



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر - الدور الأول - مادة الرياضيات
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصف
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقams	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه			مجموع
				مجموع الكل

- زمن الامتحان: ساعتان وربع (١٣٥ دقيقة).
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
 - جميع الرسومات الواردة في الامتحان بدون مقياس رسم.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاضرين [].

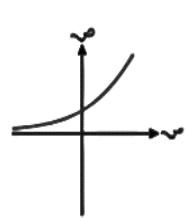
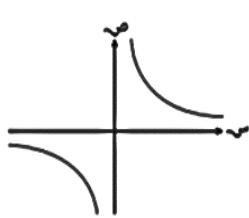
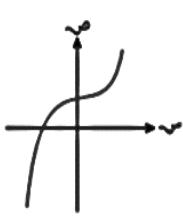
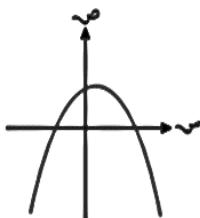
		اسم الطالب
الصف		المدرسة

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- ٢- يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي آلات حادة أو أسلحة بمركز الامتحان (في حالة ضبط هاتف أو أي مادة غش أخرى للمرة الأولى تلغى نتيجة المادة وفي حالة التكرار تلغى نتائج جميع المواد)، كما يمنع إدخال أي كتب دراسية أو كراسات أو مذكرات في قاعة الامتحان.
- ٣- يجب أن يتقييد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلبة والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني) ويمنع النقاب داخل المدرسة وقاعات الامتحان.
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود عشر دقائق.
- ٥- على المتقدم أن يتتأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل بدء بالإجابة.
- ٦- يقوم المتقدم بالإجابة عن جميع أسئلة الامتحان بقلم الحبر (الأزرق، الأسود) مع عدم استخدام (المزيل).

(١)

- التمثيل البياني الذي يمثل الدالة $y = \sin x$ هو :



(١)

- تحتوي علبة حلوى على ٤ قطع بالعسل ، و ٦ قطع بالفراولة. سُحب قطعة حلوى واحدة من العلبة عشوائياً. ما احتمال أن تكون قطعة الحلوى بالعسل؟ (حوط على الاجابة الصحيحة)

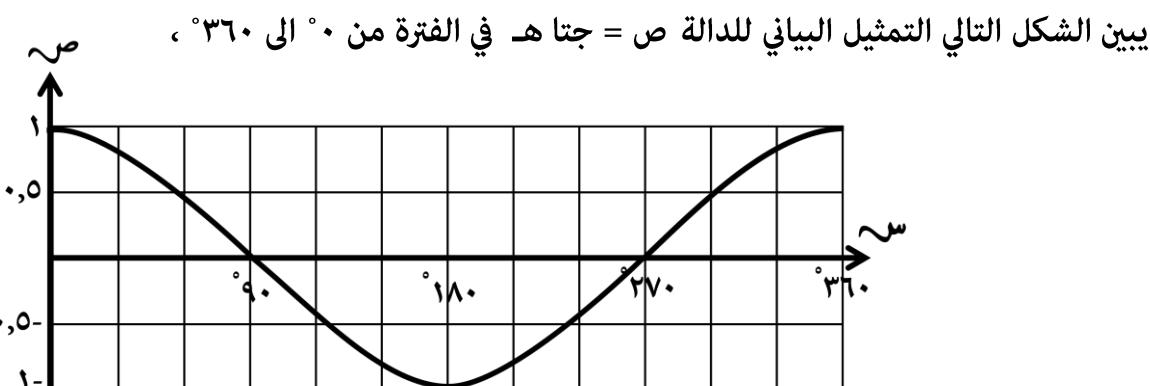
(٢)

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$



(٣)

- قيمة $\sin x$ لا تزيد عن _____ ولا تقل عن _____ (أكمل الفراغات)

$$\text{إذا كان } \frac{1}{3} < \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \text{ ، فأوجد } \sin x .$$

وضح خطوات الحل هنا

(٤)

[٢]

اكتب العبارة الجبرية: $s^3 + 6s + 12$ ، في صورة $(s + a)^3 + b$

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(٥)

لدي سعيد أربع بطاقات زرقاء مرقمة من واحد إلى أربعة، وثلاث بطاقات حمراء مرقمة من واحد إلى ثلاثة.

مستعيناً بإكمال مخطط الفضاء الاحتمالي الآتي الذي يعرض كل النواتج الممكنة عند اختيار بطاقة واحدة زرقاء وبطاقة واحدة حمراء عشوائياً.

البطاقات الحمراء

٣	٢	١	
		١، ١	١
			٢
			٣
			٤

البطاقات
الزرقاء

[٤]

(٦)

أوجد احتمال الحصول على بطاقتين تحملان نفس العدد.

