

حصة
متزامنة

مضاعفة العدد المكون من قسمين

اعداد:- معلمات المجال الثاني



الأهداف التعليمية

- يعرف ما يمثل كل رقم في الأعداد المكونة من رقمين ويجزئها إلى واحد وعشرين **2Nn6**

- يجد أضعاف مضاعفات لـ 5 حتى ضعف الـ 50 وكذلك أنساقها **2Nn20**

- يضاعف الأعداد المكونة من رقمين **2Nc21**

- شرح طرق وتفسيرات الحل شفوياً **2Pt2**

- يستكشف المسائل العددية والألغاز **2Pt3**

استطيع أن:-

- استطيع أن أجزئ (اقسم) الاعداد المكونة من رقمين الى احاد وعشرات



استطيع أن اضاعف الاعداد حتى 50



- استطيع أن أجد أنصاف المضاعفات من 10 حتى 100



التعلم القبلي

هيا نسترجع معا اضعاف الأرقام من 1 - 5 من خلال استراتيجية ربطه الحذاء

<https://www.liveworksheets.com/og1466825ja>



التمهيد

شاهد يا بطل هذا المقطع للتعرف على مفهوم الضعف

<https://getsnap.link/4HopPfwS8f>



سير الدرس

من خلال مقطع الفيديو تبين لنا ان:-

مفهوم الضعف هو تكرار العدد مرتان

فمثلا ضعف 5 هو $5 + 5 = 10$

ولكن اذا أردنا مضاعفة أي رقم باستخدام بطاقات الاحاد نجد ان



اما مضاعفة بطاقات العشرات



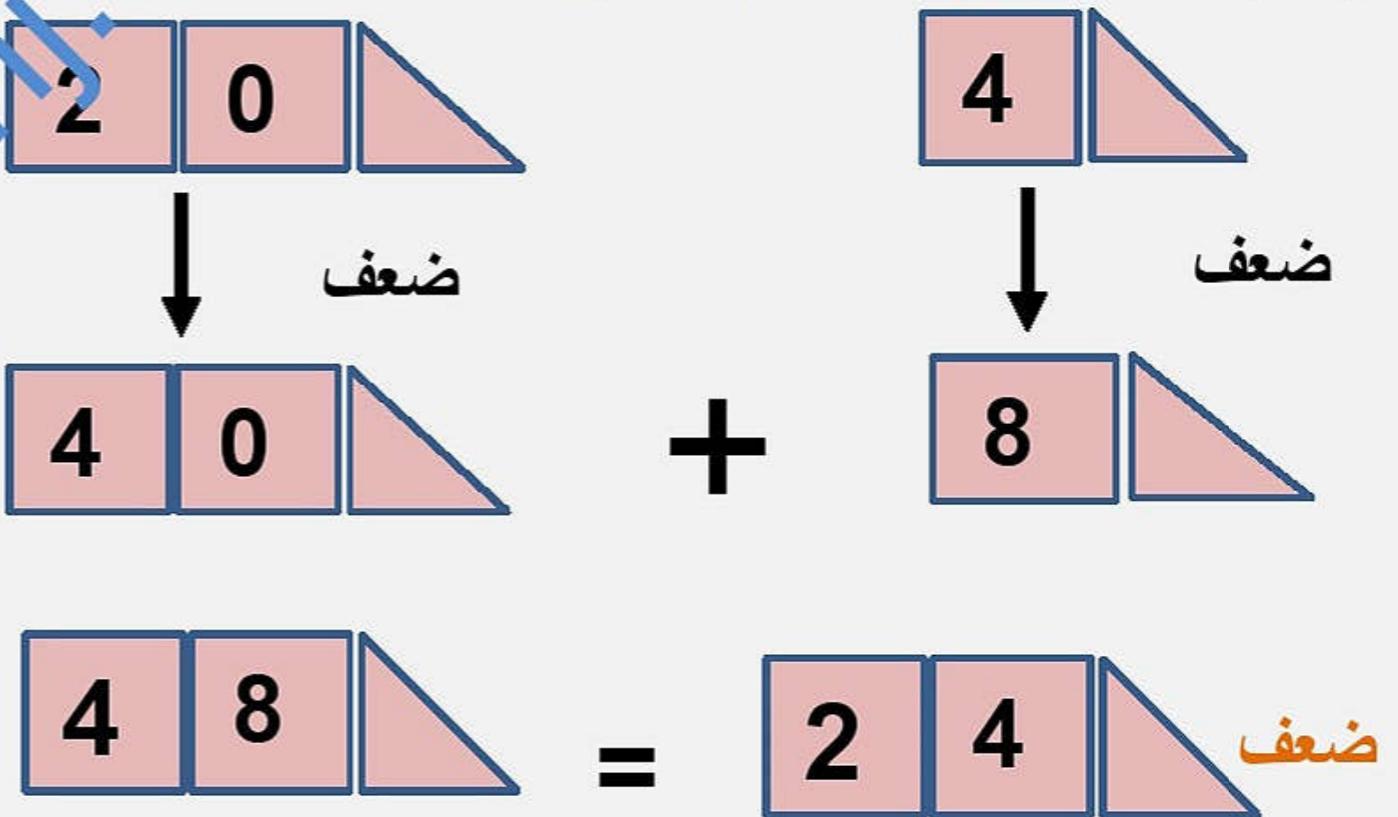
ولكن اذا اردنا مضاعفة عدد مكون من رقمين ماذا سوف نفعل؟



