

الدرجة



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة



الاختبار النهائي التجاري لمادة الكيمياء للصف الحادي عشر

1- التوزيع الالكتروني الصحيح لאיون الحديد الأحادي ( $\text{Fe}^{+2}$ ) هو (ظلل الإجابة الصحيحة) [ Ar ]  $3d^5$  [ Ar ]  $4s^2 3d^5$  [ Ar ]  $4s^2 3d^3$  [ Ar ]  $4s^1 3d^6$ 2- ينتهي التوزيع الالكتروني للعنصر الافتراضي (A) بـ ( $4P^2$ ). العدد الأقصى من الالكترونات التي يمكن أن توجد في المستوى الفرعي P هو :

**6**   
**[ ١ ]** **14**

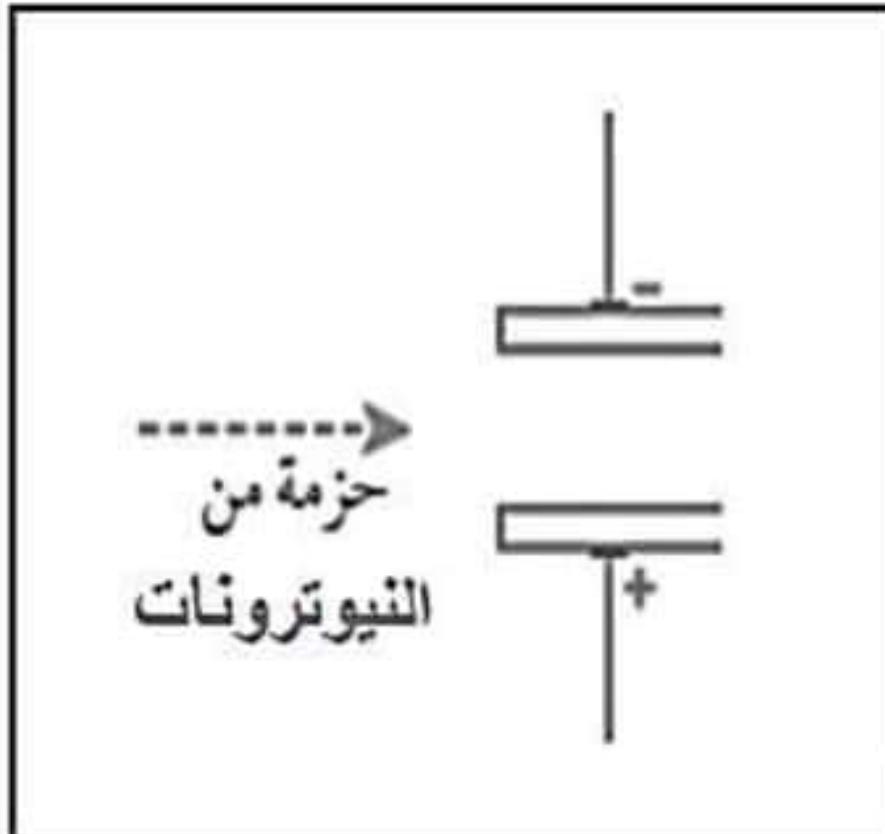
**2**   
**10**

3- طاقة الکترونات الفلك  $2p$  أكبر من طاقة الکترونات الفلك:

**4s**  **3d**   
**5s**  **2s**

4- تم إطلاق حزمة من النيوترونات نحو مجال كهربائي ناتج من صفيحتين مشحونتين كما هو موضح بالشكل المقابل .

أ- صفي سلوك حزمة النيوترونات عندما تمر  
عبر الفجوة القائمة بين الصفيحتين المشحونتين



.....

ashrhi Ajabik

.....

(1).....