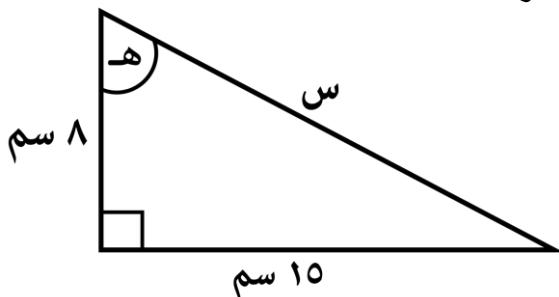
(٣)

إذا كان $\angle A = \angle C = 30^\circ$ ، وكان $A + C = 60^\circ$ ، فإن $\angle B$ يساوي:

(٧)

[١]

تأمل المثلث القائم التالي، أجب عما يأتي موضحا خطوات الحل:



أ) احسب طول الضلع الم المشار إليه بحرف (س) مستخدما نظرية فيثاغورث.

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(٨)

ب) أوجد قياس الزاوية (هـ) مُقريباً الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة، مستخدماً ظل الزاوية.

وضح خطوات الحل هنا

[٣]

٥

الدرجة

(٤)

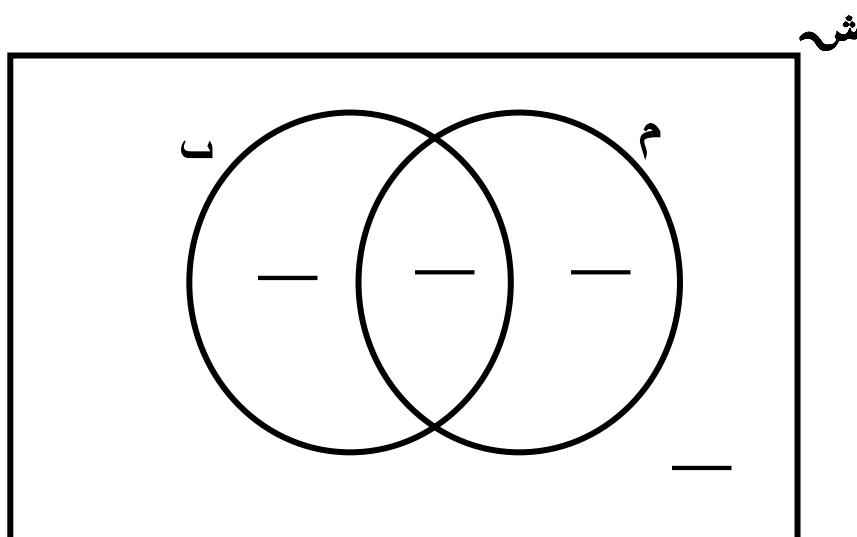
تبين دراسة مسحية أجريت على ٤٠ طالباً أن ٢٢ منهم يفضلون عصير البرتقال ، و ٢٥ منهم يفضلون عصير المانجو، في حين ٧ منهم لا يفضلون أيّاً من العصيرين.

$S = \{\text{جميع الطلبة}\}$

$B = \{\text{الطلبة الذين يفضلون عصير البرتقال}\}$

$M = \{\text{الطلبة الذين يفضلون عصير المانجو}\}$

أكمل مخطط قن لتبين عدد الطلبة في كل مجموعة.



(٩)

[٤]

إذا كانت الدالة $y = \frac{1}{x+1}$ ، فإن نقطة تقاطع منحني الدالة مع المحور السيني هي:
(حوط على الإجابة الصحيحة)

(١٠)

[١]

(١، ١)

(١، ١)

(٠، ١)

(١، ٠)

(٥)

مستخدماً مخطط الشجرة، كم عدداً مكوناً من رقمين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام {٦، ٥}؟
(علماً بأنه يسمح بتكرار الرقم)

[٢]

وضح خطوات الحل هنا

(١١)

أ) إذا كان $\text{جاه} = ٠,٨١٩١$

أوجد كل القيم الممكنة للزاوية $ه$ الواقعه بين ٠° و ١٨٠° (مقرباً إلى أقرب درجة)

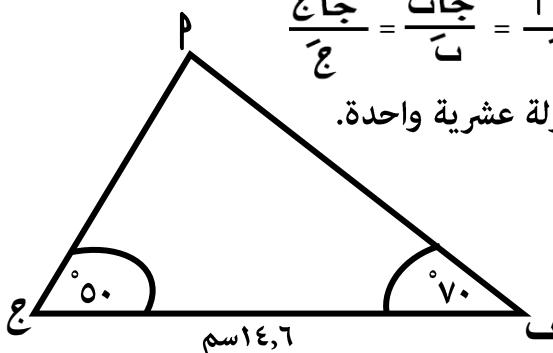
وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(١٢)

ب) في المثلث المقابل، باستخدام قانون الجيب: $\frac{\text{ج}}{\sin ج} = \frac{\text{ج}}{\sin ج} = \frac{\text{ج}}{\sin ج}$

أوجد طول الضلع $م$ مقرباً الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة.



