

أسلوب الأمر والنهي

إعداد: عبدالله بن خلفان السناني

معلم أول لغة عربية

أسلوب النهي

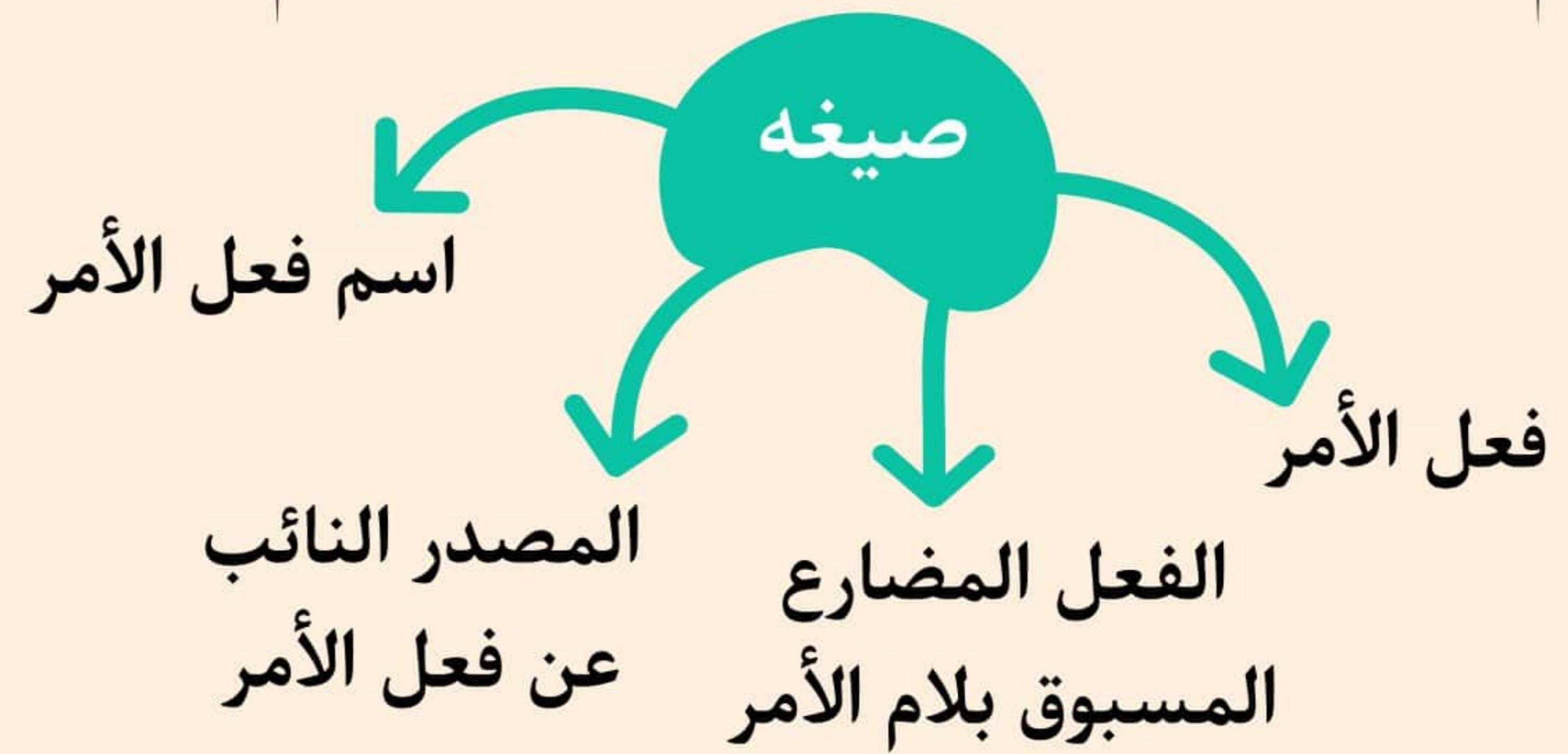
هو طلب الكف عن فعل الشيء على سبيل الاستعلاء والإلزام.



(لا) الناهية + فعل مضارع
(لا تفعل)

أسلوب الأمر

هو طلب حدوث فعل الشيء على سبيل الاستعلاء والإلزام.





