

المعدود

اليوم: الخميس  
المادة: أحب لغتي .  
عنوان الدرس : قصة ورقة  
المهارة : الأنماط اللغوية .

العد

د



تعلم القبلي

أذكر جملة  
فعلية وحدد  
الفعل والفاعل





# عنوان درسنا لليوم موجود في واحد من الصناديق ابحث عنه:

التهيئة

1



2



3



4



# عنوان درسنا

النمط اللغوي

العدد (13-19)



أتعرف على العدد  
والمعدود

أحدد العدد والمعدود

أحول الأرقام إلى حروف

الحرص على كتابة العدد بشكل  
صحيح

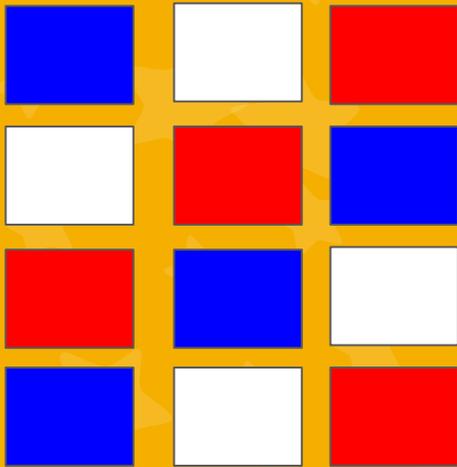
الأهداف



# ثلاثة عشر

## مربعاً

المعدود



مذكر.

مربع  
ع

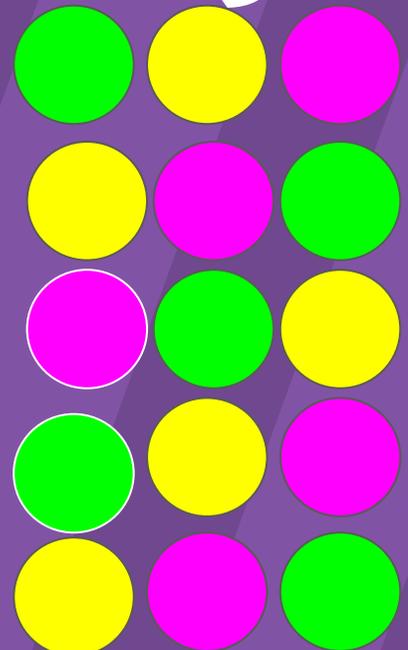
العدد

ثلاثة عشر.

مذكر.



# خمس عشرة دائرة

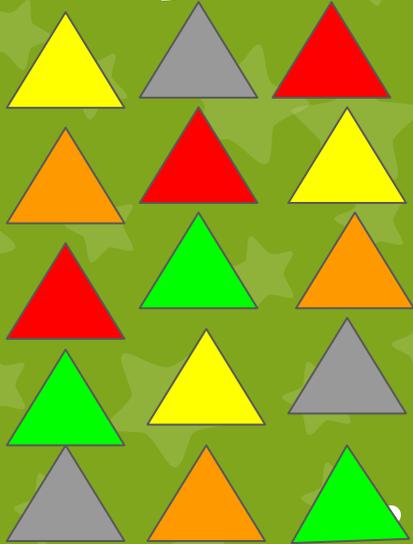
المعدود	العدد
	
مؤنث .	مؤنث .
	



# خمسة عشر

مثلاً

المعدود



العدد

مثل

خمسة عشر.

مذكر

مذكر

## العدد المركب





أولاً:

النَّمَطُ اللُّغَوِيُّ

الْعَدَدُ ( ١٣ - ١٩ )

١ أقرأ الفقرة، وَاَتأملُ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنةَ، ثُمَّ أَجيبُ عَنِ الأَسئَلَةِ الَّتِي تليها:

عاش في عُمان خِلالَ **أَرْبَعَةِ عَشَرَ قَرْنًا** عددٌ كبيرٌ مِنَ العُلَماءِ، وَمِنْ أْبْرَزِهِمُ  
الإمامُ نورُ الدينِ السَّالِمِيُّ العالِمُ الجَليلُ الَّذِي فَقَدَ بَصَرَهُ قَبْلَ أَنْ يَبْلُغَ **ثَلَاثَ**  
**عَشْرَةَ سَنَةً** مِنْ عُمُرِهِ، وَقَدَ بَدَأَ التَّأليفَ وَعُمُرُهُ **سَبْعَةَ عَشَرَ عَامًا**، وَمِنْ أَشْهَرِ كُتُبِهِ  
(مَعَارِجُ الأَمالِ)، الَّذِي يَتألَّفُ مِنْ **ثَمانيَّةِ عَشَرَ جِزْءًا**، وَتَقْدِيرًا لِجُهودِهِ العَظيمةِ  
أدْرَجَتْ مُنظَّمةُ اليُونِسكو اسْمَهُ ضِمْنَ سِجِلِّ الشَّخْصِيَّاتِ العالَمِيَّةِ البارِزةِ.

