



المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة مسقط  
امتحان تجريبي - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

● الصف: العاشر

● املادة: الكيمياء

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٩ صفحات.

● زمن الامتحان: ساعة ونصف

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

السؤال	الدرجة	
	بالأرقام	بالحروف
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
مراجعة الجمع	جمعه	
		المجموع
	60	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

- استخدم الجدول الدوري المرفق عند الضرورة

(١) الجدول الآتي يوضح درجات غليان أربعة عناصر متالية في المجموعة VI

العناصر	درجات الغليان °C	درجات الانصهار °C
الاكسجين	-183	_____
الكبريت	455	_____
السيلينيوم	_____	_____
التيلوريوم	988	_____

أ- صف التدرج في درجات الغليان كلما اتجهنا إلى الأسفل في المجموعة.

[١] \_\_\_\_\_

ب- توقع درجة غليان عنصر السيلينيوم؟

[٢] \_\_\_\_\_

ج- إذا علمت أن درجات الانصهار للعناصر السابقة (غير مرتبة) هي: 450، 219، 221، 113

ضع في الجدول السابق درجة انصهار كل عنصر بجوار رمزه في العمود المخصص.

(٢) الجدول الآتي يوضح بعض خصائص أربعة عناصر متالية في المجموعة IV

الهالوجين	درجات الانصهار °C	درجات الغليان °C	اللون
الفلور	-220	_____	اصفر فاتح
الكلور	_____	-29	_____
البروم	-7	59	بني محمر
اليود	114	184	رمادي

أ- أكمل الفراغات في الجدول السابق بما تتوقعه من قيم.

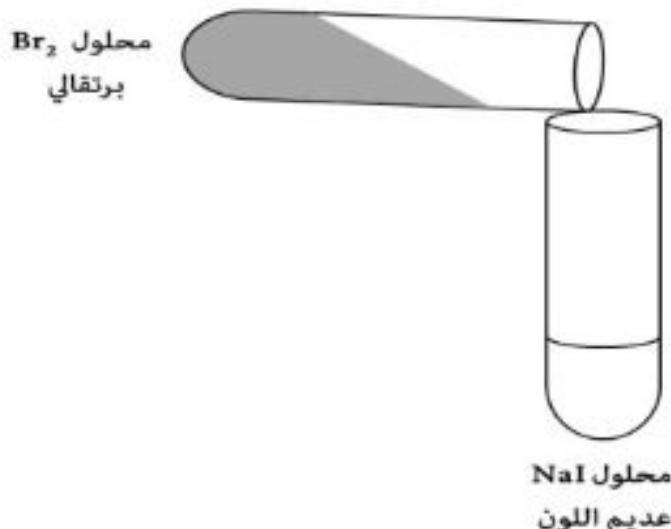
ب- تنبأ بلون محلول غاز الكلور؟

[٢] \_\_\_\_\_ فسر اجابتك:

**تابع الأسئلة:**

ج- ما الحالة الفيزيائية التي سيكون عليها عنصر البروم في درجة حرارة  $40^{\circ}\text{C}$

[٢] \_\_\_\_\_ فسر اجابتك:



(٣) في الشكل المقابل عند خلط محتويات الأنابيبتين:

أ- اكتب المعادلة التفاعل الذي حدث.

[١] \_\_\_\_\_

ب- ما اللون الناتج بنهاية التفاعل؟

[١] \_\_\_\_\_

(٤) ما التركيب البنائي لجزيئات غازات الهايوجينات:

ثنائية الذرة       أحادية الذرة

ظلل الإجابة الصحيحة [١]  رباعية الذرة       ثلاثة الذرة

(٥) صل العبارات في العمود الأول بما يناسبها من العبارات في العمود الثاني.

القطب الموجب في عملية التحليل الكهربائي ويحدث عنده الأكسدة.

الكاثود

مادة تمنح الأكسجين إلى مادة أخرى أو تكسب الإلكترونات.