من أسماء فعل الأمر

آمين، صَهْ، حَيَّ، مَهْ، هاك، عليك،
إليك، دونك، حذار، هب، هات،
كفى، هلمّ

أسلوب الأمر والنهي ال حقيقي

afidni.com
ولازن

الأمثلة

- ١- قال تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)
- ٢- قال تعالى: (لِيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ)
- ٣- قال تعالى: (فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضْرِبُ الرِّقَابِ)
- ٤- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ)
- ٥- قال تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ)

المعنى الذي أفاده	صيغته	نوعه	موقع الأسلوب الوارد
حقيقي	فعل الأمر	أمر	١- أقيموا، آتوا، أطعوا
حقيقي	المضارع المقترب بلام الأمر	أمر	٢- لينفق
حقيقي	المصدر النائب عن فعل الأمر	أمر	٣- ضرب
حقيقي	اسم فعل امر	أمر	٤- عليكم
حقيقي	(لا) النافية + الفعل المضارع	نهي	٥- لا تقتلوا

تلحظ في جميع الأمثلة السابقة تحقق شرطين؛
الأول: أن الأمر والنهي فيها صادر من العلی إلى
الأدنى، والثاني: أن المطلوب بها فعل شيء أو تركه.

وبهذا يعني أن الأصل في الأمر والنهي أن يكونا
صادرين من عالٍ إلى من هو أدنى منه على وجه
الاستعلاء، حتى يكون مُلزِماً لمن يُوجها إليه،
وواجب التنفيذ.

لأنه الأمر والنهي جاء كل منهما
على وجه الاستعلاء والإلزام.



الأغراض البلاغية للأمر والنهي

يخرج الأمر والنهي عن معنييهما الحقيقيين لأغراض بلاغية مختلفة تفهم من السياق وتدل عليها قرائن الأحوال (الكلام).

التهديد

التحقيق

الالتماس

التمنّي

الأغراض البلاغية
المشتركة
بين الأمر والنهي

الدعاء

النصح
والإرشاد

أغراض بلاعنة غير مشتركة

التوبيخ

التنبيه

النهي

التحذير

الإباحة

التخيير

الأمر

التسوية

التعجيز

أولاً: الأغراض البلاغية المشتركة

التهديد، الدعاء، الالتماس، التحقيق،
النصح والإرشاد، التمني.

الأمثلة

- ١- قال تعالى: (رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً)
- ٢- قال تعالى: (رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا)

ورد في الآيتين السابقتين، أسلوبان إنشائيان طلبيان مختلفان اشتراكا في غرضهما البلاغي، استخرج جهما وحدد نوعهما، ثم بين الغرض البلاغي منهما بإكمال الجدول الآتي:

موضع الأسلوب الوارد	نوعه	الغرض البلاغي
١- آتنا في الدين...	أسلوب أمر	الدعاء
٢- لا تزع قلوبنا...	أسلوب نهي	

الأمثلة

١- قال الشاعر مالك بن الريب:

فِيَا صَاحِبِي رَحْلِي دَنَا الْمَوْتُ فَأَنْزِلَ

٢- قال الشاعر عبد يغوث الحارثي:

أَلَّا لَا تَلُومَانِي كَفِي اللَّوْمَ مَا بِيَا

بِرَابِيَّةِ إِنِّي مُقِيمٌ لِيَا لِيَا

وَمَا لَكُمَا فِي اللَّوْمِ خَيْرٌ وَلَا لِيَا

ورد في البيتين السابقين، أسلوبان إنشائيان طلبان مختلفان اشتراكاً في غرضهما البلاغي، استخرج جههما وحدد نوعهما، ثم بين الغرض البلاغي منهما بإكمال الجدول الآتي:

موضع الأسلوب الوارد	نوعه	الغرض البلاغي
١- فَأَنْزِلَ	أسلوب أمر	الالتماس
٢- لَا تَلُومَانِي	أسلوب نهي	

الأمثلة

١- قال الشاعرة الخنساء:

أَعْيَنِي جُودًا وَلَا تَجْمُدَا أَلَا تَبْكِيَانِ لِصَخْرِ النَّدِي؟!

ورد في البيت السابق، أسلوبان إنشائيان طلبيان مختلفان اشتركا في غرضهما البلاغي، استخرجهما وحدد نوعهما، ثم بين الغرض البلاغي منهما بإكمال الجدول الآتي:

موضع الأسلوب الوارد	نوعه	الغرض البلاغي
١- جُودًا	أسلوب أمر	التمني
٢- لَا تَجْمُدَا	أسلوب نهي	

الأمثلة

١- قال الأرجاني:

شَوِرْ سِواكَ إِذَا نَابَتْكَ نَائِبَةُ يَوْمًا وَإِنْ كُنْتَ مِنْ أَهْلِ الْمَشُورَاتِ

٢- قال أبو العلاء المعري:

لَا تَحْلِفْنَ عَلَى صِدْقٍ وَلَا كَذِبٍ فَمَا يُفِيدُكَ، إِلَّا الْمَأْثَمُ، الْحَلْفُ.

ورد في البيتين السابقين، أسلوبان إنشائيان طلبان مختلفان اشتراكاً في غرضهما البلاغي، استخرج جهما وحدد نوعهما، ثم بين الغرض البلاغي منهما بإكمال الجدول الآتي:

الغرض البلاغي	نوعه	موقع الأسلوب الوارد
النصيحة والإرشاد	أسلوب أمر	١- شَوِرْ سِواكَ ..
	أسلوب نهي	٢- لَا تَحْلِفْنَ ...