وضح خطوات الحل هنا

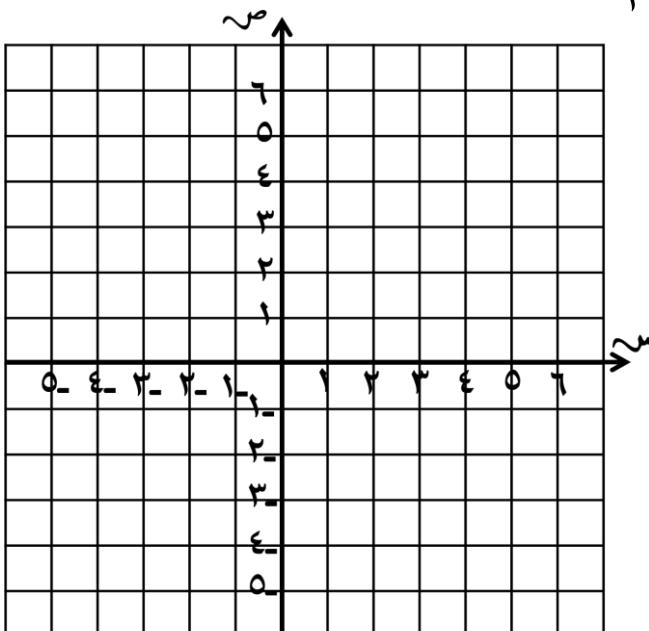
[٣]

(٦)

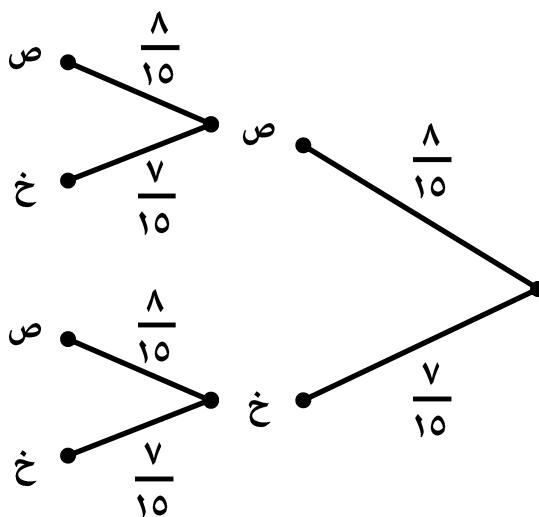
ارسم التمثيل البياني لـ $ص = س^٣ - س^٢ - ٣$

[٤]

(١٣)



مخطط الشجرة أدناه، يوضح احتمالات سحب كرتين من صندوق به ١٥ كرة: ٨ كرات صفراء (ص)، ٧ كرات خضراء (خ). (أعيدت الكرة الأولى قبل سحب الكرة الثانية).



(١٤)

ما احتمال أن تكون الكرتين مختلفتين في اللون؟

وضح خطوات الحل هنا

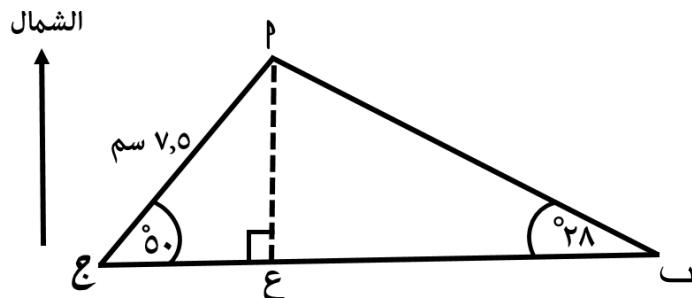
[٢]

٦

الدرجة

(٧)

في المثلث $\triangle ABC$ فيه طول الضلع $AC = 7,5$ سم، و $\angle A = 50^\circ$ ، و $\angle C = 28^\circ$. أجب عما يلي:



أ) حوط على قياس زاوية الاتجاه من الشمال للنقطة C من النقطة B :

[١]

50.68

50.50

50.40

50.28

(١٥)

ب) احسب طول الضلع BC . (مقربا الناتج إلى أقرب عدد صحيح)

وضح خطوات الحل هنا

[٤]

إذا كان متجه الموضع للنقطة C هو $\begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$ ، ومتجه الموضع للنقطة D هو $\begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}$.