الأنود

القطب السالب في عملية التحليل الكهربائي ويحدث عنده الاختزال.

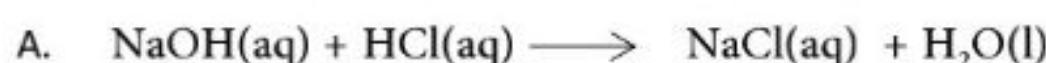
العامل المخترل

مادة تتزعز الأكسجين من مادة أخرى أو تفقد الإلكترونات.

العامل المؤكسد

[٣]

(٦) أدرس المعادلات الكيميائية الآتية:



**تابع الأسئلة:**

أ- حدد العامل المختزل والعامل المؤكسد في المعادلة رقم B

[١] \_\_\_\_\_ العامل المؤكسد

[٢] \_\_\_\_\_ العامل المختزل

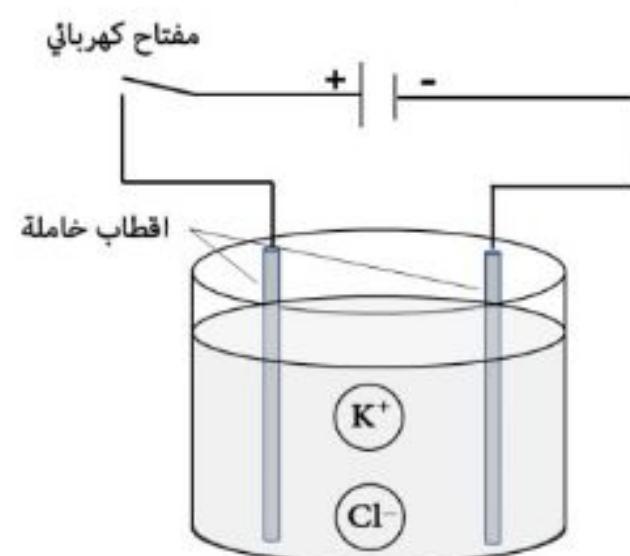
ب- وضح لماذا لا يمكن اعتبار المعادلة A معادلة اكسدة واختزال؟

[٣] \_\_\_\_\_

ج- حدد المادة التي تأكسدت والمادة التي اختزلت في المعادلة C

[٤] \_\_\_\_\_

(٧) الشكل الآتي يوضح خلية تحليل كهربائي لمصهور كلوريد البوتاسيوم KCl



- صف ما يحدث عند غلق المفتاح الكهربائي موضحا:

- حركة الايونات داخل محلول وحركة الالكترونات في الدائرة الكهربائية
- نصف التفاعل الحاصل عند الكاثود ونصف التفاعل الحاصل عند الأنود
- المادة المترسبة عند الكاثود والمادة المترسبة عند الأنود

