

# الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية الدرس الأول

# اسم الدرس / سلامة المجتمع ووحدة بنائه

الكتاب المدرسي من 62 - 71



## سلامة المجتمع ووحدة أبنائه

أبيّنَ علاقة الصلح بالأمن والشلام.

أطبّق القيم والمبادئ التي تضمّنها الآيات الكرية.

#### هذا الدّرسُ يعلّمُني أنّ ،

- أسمَعَ الآياتِ الكَرِهَةِ مُراعِيًا أَحْكَامَ التُّلاوَةِ الصّحيحَةِ.
  - أفسر معاني المفردات القرآئية،
  - أستنتج بعض دلالات الآيات الكرهة.

### أيادرُ؛ لأتعلَمَ،

مرَّ رجلٌ على رسولِ اللهِ ﷺ فقالَ: ما تقولونَ في هذا. قالوا: حريٌّ إِنْ خَطَبَ أَن يُنْكَحَ، وإِنْ شَفَعَ أَن يُشَفِّعَ، وإِنْ شَفَعَ أَن يُشَفِّعَ، وإِنْ شَفَعَ أَن يُشَفِّعَ، وإِنْ قالَ أَنْ يُسْمَعَ. قالَ: ما تقولونَ في هذا. قالوا: حريٌّ إِنْ خطبَ أَنْ لا يُنْكَحَ، وإِنْ شَفَعَ أَن لا يُشَفِّعَ، وإِنْ قَالَ أَنْ لا يُسْمَعَ. فقالَ: ما تقولونَ في هذا. قالوا: حريٌّ إِنْ خطبَ أَنْ لا يُسْمَعَ. فقالَ رسولُ الله ﷺ: «هذا خيرٌ من مِلْءِ الأرض مثلَ هذا» ( النماريُّ).

#### أتوقّعُ، وأَناقشُ،

๑ سبب تفضيل الرّجل الأول على الرّجل الثّاني.
 ما يملك من مال وجاه وسلطة في المجتمع المحتمع المحتم المحت







ملاحظاتي

#### أستخدم مهاراتي الأتعلم

#### أتلو، وأحفظه،

#### خوزة الجاليت

﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسَخَرُ قَوْمٌ مِن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا فِسَامٌ مِن فِسَامٌ مِن فِسَامَ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا فِسَامٌ مِن فِسَامَ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا فِسَامٌ مِن لَمْ يَثُبَ فَأُولَئِهِكَ ثُمُ الظّلامُونَ ﴿ لَلْهِ يَمُونُ الْمُعْلِمُونَ ﴿ لَا لَهُ الْمُعْلِمُ وَلَا يَخْتَسُوا وَلَا يَغْتَبُ بَعَضُكُمْ بَعْضَا أَيْجِبُ أَحَدُ حُشْرُ يَتَا اللَّهِ وَيَكَ بَعْضَ الظّلَّنِ إِنَّهُ ۖ وَلَا يَخْتَسُوا وَلَا يَغْتَبُ بَعَضُكُمْ بَعْضَا أَيْجِبُ أَحَدُ حُشْرً وَلَا يَجْتَسُلُوا وَلَا يَغْتَبُ اللَّهُ إِلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ إِلَى اللَّهُ وَاللَّهُ إِلَى اللَّهُ عَلَيْهُ خَيْرًا وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ خَيْلًا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ خَيْلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ خَيْلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ خَيْلًا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّ

#### أُطْشَرُ المُطْرِداتُ الْطَرِآثِيَةُ ،

يَسْخَرُ : يستهزئً.

: ولا تعيبوا.

وَلَا نَنَابَرُوا : ولا تلقِبوا بعضَكم بعضًا.

ٱلفُسُوق : منَ الفسقِ وهوَ: الخروجُ عنِ الطّريقِ المستقيم.

וֹמֹשׁה בצעה וציום.