اذا اردنا مضاعفة عدد من رقمين نجزي العدد الى احاد وعشرات ثم نوجد ضعف كل جزء ونجمع العددين

مثال:- اوجد ضعف العدد 24

يكتب العدد 24 هكذا $20 + 4$



اوجد ضعف العدد 43

تذكرة أن :

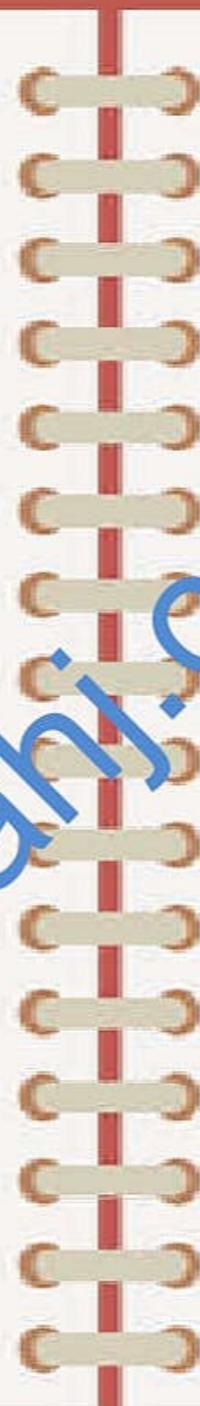
ضعف الـ 3 = 6

وضعف 4 عشرات (40)

هو 8 عشرات = 80

ضعف العدد

$86 = 80 + 6 = 43$



43

4

عشرات

3

آحاد

almanah.com/om

تمرين 1

أوجد ضعف الأعداد التالية

35 21

باستخدام التجزئة إلى محاد و عشرات

almanah.com/lom

أي منها أجابتـه صحيحة؟



التقويم التكويزي

هل تستطيع يا عبّادي إيجاد ضعف
العدد 57 والعدد 49 ؟

almanah.com/com

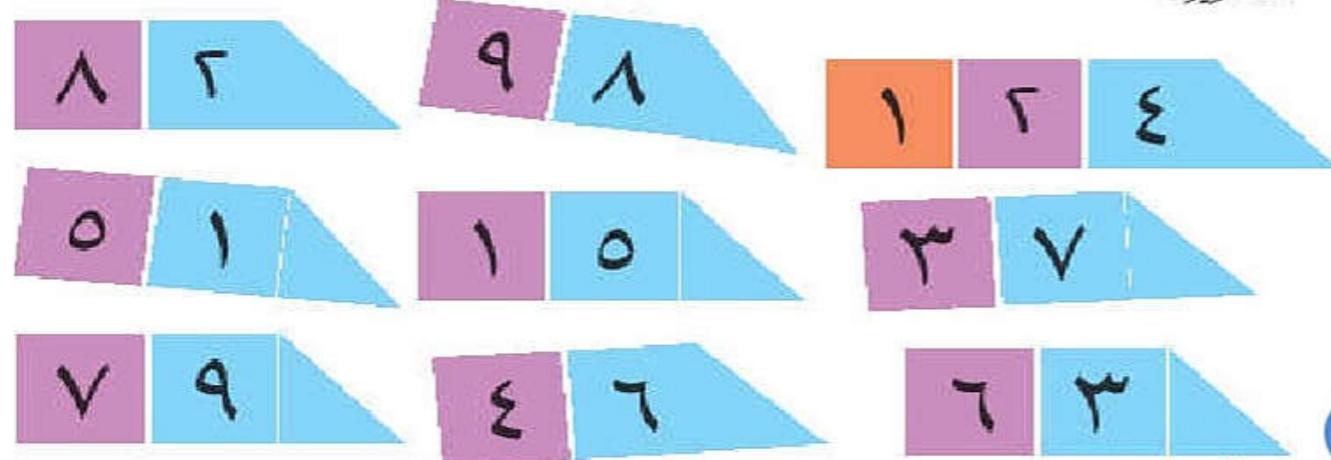
تَفْرِيدُ التَّعْلِم

** في موسم انتاج ثمرة الطماطم انتجت مزرعة حامد 35 كيلو من الطماط في العام الماضي اما في هذا العام انتجت ضعف ما انتجته العام الماضي... ما هو انتاج المزرعه من الطماطم هذا العام؟

* ما هو ضعف العدد 33؟

أَيُّ ضعْفٌ؟

قامت مجموعة من التلاميذ بصنع الأعداد أدناه مستخددين مجموعات من بطاقات القيمة المكانية.