ب- يمتلك أحد أيونات المنغنيز ( $\text{Mn}^{2+}$ ) 25 بروتونا و 21 الكترونا

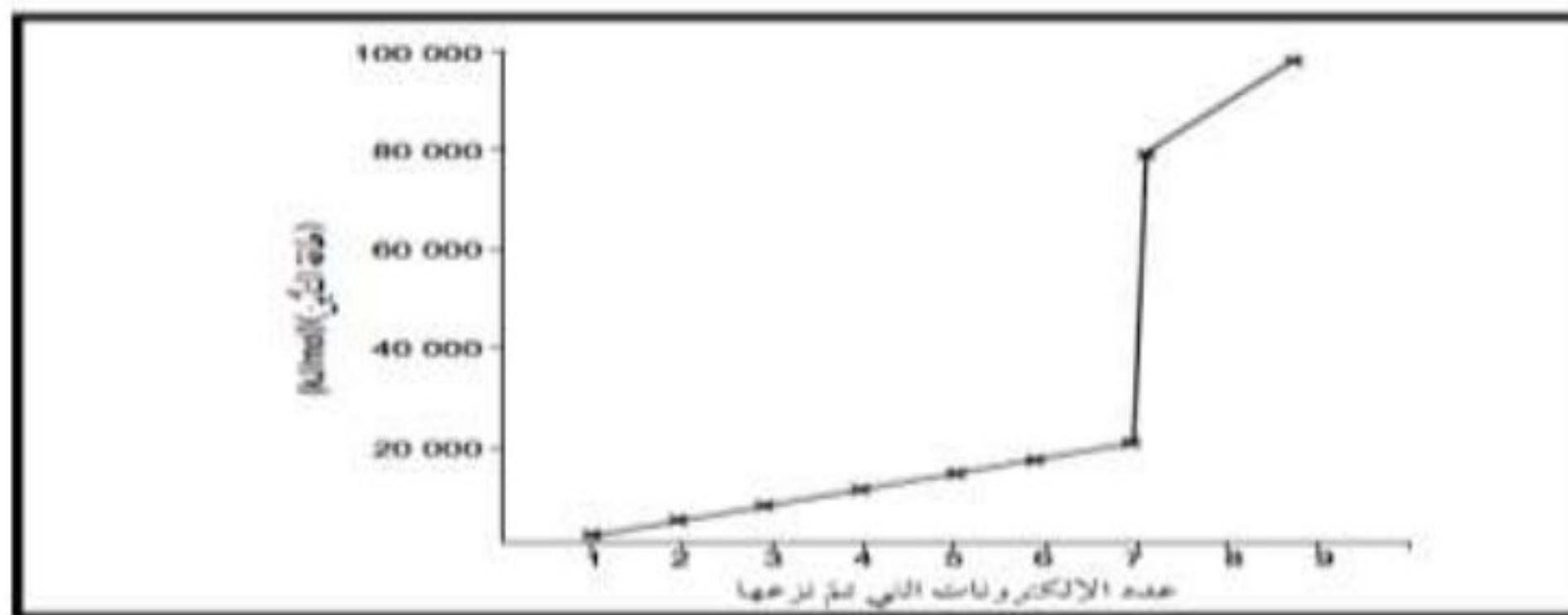
1- اكتب رمز هذا الايون؟

(1).....

2- اكتب التوزيع الالكتروني المختصر لهذا الايون؟

(1).....

5- يوضح التمثيل البياني أدناه قيم طاقات التأين المتتالية للعنصر X:



أ- ما المقصود بطاقة التأين الأولى (IE<sub>1</sub>) ؟

ب- اشرح المعلومات التي يقدمها التمثيل البياني حول عنصر X

6- فسري: طاقة التأين الثالث لذرة لماغنيسيوم كبير جداً مقارنة بطاقة التأين الأول والثاني له.

#### الوحدة الثانية

1- عند تفاعل 64 جم من الأكسجين مع 96 جم من الماغنيسيوم فإن الصيغة الكيميائية الناتجة تكون :



2- النسبة المئوية للحديد في مركب (Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>) هي :



3- الحجم الذي يشغله مول من أي غاز في الظروف القياسية يساوي:



4- يتكون كبريتيد الحديد (III) الأسود الصلب عندما يتفاعل الحديد مع الكبريت.



أ- إذا تم استخدام 7g من الحديد و 10g من الكبريت، فما المادة المحددة لتفاعل؟

ب- احسب الكتلة الفانصية؟

5- معرفة تفاعل 7.3 جم من  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  مع ملح  $\text{HCl}$  فنتج من التفاعل 8.2 جم من مادة  $\text{NaCl}$ :  
اكتب المعادلة الرمزية الموزونة ثم احسب النسبة المئوية للمردود الفعلي.