لَلْمِزُوا

### الكرامةُ الإِنسانيّةُ:

مرّةً أخرى ينادي الحقَّ مُحَدَّمَه عبادَه المؤمنينَ، لتلّقي أمرِه الى كما هو دأبُهم، وهو العليمُ بهم سبحانَه، فقد شرعَ لهم عَرْبَتَكُ ما يحفظُ كرامتَهم، ويديمُ بينَهم المحبّة الصّادقة، وحرّمَ ما يسبّبُ العداوة والبغضاء، فحرّمَ على المؤمنِ أنْ يستهزئَ بغيرِه ويحتقرَه إذا رآهُ رثُّ الحالِ، أو ذا عاهةٍ، أو غيرَ لبقٍ في كلامِه، فلعلُ هذا الشّخصُ أخلصُ ضميرًا، وأتقى قلبًا من المستهزئِ بهم، ومن أجلِ ماذا؟ من أجلِ أنْ يستضحكَ الآخرينَ! فمن شاركَه الضّحكَ شاركَه في الإثم، فلا يحلُّ للرّجالِ ولا للنّساءِ أنْ يهزؤوا ببعضِهم بعضًا، أو يحتقروا بعضَهم بعضًا،

وصورُ السّخريةِ كثيرةٌ: كالضّحكِ على التأتأةِ في الكلام، أو على صنعةِ شخصِ أو قُبْحِ صورتِه، وقد تكونُ السّخريةُ بأنْ يقلّدَه ليضحكَ منه الآخرينَ، وقد تكونُ بالإشارةِ، إذا علمَ السّاخرُ أنّ المسخورَ منه يكرهُ ذلك، قالَ اللهِ لأبى ذرَّ على " «يا أبا ذرّ، أعيّرتَهُ بأُمِهِ، إنكَ امروّ فيكَ جاهليّةٌ » (المُعاريُ).

#### أُبدي رأيًا،

الماذا قال النبي الله ذلك؟ ثم قال مال: ﴿ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْسَرَكُ ﴾.
 لأن التصرف من تصرفات الجاهلية ولأنه سلوك قبيح ومنفر

وهذا سلوكٌ آخرُ لا يليقُ بالمسلم، وهو أن يعيبَ المسلمُ نفسَه، وكيفَ يعيبُ نفسَه بنفسِه؟

- ◊ عندَما يعيبُ المسلمُ على غيره، فقدٌ سمحَ للآخرينَ أَنْ يعيبوا عليه.
  - ◊ إذا فعلَ العيبَ عن قصدِ منه، فقد سمحَ للآخرينَ أنَّ يعيّروه به.

#### استقصي

صورًا أخرى للمَّز النَّفسِ،

التعييب بسبب الجنسية، أو الطول أو القصر....

نعمٌ، منْ فعلَ ذلكَ، فقد أساءَ لنفسِه وجلبَ لها ما يكرهُ، فينبغي له أنْ يحترمَ نفسَه، ويعاملَ النّاسَ كما يحبُّ أنْ يعاملوه.

ثمَّ قَالَ مَالَى: ﴿ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللَّا لَقَنَبُ بِتُسَ الْإَسَّمُ النَّسُوقَ بَعَدَ الْإِيمَانِ ﴾، فحرَّمَ على المسلم أنَّ يلقَبَ غيرَهُ باسم قبيحٍ، أو أنْ يخاطبَه باسم يغضبُ منه، فهذا منَ الفسقِ؛ لأنه مخالفٌ لأمرِ اللهِ مَالَى، فمَن أكرمَه اللهُ بالإيمانِ لا يلقُ به إلّا الأخلاقُ الكريمةُ. والتصرّفاتُ النبيلةُ، ومن لم يدعِ السّخريةَ واللّمزَ والتّنابزَ فقد ظلمَ نفسَه، بما جلبَ لها منَ الآثام والسّيّئاتِ.

أمّا الألقابُ الحسنةُ فلا شيءَ فيها، لأنّها تقوّى الرّوابطَ، وتزيدُ الثّقةَ والموّدةَ بينَ النّاسِ، فقد لُقّبَ أبوبكرِ سَيْتَ بالصّديقِ، ولُقّبَ عمرُ سَيْتَ بالفاروقِ، ولُقّبَ أبو عبيدةَ بأمينِ الأمّةِ.

