



**نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)**

المادة: الأحياء	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تبينه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة									
معرفة	8.3	١٧-١٥	١		الجين									
معرفة تطبيق	8.5 8.7	١٧-١٦	١ ١	- نواة تحتوي على مجموعتين من الكروموسومات - وجود ٤٦ كروموسوم أو ٢٣ زوجاً من الكروموسومات	٢									
تطبيق	9.4	١٨	١		٣									
معرفة	9.2	١٧	٢	تضاعف الكروموسومات (١) ويصبح كل كروموسوم مكوناً من خيطين متطابقين مرتبطين معاً عند الاسترودمير (١)	٤									
استدلال	8.8	٢٤	٢		(Y) : Q (XY) : S									
تطبيق	10.9	٢٤-٢٢	٦	<p>الطراز الجيني للأبدين: (١) aa      X (١) Aa          الأمشاج: (١) a      (١) A أو a          الأمشاج: (١) aa      (١) Aa          الطرز الجينية والمظهرية للأفراد الناتجة.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td></td> <td style="text-align: center;">الأمشاج</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(١)</td> <td style="text-align: center;">Aa أبيض</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(١)</td> <td style="text-align: center;">aa أسود</td> <td style="text-align: center;">a</td> </tr> </table> <p>(لا يعطي الطالب الدرجة إذا كتب الطرز المظهي للأبناء غير صحيح حتى وإن كتب الطرز الجيني صحيحاً)</p>	a		الأمشاج	(١)	Aa أبيض	A	(١)	aa أسود	a	٦
a		الأمشاج												
(١)	Aa أبيض	A												
(١)	aa أسود	a												
معرفة	10.7 10.1	٢١-٢٠	٢	المصطلح العلمي الأليل السائد الطرز الجيني	٧									
استدلال	10.9	٢٣	٢	- الطرز الجيني للشخص رقم (٦): Dd - الطرز المظهي للشخص رقم (٤): شحمة الأذن منفصلة	٨									

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م  
المادة : الأحياء الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

المفرد	الإجابة الصحيحة					المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة
٩	إنتاج الأمشاج: الانقسام الاختزالي (المنصف) إصلاح الأنسجة التالفة: الانقسام المتساوي (غير المباشر)					معرفة	9.5 9.3	١٨-١٧	٢
١٠	لون البشرة					تطبيق	11.4	٣١-٣٠	١
١١	تباین غیر مستمر لأن التباین نتج عنه عدد محدود من الطرز المظهرية من دون وجود طرز مظهرية وسطية بينها. (لا يعطى الطالب درجة للفيسير إذا كتب نوع التباین غير صحيح)					تطبيق استدلال	11.5		١
١٢	$23 / 76 = 23 / 23 = 1$ مستقيم إذا كتب الطالب النسبة تقريباً: ١ يعطى درجة واحدة فقط (إذا كتب الطالب ١: ٣ لا يعطى الدرجة)					تطبيق (استقصاء)	11.5	٣٤-٣٠	٢
١٣	- الصفة السائدة: الإيهام الملتوي -السبب: التباین الجيني					استدلال (استقصاء)			٢
١٤	D و B					تطبيق	11.8	٣٦-٣٥	٢
١٥	عملية: التكاثر الانتقائي (١) الخطوات: ١- اختيار الإناث من السلالة التي تنتج كمية عالية من الحليب (١) ٢- لا يسمح للإناث ذات الإنتاجية المنخفضة من الحليب من هذه السلالة بالتكاثر (١) ٣- يزوجها مع ذكور من أمهات ذات إنتاجية عالية من الحليب (١) ٤- استبعاد أفراد الذرية الناتجة التي لا تعطي إنتاجية عالية من الحليب (١) ٥- يذكر العملية على مدى عدة أجيال (١)					معرفة			٦
١٦	أكل اللحوم: حيوان يتغذى على حيوانات أخرى للحصول على الطاقة المنتجات: كائنات حية تصنع المواد الغذائية التي تحتاج إليها وعادة يتم ذلك باستخدام الطاقة الشمسية من خلال عملية التمثيل الضوئي.					معرفة	12.2	٤٣-٤١	١
١٧	طاقة الشمس					معرفة	13.2	٤٨-٤٥	١
١٨	وحدة تضم جميع الكائنات الحية وبيتها وهي تتفاعل معاً في منطقة معينة					معرفة	12.2	٤١-٤٠	١
١٩	المستوى الغذائي الذي ينتمي إليه منتج زنبق الماء مستهلك أو مستهلك أول أو آكل أعشاب القشريات					تطبيق	12.2	٤٣-٤٢	٢
٢٠	الشمس					تطبيق	12.1	٤١	١

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م  
المادة : الأحياء الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
تطبيق	12.3 12.5	٤٤-٤١	٢ ١	نبات صحراوي ← فأر الكنغر ← الصقر لأن مقدار الطاقة المتبقى في الكائنات الحية الحيوية التي تشغله أعلى مستوى غذائي لا يكفي لدعم كائنات حية إضافية	٢١
تطبيق	13.1	٤٦-٤٥	٢ ٢	العملية (A) : تقلل مستوى الكربون في الغلاف الجوي العملية (C) : تزيد مستوى الكربون في الغلاف الجوي تقوم بعملية التنفس (B) فتحرر غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي وعندما تموت تتغذى عليها المحللات (العملية D) وتقوم بالتنفس وتطلق غاز ثاني أكسيد الكربون	٢٢ ٢٣
استدلال	12.4	٤١-٤٤	١		D
معرفة	13.3		٦	١- تتعرض التربة التي تحتها إلى الانجراف وفقدان الغطاء النباتي. (١) ٢- فقدان المواطن البيئية لعدد من الكائنات الحية فيسبب انقراضها. (١) ٣- زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي. (١) ٤- انخفاض تركيز الأكسجين في الغلاف الجوي. (١) ٥- تؤثر على دورة المياه في الطبيعة فلا توجد أشجار لتمتص ماء المطر ومعظم مياه الأمطار تجري إلى الأنهر. (١) ٦- يصبح الهواء أكثر جفافاً ويقل تساقط الأمطار وتصبح الزراعة وتربية الماشية أمراً صعباً. (١)	٢٤ ٢٥
استدلال	13.5	٥٢-٤٩	١ ١ ٢	لأن كمية أيونات النترات في مجرى النهر بعد هذه الأرض الزراعية عالية جداً والأسمدة الزراعية تعد مصدراً لأيونات النترات (لا يعطى الطالب درجة للتفسيير إذا كتب رمز المزرعة غير صحيح)  معدل التحلل: يزداد الأكسجين المذاب: يقل	A ٢٦ ٢٧

نهاية نموذج الإجابة