الوحدة الثالثة

١- أي القيم الآتية لزوايا الروابط F-Al-F في الايون ( $\text{AlF}_4^-$ ) هي الصحيحة؟  
(ظللي الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- 104.5 °
- 109.5°

90°

2- ادرس الجزيئات (A , B , C , D , E) الموجودة أسفل ثم أجب:

النرات الاقتراضية	العدد النري
A	12
B	10
C	8
D	6

1- يوضح الجدول المقابل العدد الذري لمجموعة من ذرات افتراضية، ادرسيه جيداً ثم أجيبي:  
- أي الذرات بالجدول تكون رابطة أيونية: (درجة)

C مع A 0 D مع C 0 D مع B 0 A مع A 0

أ- ما نوع التركيب البنائي للجزيء (A) إذا علمت أنه يذوب في الماء عن طريق تكوين روابط هيدروجينية معه؟

**(درجة) .....**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
$\text{CH}_3\text{OH}$	$\text{NaCl}$	$\text{Cl}_2$	$\text{Fe}$	$\text{NH}_3$

بـ- صف كيف تختلف ذوبانية المركب (A) عن ذوبانية المركب (B).

د- صف سبب توصيل الجزيء (D) للكهرباء مستخدماً العبارات التالية: (درجة)  
(الكترونات غير متمركزة - تطبيق جهد كهربائي - الأيونات الموجبة - حالة صلبة أو مصهور)

هـ يمتلك الجزيء ..... بلورات ذات شكل منتظم بينما الجزيء ..... لا يوصل الكهرباء لأنه لا يمتلك إلكترونات أو أيونات متحركة في بنائه. (درجة)  
ظلل الدائرة المرسومة بجوار البديل الصحيح من بين البدائل المعطاة

