦٧٨٨٩,٣ ١٢٤٩٠٠,٤٣

استطيع ان اقرب الاعداد حتى المليون لاقرب عشرة او مئة او الف

قرب العدد ٥٦٤٥٧٢٣ لاقرب :

عشرة مائة الف

استطيع ان اقدر مكان الاعداد حتى مليون على خط الاعداد واشرح سبب تقديري

ارسم خط الأعداد بطول ١٠ سم.

وحدد عليه نقطتي البداية والنهاية ٠ و ١٠.٠٠٠

ثم قدر موقع الاعداد التالية:

٣٤٠٠ ٥٥٠٠ ٨٠٠

استطيع ان ارتب الأرقام حتى مليون واعرض الترتيب باستخدام < او >

رتب الاعداد من الأكبر الى الأصغر

٥٦٧٠٠٠ ٣٢٠١٤٣ ٣٢٠٠٧٦ ٥٦٣٢٢١

الأصغر الأكبر

..... ، ،

رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر

٦٧٦٢١ ٦٧٥٨٨٥ ٦٧٥٥٥ ٦٧٥٨٨

الأصغر الأكبر

..... ، ،

ضع علامة < او > داخل المربع

٩٨٠٠٥٦ ٩٨٠٠٧٦

١٢٩٨٩٨ ١٢٨٩٨٩

الموضوع : المضاعفات والعوامل والاعداد الأولية

استطيع ان استخدم فهمي لعوامل الاعداد المكونة من رقمين

اكتب جميع عوامل الاعداد :

: ٢٤

: ٣٠

حوظ على عوامل العدد ١٢

٩ ٧ ٦ ٤ ٣

استطيع ان استخدم فهمي لمضاعفات ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى الالف

"أنا عدد أقع بين ٣٥ و ٤٥ وانا مضاعف للعدد ٥ والعدد ١٠ " فمن أنا؟

"انا عدد أقع بين ٨٠ و ١٢٠ وانا مضاعف للعدد ١٠ والعدد ٢٥ " فمن أنا؟

" انا عدد أقع بين ٤٠ و ٦٠ وانا مضاعف للعدد ٢٥ والعدد ٥٠ " فمن أنا؟

"أنا عدد أقع بين ١٥٠ و ٢٥٠ وانا مضاعف للعدد ٥٠ والعدد ١٠٠ " فمن أنا؟

استطيع ان أكون عبارات عامة حول إجابات عملية حسابية بالاعداد الزوجية او الاعداد الفردية

يقول محمد "يمكنني جمع ثلاث اعداد فردية للحصول لعدد زوجي " هل كلام محمد صحيح؟ وضح بمثال.

استطيع ان اشرح العدد الاولي

ماذا يعني عدد اولي؟

استطيع ان اتعرف الى الاعداد الاولية حتى ٢٠

حوظ الاعداد الأولية من الأتي.

١١ ١٢ ٣ ٩ ١ ١٧

استطيع ان اجد جميع الاعداد الأولية حتى ١٠٠

اكتب جميع الاعداد الأولية حتى ١٠٠

الموضوع: الضرب والقسمة ١

استطيع ان اضرب الاعداد الكاملة حتى ١٠٠٠٠ في ١٠ او ١٠٠ او ١٠٠٠ وان اشرح اجابتي

احسب ناتج

$$= ١٠ \times ٨٥ \text{ (١)}$$

$$= ١٠٠ \times ٦٨٩ \text{ (٢)}$$

$$= ١٠٠٠ \times ٦٠ \text{ (٣)}$$

استطيع ان اقسم الاعداد الكاملة حتى ١٠٠٠٠ في ١٠ او ١٠٠ او ١٠٠٠ وان اشرح اجابتي

احسب ناتج

$$= ١٠٠ \div ٤٨٠٠٠ \text{ (١)}$$

$$= ١٠٠٠ \div ٤٨٠٠٠ \text{ (٢)}$$

استطيع ان اضرب ازواج مضاعفات العدد ١٠ مثل ٣٠ x ٤٠

احسب ناتج

$$= ٦٠ \times ٥٠ \text{ (١)}$$

$$= ٧٠ \times ٩٠ \text{ (٢)}$$

استطيع ان ضرب ازواج مضاعفات العدد ١٠٠ في مضاعفات العدد ١٠ مثل ٣٠٠ x ٤٠

احسب ناتج

$$= ٦٠٠ \times ٥٠ \text{ (١)}$$

$$= ٧٠ \times ٩٠٠ \text{ (٢)}$$

استطيع ان اضرب في الاعداد القريبة من مضاعفات العدد ١٠ (مثل ٧ x ٥١ و ٢٩ x ٧) بالضرب في مضاعفات العدد ١٠ أولاً .

"اعرف ان ٤٠ x ٥ = ٢٠٠ .

احسب مستخدماً

$$٥ \times ٤١ \text{ (أ)}$$

$$٥ \times ٣٩ \text{ (ب)}$$

استطيع ان استخدم تنصيف عدد زوجي ومضاعفة العدد الاخر لجعل عملية الضرب اسهل مثل حساب نتيجة ٣٥ x ١٦ باستخدام ٧٠ x ٨

"اعرف ان ٤٥٠ = ٩ x ٥٠

كيف يمكنني استنتاج ١٨ x ٢٥

الموضوع : المزيد حول الاعداد

استطيع ان اصف وأكمل متتالية عددية بها أعداد كاملة موجبة وسالبة وكسورا وأعداد عشرية .