ويجوزُ ذكرُ اللقبِ للتّعريفِ بالشّخصِ لا للسّخريةِ منه، مثلُ: أبو حاتم الأصمُّ، وهو منَ العلماءِ الكبارِ.

#### أصدر حكماء

على المواقفِ التَّاليةِ معَ ذكرِ السّببِ:

الشبب	الحكمُ	الموقف
لأنها صفة قبيحة ويكره أن تلصق به لأن قصده الإساءة واحتقار الآخر	تنابز بالألقاب	يسمّي زميلّه بالكدّابِ.
لأن قصده الإساءة واحتقار الآخر	سخرية	ينّبهُ الطّلابَ إلى ملابسِ زميلِهم بأنّها رخيصةٌ.
لأنها عمل خير	رة إيجابية وصدقة	يشارك في صندوقِ الطّالبِ المحتاجِ. مباد
لأن قصده المدح والتشجيع	کلام طیب	ينّبهُ الطّلابَ إلى ملابسِ زميلِهم بأنّها رخيصةٌ، يشاركُ في صندوقِ الطّالبِ المحتاجِ، مبالا يلقّبُ أحدَ طلّابِ الصّفّ بالعبقريُّ،

#### آحدد .

⑥ متعاونًا مع مجموعتي، نحدُدُ أشياءَ أخرى تنشرُ العداوةَ والبغضاءَ بينَ النّاسِ.

التجسس	ظن السوء
التميز العنصري	الغيبة

### الظَّنُّ ٱكنهبُ الحديثِ:

تستمرُّ الآياتُ الكريمةُ في نداءِ المؤمنينَ، للحذرِ من أمورِ عظيمةٍ، منْ وقعَ فيها وقعَ في خطرِ عظيمٍ، أمورٌ تُفرَقُ شملَ النّاسِ، وتنشرُ الشّكَ والكراهيةَ، وتُضعفُ المجتمعَ، إنّها ظنُّ السّوءِ والتجسّسُ والغيبةُ.

#### أمثل،

بمثالٍ واحدٍ لكلِّ عمودٍ في الجدولِ الآتي:

الغيبة	التّجسّسُ	سوءُ الظِّنَّ
ذكرها بسوء أمام الاخرين	راقبها وتتبعها في خروجها	خرجت ليلا لحالة طارئة

إِنَّ اللَّهَ صَالَى ينهى عبادَه عنِ الظِّنِّ السِّيَّ بالنَّاسِ، ويأمرُهم بتجنِّبِ أكثرِ الظِّنِّ احتياطًا منَ الوقوعِ في الإثمِ، وهو ظنُّ السِّوءِ بالآخرينِ، والحكمُ عليهم دونَ دليلٍ، فمثلًا إذا ظنِّ أنَّ فلانًا سارقٌ، يخبرُ النَّاسَ بذلك دونَ أنْ يتأكِّدَ، ويشوَّهَ سمعةَ الرَّجلِ وسمعةَ أسرتِه، فمَنْ فعلَ ذلك فقدِ ارتكبَ إثمًا كبيرًا، أمَّا حسنُ الظّنّ فهو أُمرٌ محمودٌ، ومنه حسنُ الظّنُ باللّهِ عَالى، وحسنُ الظّنُ بالأقاربِ والأهلِ والجيرانِ، ومنه تفسيرُ الكلام على أحسنِ معانيه، فهذا مما يقوّى تماسكَ المجتمع، وينشرُ المودّةَ بينَ النّاسِ.

