



للصف : الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (صباغي)

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية
 تنبية: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الدرجة الكلية: (١٤) درجة

إجابة السؤال الأول

ال المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
التذكر	١٨	١ ١ ١ ١ ١	فَوَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلْمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَاتٍ / مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَصَعُّونَ شَيَابِكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ / وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عُورَاتٍ لَكُمْ / لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جَنَاحٌ بَعْدُهُنَّ / طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ	١	
التذكر	١٠٥	١ ١ ١ ١ ١	فَإِنْ يَمْسِكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهِ / وَتَلْكَ الْأَيَّامُ نُذَوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا / وَيَتَخَذَ مِنْكُمْ شَهَادَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ (١٤٠) / وَلِيُمْحَصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيُمْحِقَ الْكَافِرِينَ (١٤١) / أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ	٢	أ
التذكر	١٣٦	١ ١ ١ ١	عن ابن عباس / عن النبي ﷺ قال / خيركم خيركم لأهله / وأنا خيركم لأهلي		ب
١٤		المجموع			

(٢)

للصف : الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (صباغي)

إجابة السؤال الثاني					
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
التطبيق	٥٦	١	ج	١	أ
التطبيق	٤٦	١	د	٢	
التطبيق	٤٨	١	ج	٣	
التطبيق	٥٢	١	أ	٤	
التذكر	١٩	١	الاستئذان	١	ب
الفهم	٩٩	١	الشوري	٢	
الفهم	٨٠	١	الفجور في الخصومة	٣	
التطبيق	١٤٥	١	غير جائز / حرام	٤	
القدرات	١٣٤	١	الفطرية	٥	ج
التذكر	١٤٥	١	الخطبة	١	
الفهم	٣١	١	✓	٢	
التطبيق	١٤٤	١	الدين	٣	
القدرات	٧٣	١	✓	٤	د
القدرات	٧٩	١	الوفاء بالعهد	٥	
التذكر	١٠٧	١	د	١	
الفهم	٢٩	١	ج	٢	
التطبيق	٨٩	١	أ	٣	د
القدرات	١٥٢	١	ب	٤	
١٨			المجموع		

(٣)

للصف : الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - م ٢٠٢٣/٢٠٢٢

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (صباحي)

الدرجة الكلية: (٨) درجة

إجابة السؤال الثالث

ال المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
التذكر	٥٠	١	ارتعد طرف اللسان حتى يتكرر الحرف المنطوق	١	أ
التذكر	٥٧	١	اللام والراء (لكل حرف نصف درجة)	٢	
التذكر	٩٨	١	الثانية للهجرة	١	ب
التذكر	١١٣	١	سعد بن معاذ	٢	
فهم	١٤٣-١٤٢	٢	أن الزواج لا يتحقق إلا بوجود شروطه من ولد وصادق واشهاد...وإلا اعتبار باطلًا. (قبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	ج	
فهم	٧٢	١	جائز	١	د
فهم	٧١	١	غير جائز	٢	
٨			المجموع		

(٤)

للصف : الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - م ٢٠٢٣/٢٠٢٢

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (صباغي)

الدرجة الكلية: (١٠) درجة

إجابة السؤال الرابع

ال المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
التطبيق	٢٠	١	حافظاً على فطحهم النقية في هذا السن التي تتشكل فيها أهم الجوانب النفسية. (قبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	١	
التطبيق	١٥١	١	لأنها منزلة الأم في الاحترام، فتحرم كما تحرم الأم (قبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	أ
التطبيق	٧٠	٢	من خلال التوسل باسم من أسماء الله تعالى أو صفة من صفاته. (قبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)		ب
التطبيق	١٠١	٣	الصبر على البلاء والأخذ بالأسباب والتوجه لله تعالى بالدعاة والاستغاثة. (قبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)		ج
التطبيق	٧٦	١	نفاق العقيدة	١	
التطبيق	٧٧	١	نفاق العمل	٢	٥
التطبيق	٧٧	١	نفاق العمل	٣	
١٠		المجموع			

(٥)

للصف : الحادي عشر

للسنة الدراسية ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (صباحي)

إجابة السؤال الخامس

الدرجة الكلية: (١٠) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
A		الزهد لا يكون بترك الدنيا بالكلية بل بترك محمراتها، وبالرغبة في العمل الصالح فيها، واما عليه الجمع بين الدنيا والآخرة والموازنة بينهما.. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٢٤	القدرات
B		- انعدام القدرة على التفاعل والتواصل مع الآخرين. - حدوث النزاع والخصام بين أفراد المجتمع. - انعدام الحس الاجتماعي. - انعدام تهذيب الشخصية. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٢	٣٢	القدرات
C		حيث أن علم الله تعالى بما سيقع ووقوعه حسب هذا العلم لا تأثير له على إرادة العبد، إذ أن العلم صفة كاشفة فقط، وكل شأنها أنها تكشف الأمور على ما هي عليه أو على ما ستوجد عليه، دون أن تكون صفة مؤثرة في الفعل. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى)	٣	٨٣	القدرات
	١	محرمات بالمصاهرة	١	١٥١	القدرات
D	٢	محرمات بالنسبة	١	١٤٨	القدرات
	٣	محرمات بالنسبة	١	١٤٩	القدرات
	المجموع		١٠		

نهاية نموذج الإجابة