(١) أكمل المتتاليات التالية :

□ ، □ ، □ ، ١٢ ، ٧ ، ٢

□ ، □ ، □ ، ٣- ، ٦- ، ٩-



(٢) تكون فاطمة متتالية عددية وفقا لقاعدة اطرح ٢ كل مرة ، أكمل

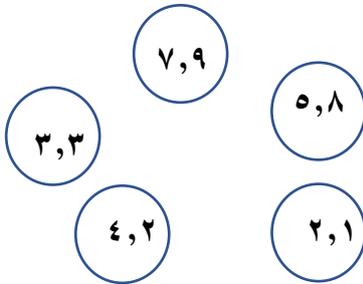
□ ، □ ، □ ، ٥

أستطيع أن استخدم أزواج من الاعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية والتي يبلغ مجموعها ١ للمساعدة في جمع أعداد عشرية أخرى ذهنيا .

(١) حوِّط ما يمثل أزواج العدد ١

٠,٨ ، ٠,٤ ، ٠,٢ ، ٠,٥ ، ٠,٧

(٢) صل كل زوج من الاعداد التي مجموعها ١٠



استطيع ان أختار أو استخدم طريقة ذهنية أو كتابية مناسبة لقسمة الاعداد المكونه من رقمين أو ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد

(٢) أحسب قيمة العمليات الحسابية الآتية:

$$٤ \div ١٤٤$$

$$٤ \div ٣٨$$

$$٥ \div ٢٦$$

الموضوع : الطول

استطيع ان أقدر وأقيس الأطوال باستخدام الوحدة المناسبة وأن أقرأ وأسجل القياسات بالأعداد العشرية

(١) حدد الوحدات الحقيقية والوحدات غير الحقيقية فيما يلي :

- طول قلم رصاص ٨٩٥ سم . ()
- طول نخلة ٩٧,٢ م ()
- طول مظلة يد ٦٩,٧ سم ()
- ()

(٢) رسم محمد خطا موضعا بالشكل



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

اكتب قياس طول هذا الخط = سم

استطيع ان افسر معنى الأطوال المكونة من ٣ أرقام بعد العلامة العشرية .

(١) أكمل ما يلي :

$$١,٦٩٣ \text{ كم} = \dots\dots\dots \text{ كم} + \dots\dots\dots \text{ م} + \dots\dots\dots \text{ سم} + \dots\dots\dots \text{ ملم}$$

$$٢,٨٥ \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ م} + \dots\dots\dots \text{ سم} + \dots\dots\dots \text{ ملم}$$

استطيع ان أحول بين الكيلو غرام والمتر والسنتيمتر والملي متر على سبيل المثال كتابة ١٢,٤ بالملي متر والمتر

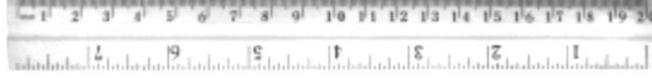
(١) أكمل لتصبح العبارة صحيحة :

$$٢,٥ \text{ كغم} = \boxed{} \text{ غم}$$

(٢) حوّل الطول المساوي ل ٢٣٢ متر بعد تحويله الى سم :

$$٢٣٢٠ \quad ٢٣٢٠٠ \quad ٢٣,٢ \quad ٢٣٢٠٠٠$$

استطيع ان أقرأ الاطوال بمختلف الموازين .



حدد :

طول الخط المستقيم =سم

طول الخط المستقيم =ملم

استطيع ان أرسم وأقيس الخطوط الى أقرب سنتيمتر ومليمتر.

(١) ارسم خطا طوله ٤ سم .

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

(٢) ارسم خطا طوله ٣٥ مم .

alManahj.com/om

الموضوع: الوقت (١)

استطيع أن أتحدث عن العلاقات بين وحدات الوقت ، بما في ذلك العقود والقرون

حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة :

م	العبارة	صواب	خطأ
١	القرن به أكثر من ١٠٠ سنة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	السنة بها ١٢ شهرا	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	القرن = ٩ عقود	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

استطيع ان استخدم فهمي لوحدات الوقت والتقويم الميلادي (الروزنامة) لحل المشكلات

مارس						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

في تاريخ ٩ مارس
أخبرت عائشة أمها انه بقي ١٠ أيام عن امتحان الرياضيات ،
اكتب تاريخ امتحان الرياضيات لدى عائشة ؟

استطيع أن أقرأ الوقت على الساعات الرقمية والساعات بعقارب بنظام الاثنى عشر ساعة
والاربع وعشرين ساعة وأقول أي الأوقات مبكرا وأيها متأخرا .

١٥ : ١٠

(١) حوط الوقت الذي تعرضه الساعه المقابلة :

١٠ : ١٥ ٣ : ١٥ ٣ : ١٠ ١٠ : ٣٠



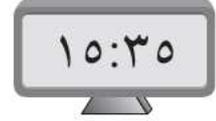
(٢) حوط الوقت الذي تشير اليه الساعه الموضحة بالشكل

٧ : ٥٠ ٨ : ١٠ ٨ : ٥٠ ١٠ : ٤٠

٣) زاوج بين الصفيين التاليين بما يناسب :

الوقت المتأخر

الوقت الأبر



بعد الظهر

استطيع أن استخدم المعلومات الموجودة في الجداول الزمنية بنظام الأربع وعشرين ساعة لأجد الفترات الزمنية .