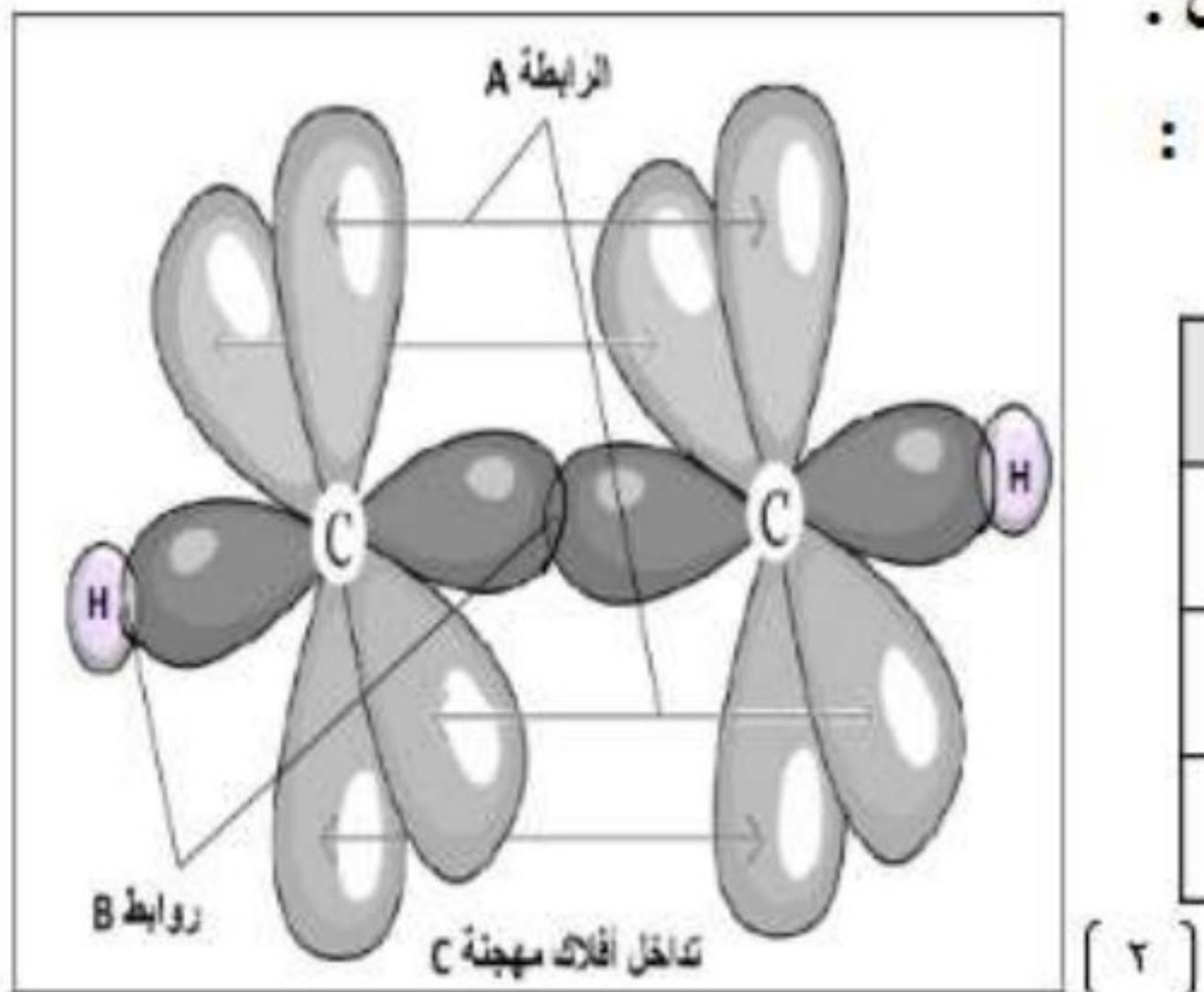
C / A  A / E  B / D  C / D

3- تؤثر الرابطة الهيدروجينية بين جزيئات ( $H_2O$ ) في الخصائص التالية للماء، عدا:

(ظلل الدائرة بجوار البديل الصحيح من بين البدائل المعطاة) (درجة)  
درجة الغليان  التوتر السطحي  الكثافة  التوصيل الكهربائي

٤- يوضح الشكل المقابل الأفلak المهجنة في الإستيلين.

أكتب ماتمثله الرموز الموضحة في هذا الشكل :



الإجابة	الرمز
.....	A
.....	B
.....	C

5- يمكن أن يندمج جزئي ثلاثي فلوريد البoron ( $BF_3$ ) والامونيا ( $NH_3$ ) معاً عن طريق تكوين رابطة تناسقية.

أ- عرف في الرابطة التناسقية؟

(1)

بـ- ارسم مخطط التمثيل النقطي لتوضيح الترابط في المركب المكتوب بين الأمونيا وثلاثي فلوريد البورون . (  $\text{F}_3\text{BNH}_3$  ) . ( استخدم  $\bullet$  لتمثيل الكترونات التيتروجين . و  $\circ$  لتمثيل الكترونات البورون . و  $\times$  لتمثيل الكترونات الهيدروجين والفلور ) .

[ ١ ]

6-تعرف مركبات عناصر المجموعة السادسة عشر المتحدة مع الهيدروجين باسم الهيدريدات، وهي مركبات تساهمية من النوع (H<sub>2</sub>M) كما هي بالجدول أسفل، فادرسها ثم أجب:

الرابطة في الهيدрид	طاقة الرابطة (kJ/mol)	طول الرابطة (pm)
H---O	464	101.1
H---S	368	133.6
H---Se	275	195.6
H---Te	.....	.....

(درجاتان)

أـ- تنبأ بقيمة طول الرابطة وطاقتها بين (H---Te)?

بـ- يعد كبريتيد الهيدروجين (H<sub>2</sub>S) مركبا تساهميا . اشرح سبب اعتبار كبريتيد الهيدروجين جزينا قطبيا مستخدما أفكار حول الشكل الهندسي لهذا الجزيء؟



#### الوحدة الرابعة

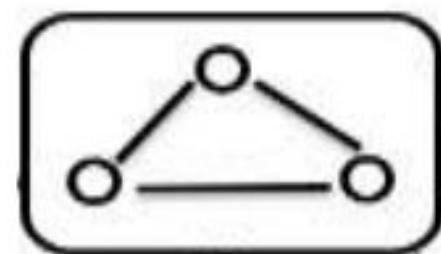
1- يوضح الشكل المقابل تفاعل أكسدة واختزال بين فلز الحديد و محلول كبريتات النحاس (II) لتكوين النحاس و محلول كبريتات الحديد (II)، فأجب:

أـ- اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على التفاعل في الشكل المقابل. (درجة)

بـ من خلال التغير في عدد تأكسد المواد المتفاعلة في معادلة المفردة (أ)  
حدد كلاً من: المادة المتأكسدة والمادة المختزلة. (درجة)

