



امتحان مادة: اللغة العربية
للف: التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

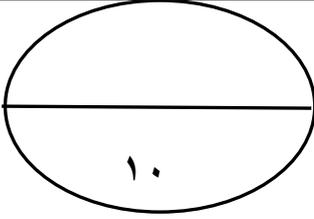
اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩م



أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١_ إن إنشاء الهيئة العامة لحماية المستهلك يُعدُّ منجزاً يضاف إلى منجزات هذا العهد الزاهر، ودلالة حقيقية على اهتمام الفكر السامي لعاهل البلاد بالإنسان العماني ورخائه في مختلف المجالات؛ حيث إنَّ الاهتمام بقضايا حماية المستهلك وموضوعاته تأخذ حيزاً كبيراً من اهتمام الدول والحكومات يوماً بعد يوم.

٢_ يمثّل المستهلك أهمية كبيرة في العملية الاقتصادية برمتها باعتباره الركيزة الأساسية التي تُبنى عليها عمليات الإنتاج، والهدف النهائي الذي تستهدفه تلك العمليات. وتبرز قضية حماية المستهلك كقضية أساسية ومهمة ضمن منظومة قضايا المسؤولية الاجتماعية التي تهتم بها دول العالم المتقدمة والنامية منها؛ أي إنَّ المستهلك بات في صُلب دائرة الاهتمام عند وضع الخطط والاستراتيجيات المختلفة سواء على المستوى الاقتصادي أو الاجتماعي أو السياسي أو الثقافي.

٣_ وتبقى مهمة حماية المستهلك مسؤولية جماعية لا يكفي اضطلاع جهة واحدة بها لتحقيقها، بل لا بُدَّ من تكاتف كل الجهود الحكومية والمجتمعية من أجل إنجاحها؛ وصولاً إلى تحقيق الحماية الحقيقية للمستهلك ومروراً بتكوين المستهلك الواعي بحقوقه وواجباته، ومع مرور الأيام تزداد تجربة حماية المستهلك في السلطنة نُضجاً وتميزاً بفضل ما تجده من عناية سامية من لدن القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس المعظم _حفظه الله_.

٤_ إنَّ ما تتمتع به الهيئة العامة لحماية المستهلك من التفاف شعبي نتيجة إيمان المواطن العماني والمقيم بأنَّ هذه الهيئة أنشئت لتكون منهم وإليهم؛ وصولاً إلى تعاون المزوّدين والتّجار في سبيل تحقيق التزاماتهم، والوفاء بحقوق المستهلك المنصوص عليها في التشريعات والقوانين. وبفضل الله عز وجل وتكاتف الجميع؛ استطاعت الهيئة أن تثبت حضورها على المستوى العربي والعالمي، وستعمل بإذن الله خلال المرحلة القادمة على تأكيد هذا الحضور، بالإضافة إلى العمل الدؤوب من أجل تأصيل وجودها في المجتمع العماني.

(من مجلة المستهلك /العدد الخامس/للدكتور سعيد بن خميس الكعبي) بتصرف

يتبع/٢

.....

في الخرج المكي في وقتها من يوم الجمعة في شهر ربيع
 الثاني سنة ١٠٠٠ هـ في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ

.....

في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ

في مكة

في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ

ب
ا	الفرقة الاولى
ج	الفرقة الثانية	الفرقة الاولى

في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ

.....

في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ

في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ

في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ

في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ في مكة المكرمة في سنة ١٠٠٠ هـ

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

٣_ استخرج التشبيه من البيت الثاني في الأبيات السابقة، وبيّن أثره في المعنى.

.....
.....

٤_ يقول أحمد شوقي في نهج البردة:

جاء النبيون بالآياتِ فأنصَرمتُ وجئتنا بحكيم غير مُنصرِم

ما المعنى المشترك بين هذا البيت والبيت السابع في الأبيات السابقة؟

.....
.....

٥_ ما المعنى الذي أضافته كلمة (كله) الواردة في البيت الخامس؟

.....
.....

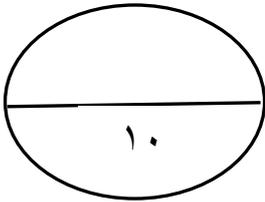
٦_ سؤال الحفظ:

اكتب مما تحفظ من نص (يا كوكبا ما كان أقصر عمره) للتهامي البيهقي اللذين يليان البيت الآتي مع مراعاة الترتيب:

حُكْمُ الْمَنِيَّةِ فِي الْبَرِّيَّةِ جَارٍ ما هذه الدنيا بدارٍ قرارٍ

١-.....

٢-.....



السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ تعمير الصحراء واستثمارها اقتصادياً، يُعدُّ مطلباً قومياً، وقد أخذت الحكومة الرشيدة تقيم منشآت زراعية وبنية تحتية متعددة، كما يحرص المسؤولون فيها على توفير فرص العمل للشباب؛ تشجيعاً لهم للعمل في هذا المجال، وليمنحهم حياةً كريمة على أرض هذا الوطن العزيز؛ لذا أهيب بكم أن تنطلقوا الآن إلى الصحراء لاستثمارها، ولا تنصرفوا عن عمل فيه خير لوطنكم.