١٤:١٦	١٢:١٦	المدينة ١
١٤:٥٨	١٢:٥٨	المدينة ٢
١٥:٣٨	١٣:٣٨	المدينة ٣

فيما يلي جزء من جدول زمني لحافلة تنتقل بين ثلاث مدن ؟

(١) ما المدة الزمنية المستغرقة بين المدينة (١) والمدينة (٢) ؟

(٢) ما المدة الزمنية المستغرقة بين المدينة (٢) والمدينة (٣) ؟

أستطيع أن أستخدم الخط الزمني لحساب الفترات الزمنية بالسنوات والأيام والأشهر .

(١) ولد سالم في ١٠ / ٤ / ٢٠٠٢ م
اكتب عمر سالم بتاريخ ١٣ / ٨ / ٢٠١٩

الموضوع : المساحة والمحيط (١)

أستطيع أن استرجع وأستخدم طريقة لإيجاد محيط المستطيل

احسب محيط المستطيل التالي الذي طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم

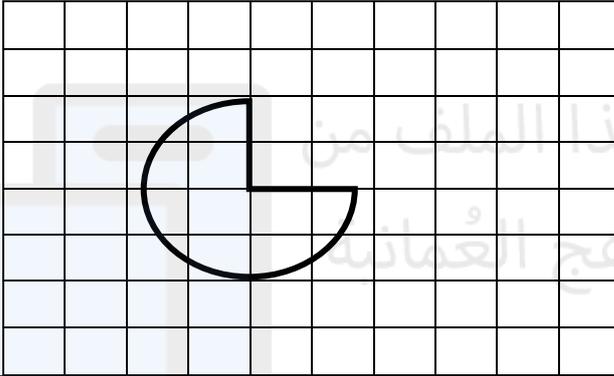


أستطيع أن استرجع وأستخدم طريقة لإيجاد مساحة المستطيل

احسب مساحة المستطيل التالي الذي طوله ٣ سم وعرضه ٢ سم



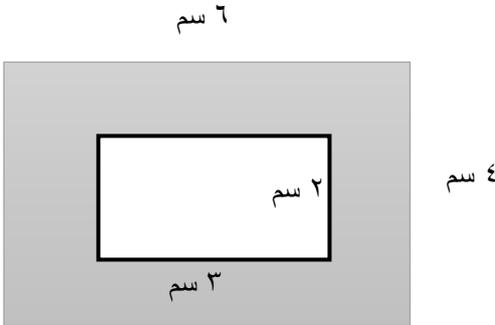
أستطيع أن أقدر مساحة شكل غير منتظم على شبكة المربعات



قدر مساحة الشكل التالي على شبكة المربعات حيث أن مساحة المربع الواحد تساوي ١ سم^٢

أستطيع أن أحسب مساحة مستطيلات تم استبعاد أجزاء مستطيلة منها

احسب مساحة المستطيل المظلل



الموضوع : تمييز المضلعات

استطيع أن استخدم خصائص المضلعات وتصنيفها في مجموعات

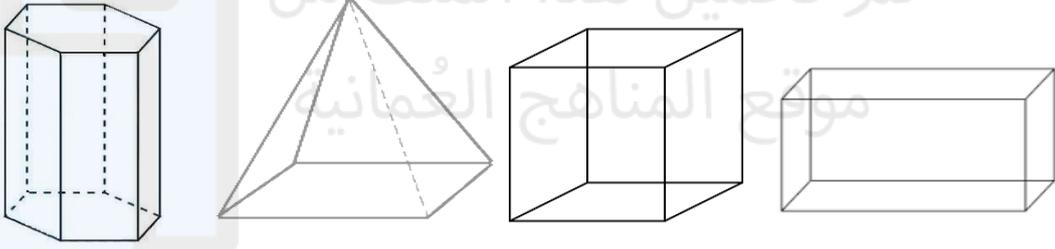
صنف الأشكال التالية مضلعات وغير مضلعات



الموضوع : خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد ومقاطعها العرضية

استطيع أن أذكر مسمى الأشكال ثلاثية الأبعاد من معرفة وصف خصائصها

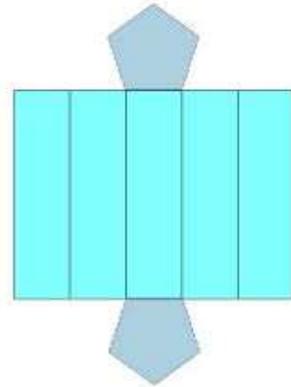
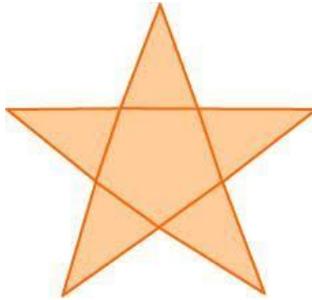
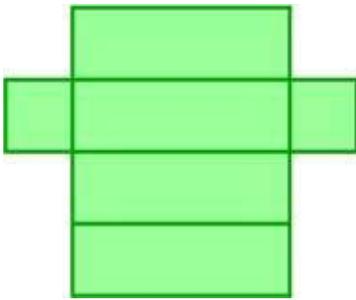
سمي المجسمات التالية:



..... alManahj.com/om

استطيع أن أطابق الأشكال ثلاثية الأبعاد وشبكاتها

اكتب اسم المجسم للشبكات التالية:



.....