مَقَامُوا بِمُضَاعَفَةٍ كُلُّ عَدَدٍ.

م وادى بمحاصعة كل عدد.

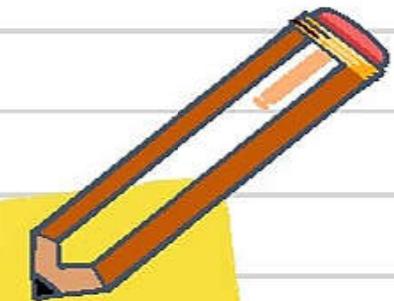
ΓΣΛ
1978 ΒΣ

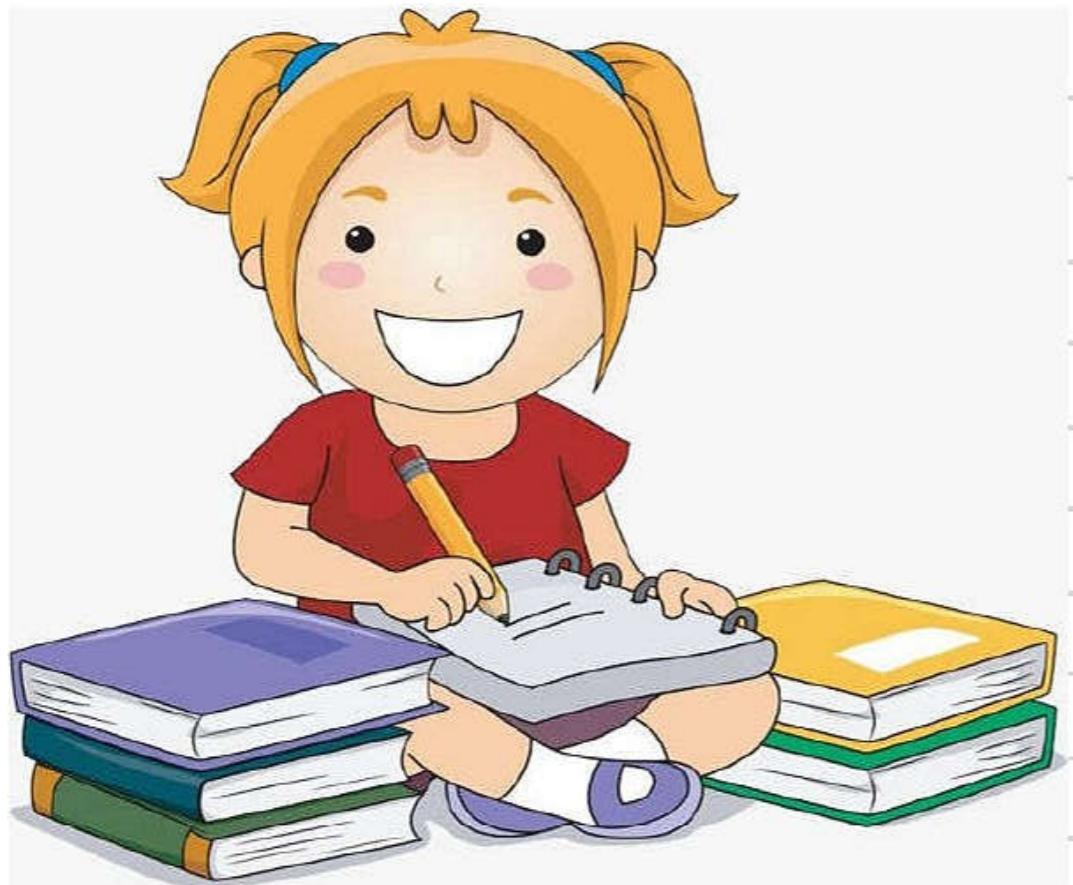
١) قُمْ بِمُطَابَقَةِ الْأَعْدَادِ وَمَنْ يَنْهَا مُسْتَخْدِمًا
بِطَاقَاتِ القيمة المكانية.

٢) استَخْدِم بطاقات القيمة المكانية واكتُب أعدادك الخاصة.
ثم ضاعفها.

تَأَكَّدُ مِنْ أَنَّ كُلَّ ضَعْفٍ يُنَاسِبُ عَدَّهُ.

هيا يا عقري افتح كتاب التلميذ صفحة 24





أغلاق الدرس

<https://www.liveworksheets.com/em1466402me>

almanahj.com/om



عند مضاعفة عدد من رقمين نجزئه الى
احاد و عشرات ثم نجد ضعف كل منها
من جمعهما



عند مضاعفة عدد من رقمين سواء
كان العدد فرديا ام زوجيا يكون
الناتج دائما عدد زوجي

Story Recorded By: _____

Question Where? _____ When? _____

أجيب المنزلي

قم بكتابه عمر. أخذ و الديك
ثم اوجد ضعف

The best thing about memories is making them.

Response

almanahy.com/qa