

قُوَّةُ الْعِلْم

العلم قوة والأصل أن يكون معيار التفااضل بين الناس (البيتان ٢-١)

البيت الأول -

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوِي شَوْكَةُ الْأُمِّ
فَالْحُكْمُ فِي الدُّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلْمَ

المعاني :

شَوْكَةٌ : قُوَّةٌ مَنْسُوبٌ إِلَى وَالْمَقْصُودُ الْقَلْمُ سَبَبُ القُوَّةِ وَالْحُكْمِ

شرح البيت : إن نهوض الأم وتقديمها وازدهارها لا يكون إلا بالعلم فهو السلاح
الوحيد والأكثر بقاءً من غيره لأن فيه المجد والرفعة .

البيت

لَوْ أَنْصَفَ النَّاسَ كَانَ الْفَضْلُ بِيَنْهُمْ بِقَطْرَةٍ مِّنْ مَدَادٍ لَا يَسْفَكُ دَمٌ

المعاني :

أَنْصَفٌ : عَدْلٌ مَدَادٌ : حِبْرٌ

سفك : قتل

شرح البيت : ولو كان الناس منصفين وعادلين حقاً لكان مقياس التفاضل بينهم
بالعلم وبالقلم لا بسفك الدماء وال الحرب فيها بينهم .

الدعوة إلى بلوغ المنزلة الرفيعة عن طريق العلم (الأبيات ٣-٥)

البيت العاشر -

فاعكف عن العلم تبلغ شأو منزلة في الفضل محفوفة بالعزِّ والكرم

المعاني :

فاعكف : فالترم ، فتمسك شأو : همة عالية .

محفوفة : مُحاطة

شرح البيت : يدعو الشاعر في هذا البيت الإنسان إلى طلب العلم والمثابرة عليه؛ لأن فيه الفضل الكبير وعلو المنزلة التي يحيطها العز والكرم والجد .

البيت الرابع -

فليس يعني ثمار الفوز يانعة من جنة العلم إلا صادق الهم

المعاني :

يُجْنِي : يَقْطُفُ ، يَكْسِبُ

الْحَمْ : الْإِرَادَةُ وَالتَّصْمِيمُ

شرح البيت : ليس هناك من شخص يُجْنِي ثمار النصر والفوز من ساحة العلم العظيمة إلا ذو الْهَمَةِ الْعَالِيَّةِ والذِّي يحرص على التعلم والمزيد من طلب العلم.

البيت السادس -

فَاسْتِيقْظُوا يَا بْنَى الْأَوْطَانِ وَاتَّصِبُوا لِلْعِلْمِ فَهُوَ مَدارُ الْعَدْلِ فِي الْأُمَّ

المعاني مدار : مجال ثابت لحركة النجوم .

شرح البيت : انتبهوا يا بني أوطاني وأحبتي وقفوا احتراماً للعلم والعلماء ، فالعلم هو أساس العدل بين الأمم يعكس ما يفعل الجهل من تدمير للأمم

كثرة المال ليست معياراً للسمو ، وإنما العلم وبناء المدارس . الأبيات (٦)

البيت السادس

وَلَا تَنْطِلُوا نَمَاءَ الْمَالِ وَاتَّصِبُوا فَالْعِلْمُ أَفْضَلُ مَا يَحْوِيهِ ذُو نَسْمٍ

المعاني :

ثاء: نو ، زيادة .
يحويه : يضمّه ، يملّكه .

ذو نسم : ذو روح على قيد ، على قيد الحياة

شرح الأبيات : ولا يكن همك الوحيد هو جمع المال وذلك لأن الانتساب
لدار العلم وطلبه أفضل من ذلك بكثير ولما لذلك من فوائد عظيمة على مستوى
الفرد والمجتمع .

البيت السادس .

شيدوا المدارس فهي الغرس إن بسقت **أفنانه أثمرت غصا من النعم**

المعاني :

بسقت : امتدت وارتفعت .
شيدوا : ابتووا

أفنانه : أغصانه (جمع فن) .
غصا: طریقا .

غرس : شجر يغرسه الإنسان .

شرح البيت : وعليكم بناء المدارس ودور طلب العلم فهذه المدارس كالأشجار

البيت الطعن -

كأنها فلك لاحت به شهبٌ تغنى برونقها عن أنجم الظلم

المعاني :

الفلك : المدار يسبح فيه الجرم السماوي .

لاحت : ظهرت . شهب : أجسام نارية تسقط من السماء (جمع شهاب)

رونق : جمال وبهاء .

شرح الأبيات : وهذه المدارس ودور طلب العلم ما هي إلا منارة لنا وبرونقها وبريقها فأنها تقضي على الجهل كالنجوم المضيئة التي تحقق الظلام .

الله يميز الإنسان المجد المثابر، وبالعقل والفضيلة يخلد ذكر الإنسان (البيتان ٩-١٠)

البيت الطبع

ما صور الله للأبدان أفتده إلا ليرفع أهل الجد والفهم

المعاني :

الأبدان : جمع بدن ، الأجسام الأفئدة : قلوب (جمع فؤاد)

شرح البيت : إن الله سبحانه وتعالى ما جعل القلوب التي في صدورنا إلا ليرفع
بها أهل العلم والفهم الجادين الخالصين في طلبه .

البيت العاشر

لولا فضيلة لم يخلد لمني أدب ذكر على الدهر بعد الموت والعدم

المعاني :

الفناء : العدم ، اللاشيء الفضيلة : مكانة العلم

شرح البيت : ولو لا أن العلم فضيلة ومكانة عظيمة في الأمم لما ذكر العلماء والأدباء
بعد موتهم ورحيلهم ولكننا نرى ذكرهم خالداً وحاضراً بيننا على مر العصور