**ملاحظة:** يمكنك الشرح على الرسم مباشرةً

---



---



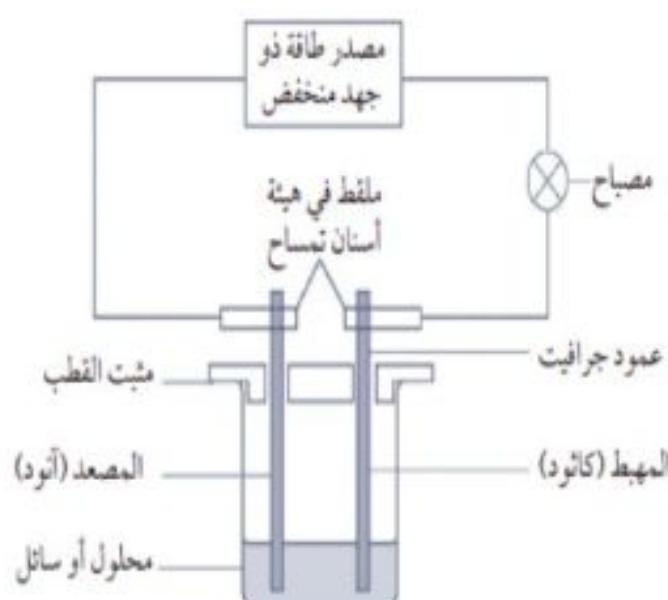
---



---

[٥] \_\_\_\_\_

## تابع الأسئلة:



(٨) يستقصي مجموعة من الطلبة التوصيل الكهربائي لعدة محلائل (نترات الماغنيسيوم، السكر، هيدروكسيد الصوديوم، محلول X) باستخدام الجهاز الموضح بالشكل المقابل.

## الخطوات

- ١- سكب أحد المحاليل في الكأس الموجود في الجهاز وغلق المفتاح الكهربائي وبعد ذلك تسجيل الملاحظات.
- ٢- فتح الدائرة الكهربائية والتخلص من محلول وغسل الكأس والاقطاب.
- ٣- تكرار الخطوة ١ و ٢ لبقية المحاليل.
- ٤- تسجيل النتائج في الجدول الآتي

المحلول X	هيدروكسيد الصوديوم NaOH	السكر	نترات الماغنيسيوم Mg(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	المحلول الملاحظات
	يضيء	لا يضيء	يضيء	إضاءة المصباح
غاز عديم اللون	غاز عديم اللون	لا شيء	غاز عديم اللون	ملاحظات عند الكاثود (-)
محلول بني داكن	غاز عديم اللون	محلول بني برتقالي	غاز عديم اللون	ملاحظات عند الانود (+)

أ- وضح أهمية لبس القفازات الواقية في هذه التجربة؟

[١] \_\_\_\_\_

ب- ما أهمية غسل الكأس والاقطاب عند استقصاء كل محلول؟

[٢] \_\_\_\_\_

ج- تنبأ بإضاءة المصباح من عدمه عند استقصاء محلول X.

[٣] \_\_\_\_\_ فسر اجابتك:

د- إحدى الملاحظات التي سجلها الطلاب تبدوا غير متوقعة، حدد الملاحظة مع الإشارة إلى محلول X؟

[٤] \_\_\_\_\_

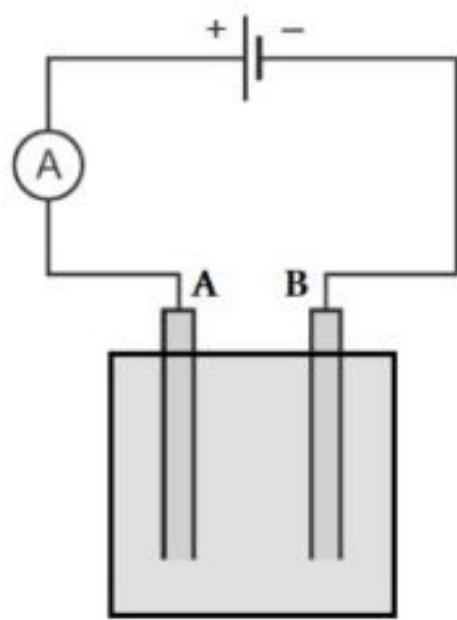
## تابع الأسئلة:

[١] أقترح إجراء لتحسين هذه النتيجة:

هـ- من خلال البيانات في الجدول صنف المحاليل السابقة إلى إلكترولية ولا إلكترولية

[٢] إلكترولية

[٣] لا إلكترولية

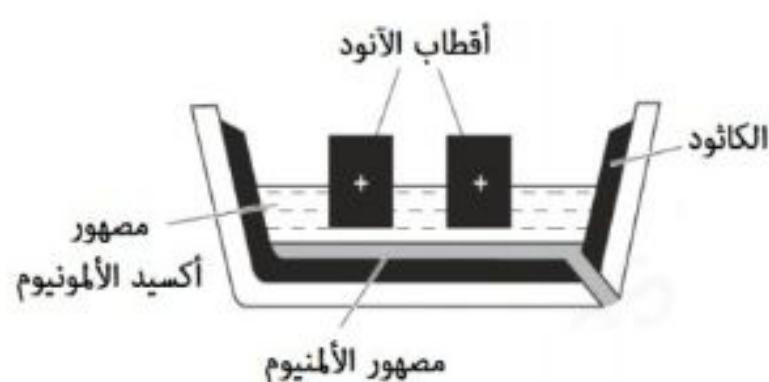


(٩) الشكل المقابل يوضح طريقة تنقية فلز النحاس

ما المادّة المصنوع منها القطب A و B

القطب A	القطب B
نحاس غير نقي	نحاس نقي
جرافيت	جرافيت
جرافيت	نحاس نقي
نحاس نقي	نحاس غير نقي

ظلل الإجابة الصحيحة [١]



(١٠) الشكل المقابل يوضح رسم تخطيطي للطريقة المستخدمة في

استخلاص الألومنيوم من أكسيد الألومنيوم.

أي العبارات الآتية لا تنطبق مع الطريقة المستخدمة:

ينتج غاز الاصجين عند الأنود.

يصنع الكاثود والأنود من الجرافيت.

تضاف مادة الكريوليت لرفع درجة حرارة انصهار أكسيد الألومنيوم.

تكتسب أيونات الألومنيوم إلكترونات للتحول إلى ألومنيوم مصهور.

ظلل الإجابة الصحيحة [١]



(١١) الشكل المقابل يوضح طريقة التخمر المستخدمة في تحضير كحول الايثanol.

أـ. صف طريقة انتاج الايثانول بهذه الطريقة موضحا:

- المعادلة اللغوية التي توضح طريقة التحضير.

- أهمية الجزء المشار إليه بالرمز X والذي يحتوي على الماء.

- تأثير غياب الاصجين في انتاج الايثانول.

- مدى نقافة الايثانول الناتج.

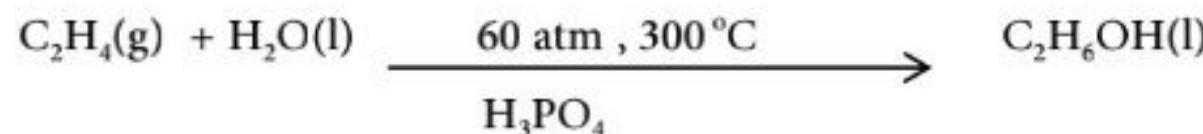
## تابع الأسئلة:

[٤]

- بـ- يعد الإيثanol المنتج بهذه الطريقة وقودا حيويا ومصدرا متجددا للطاقة وبديلا عن الوقود الأحفوري.  
اشرح ذلك.

[٢]

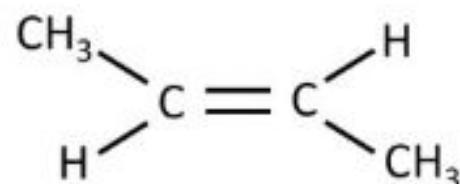
(١٢) المعادلة الآتية توضح طريقة انتاج الإيثanol بطريقة التميه.

جميع ما يلي من مميزات هذه الطريقة **ماعدا**:ظلل الإجابة الصحيحة [١] لا يوجد منتج ثانوي مصاحب غير مكلفة سرعة الإنتاج نقاوة الإيثanol المنتج

(١٣)

الشكل الآتي يوضح أحد المونوميرات

- أـ- ارسم الصيغة البنائية للبوليمير الذي سوف يكونه هذا المونومر.