الأمثلة

- ١- قال تعالى: (أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ)
- ٢- " لا تذاكر دروسك " كأن تقول لمن هو دونك.

ورد في الآيتين السابقتين، أسلوبان إنشائيان طلبيان مختلفان اشتراكاً في غرضهما البلاغي، استخرج جهما وحدد نوعهما، ثم بين الغرض البلاغي منهما بإكمال الجدول الآتي:

موضع الأسلوب الوارد	نوعه	الغرض البلاغي
١- اعملا	أسلوب أمر	التهديد
٢- لا تذاك	أسلوب نهي	

الأمثلة

١- قال جرير:

فَغُضْ الطَّرْفَ إِنَّكَ مِنْ نُمَيْرٍ
فَلَا كَعْبًا بَلَغْتَ وَلَا كِلَابًا

٢- قال الحطيبة في الزبرقان بن بدر:

دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَرْحَلْ لِبُغَيَّتِهَا
وَاقْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي

ورد في البيتين السابقين، أسلوبان إنشائيان طلبان مختلفان اشتراكا في غرضهما البلاغي، استخرج جهما وحدد نوعهما، ثم بين الغرض البلاغي منهما بإكمال الجدول الآتي:

موضع الأسلوب الوارد	نوعه	الغرض البلاغي
١- فَغُضْ	أسلوب أمر	التحقير
٢- لَا تَرْحَلْ	أسلوب نهي	

ثانياً: أغراض بلاغية غير المشتركة

الأمر: التخيير، الإباحة، التسوية، التعجيز.

النهي: التئيس، التوبيخ، التحذير.

الأمثلة

- ١- قال تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرِبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ)
- ٢- قال تعالى: (لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ)
- ٣- قال تعالى: (يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلطَانٍ)
- ٤- قال أبو الأسود الدؤلي:
- لَا تَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكِ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ

في الأمثلة السابقة أساليب إنشائية. حددتها وبين غرضها البلاغي، وفق الجدول الآتي:

الغرض البلاغي	نوعه	موضع الأسلوب الوارد
الإباحة	أسلوب أمر	١- وَكُلُوا وَاشْرِبُوا
التبييس	أسلوب نهي	٢- لَا تَعْتَذِرُوا
التعجيز	أسلوب أمر	٣- فَانْفُذُوا
التوبيخ	أسلوب نهي	٤- لَا تَنْهَ عَنْ

الأمثلة

- ١- قال تعالى: (فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ)
- ٢- يقول الكاتب الطيب صالح: حاذر لا تقطع قلب النخلة ... نعم إن للنخلة قلب وهي كالبني آدم تفرح وتتألم.
- ٣- قال بشار بن برد:
فَعِشْ واحِدًا أو صِلْ أخاكَ فِإِنَهُ مُقَارِفُ ذَنْبٍ مَرَّةً وَمُجَانِبُهِ

في الأمثلة السابقة أساليب إنسانية. حددتها وبين غرضها البلاغي، وفق الجدول الآتي:

الغرض البلاغي	نوعه	موضع الأسلوب الوارد
التسوية	أسلوب أمر	١- فَاصْبِرُوا
التحذير	أسلوب نهي	٢- لَا تقطع
التخيير	أسلوب أمر	٣- فَعِشْ واحِدًا أو صِلْ

التدريبات

١- قال كعب بن زهير:

لَا تَأْخُذْنِي بِأَقْوَالِ الْوُشَاءِ وَلَمْ
أَذِنْبَ وَلَوْ كَثُرْتَ عَنِي الْأَقَاوِيلُ

٢- قال المتنبي:

أَزِلْ حَسَدَ الْحُسَادِ عَنِي بِكَبَّتِهِمْ فَأَنْتَ الَّذِي صَيَّرَتِهِمْ لِيْ حُسَدا

ورد في البيتين السابقين، أسلوبان إنشائيان طلبيان مختلفان اشتراكا في غرضهما البلاغي، استخرج جهما وحدد نوعهما، ثم بين الغرض البلاغي منهما بإكمال الجدول الآتي:

الغرض البلاغي	نوعه	موقع الأسلوب الوارد
الدعاء	أسلوب نهي	١- لَا تَأْخُذْنِي
	أسلوب أمر	٢- أَزِلْ حَسَدَ

- قال تعالى: (قُلْ مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلَيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا)
 - في الآية الكريمة السابقة أسلوباً أمر، حددهما، وبين صيغة كل منها.

صيغته	موضع الأسلوب الوارد
فعل الأمر	١- قُلْ مَنْ
المضارع المقترب بلام الأمر	٢- فَلَيَمْدُدْ لَهُ ...