أوجد المتجه \overrightarrow{CD} .

وضح خطوات الحل هنا

[٤]

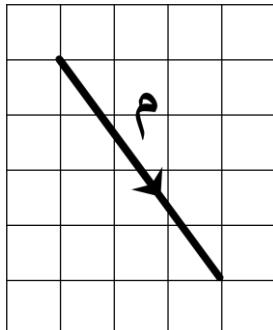
(١٦)

(٨)

في الشكل المجاور، يبيّن المتجه \vec{m} السرعة (كم / ساعة) لسيارة تسير على الطريق السريع.

إذا كان يمثل طول ضلع كل مربع على الشبكة ٢٤ كم / ساعة،
فإن سرعة السيارة تساوي: (حوط على الإجابة الصحيحة)

(١٧)



[١]

١٣٠

١١٠

١٠٠

[١] (حوط على الإجابة الصحيحة) = جتا (١٥٥ °)

- جتا ٢٥ °

- جتا ٦٥ °

جتا ٢٥ °

جتا ٦٥ °

(١٨)

[٢] ب) أكتب أصغر قيمة موجبة لـ s ، حيث $\text{ظا}(2s) = \text{ظا}(-130^\circ)$

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

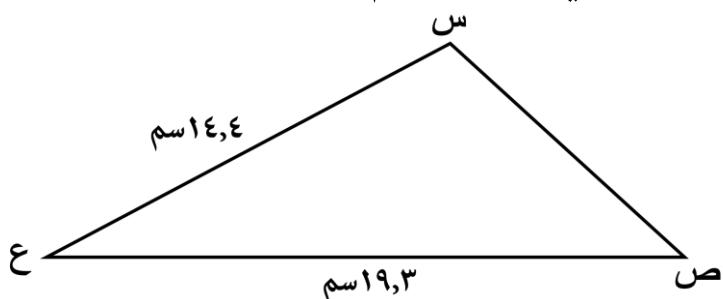
[٢] أوجد نقطتي التقاطع للمعادلتين: $s = s^3 - 2s + 2$ ، $s = s - 1$

وضح خطوات الحل هنا

(١٩)

(٩)

يوضح الشكل المجاور المثلث $S CU$ ، والذي مساحته 68 سم^2 .



احسب قياس الزاوية U . (مقربا الناتج إلى أقرب منزلة عشرية واحدة)

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(٢٠)

أ) سفينة على سطح البحر تبعد 130 مترا عن قاعدة برج مراقبة، إذا كان ارتفاع البرج عن سطح البحر 80 مترا ، احسب قياس زاوية انخفاض قمة البرج من السفينة. مقربا الناتج لأقرب عدد مكون من 3 أرقام معنوية.

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(٢١)

ب) أرض مربعة الشكل، طول قطرها 120 مترا، احسب طول ضلعها. (مقربا إلى أقرب منزلتين عشريتين).

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(١٠)

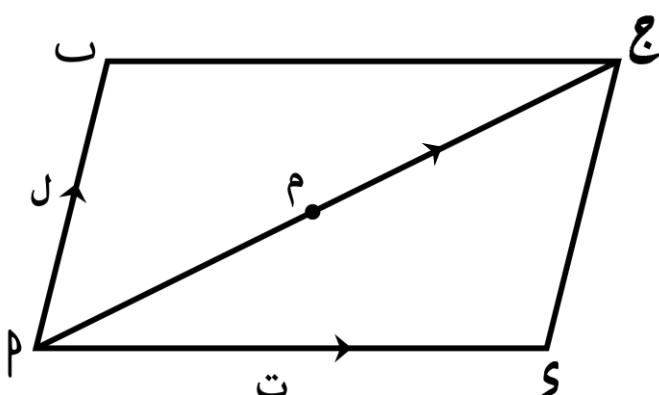
في إحدى كليات العلوم يَتَرُّسُ بها ١٢٠ طالباً، نجح ٨٦ منهم في الرياضيات، ونجح ٢٤ منهم في الفيزياء، و ١٨ منهم لم ينجح لا في الرياضيات ولا في الفيزياء. ما احتمال اختيار طالباً واحداً عشوائياً يكون مِنْ ناجح في الفيزياء بشرط أنه ناجح في الرياضيات؟

وضح خطوات الحل هنا

(٢٢)

[٢]

يبين الشكل المجاور متوازي أضلاع $\text{P} \text{---} \text{Q} \text{---} \text{R} \text{---} \text{S}$ ، حيث $\overleftrightarrow{\text{PQ}} = \overleftrightarrow{\text{RS}}$ ، النقطة M تنصief $\overline{\text{PQ}}$ ، أوجد M بدلالة L ، T .



(٢٣)

وضح خطوات الحل هنا

[٢]