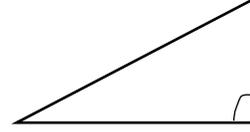
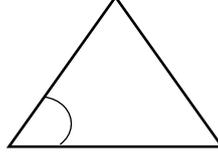
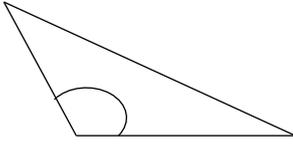
.....

.....

الموضوع : الزوايا في المثلثات

استطيع ان أقدر زوايا المثلث وأن أقيسها .

قدر قياس الزاوية المحددة داخل كل مثلث من المثلثات الآتية ثم قم بقياسها وتحديد نوعها (حادة - منفرجة - قائمة) .



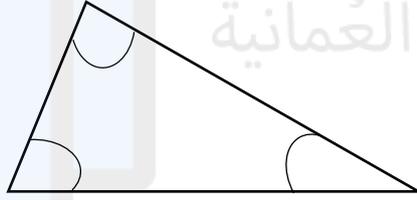
التقدير :
قياس الزاوية :
نوع المثلث :

التقدير :
قياس الزاوية :
نوع المثلث :

التقدير :
قياس الزاوية :
نوع الزاوية :

استطيع ان أثبت أن مجموع زوايا المثلث يساوي ١٨٠

رسمت ريم هذا المثلث وقطعت أركان المثلث عند الخطوط المنقطة ووضعت كل هذه الأركان معا .
حوظ نوع الزاوية الناتجة من تجميع الزوايا .

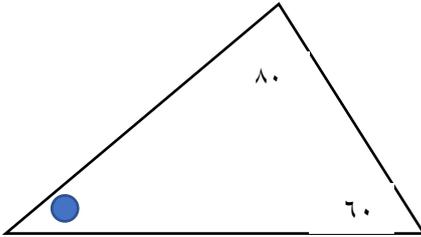


حادة منفرجة قائمة مستقيمة

استطيع ان أحسب قياس الزاوية الناقصة في المثلث اذا كنت اعرف قياس الزاويتين الأخيرتين .

أوجد قياس الزاوية المجهولة في المثلث

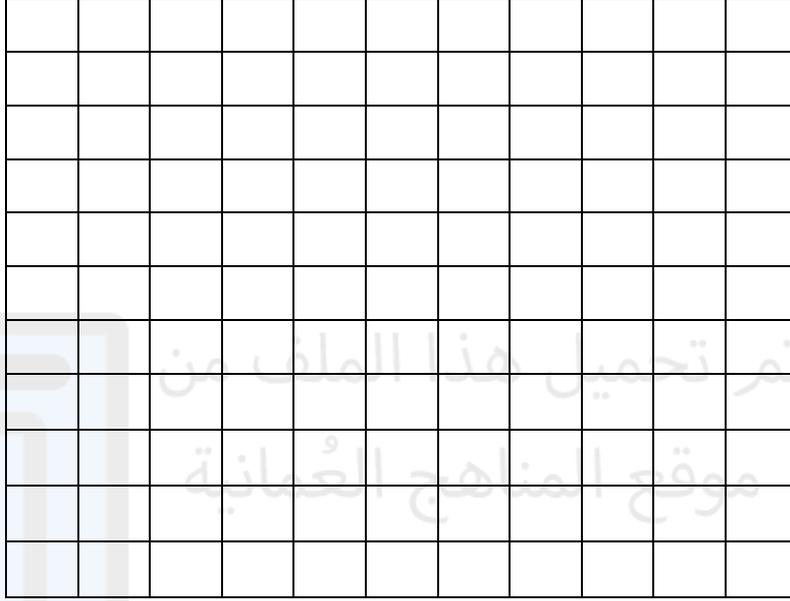
قياس الزاوية ● =
.....



الموضوع : استخدام الاستدلال الهندسي والاشكال

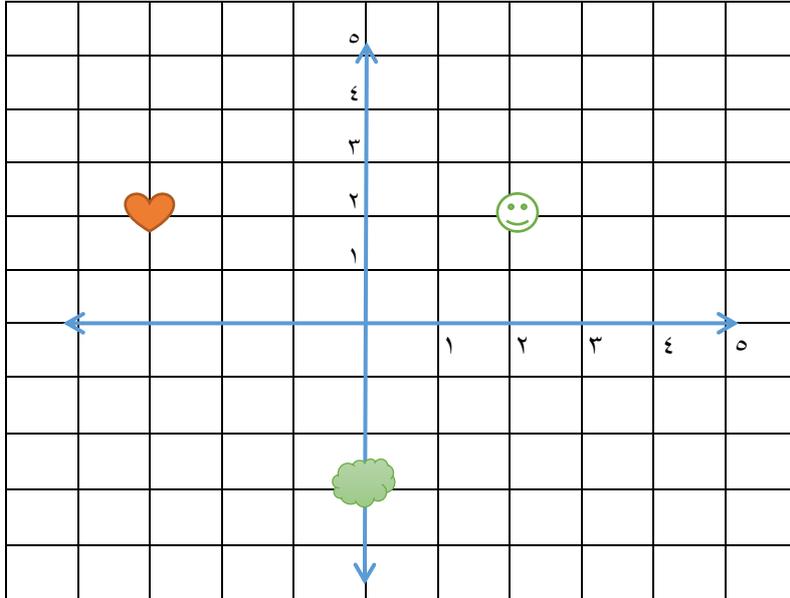
استطيع ان احدد موضع نقطة بإحداثيات ما على شبكة احداثيات الارباع .