[٢]

- بـ- ما نوع البلمرة الناتجة؟

[١]

- جـ- اذكر اثنين من العوامل الواجب توفرها لحدوث هذا النوع من البلمرة؟

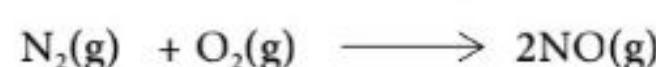
[٢]

## تابع الأسئلة:

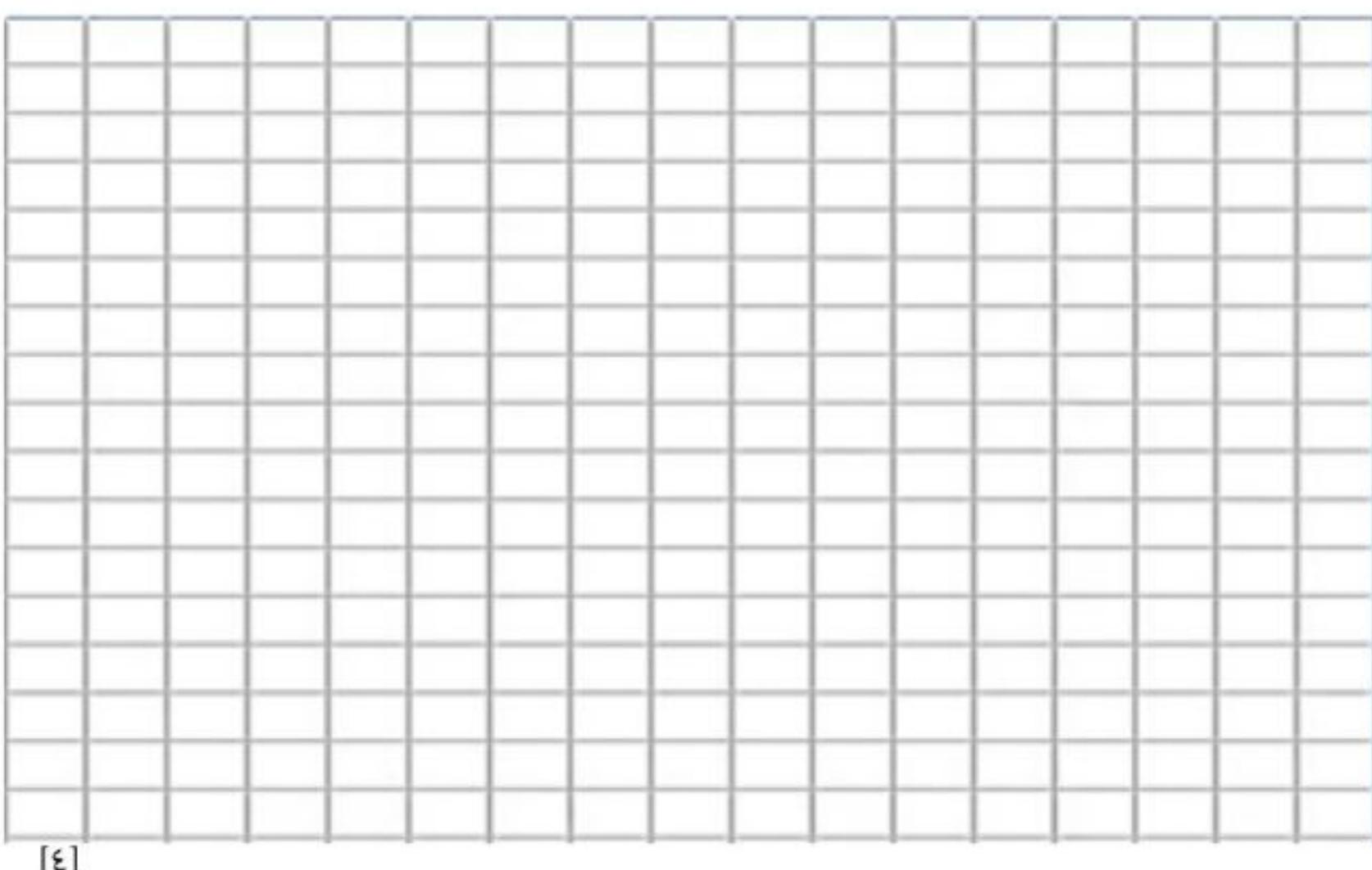
- د- قارن بين البوليمر الناتج وبوليمر النيلون من حيث نوع المونوميرات (نفس النوع أم مختلفة) المستخدمة لإنتاج كل بوليمر.