المادة التي حدث لها أكسدة: ..... المادة التي حدث لها اختزال:

جـ اشرح عملية الأكسدة والاختزال حسب التغير في عدد تأكسد الحادث في المعادلة (أ). (درجة)



2- يوضح الشكل المقابل التركيب البنائي لجزيء الأوزون، احسب عدد تأكسد الأكسجين في الشكل المقابل مع ذكر القاعدة الدالة على الحل الصحيح: (درجة)

**KNO<sub>3</sub> : (A) المركب (A)**

3- في الشكل المقابل الصيغة الكيميائية لمركبين (B , A) ادرسهما جيداً ثم أجب:  
أـ احسب عدد تأكسد ذرة النيتروجين في المركب (B) (درجة)

**KNO<sub>2</sub> : (B) المركب (B)**

بـ استخدم الأرقام الرومانية الصحيحة في كتابة الاسم (درجة)  
الكيميائي للمركب (A): .....

2- في المركبات التساهمية التي تتكون من (لافلز + لافلز) تعتمد إشارة عدد تأكسد على الكهروسانبية  
لكل لافلز: (ظلل الدائرة المرسومة بجوار البديل الصحيح مع التفسير) (درجة)

ص خطا التفسير:   
○ ○

4- تحتوي وحدة صيغة مركب نترات (III) البوتاسيوم على أيون واحد بوتاسيوم، استتبط  
الصيغة الكيميائية لنترات البوتاسيوم: (درجتان)

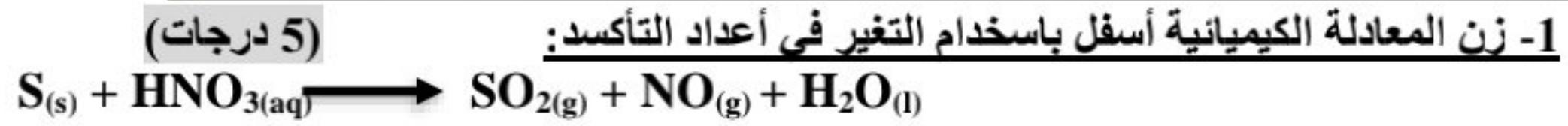
## سؤال اضافي

هذه المعلومات تساعدك  
جيداً أثناء وزن المعادلات

تم عملية وزن نصف-المعادلة عبر تضمينها العدد الصحيح من الإلكترونات.

تذكر خطوات كتابة المعادلات باستخدام أعداد التأكسد:

١. حدد التغيرات في أعداد التأكسد.
٢. زن الشحنات.
٣. زن الذرات.
٤. زن التغيرات في أعداد التأكسد.