ارسم محاور الاحداثيات (شبكة الاحداثيات) وحدد المحور السيني والمحور الصادي ثم حدد النقاط (٤ ، ٢) ، (٣ ، ٠) ، (١ - ، ٥ -)



استطيع ان أعطي إحداثيات نقطة على شبكة احداثيات الارباع .

أكتب احداثيات النقاط الآتية الموضحة في الرسم .



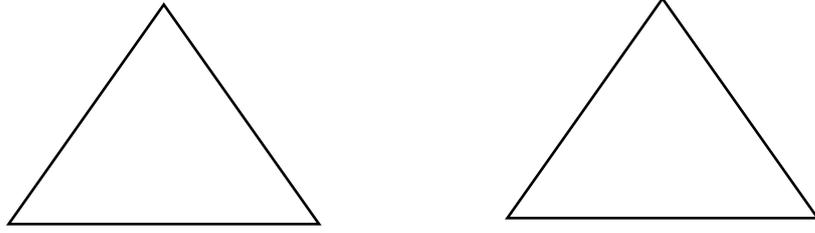
(،) ☺

(،) ♥

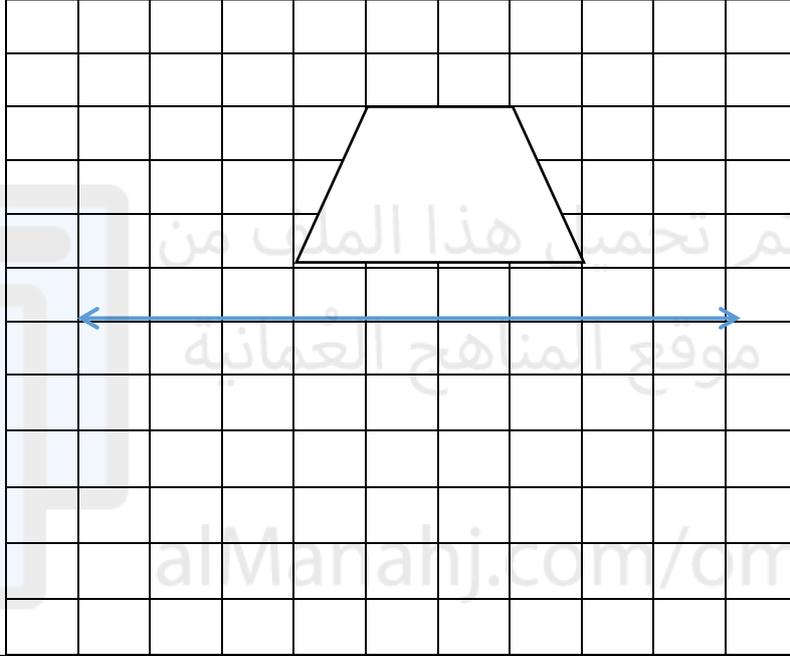
(،) ☁

استطيع ان أعرض مضلع بعد اجراء انعكاس له وأن أحدد خط المرآه لذلك الانعكاس .

(١) ارسم خط المرآه لانعكاس الشكل التالي :



(٢) ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول الخط الموضح في الشبكة :