[١]

- (١٤) يتفاعل غاز النيتروجين مع غاز الاكسجين لإنتاج غاز اول أكسيد النيتروجين وفق المعادلة الآتية:

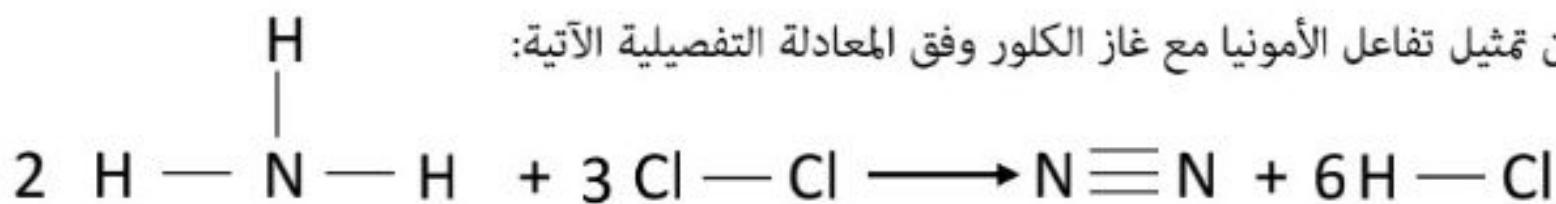


- ارسم مخطط تغير الطاقة لهذا التفاعل، علما بأن قيمة تغير الطاقة الحرارية فيه تساوي  $+180.6 \text{ kJ}$   
موضحا مستوى الطاقة للمواد المتفاعلة والناتجة وكذلك اتجاه التغير في الطاقة الحرارية



[٤]

- (١٥) يمكن تمثيل تفاعل الأمونيا مع غاز الكلور وفق المعادلة التفصيلية الآتية:



الرابطة	طاقة الرابطة $\text{kJ / mol}$
$\text{N-H}$	390
$\text{Cl-Cl}$	240
$\text{N}\equiv\text{N}$	945
$\text{H-Cl}$	430

استخدم الجدول المقابل الذي يوضح طاقات الروابط بين الجزيئات في الأمونيا وغاز الكلور في إيجاد كلا من:  
أ- الطاقة اللازمة لكسر الرابط في المواد المتفاعلة.

[١]

٨

## تابع الأسئلة:

بـ- الطاقة المنتجعة من تكوين المواد الناتجة.

[v] \_\_\_\_\_

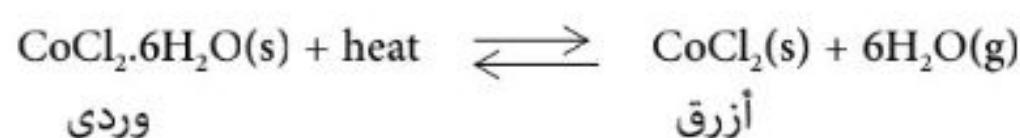
ج- مقدار التغير في الطاقة.

[v] \_\_\_\_\_

د- هل التفاعل ماص ام طارد للحرارة؟

[٢] \_\_\_\_\_ فسر احیاتک: \_\_\_\_\_

١٦) في المعادلة الآتية:



أ- هل يمثل التفاعل السابق تفاعل منعكس؟

[٢] \_\_\_\_\_ فسر احیاتک:

بـ- تأثير بلوان المادة في الحالات الآتية:

- عند تسخينه: \_\_\_\_\_

- إضافة الماء: [٨] \_\_\_\_\_

**انتهت الأسئلة دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح**

المجموعات