## ٢ أكمِلُ الجدولَ بوضعِ رُكني الجُملي المُلوّنة كما في النموذجِ الأوّلِ:

نوعُ المعدودِ	المعدودُ	العددُ بالحروفِ	العددُ بالأرقامِ
مذكرٌ	قرناً	أربعة عشرَ	١٤
مؤنثٌ	سنة	ثلاث عشرة	١٣
مذكر	عامًا	سبعة عشر	١٧
مذكر	جزءًا	ثمانية عشر	١٨

٣ أختار الرقم المناسب للمعدود، كما في النموذج :

(المعدود مُذكر)	- ثلاثة عشر رجلاً .	عشر ✓ عشرة
(المعدود مؤنث)	- أربع عشرة امرأة .	أربعة ✓ أربع
(المعدود مؤنث)	- خمس عشرة طائرة .	عشر ✓ عشرة
(المعدود مُذكر)	- ستة عشر حاسوباً .	ستة ✓ ست
(المعدود مؤنث)	- ثمان عشرة نجمة .	عشر ✓ عشرة
(المعدود مُذكر)	- سبع عشرة مكتشفاً .	سبع ✓ سبعة

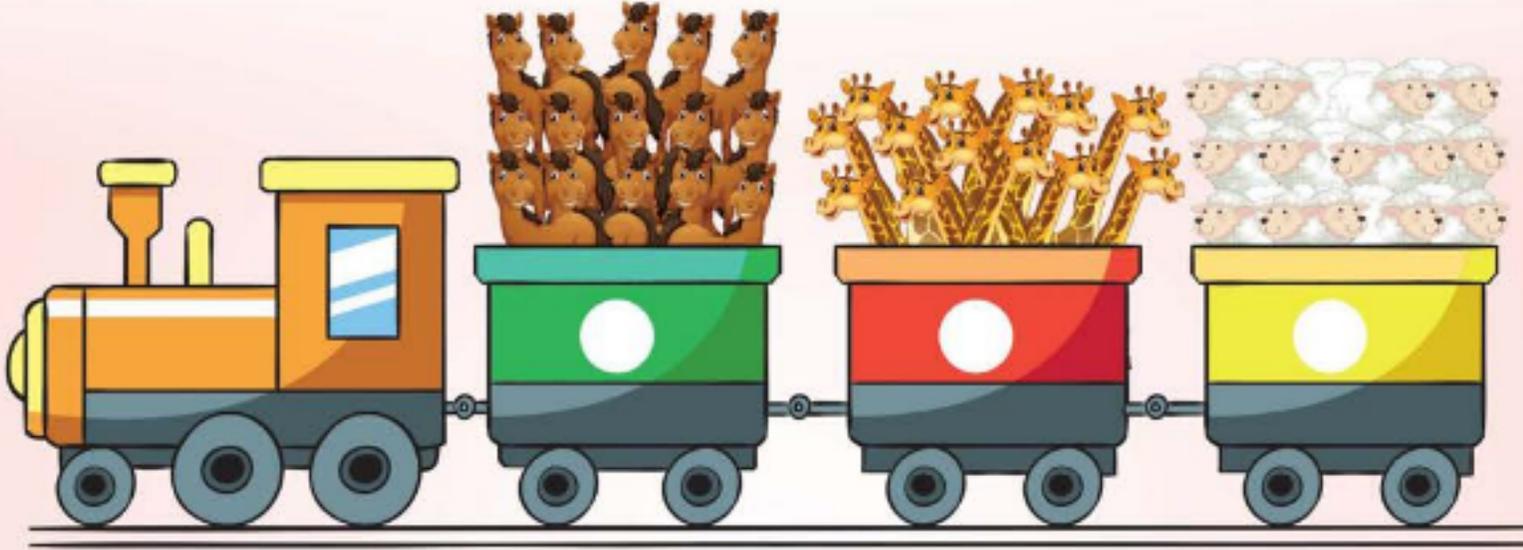
## ٤ أحوّل الأرقام العددية إلى حروف في الأمثلة الآتية :

١- فاز بجائزة المُخترع الصَّغير (١٦) **ستة عشر** مُبدعًا، و(١٧) **سبع عشرة** مُبدعةً.

٢- تَضُمُّ جَمَاعَةُ العُلُومِ (١٨) **ثمانية عشر** طابًا، و(١٥) **خمس عشرة** طالبةً.

٣- ترسو على البَحْرِ (١٧) **سبع عشرة** سفينةً، و(١٩) **تسعة عشر** قاربًا.

٥ أَكْتُبْ عَدَدَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْعَرَبَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، مُحَاكِيًا الْجُمْلَةَ الْمَكْتُوبَةَ:



- فِي الْعَرَبَةِ الْخَضْرَاءِ خَمْسَةَ عَشَرَ حِصَانًا.

- فِي الْعَلْبَةِ الْحُمْرَاءِ ثَلَاثَ عَشْرَةَ زِرَافَةً.

- فِي الْعَلْبَةِ الصَّفْرَاءِ أَرْبَعَةَ عَشَرَ خِرُوفًا.

التقييم البنائي  
هيا نختبر  
معلوماتك



أربعة عشر باباً

خطأ

صح



خمسة عشرة

تفاحة

تفاح



ثلاثة عشر ولداً  
المعدود

مونث

مذكر



خمسة عشر طائراً

خطأ

صح



الدقيقة  
الواحدة

أبحث من المكان الذي تجلس  
فيه عن جملة تحتوي على العدد  
والمعدود (13-19)

التعلم  
الذاتي



# الواجب

أكتب خمس جمل تحتوي  
على العدد  
والمعدود (13-19)  
في دفتر الواجب بشكل  
منظم