

(١,٣) اقرأ

خداع الأمانى

١- الدهر ذو دُولٍ وَالْمَوْنُ ذُو عِلِّ وَالْمَرءُ

ذُو أَمَلٍ وَالنَّاسُ أَشْبَاهُ

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي

الدهرُ ذو دُولٍ: لا يدومُ على حالٍ واحدٍ.

عِلٌّ: أسبابٌ

مُصْرَفَةٌ: متغيرةٌ أو متبدلةٌ

الشرح :

يبدأ الشاعر قصيدته مباشرة بالغرض الرئيس منها؛ إذ يذكر الإنسان بأن الأيام دول ولن يدوم حاله فيها، ويذكره أيضاً بالموت المحيط بالإنسان في كل وقت ومكان، فقد تعددت أسبابه وأوجهه.

٢- يَبْكِي وَيَضْحَكُ ذُو نَفْسٍ مُصْرَفَةٍ وَاللَّهُ

أَضْحَكُهُ وَاللَّهُ أَبْكَاهُ

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي

مُصْرَفَةٌ: متغيرة أو متبدلة

الشرح :

فقد ساق الله إليه كل شيء لحكمة معينة وقدّر له من الأمور ما يُضحكه وما يبكيه.

**** طباق : يبكي / يضحك**

٣- طوبى لعبدٍ لمولاهُ إنابتهُ قد فاز

عبدٌ مُنيبٌ القلبِ أوّاهُ

أضيفُ إلى معجمي

الطُّوبى: الحُسنى أو الغبطة والسَّعادة.

مُنيبٌ: تائبٌ.

أوّاهُ: كثيرُ التَّوجعِ أو الشِّكَايةِ.

الشرح :

الفائز الحقيقي والسعيد: هو من كان همه إرضاء الله تعالى والتقرب منه تاركًا الملذات والشهوات تائب إلى الله دومًا .

٤- يَا بَائِعَ الدِّينِ بالدُّنْيَا وَبَاطِلِهَا تَرْضَى

بَدِينِكَ شَيْئاً لَيْسَ يَسَوَاهُ

الشرح :

يُشير الشاعر إلى أن الخاسر في الحياة هو من يهوى ملذات الدنيا الفانية تاركًا الدين والعبادات وهو بذلك كالتاجر الخاسر الذي باع الثمين بالرخيص.

** يَا بَائِعَ الدِّينِ : يُسمّى هذا الأسلوب الإنشائيّ

الذي بدأ به الشّاعر البيت : النداء .

٥- حَتَّى مَتَى أَنْتَ فِي لَهْوٍ وَفِي لَعِبٍ وَالْمَوْتُ

نَحْوِكَ يَهْوِي فَاغْرًا فَاهُ

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي:

فَاغْرًا فَاهُ: فَاتِحًا فَمَهُ

الشرح :

يُوبِّخ الشاعر المنغمس في اللهو والملذات ناسيًا الموت الذي يتربّص به ويمكن أن يأتيه في أي لحظة، مشبهًا إياه -أي الموت- بحيوان مفترس فاتحًا فمه للانقضاض على فريسته.

٦- مَا كُلُّ مَا يَتَمَنَّى الْمَرءُ يُدْرِكُهُ رَبِّ

أَمْرِي حَتْفُهُ فِيمَا تَمَنَّاهُ

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي:

حَتْفُهُ: هَلَاكُهُ، مَوْتُهُ .

الشرح :

ليس كل ما يتمناه الإنسان يحققه ، فقد يكون هلاكه
وموته فيما تمناه .

٦- تَغْتَرُّ لِلْجَهْلِ بِالذَّنِيَا وَزُخْرُفِهَا إِنَّ الشَّقِيَّ

لَمَنْ غَرَّتْهُ دُنْيَاهُ

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي :

تَغْتَرُّ: تُخَدَعُ بِهِ .

الشَّقِي: تَعِيسٌ ، عَكْسُ كَلِمَةِ السَّعِيدِ .

الشرح :

يُشِيرُ الشَّاعِرُ إِلَى أَنَّ التَّعِيسَ هُوَ مَنْ تَخَدَعَهُ الدُّنْيَا
وَزِينَتُهَا .

٨- أَنْصِفْ هُدَيْتَ إِذَا مَا كُنْتَ مُنْتَصِفًا لَا تَرْضَ

لِلنَّاسِ شَيْئًا لَسْتَ تَرْضَاهُ

الشرح :

يدعو الشاعر الإنسان إلى التوسط في كل شيء
ومعاملة الناس كما يحب أن يُعاملوه .

