

# مبطلات الوضوء

الشرح

أولاً :- **تذكر**

" تقوم الام بتذكير الطفل بالنجاسات وأنواعها، بأن تسأله ما هي النجاسات؟ :-

1- القيء

2- الدم.

3- الحنزير.

4- الميتة.

5-سور الكلب

ثانياً : **استمع وأجيب**

يقوم الطالب بالنظر إلى الصورة الموجودة بالكتاب صفحة 34 وتأملها ووصف ما بها .  
وتقوم الأم بمناقشة الطالب فيها ، ثم تقرأ له الحوار الموجود بالدرس.  
ثم بعد ذلك تسأله بعض الأسئلة حول الحوار الذي استمع إليه، مثل :-

1- ماذا سألت المعلمة ؟

2- ما معنى مبطلات الوضوء ؟

3- ما هي مبطلات الوضوء؟

4- ما هي النجاسات ؟

بعدما تتأكد الأم من أن الطالب قد فهم الدرس . يقوم الطالب بفتح الكتاب صفحة 35 .  
وتقرأ له الأسئلة الواردة في "أجيب شفويًا" ، وتتركه يجيب عنها وحده لتتأكد من فهمه  
للدرس.

ثالثاً :- **أفكر وأطبق**

يقوم الطالب بتأمل الصورتين الموجودتين بالكتاب صفحة 35 ثم يصف ما يراه فيهما، ثم تحاوره الأم في ذلك وتسمعه جيداً وتوجهه . ثم تقرأ عليه العبارات الموجودة أمام كل صورة ، ثم يصل الصورة بالعبارة المناسبة.

ثالثاً :- **أتعاون مع زملائي**

تقوم الأم بقراءة الموقفين الموجودين بالكتاب صفحة 36 ويستمع الطالب جيداً له ، ثم يستنتج ما أبطل وضوء أحمد في الموقفين المذكورين.  
**ملحوظة:-** "تستمع الأم للطالب وتتقبل كل إجاباته وتشجعه ثم توجهه فيما يقول. ثم تذكر أن مبطلات الضوء في الموقفين هما النوم والإغماء أيضاً .. و دخول الخلاء لقضاء الحاجة.

ثم يقوم الطالب بحل الكتاب المدرسي صفحة 37 & 38

## التدريبات

1 - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- 1- النوم والإغماء من مبطلات الوضوء. ( )
- 2- أكل لحم الخنزير ليس من مبطلات الوضوء. ( )
- 3- تقياً أحمد وذهب للصلاة دون أن يعيد وضوءه. ( )
- 4- توضأ أحمد وأصابه دم في يديه فأعاد الوضوء. ( )
- 5- النوم والإغماء ليس من النجاسات. ( )
- 6- القيء والدم من النجاسات. ( )
- 7- أكل الميتة من مبطلات الوضوء. ( )
- 8- مبطلات الوضوء هي كل ما يفسد الوضوء. ( )
- 9- لمس النجاسات مبطل للوضوء. ( )
- 10- شرب العصير مبطل للوضوء. ( )

2- ما هي مبطلات الوضوء ؟

3- ما هي النجاسات ؟

نشاط

1- علم "مبطلات الموضوع" لأحد أخوتك أو أحد أصدقائك،  
أو أحد جيرانك .

2- اكتب "مبطلات الموضوع" علي لوحة وعلقها داخل  
غرفتك.

3- قم بعمل خريطة ذهنية لـ "النجاسات" وعلقها بغرفتك.

مدرسة زهور العمارات الخاصة