وكذلك نهى الله على التاس، أمّا وليّ النّاسِ ومعرفة ما يخفونه عن الآخرين، لأنّه يسبّبُ لهم الحرجَ، وهذا هو التجسّسُ على النّاسِ، أمّا وليّ الأمرِ أو منْ ينيبُه، فله أنْ يستطلعَ أحوالَ النّاسِ، لتوفيرِ حاجاتِهم، والحفاظِ على أمنِهم وأمنِ المجتمع من الفاسدينَ والمنحرفينَ، وواجبُ الجميع أنْ يعينوه على ذلك. أمّا الغيبة فهي الحديثُ عنِ الشّخصِ بما يكرهُ، وقد حرّمَ اللّهُ الغيبةَ، وضربَ لها مثلًا لتشمئزَ منها النّفوسُ، فشبّة الغيبة بمَنْ يأكلُ لحمَ أخيه الميّتِ، لأنّه كما يمزّقُ الأكلُ اللّحمَ ويقطّعُه، فالمغتابُ يمزّقُ سترَ أخيه لذلك عليه أنْ يمتنعَ عن غيبتِه كما يكرهُ أنْ يأكلَ لحمَ أخيه الميّتِ، بل زيادةٌ على ذلك؛ عليه أن يتجنّبَ مجالسَ الغيبةِ، خاصّةً إذا كانتِ افتراءً على النّاسِ، فهذا بهتانٌ، والبهتانُ أشدُّ منَ الغيبةِ، لأنّ البهتانَ ذكرُ المسلم بما ليسَ فيه ممّا يكرهُ».

أمّا إذا سألَ أحدٌ عن شخصٍ، فأخبرَ بما يعرفُ عنه، فلا تعتبرُ غيبةً، لقولِه ﷺ: «المستشارُ مؤتمنٌ» (ابو داوه). ثمّ قالَ عَرْجَانَ: ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ على من تابَ إليه، رحيمٌ لمن رجعَ إليه، فالخلاصُ منَ الآثام يكونُ بالتّوبةِ وعدم العودةِ للذنب.

#### أبدي رأيًا،

الرأيُ	الحالةً
تصرف سليم ويقتدى به وهو واجب	شكّ أنّ مجموعة أشخاص تحتالُ على النّاسِ، فأخبرَ الجهة المختصّة. يسترقُ السّمعَ على الجيرانِ ليعرفَ ما يدورُ في بيتِهم.
تجسس على الناس وسلوك قبيح	يسترقُ السّمعَ على الجيرانِ ليعرفَ ما يدورُ في بيتِهم.
تصرف سليم ومشروع	يسألُ معارفَه عن شخصٍ يريدُ أن يستأجرَ منه منزلًا.

#### أعيره

	الله".	فهومَ "تقوى	أوضّحُ ما	بلغة فصيحة
نهاك عنه	الله". وتنتهى عما	، الله يفعلة	ما أمرك	أن تفعل

### مجدُ الإنسان عملُه:

خطبَ النّبيُ على النّاسِ في يوم عرفة، فقال: يا أيّها النّاسُ :إنّ ربّكمُ واحدٌ ، وإنْ أباكمُ واحدٌ" البيهقي، هذه حقيقةٌ فالخالقُ هو اللّهُ ربُّ العالمينَ، والنّاسُ جميعًا لآدمَ عسمت فالنّاسُ متساوون في إنسانيتهم، وقد جعلَهمُ اللّهُ على شعوبًا، وجعلَ من تلكَ الشّعوبِ قبائلَ، لحكمةٍ بيّنها سبحانَه: ﴿ يَمَأَيُّ النّاسُ إِنّا خَلَقْنَكُمُ مِن ذَكْرُ وَأُنفَى وَجَعَلْنَكُمُ مُونَا وَيَعَلَ النّاسُ فيما بينهم، فالمرأةُ لها دورٌ، والرجلُ له مُورٌ، وكذلك الغنيُ والفقيرُ، والجميعُ يحتاجُ بعضُهم بعضًا، فيتعاونُ النّاسُ فيما الآخرَ، فلا الرجلُ نقيضُ المرأةِ، ولا المرأةُ ضدُّ الرّجلِ، ولقد خلقَ اللّهُ اللّيلَ والنّهارَ، فهل يعقلُ أنْ يقالَ أنْ اللّيلَ ضدُ النّهارِ، أو الماءَ ضدُ الهواءِ؟! إنّ الإنسانَ بتقوى اللهِ وعملِه الصّالح يستحقُّ التكريمَ ذكرًا كانَ أو أنثى، وليسَ بنسبِه أو جنسِه أو لونِه، قالَ قَالَ اللّهُ اللّهُ سنتَ رسولِ اللّهِ! سليني بما شنتِ. لا أُغني عنكِ منَ اللّهِ شيئًا» (صحى مسلم)، وقد ختمَ اللّهُ مَال الآيةَ الكريمة بقولِه: ﴿ إِنَّ اللّهِ عَلِمُ كَبِرُ ﴾ بخلقِه يعطي كلُّ واحدٍ منهم ما يناسبُ وظيفتَه ومهمّتَه في هذه الحياةِ.