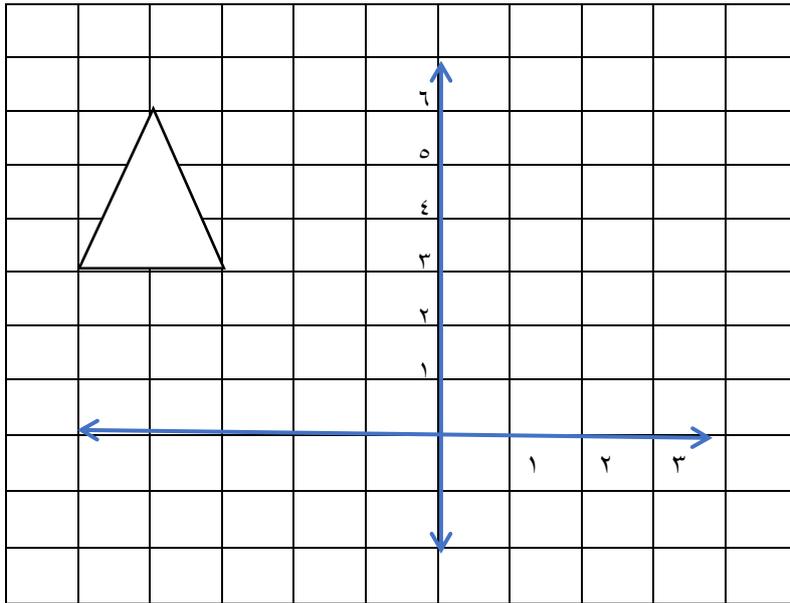


استطيع أن أعرض مضلع بعد اجراء انسحاب له باستخدام مصطلحات رياضية

اكتب احداثيات رؤوس المثلث المرسوم على الشبكة

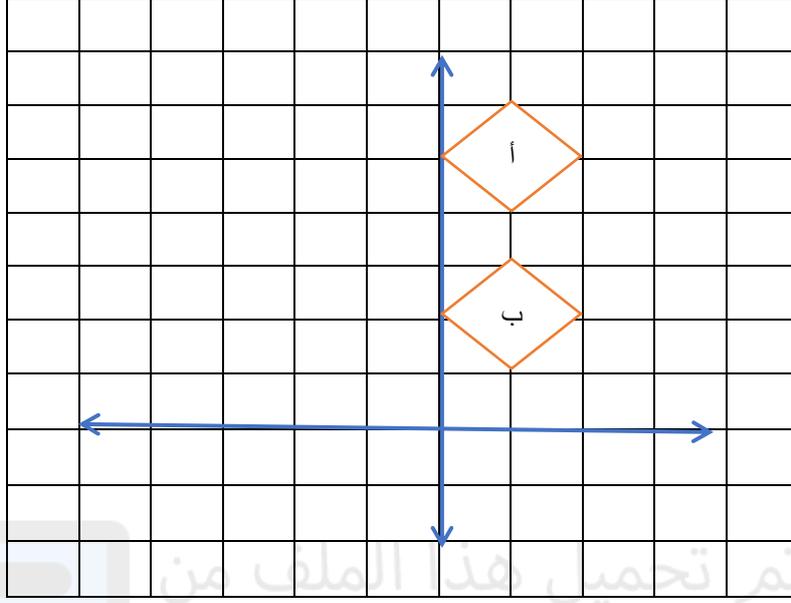
(،) (،) (،)

قم بسحب المثلث بانسحاب مقداره ٣+ وحدات في اتجاه المحور (س)



أستطيع أن أصف انسحاب المضلع باستخدام مصطلحات رياضية

انظر الى شبكة الاحداثيات التالي وصف انسحاب الشكل من الموقع أ الى الموقع ب



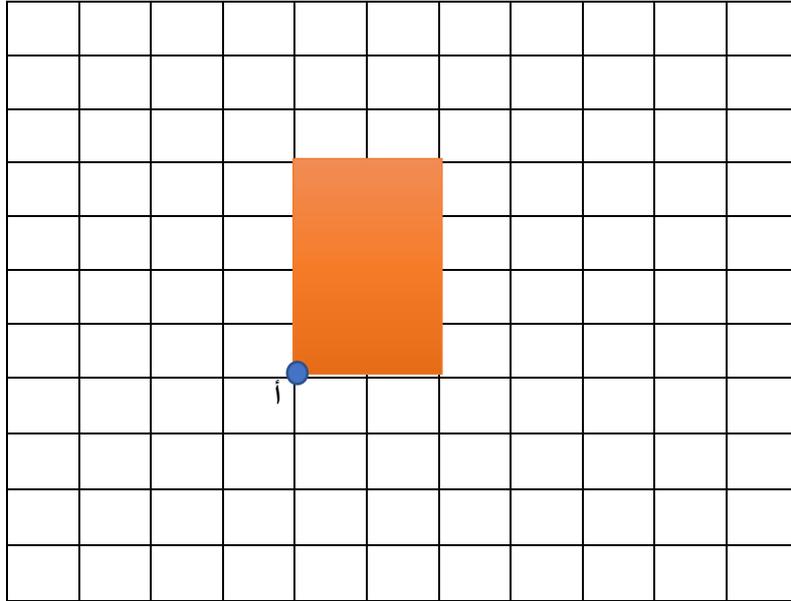
تم تحميل هذا الملف من

وصف الانسحاب :

موقع المناهج العمالية

أستطيع أن أعرض مضلع بعد اجراء دوران له بزاوية 90° حول احدى الرؤوس

دور المستطيل بزاوية 90° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة (أ)



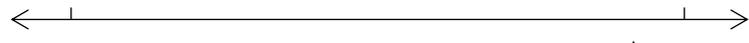
الموضوع : نظام الأعداد (٢)

أستطيع أن أحدد أعداد البداية المحتملة الناتجة عن الأعداد المقربة

عند تقريب العدد ٦٧ لأقرب عشرة نحصل على العدد ٧٠
فما هي الأعداد الأخرى التي عند تقريبها لأقرب عشرة نحصل على ٧٠؟

أستطيع أن أستخدم ما أعرفه عن حجم الأعداد المكونة من أربعة أرقام لترتيب الأعداد
وأضعها على خط الأعداد

ارسم سهمًا على خط الأعداد لتوضيح مكان العدد ٥٠٠٠



تم تحميل هذا الملف من

أستطيع أن أعطي مثالًا على طريقة كتابة الأعداد في العصور القديمة
أكتب الأعداد التالية بالرموز الهيروغليفية:
٥٢ (١)

alManahj.com/om

١٣٠ (٢)

الموضوع : الأعداد العشرية

أستطيع أن أضرب الأعداد العشرية في ١٠ أو ١٠٠ وأن أشرح إجابتي

اكتب العدد الناقص فيما يلي :

$$\dots\dots\dots = ١٠٠ \times ٠,٩٣$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٤,٢٨$$

جزء من مائة	جزء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات
٣	٩	و			
		و			
		و			

جزء من مائة	جزء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات
٨	٢	و	٤		
		و			
		و			