- قال الشاعر : لا تَدَعِيهِ فَلَيْسَ يُمْلَكُ إِنَّهُ كالرَّوْضِ جَهْدُكَ أَنْ تَشِمَّ عَبِيرَهُ
 - استخرج أسلوب نهي وبين صيغته.

صيغته	موضع الأسلوب الوارد
(لا) النافية + الفعل المضارع	لا تَدَعِيهِ

قال الشاعر: رويدك إنَّ الموجَ في البحْرِ صاحبٌ وبالله لا بالناس تُقضى المطالب
حدد أسلوب الأمر في البيت السابق، وبين الصيغة التي ورد بها.

صيغته	موضع الأسلوب الوارد
اسم فعل الأمر	- رويدك

- قال الشاعر: فَلَيَنْظُرِ الْمَرءُ فِيمَا قَدَّمَتْ يَدُهُ قبلَ الْمَعَادِ فَإِنَّ الْعُمَرَ لَمْ يَدُمْ
في البيت السابق أسلوب أمر لم يأت على صيغة فعل الأمر الشائعة.
استخرجه، ثم سُمِّيَّ الصيغة التي جاء عليها.

صيغته	موضع الأسلوب الوارد
الفعل المضارع المقترب بلام الأمر	فَلَيَنْظُرِ

- قال تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ)
 - تعد الآية الكريمة السابقة شاهدًا على النهي الحقيقى. علل ذلك.

لأن النهي جاء على وجه الإلزام والاستعلاء أو لمجيئه على وجه الاستعلاء والإلزام.

- قال الشاعر: لا تَجْعَلْنَّ الْمَالَ كَسْبَكَ مُفَرَّدًا
 وَتُقْيِ إِلَهَكَ فَاجْعَلْنَ ما تَكِبِ
 ورد في البيت السابق، أسلوبان إنشائيان طبيان مختلفان اشتراكا في غرضهما البلاغي، استخرجهما وحدد نوعهما، ثم بين الغرض البلاغي منهما بإكمال الجدول الآتي:

الغرض البلاغي	نوعه	موضع الأسلوب الوارد
النصيحة والإرشاد	أسلوب نهي	١- لا تَجْعَلْنَّ الْمَالَ
	أسلوب أمر	٢- وَتُقْيِ إِلَهَكَ فَاجْعَلْنَ

تعريفات

- ١- **الدعاة:** هو الطلب على سبيل الاستغاثة والعون والتضرع والعفو والرحمة وما أشبه ذلك ، يخاطب بها الأدنى من هو أعلى مرتبة منه منزلة وشأنًا.
- ٢- **الالتماس:** هو طلب الفعل الصادر عن الأنداد و النظراء المتساوين قدرًا ومتذلة.
- ٣- **التمني:** طلب الأمر المحبوب الذي يرجى وقوعه إما لكونه مستحيلًا وإما لكونه غير مطموم في نيله، ويكون موجهًا إلى ما لا يعقل.
- ٤- **النصح والإرشاد:** هو الطلب الذي لا تكليف ولا إلزام فيه ، وإنما هو طلب يحمل بين طياته معنى النصيحة والموعظة والإرشاد.
- ٥- **التخيير:** هو أن يطلب من المخاطب أن يختار بين أمرتين مع امتناع الجمع بينهما.

تعريفات

٦- الإباحة: وتكون الإباحة حيث يتوجه المخاطب أن الفعل محظوظ عليه ، فيكون الأمر إذنا له بالفعل ، ولا حرج عليه في الترک.

٧- التعجيز: وهو مطالبة المخاطب بعمل لا يقوى عليه ، إظهارا لعجزه وضعفه وعدم قدرته ، وذلك من قبيل التحدي.

٨- التهديد: استخدام صيغة الأمر أو النهي في مقام عدم الرضى تخويفا للمخاطب وتحذيرا له.

٩ - التسوية: تكون في مقام توهם فيه أن أحد الشيئين أرجح من الآخر.

١٠- التوبيخ: عندما يكون المنهي عنه أمرا لا يشرف الإنسان ولا يليق أن يصدر عنه.

تعريفات

١١. **التحقير**: يكون بتوجيهه الأمر أو النهي إلى المخاطب بقصد استصغاره والإقلال من شأنه.

١٢- **التبييس**: يكون في حال المخاطب الذي يهم بفعل أمر لا يقوى عليه أو لا نفع فيه من وجهة نظر المتكلم.

١٣- **التهديد**: وذلك عندما يقصد المتكلم أن يخوف من هو دونه قdra و متزلة عاقبة القيام بفعل لا يرضى عنه المتكلم.

أسلوب الأمر والنهي

إعداد: عبدالله بن خلفان السناني
معلم أول لغة عربية