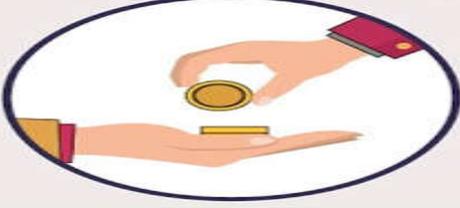


عِبَادَتُنَا



عِبَادَتُنَا



أهداف الدرس:

في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:

- يعرف العبادة لغةً واصطلاحًا.
- يستنتج من الحديث شمولية العبادة في الإسلام.
- يستنتج من الآيات آثار العبادة على الفرد والمجتمع.

ص126

القيمة التربوية
حياتي عبادة

العبادة في
الإسلام

عبادة

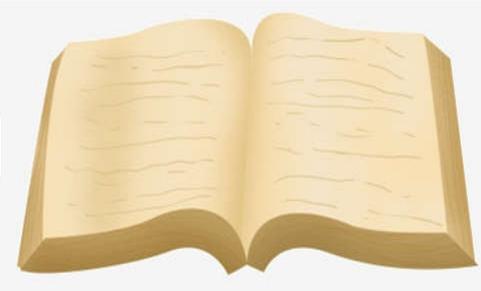


الهدف الأول: أن نعرّف العبادة لغةً واصطلاحًا

تعلم
ذاتي

عرّف العبادة
لغةً واصطلاحًا

العبادة اصطلاحًا:
اسم جامع لكل ما
يحبّه الله ويرضاه
من الأقوال والأفعال
الظاهرة والباطنة

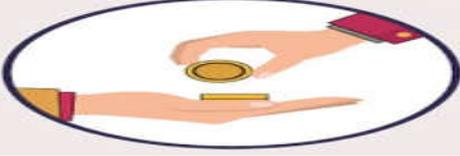


العبادة لغة:
التذلل
والخضوع

افتح كتابك ص 126 واستخرج
معنى العبادة لغةً واصطلاحًا

حياتي
عبادة

عبادة

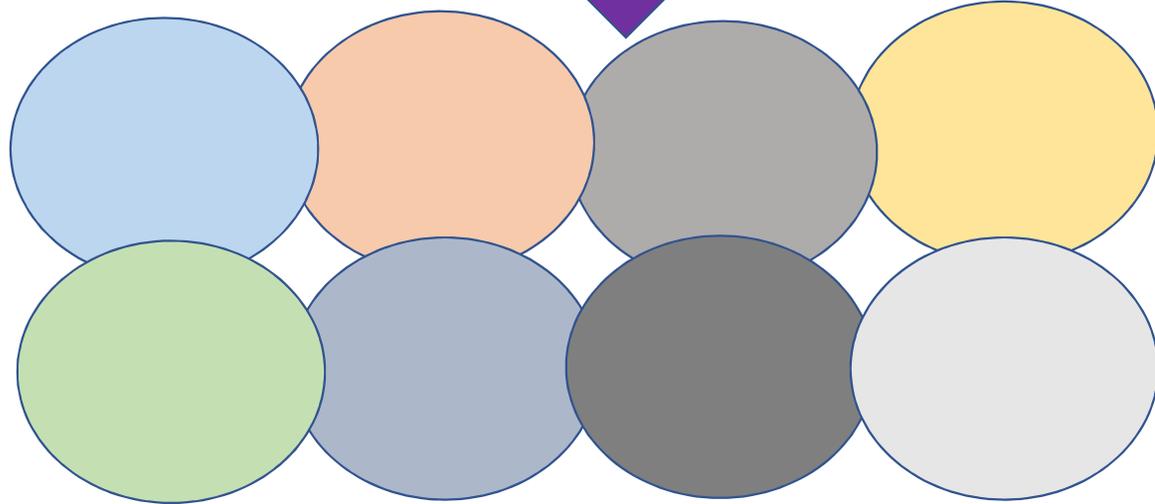


الهدف الثاني: أن نستنتج من الحديث شمولية العبادة في الإسلام

استنتاج

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن
رسول الله صلى الله وسلم قال: يُصْبِحُ
عَلَى كُلِّ سُلَامَى مِنْ أَحَدِكُمْ
صَدَقَةٌ: فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ
تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ
صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ، وَأَمْرٌ
بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ، وَنَهْيٌ عَنِ
الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ. وَيَجْزِيءُ مِنْ ذَلِكَ
رُكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الصُّحَى

من خلال الحديث أستنتج أن العبادة
شاملة لكل مناحي الحياة، مثل:



حياتي
عبادة

عبادة



الهدف الثاني: أن نستنتج من الحديث شمولية العبادة في الإسلام

عصف ذهني



كيف يكون طلبك
للعلم عبادة؟

حياتي
عبادة

بناءً على هذه الآية، هل تدخل العادات في معنى العبادة؟
إذا كانت الإجابة بنعم، فكيف يكون ذلك؟

قال الله تعالى:
"قل إن صلاتي ونسكي
ومحياتي ومماتي لله رب
العالمين"

عبادة



الهدف الثالث: أن نستنتج من الآيات آثار العبادة على الفرد والمجتمع

تعلم
تعاوني

حياتي
عبادة

هذا
كله
في
الدنيا
وماذا
في
الآخرة
؟

(ولو أن أهل القرى آمنوا
وأتقوا لفتحنا
عليهم بركات من
السماء والأرض)

(إن الذين آمنوا
وعملوا الصالحات
سيجعل لهم الرحمن
وذا)

(الذين آمنوا
وتطمئن قلوبهم
بذكر الله ألا بذكر
الله تطمئن القلوب)

(وابتغ فيما آتاك الله
الدار الآخرة ولا تنس
نصيبك من الدنيا
وأحسن كما أحسن
الله إليك)

(الذين إن مكناهم في
الأرض أقاموا
الصلاة وآتوا الزكاة
وأمروا بالمعروف
ونہو عن المنكر)

(والمؤمنون
والمؤمنات بعضهم
أولياء بعض
يأمرون بالمعروف
وينهون عن
المنكر)

3:00