٩- لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَصْغَرَهُ أَحْسِنَ

فَعَاقِبَةُ الْإِحْسَانِ حُسْنَاهُ

أضيف إلى معجمي:

لا تحقرن : لا تستهن .

المعروف : الإحسان إلى الغير .

عاقبة : آخر كل شيء وخاتمته .

الشرح :

لا تستهن بتقديم الإحسان إلى الناس ولو كان صغيراً ،

فدائماً جزاء الإحسان إحسان .

** الخير يعود إلى صاحبه .

أستخرج اسم مفعول من فعل ثلاثي : المعروف .

١٠- وَكُلُّ أَمْرٍ لَهُ لَبَدٌّ عَاقِبَةٌ وَخَيْرُ

أَمْرٍ مَا أَحْمَدَتْ عُقْبَاهُ

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي:

عَاقِبَةٌ: آخِرُ كُلِّ شَيْءٍ وَخَاتِمَتُهُ.

الشَّرْحُ:

كُلُّ عَمَلٍ لَا بَدْلَ لَهُ مِنْ خَاتِمَةٍ ، وَخَيْرُ الْخَوَاتِيمِ مَا تَكُونُ
مَحْمُودَةً بَيْنَ النَّاسِ .

١١- كَمِ نَافْسِ الْمَرْءِ فِي شَيْءٍ وَكَأَيْدٍ فِيهِ هِ النَّاسِ

ثُمَّ مَضَى عَنْهُ وَخَلَّاهُ

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي:

كَأَيْدٍ فِيهِ: أَضْمَرَ الْمَكْرَ وَالْخَدِيعَةَ .

كَمِ الْخَبْرِيَّةِ : تُسْتَعْمَلُ لِلتَّكْثِيرِ .

خَلَّاهُ : تَرَكَهُ

الشَّرْحُ:

كم تسابق المرء في الحصول على شيء ما وقد استخدم الخداع والمكر ، ثم ما يلبث أن يموت ويتركه.

١٢- وَكُلُّ ذِي أَجَلٍ يَوْمًا سَيَبْلُغُهُ وَكُلُّ ذِي

عَمَلٍ يَوْمًا سَيَلْقَاهُ

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي:

أَجَلٌ : عُمُرٌ مُحَدَّدٌ .

كلّ إنسان له عمر محدد سيعيشه ، ثمّ بعد ذلك سيحاسب على كلّ عملٍ ويلقى جزاءه .

أبو العتاهية / شاعر عباسي

أَتَعَرَّفُ جَوَّ النَّصِّ:

تعدُّ قصيدة «خداع الأمانيّ» من قصائد أبي العتاهية في

الزُّهدِ، يبيِّنُ فيها موقفَهُ مِنَ الحَيَاةِ

والموتِ متَّبِعاً أسلوبَ الوعظِ والزُّهدِ، وَمِنْ ذَلِكَ: الدَّعْوَةُ

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

إلى الانصرافِ عَنْ مَلذَّاتٍ، وَالتَّزَوُّدِ مِنْ دَارِ الْفَنَاءِ لِدارِ

البَقَاءِ.

أَتَعَرَّفُ نَبْذَةً عَنِ الشَّاعِرِ:

أبو العتاهية هو إسماعيلُ بنُ القاسمِ بنِ سويدِ العنزيِّ،

شاعرٌ مِنَ العَصْرِ العَبَّاسِيِّ، وَيُعَدُّ أَوَّلَ مَنْ فَتَحَ بابَ

الوعظِ والزُّهدِ في شِعْرِهِ، فلا يَكادُ يُعْرَفُ إِلَّا بِهِ.

وقد سَخَّرَهُ لخدمةِ عَدَدٍ مِنَ المَوْضُوعَاتِ: كالتَّحذِيرِ مِنَ

الدُّنْيَا، وَتَجَنُّبِ الرُّكُونِ إِلَيْهَا، وَالتَّذْكِيرِ بِحتميةِ المَوْتِ،

وأنَّهُ المَحطَّةُ الأَخيرةُ لِكُلِّ كائِنٍ عَلَي الأَرْضِ، وَأَنَّ

الأخْرَةَ هِيَ الباقيةُ، مُستخدِماً جُملةً مِنَ الأَساليبِ

الشَّعْرِيَّةِ المُميِّزةِ، مِثْل: النِّداءِ، وَالاستفهامِ، وَالتَّعجُّبِ،

وَالنَّهْيِ، وَالأَمْرِ، إِضافةً للأَساليبِ الأخرى الَّتِي تُثيرُ

استماعَ المُخاطَبِ وتشدُّه، دونَ إشعارِهِ بالمَللِ. وَلَهُ بِذلكَ

ديوانٌ مطبوعٌ ومَشهورٌ.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