أستطيع أن أقسم الأعداد العشرية على ١٠ أو ١٠٠ وأن أشرح إجابتي

اكتب العدد الناقص فيما يلي :

$$\dots\dots\dots = ١٠٠ \div ٤٦$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \div ٧٩,٥$$

جزء من مائة	جزء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات
		و	٦	٤	
		و			
		و			

جزء من مائة	جزء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات
	٥	و	٩	٧	
		و			
		و			

alManahj.com/om

أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية

رتب الأعداد العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢,٧٦ ٢,٠٦ ٢,٧ ٢,٠١

٢,٠١ > > >

أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية

لأقرب جزء من عشرة

حوط على قيمة العدد ٩,٠٦ عند تقريبه لأقرب جزء من عشره

٩ ٩,٠٦ ٩,١ ٩,٦

أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية لأقرب عدد كامل

أو جزء من عشرة

كم تبلغ قيمة المبلغ ٤١٥,٢٥٠ لأقرب ريال ؟

أستطيع أن أجد أزواج من الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية التي يعطي حاصل جمعها ١٠ ، وأزواج من الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية التي يعطي حاصل جمعها ١

(١) أوجد العدد المفقود :

$$١٠ = + ٣,٦$$

(٢) حوِّط عدداً مجموعهما يساوي ١ مما يلي .

٠,٢ ٠,٠٦ ٠,٦ ٠,٠٤ ٠,٤ ٠,١

أستطيع أن أستخدم مضاعفة الأعداد الكاملة لإيجاد ضعف الأعداد العشرية

إذا كان ضعف العدد ١٤ هو ٢٨

ما هو ضعف العدد ١,٤ ؟

ما هو ضعف العدد ٠,١٤ ؟

أستطيع أن أستخدم تنصيف الأعداد الكاملة لتنصيف الأعداد العشرية

إذا كان نصف العدد ٦٢ هو ٣١

ما هو نصف العدد ٦,٢ ؟

ما هو نصف العدد ٠,٦٢ ؟

أستطيع أن أختار وأستخدم طريقة ذهنية أو كتابية مناسبة لجمع وطرح الأعداد العشرية المكونة من نفس عدد الأرقام أو عدد مختلف بعد العلامة العشرية

اكتب الأعداد الناقصة

٩,٣٨

- ٥,٠٤

٧,٣٤

+ ٦,٢

الموضوع : الأعداد الموجبة والأعداد السالبة

أستطيع أن أرتب مجموعة من الأعداد الموجبة والسالبة

اكتب درجات الحرارة الآتية بالترتيب مبتدئة بالأبرد

١°س

-٩°س

٣°س

-٤°س

أستطيع أن أجد الفرق بين عدد موجب وعدد سالب باستخدام خط الأعداد

باستخدام خط الأعداد أوجد الفرق بين كل زوج من الأعداد التالي



(أ) ٣ - ٤

(ب) ٠ - ٧

أستطيع أن أجد الفرق بين عددين سالبين باستخدام خط الأعداد

باستخدام خط الأعداد أوجد الفرق بين كل زوج من الأعداد التالي



(أ) ٢ - ٧

(ب) ١ - ٨

تم تحميل هذا الملف من
www.alManahj.com/om

الموضوع : المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية

أستطيع أن أطبق فهمي للعوامل والمضاعفات

١ (حوط مضاعفات العدد ٦

١٠ ١٢ ١٨ ٢٥ ٣٦

٢ (حوط عوامل العدد ٢٠

٢ ٣ ٤ ٥ ٦

أستطيع أن أحدد الأعداد التي تعتبر مضاعفات مشتركة لمجموعة من الأعداد

اكتب الأعداد ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ في الأماكن الصحيحة في مخطط فن



أستطيع أن أجمع وأطرح أعداد كاملة مكونة من رقمين بطريقة ذهنية وأن أشرح الاستراتيجية التي استخدمتها

احسب ناتج العمليات الآتية موضعا خطوات الحل

$$١١ - ٣٢$$

$$١٨ + ٤٢$$

أستطيع أن أجمع وأطرح مضاعفات العدد ١٠ المكونة من ثلاثة أرقام بطريقة ذهنية وأن أشرح الاستراتيجية التي استخدمتها

١ (إذا كنت تعرف أن $٦٢ + ١٩ = ٨١$ فأوجد ناتج :

$$= ١٩٠ + ٦٢٠$$

٢ (إذا كنت تعرف أن $٣٢ - ١٤ = ١٨$ فأوجد ناتج :

$$= ١٤٠ - ٣٢٠$$

الموضوع : المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية

أستطيع أن أجمع وأطرح أزواج الأعداد العشرية بطريقة ذهنية وأن أشرح الاستراتيجية التي استخدمتها

١ (إذا كنت تعرف أن $٦٢ + ١٩ = ٨١$
فأوجد ناتج $٦,٢ + ١,٩$

٢ (إذا كنت تعرف أن $٣٢ - ٤ = ٢٨$
فأوجد ناتج $٣,٢ - ٠,٤$

أستطيع أن أجمع عدد عشري قريب من مضاعفات العدد ١

مثال:

$٨,٥ = ٢,٩ + ٥,٦$
لأنها تساوي $٥,٦ + ٣ - ٠,١$ وهو ما يساوي $٨,٦ - ٠,١$

احسب ناتج العملية الحسابية التالية ذهنيا مستفيدا بالمثل.
 $= ٣,٩ + ٤,٦$

أستطيع أن أطرح عدد عشري قريب من مضاعفات العدد ١

مثال:

$١١,٤ = ٢,١ - ١٣,٥$
لأنها تساوي $١٣,٥ - ٢ - ٠,١$ وهو ما يساوي $١١,٥ - ٠,١$

احسب ناتج العملية الحسابية التالية ذهنيا مستفيدا بالمثل.
 $= ٣,١ - ١٤,٥$

أستطيع أن أجمع أعداد قريبة من مضاعفات العدد ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

مثال:

$٨١٢٥ = ٤٩٩٨ + ٣١٢٧$
لأنها تساوي $٣١٢٧ + ٥٠٠٠ - ٢$ وهو ما يساوي $٨١٢٧ - ٢ = ٨١٢٥$

احسب ناتج العملية الحسابية التالية ذهنيا مستفيدا بالمثل.
 $= ٣٩٩٧ + ٢٢٢٥$

الموضوع : المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية

أستطيع أن أجمع وأن أطرح مبالغ مالية قريبة من ١ ريال عماني

اشترت فاطمة حلوى بقيمة ٠,٢٥٠ ريال عماني
و علبة ألوان بقيمة ٠,٩٠٠ ريال عماني
احسب المبلغ الذي دفعته فاطمة للبائع.

أستطيع أن أستخدم حقائق الضرب التي أعرفها لكي أجد حقائق ضرب جديدة

(١) فيما يلي طريقة لحساب 7×15 :

$$\begin{array}{r} 70 = 7 \times 10 \\ + \\ 35 = 7 \times 5 \\ \hline 105 = 7 \times 15 \end{array}$$

تم تحميل هذا الملف من

استخدمي تلك الطريقة لحل 4×16

(٢) فيما يلي طريقة لحساب 5×39 :

$$\begin{array}{r} 200 = 5 \times 40 \\ - \\ 5 = 5 \times 1 \\ \hline 195 = 5 \times 39 \end{array}$$

استخدمي تلك الطريقة لحل: 3×29

(٣) فيما يلي طريقة لحساب 6×41 :

$$\begin{array}{r} 240 = 6 \times 40 \\ + \\ 6 = 6 \times 1 \\ \hline 246 = 6 \times 41 \end{array}$$

استخدمي تلك الطريقة لحل 4×31

الموضوع : المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية

أستطيع أن أضرب أزواج من الأعداد الكاملة المكونة من رقمين وأن أشرح الاستراتيجية التي استخدمتها

إذا كان $١٣ \times ٥٠ = ٦٥٠$ فإن $٢٦ \times ٢٥ = \dots\dots\dots$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الموضوع : القسمة والضرب (٢)

استطيع ان أقول ما إذا كان عدد ما يقبل القسمة على ٢ أو ٤ أو ٥ أو ١٠ أو ٢٥ أو ١٠٠ وأشرح السبب

(١) حوِّط الأعداد التي تقبل القسمة على ٢٥

١١٢٥ ٨٩٥ ٥٤٥ ٦٧٥ ٣١٥ ١٥٠

(٢) زاوج من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

يقبل القسمة على ٤ فقط

من مضاعفات العدد ٢٥ فقط

يقبل القسمة على ١٠٠

١٩٠٠

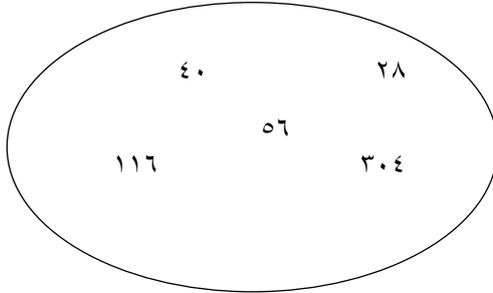
٧٥٠

٣٢

٦٢

(٣) أكمل :

جميع الأعداد التي داخل الدائرة تقبل القسمة على



استطيع ان أستخدم طريقة كتابية لضرب عدد مكون من رقمين أو ثلاثة في أعداد مكونة من رقمين

(١) إذا علمت أن : $١٦٠٢ = ١٨ \times ٨٩$ ، فإن ناتج $١٨ \times ٩٠ =$

(٢) أكمل العبارة التالية :

$$\square = (٦ \times \square) + (٦ \times ١٠) = ٦ \times ١٩$$

الموضوع : الأعداد الخاصة

استطيع ان أحدد أنواع مختلفة من الأعداد مثل الأعداد الفردية ومضاعفات العدد ١٢ والأعداد الأولية.

(١) يفكر سالم في عدد يقع بين ٨ و ١٥ ويكون عدداً أولياً ،
ما هو هذا العدد ؟

استطيع ان أستخدم ما أعرفه عن مختلف أنواع الأعداد وأن أكمل متتالية عددية وأن أحدد عبارات عامة.

(١) صوب العبارتين التاليتين لتصيح عبارات صحيحة

أ) كل مضاعف للرقم ٢ أحاده ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨ .
ب) كل الأعداد الأولية تكون أعداداً زوجية .

(٢) اكتب عدد مكون من الأرقام ٧ ، ١ ، ٦ ، ٥ بالشروط التالية مكون من ٣ أرقام مختلفة
ويقبل القسمة على ٤ بدون باق .

alManahj.com/om