#### استئتخ،

<ul> <li>قي الآياتِ الأولى والثّانيةِ منَ النّصُ كانَ النّداءُ: ﴿ يَتَأَيُّ الَّذِينَ مَامَنُوا ﴾، وفي</li> </ul>
النَّاسُ ﴾، بالتَّعاونِ معَ مجموعتي نحدَّدُ السّببَ:
 النَّاسُ ﴾، بالتَّعاونِ معَ مجموعتي نحدَّهُ السَّببَ: الأولى تتحدث عن أخلاق الإسلام التي يجب أن يتحلى بها المؤمن
 الثانية تتحدث عن أصل الناس وأهمية التعاون بينهم.

#### أستخرج،

منَ الآياتِ الكريمةِ أسماءَ اللّهِ الحسنى الواردةَ فيها.

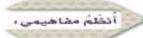
الخبير	العليم	الرحيم	التواب	الله
J#1				

#### أُناقشُ، وأبدي رأيًا:

في العبارةِ التاليةِ: الزّواجُ من أجنبيّةٍ مشكلةٌ أمْ حلّ لمشكلةٍ؟

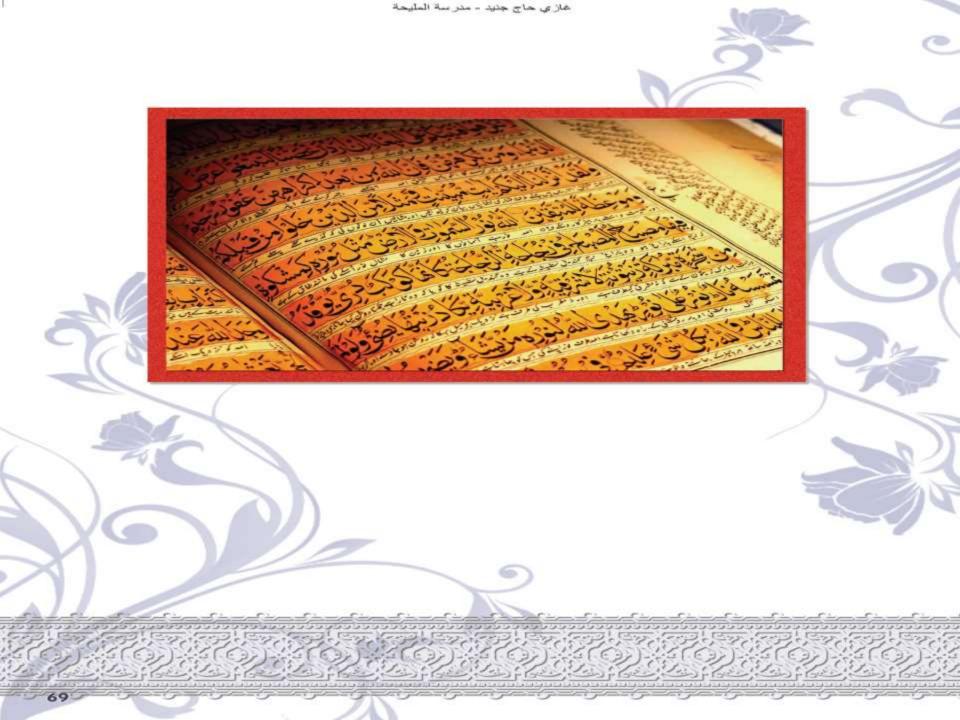
http://www.alkhaleej.ae/supplements/page/b70ac9d8-42cc-4fae-8a67-fcd6e318bc77