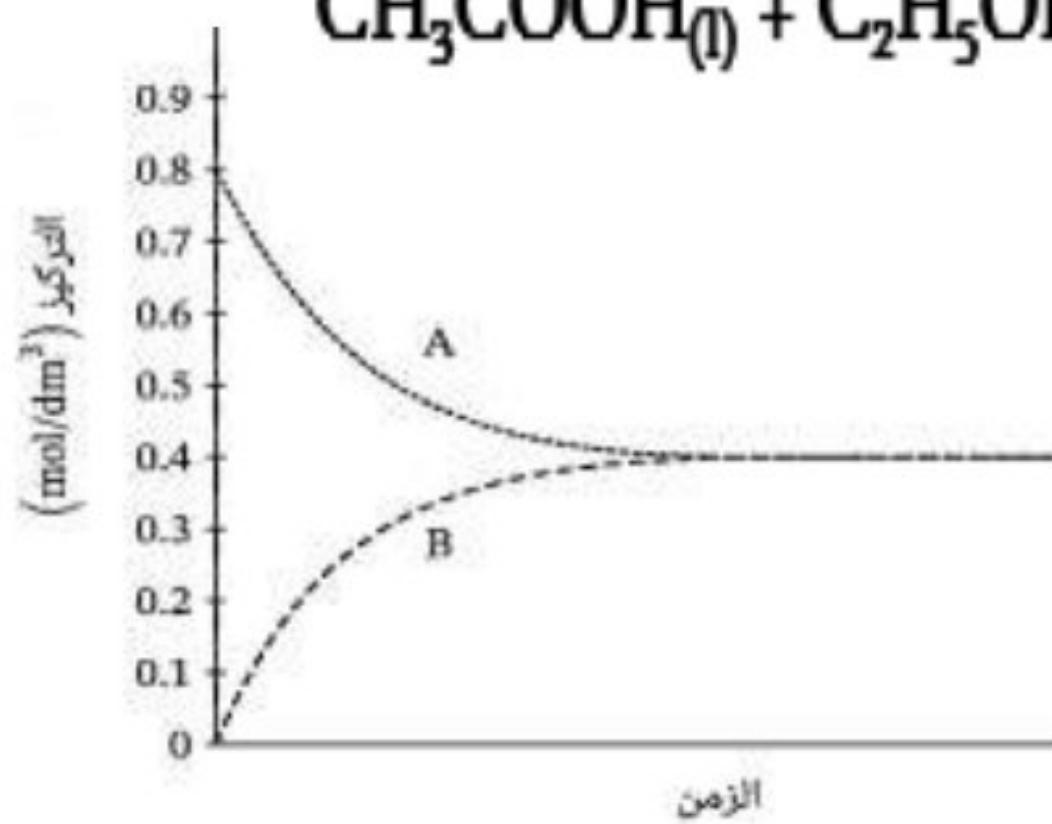


## الوحدة الخامسة

1- يوضح الرسم البياني والمعادلة الكيميائية أسفل تفاعل إضافة حمض الخليك إلى الإيثانول  
وهو من التفاعلات المنشورة التي يحدث فيها اتزان ديناميكي، فادرسهما جيداً ثم أجب:



- أ- ما المقصود بكل من:  
- التفاعل المنشورة:



- الاتزان الديناميكي:

ب- ضع علامة (X) على الرسم البياني المقابل لتحديد موضع الاتزان الديناميكي.  
(درجة)

ج- استعن بالمعادلة الرمزية أعلى في كتابة المعادلة الكيميائية الدالة على التفاعل (A) ، (B) علماً بأن:  
الرموز (A ، B) بالرسم البياني يرمزان إلى التفاعل الأمامي والعكسي الحادثين عند الاتزان. (درجة)

د- يمكن الوصول إلى حالة الاتزان الديناميكي للتفاعل السابق، عند إجراءه في نظام مغلق. (درجة)  
 ص  خطأ (ظل الدائرة المرسومة بجوار البديل الصحيح مع التفسير)  
التفسير:

2- قيمة ثابت الاتزان للتفاعل المترن أسفل عند درجة حرارة (750C°) تساوى (32):

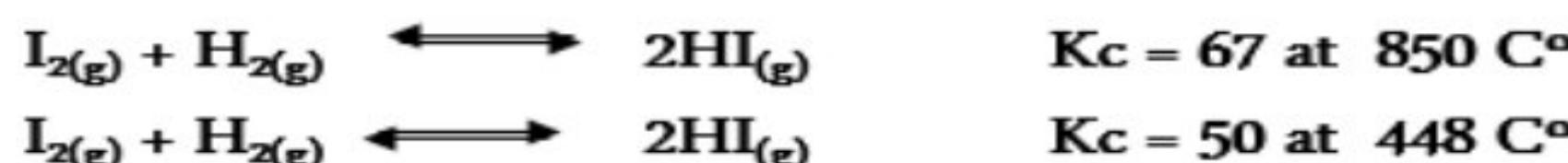


- احسب تركيز خامس كلوريد الفوسفور إذا علمت أن تركيز كلًّا من ثالث أكسيد الفوسفور والكلور عند الاتزان على الترتيب هي (0.8 mol\text{L}) (0.75 mol\text{L}). (درجة)

3- اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة للتفاعل الذي توضحه علاقة الاتزان المقابلة:

$$K_p = \frac{(P_{CO_2})^3 (P_{H_2O})^4}{(P_{C_3H_8})(P_{O_2})^5}$$

4- للتفاعل أسفل قيمتان لثابت الاتزان عند درجتى حرارة مختلفين ادرسه ثم أجب: (درجة)

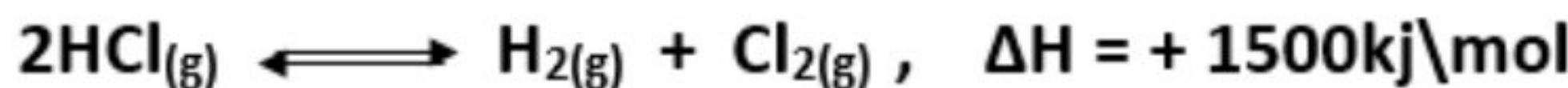


اشرح سبب عدم تأثير زيادة تركيز اليود والهيدروجين في التفاعل الأول على قيمة (Kc). (درجة)

