

تابع/تطبيقات

كتب الطلب ص(31).

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح لمقصود بكل من المفاهيم والمصطلحات الآتية:

الموارد:

كل وسيلة نافعة وصالحة لشباع حاجة إنسانية سوا بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.

الموارد الاقتصادية:

هي نتاج لمعرفة الإنسانية وما يقرب عليها من ابتكارات وأفلت حيث يهدر ذلك الجهد في إنتاج موارد جديدة.

الأمن المائي:

المحافظة على الموارد المائية المتاحة في لوطن العربي وترشيد استخدامها وعدم تلوثها بلبحث عن مصادر مالية جديدة وتطويرها.

الأمن الغذائي:

قدرة الدول أو مجموعة الدول على تحقيق الكتفه الذاتي المستمر لما يحتاج لسكن من الغذاء بغضن تحقيق الاستقرار من خلال القدرة الذاتية وليس بالاعتماد على الاستيراد من الخارج أو حصول كل الناس في كل الأوقات على غذاء كافيا للحياة نشطة وسليمة.

التشجير:

زيادة رقعة الأرضي لمزروعة بالأشجار.

أفسر الآتي:

تنوع الموارد والأسطحة الاقتصادية في لوطن العربي.

نتيجة الافتقار الجغرافي على 39 دائرية عرضية وافتقار لوطن العربي على مساحة واسعة وتنوع المناخ والتضاريس.

محدودية الإنتاج للسمكي العربي.

بسبب قلة الوسائل والتقنيات الحديثة المستخدمة.

- للتلوث.

- خطورة تزايد مشكلة الأمان الغذائي في لوطن العربي.

- الضغط على الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى لاستنزافها.

- تراجع الإنتاج الزراعي والحيواني وحدوث مجاعات.

- تزايد الهجرة وخاصة من الريف للمدن.

- اهتمام قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة بقضية الأمان المائي والغذائي.

- لتوفير الغذاء للسكان.

- توفير تأثير إيجابي على المسيرة التنموية للدولة.

- لتحقيق المستدامة.



تطبيقات

كتاب الطلب ص(33).

ثانية: مهارت التفكير:

أوضح العلاقات بين كل من:

- الأمان المائي والأمن الغذائي.

(لوك للمتعلم بمساعدة لمعلم).

- الإنتاج السمكي ولموقعه الجغرافي في الوطن العربي.

(لوك للمتعلم بمساعدة لمعلم).

- الهجرة من الريف إلى المدن، والإنتاج الزراعي والحيواني.

(لوك للمتعلم بمساعدة لمعلم).

أوضح مهارات حل مشكلات في الوصول إلى حلول للحد من المشكلات الآتية:

- تراجع لمساحات الغابات في لوطن العربي.

(لوك للمتعلم بمساعدة لمعلم).

- ظهور لعجز المائي في بعض دول الوطن العربي.

(لوك للمتعلم بمساعدة لمعلم).

- خصائص النبات الطبيعي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

(لوك للمتعلم بمساعدة لمعلم).

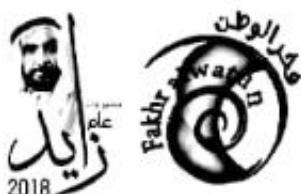
أوضح الآتي:

- أبرز جهود دولة الإمارات العربية المتحدة للحفاظ على الموارد التبانية.

(لوك للمتعلم بمساعدة لمعلم).

- أهمية شجرة السمر لسكان دولة الإمارات العربية المتحدة.

(لوك للمتعلم بمساعدة لمعلم).



تابع / التطبيقات

(تابع / كتب الطلب ص 33).

ثالثاً: الابتكار:

أقّمْ مقترنٌ مبتكرةً لتحقيقِ الأمنِ الغذائيِّ في الوطنِ العربيِّ.

أصمّ مع زملائي أحدَ المُشروعاتِ الآتيةِ:

- مجلةً مصوّرَةً لأبرزِ المُشروعاتِ المائِيَّةِ والغذائِيَّةِ التي تتقَدُّمُها دولةُ الإماراتِ لمواجهةِ الأمانِ المائيِّ والغذائِيِّ.
- برنامجاً إلكترونياً لأبرزِ المُشروعاتِ المائِيَّةِ في الدولِ العربيَّةِ لمواجهةِ مشكلةِ الأمانِ المائيِّ.
- خطةً طموحةً للارتقاءِ بالمواردِ الاقتصاديَّةِ في لوطنِ العربيِّ وحسنِ إدارتها.

موضوعُ الخطةِ	أسبابُ تصميمِها	مقترنٌ التطوير	النتائجُ المتوقعةُ

(لوك للمتعلم بمساعدةِ المعلم).