الفصل السادس والعشرون

حل درس عن ولد بري فرنسا

رواية الولد الذي عاش مع النعام •



 للصّيّادِ (لوك أوكونور) وللباحِثِ اللّغوِيِّ (غاي ميكلوي) رأيانِ مُتباينانِ عَنِ الصَّحراءِ. اقرأِ الجُزْءَ الّذي يعبِّرُ عنْ رأي (لوك)، ولْيَقْرأُ زَميلُكَ الجُزْءَ المعبِّرَ عنْ رأي (غاي).

١- قراءة.



2. أَيُّ الموقفَينِ تؤيُّدُ؟ اذكُرْ تجارِبَ وخِبْراتِ شخصيَّةً تفسُّرُ بها رأَيَكَ.

1- أؤيد موقف غاي ميكلوس، لأن التواجد في الصحراء ليلا يتيح لك رؤية النجوم الكثيرة التي لن تراها في المدن، كما أن التأمل الذي تحظى به فيها لن يكون مثيلا لتأملات أخرى، كما أن رؤية مساحات واسعة من الرمل على امتداد البصر هو بمثابة رؤية البحر على امتداد مياهه، أمر مريح ومسالم.



3. في حديثِ الفَريقِ عنْ قدْرَةِ سِيدي إبراهيمَ على التَّقصي استخدمِ الفعلَ «يَدَّعي» والفعلَ « « « خيرٍ ما « زعمَ» إشارَةً إلى الشَّكُ والريبةِ. استخدمِ الفِعْلينِ في جُملتينِ من إنشائِكَ مُشكِّكًا في خبرِ ما سمعْتَهُ.

١- زعم أحد الكهنة يوما أنه يعلم الغيب وأحوال القدر، كما يدّعي دوما أن قيام الساعة سيكون فجرا



4. وَضَعَ المنتجُ (بوب) مُخَطَّطًا لسيناريو الفِلمِ الذي سيصوِّرونَهُ. ارسُمِ المشاهِدَ الَّتي كانَ (بوب)
يضعُ لها مُخطَّطًا.

۱ ـ رسم ـ



5. ذكرَ الكتابُ الذي كانَ يقرؤُهُ (بوب) تَفسيراتٍ مُخْتَلفةً لحالَةِ الولَدِ البرّيِّ الذي وجَدوهُ في فرنسا. أيُّ هذهِ التَّفسيراتِ تُؤيِّدُ. عَلَلْ رأيَكَ.

1- أؤيد التفسير الذي يقول أن الولد البري تعرض الى قسوة وضرب بالغين أدى به الى تفضيل العيش في الغابات على منزله، لأن التفسير الآخر يبدو أقل احتمالا بما أنه لا يمكن للأبوين أن يحاولا قتل ابنهما فقط لأنه متخلف عقلي كما قالو.

- 6. تَشتركُ الجُمْلتانِ الآتيتانِ في أنَّهُما تتضمّنانِ وظيفةً نَحْويَّةً واحدةً، ما هِيَ؟
 - كَانَ يعض على أسنانِهِ غَيظًا.
 - أرادا الاطمئنانَ على المَعَدّاتِ خَوفًا منْ أنْ تكونَ قد تعطّلَتْ.

١- الوظيفة النحوية التي تشترك فيها الجملتان هي مفعول لأجله.