5- عند الاتزان تم خلط (0.00171 mol) من غاز (H<sub>2</sub>) مع (0.00291 mol) من غاز (Cl<sub>2</sub>) لينتج (0.00165 mol) من غاز (HCl)، وكان الضغط الكلى = (100 kpa) . احسب (Kp) لهذا التفاعل مبيناً خطوات الحل ووحدة القياس. (3 درجات)

(4 درجات)

6- توضح المعادلة أسفل تفاعل في حالة اتزان ديناميكي، فأجب:

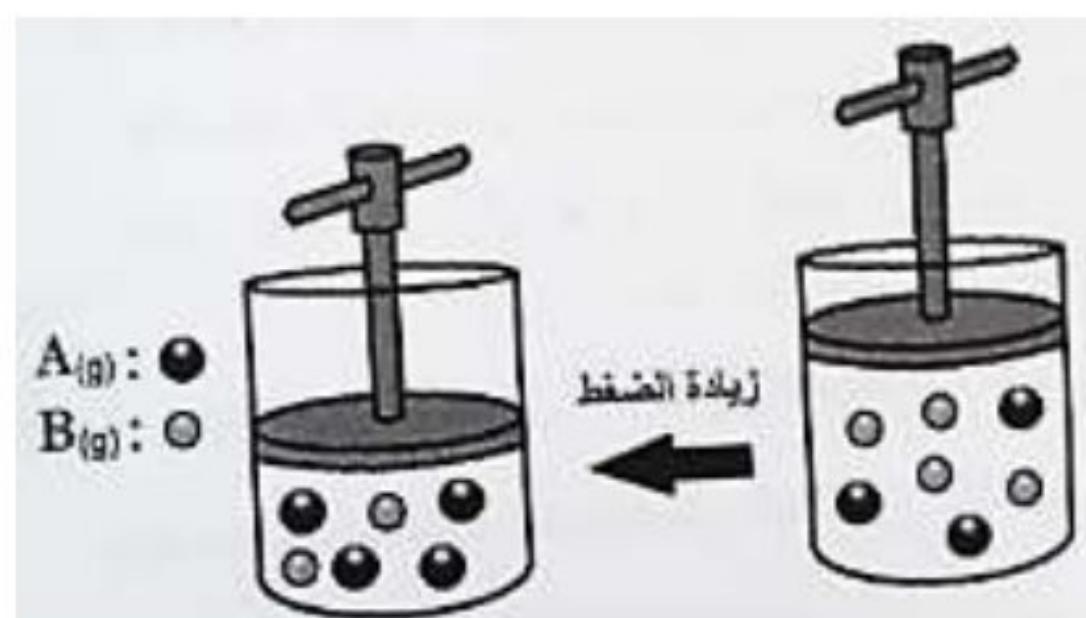


- اشرح أثر التغيرات الآتية على كمية (تركيز) كلوريد الهيدروجين في التفاعل السابق:  
أ- إضافة المزيد من الكلور:

ب- سحب  $\text{H}_2$  من وسط التفاعل:

ج- رفع درجة حرارة التفاعل:

د- استخدام وعاء أقل حجماً:



7- الشكل أسفل يوضح تأثير الضغط على التفاعل المتنز  
ادسه جيداً ثم أجب: (درجة)

- أيهما أكبر قيمة (عدد المولات x أم عدد المولات y)  
في المعادلة الموزونة السابقة مع التفسير.

8- كل التغيرات التالية تؤدي إلى زيادة كمية النشادر في التفاعل التالي عدا:  
(ظل الدائرة المرسومة بجوار البديل الصحيح)

- سحب كمية النشادر المتكونة.
- خفض درجة الحرارة.
- إضافة عامل حفاز للتفاعل.
- زيادة الضغط.

(درجتان)

9- صف المقصود بكلٍ من:  
- حالة الاتزان:  
- مبدأ لوشاتيليه:

.....كن موقنا ما دمت تسعى للطموح ستسعى بال توفيق والنجاح .....