الزواج من أجنبية حل أم مشكلة؟ مقال في ملحق شباب الخليج



سلامةً المجتمع ووَحدةً أبنائِهِ			
المخاطرً	تصرّفاتٌ تهدّدُ سلامةَ المجتمع		
أمورٌ تُقْرَقُ شملَ النّاسِ، وتنشرُ الشّكَ والكراهية، وتُضعفُ المجتمع	السّخريةً		
وو عرف شمل انتاس، و تنشئ در	اللّمزُ		
و والكر الشِّكُ والكراهِ، يَ	التّنابزُ		
والعيان وتضعف المحتده	سوءً الظِّنِّ		
	الغيبة		
	التجسّسُ		

أساسُ التفاضلِ بينَ النّاسِ معناه: التقوى والعمل الصالح



# انشطخ ۱۹حظ۱۹ب

جيبُ بمفردي:
وَلاَ: علَلْ:
﴾ النهيّ عن الشخرية منّ الآخرينَ. لأنها تسبب بالعداوة والبغضاء
<ul> <li>حعل الله شالي شعوبًا وقبائل.</li> </ul>
<ul> <li>حِعْلَ اللّهُ أَنْ النّاسَ شَعْوَبًا وقيائل.</li> <li>ليعرف النّاسُ بعضهم بعضًا، فيتعاونُ النّاسُ فيما بينَهم</li> </ul>
كانيًا: ما دلالةً قوله سالى:
﴾ ﴿ وَمَن لَّمْ يَنْتُبَ مَأُولَتِهِكَ مُحُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ ؟
اللَّمْزُ وَالتَنَابِزُ مَعَاصِي تَسْتُوجِب توبة
انَّ في بعض الطَّنِّ إِثْم وذنب يستحق صاحبه العقوبة
♦ ﴿ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَ كُورُ ﴾ ؟
للدلالة على أن المسلمين كأنهم نفسٌ واحدة
كالثًا: استنتجُ نتائجَ خلوً المجتمع من سوءِ الظّنّ والسّخريةِ.
الله: استنتج نتائج خلو المجتمع من سوء الظنّ والسّخرية. - يعيش المجتمع في أجواء الراحة والوحدة والاطمئنان النفسي
***************************************
•

رابعا؛ فسر قوله شار ؛ ﴿ وَلَا تَنَابَهُ الْمَالَةُ لَقَتَ يُنْسَالُهُ مَنْدَالِاللّهُ مَنْدَالِاللّهُ الْمُسَوق مَنْدَالِاللّهُ اللّهُ وَلَا يَدْكُرُ وَا اللّهُ وَاللّهُ عَنْ الْمُلْقَابُ بِنُسَ الذّكر للمؤمنين أن يذكروا بالخروج عن الإيمان بعد اتصافهم بالإيمان

# خامسًا: بيّنْ واحِبَ المسلم عندَ سماع الغيبة عقلا وعرفا ودينا بيان أن الغيبة حرام شراعا، وقبيحة عقلا وعرفا ودينا

#### ِ اَثري خبراتي:

أعدُّ تقريرًا موجرًا عن قانونِ مكافحةِ التمييزِ والكراهيةِ.

#### . اُقیّمَ ذاتي:

مستوى تحققه		مسا	جانبُ التّعلّم	
متميّز	جيّدٌ	متوسط	جانب التعلم	٩
			أحرصٌ على حفظِ الآياتِ الكريمةِ.	1
			أحترمُ سنّةَ الرّسولِ ﷺ.	2
			أكرهُ السّخريةَ والتّنابزَ والتّعييبَ على النّاسِ.	3
			أحرصُ على الالتزامِ بأحكام الآياتِ الكريمةِ.	4
			أطبّقٌ أحكامَ التّلاوةِ وآدابَها.	5

