

تَعْلَمُ الْإِنْفَاقَ

يعاني الكثير من الأفراد أزمات مالية بسبب نمط الاستهلاك غير الواعي، فهناك سلوكيات مالية سليمة كفيلة بإشباع احتياجات الأفراد على نحو متوازن وسليم، ومن هذه السلوكيات التوازن والاعتدال القائم على الموازنة بين الكسب والإنفاق، وقد نبّه الإسلام إلى ضرورة التوازن

في قوله تعالى: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا
(سورة الإسراء (29) مَحْسُورًا

ولكي تتمكن عزيزي الطالب من التمييز بين الإنفاق على الحاجات والإنفاق على الرغبات قم
:بتنفيذ النشاط الآتي

اطلع على القائمة الآتية التي تتضمن أمثلة على **الحاجات** و**الرغبات**، ثم قم بتصنيفها في ثلاث مجموعات : نفقات أساسية (حاجات)، أو نفقات كمالية (رغبات)، بالإضافة إلى مجموعة تمثل نفقات تقع في مكان ما في الوسط من حيث أهميتها (مثل هدية لأحد الأصدقاء)

دراجة
ملابس حديثة
علاج
رجلات
ملابس
هاتف محمول
تلفاز
سكن
معجون وفرشاة أسنان

طعام
تعليم
وجبات سريعة
ماء
حاسوب شخصي
مشتريات المنزل الأساسية
حقيبة مدرسية
غرفة نوم مستقلة
هدية لزميلي في عيد ميلاده

تذكر عزيزي الطالب أنّ

الحاجات هي ما يحتاج الإنسان، ويصعب العيش بدونه

امتلاكها ولا يضرُ فقدانها

الحاجات

الرغبات

نفقات تقع في مكان ما في الوسط من حيث أهميتها

ما تعلمناه من النشاط

تنقسم النفقات إلى نفقات أساسية أو "حاجات"، ونفقات كمالية أو "رغبات" بالإضافة إلى مجموعة تمثل نفقات تقع في مكان ما في الوسط من حيث أهميتها للإجابة برأيك عزيزي الطالب هل تتشابه مصادر الدخل، وأوجه الإنفاق لجميع الأفراد؟

: على هذا السؤال قم بتنفيذ النشاط الآتي

: افترض شخصية وهمية وحدد عمرها وفكر في اهتمامات هذه الشخصية، ثم حدد الآتي ستة مصادر محتملة لدخل هذه الشخصية الافتراضية -

ستة أشياء تنفق هذه الشخصية أموالها عليها. صنف أوجه إنفاق هذه الشخصية فمثلاً - متعلقات شخصية مثل الملابس والأحذية، نفقات ترفيهية مثل تذاكر حضور المباريات، ألعاب، ولوازم مدرسية مثل الكتب، الأقلام، القرطاسية سجل هذه التصنيفات للإنفاق واحتفظ بها لدروس مستقبلية

: ثم اطرح على نفسك الأسئلة الآتية

هل لهذه الشخصية مصادر دخل عادية -

هل لديها ما يكفي من المال لتغطية جميع نفقاتها-

ما تعلمناه من هذا النشاط

. أن لكل شخص مصادر دخل وأوجه إنفاق مختلفة