يتبع/٥

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) مفعولا فيه:

ب) مفعولا لأجله:

ج) خبرا لإحدى أخوات كاد:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

أ) المسؤولون:

ب) حياة:

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في البيت الآتي:

يُغْضِي (حياء) وَيُغْضِي من مهابته فلا (يكلّم) إلا حين يبتسم

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الفعل المتعدّي إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر هو:

١- ألبس ٢- حسب ٣- سأل ٤- كسا.

ب- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نُّصُوحًا) التحريم، الآية (٨)

تعرب كلمة (تَوْبَةً) في الآية الكريمة:

١- مفعولا به ٢- مفعولا لأجله ٣- مفعولا مطلقا ٤- مفعولا فيه.

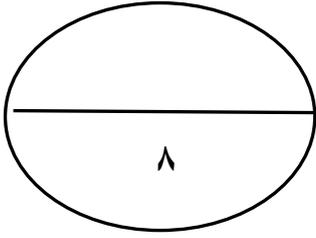
٥- أدخل (وجدتُ) على الجملة التالية وغيّر ما يلزم:

(الأخوان متفقان):

(٦)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩ م



السؤال الرابع: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

جاء الربيع فمسَّ بأصابعه السَّحرية القرى والوديان؛ فأحيا الأرض بعد موتها، فازتوت من بعد ظمأ فأثمرت الأشجار () وتفتحت الأزهار؛ فملأت الجو بأريجها الذكي، فتشبع به النسيم، ونشره في فجاج الأرض، وعطَّر بقاعها؛ فغنَّت الأطيَّار، ورفرفت الفراشات ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) فعلا غير ثلاثي انتهى بألف قائمة:

ب) كلمة انتهت بهمزة متطرفة على الألف:

٣- ترسم الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية قائمة إذا كانت منقلبة عن(أكمل)

٤- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية.

رما الحاج جمرة العقبة الكبرى يوم النحر.

.....

٥- علل: كتابة الألف مقصورة في كلمة (العقبى).

.....

٦- نوّن الكلمة الآتية تنوين فتح: (جزء).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال	
١	الدؤوب	أ	١	السؤال الأول النصوص القرائية	
١	٣- الجهد	ب			
١	بفضل ما تجده من عناية سامية من لدن القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس المعظم حفظه الله.		٢		
١	نشأة حماية المستهلك	أ	٣		
١	(٤) الفقرة الرابعة	ب			
١	علاقة تفسيرية، أو توضيحية.		٤		
٢	بأن هذه الهيئة أنشئت لتكون منهم وإليهم.		٥		
٢	إبلاغ هيئة حماية المستهلك بهذه التجاوزات. أو ما يأتي به الطالب ما يفيد هذا المعنى		٦		
١٠ درجات			المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال				
١	مظلم	أ	١	السؤال الثاني النصوص الأدبية				
١	(٣) نفي	ب						
٢	<table border="1"> <tr> <td>المعنوية (درجة)</td> <td>الحسية (درجة)</td> </tr> <tr> <td>الرحمة - الحزم - العزم الوقار - العصمة - الحياء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)</td> <td>وجهه المشرق المشي الهوينا ضحكه التبسم نومه الإغفاء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)</td> </tr> </table>	المعنوية (درجة)	الحسية (درجة)		الرحمة - الحزم - العزم الوقار - العصمة - الحياء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)	وجهه المشرق المشي الهوينا ضحكه التبسم نومه الإغفاء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)		٢
المعنوية (درجة)	الحسية (درجة)							
الرحمة - الحزم - العزم الوقار - العصمة - الحياء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)	وجهه المشرق المشي الهوينا ضحكه التبسم نومه الإغفاء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)							
٢	محيا كالشمس (١) يوضح المعنى ويقويه، ويقرب الصورة إلى الأذهان. (١)		٣					
٢	إن معجزات الأنبياء انتهت ومعجزة الرسول ﷺ (القرآن) باقية ما لها انقضاء.		٤					
٢	الشمول والعموم والقوة. (يكتفى بواحدة)		-٥					
٢	سؤال الحفظ: بيننا يرى الإنسان فيها مخبرا حتى يرى خبرا من الأخبار (١) طبعت على كدر وأنت تريدها صفوا من الأقداء والأكدار (١) (يشترط الترتيب - أكثر من خطأين في البيت الواحد يسقط درجته)		٦					
١٢ درجات	المجموع							
١	الآن	أ	١	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية				
١	تشجيعا	ب						
١	تقييم منشآت زراعية	ج						
١	فاعل مرفوع ½ وعلامة رفعه الواو ½	أ	٢					
١	مفعول به ثان منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½	ب						

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٢	حياءً (فتحتين) - يكلمُ (ضمّة) (لكل ضبط كلمة درجة)		٣	تابع السؤال الثالث: التطبيقا ت اللغوية
١	(٢) حسب	أ	٤	
١	(٣) مفعولا مطلقا	ب		
١	وجدت الأخوين متفقين		٥	
(١٠) درجات	المجموع			
١+١	(٠) (٤)		١	
١	أحيا	أ	٢	
١	ظماً أو ملاً	ب		السؤال الرابع: الإملاء والترقيم
١	واو		٣	
١	رى		٤	
١	لأنها اسم غير ثلاثي ١/٢ ولم تسبق بياء ١/٢		٥	
١	جزءاً		٦	
(٨) درجات	المجموع			

انتهى نموذج الإجابة