

الوحدة (1) : مهارات في حياتنا / المهارات الحياتية

التقويم/ أسئلة وحلول

أنماط التعلم درس

لكل فرد أسلوبه الخاص في التعلّم، ما يساعده على التعامل بصورة فضلى مع المعلومات ويسهل عليه تخزينها في ذاكرته، واسترجاعها عند الحاجة إليها

أوضح طريقة تعامل الأفراد مع المعلومات :الفكرة الرئيسة 1.

المعلم والاكت من الشامل 2024 2025

1. (Auditory Learning Style) نمط التعلم السمعي

يعتمد هذا النمط على حاسة السمع، حيث يميل إلى سماع المادة التعليمية عبر النقاش، الحوارات، والاستماع إلى تسجيلات صوتية

2. (Kinesthetic Learning Style) نمط التعلم الحسي/ الحركي

يعتمد هذا النمط على الحركة، حيث يفضل الأنشطة العملية مثل: العمل الجماعي، التجارب، الفنّ، والتطبيقات العملية

بين نمط التعلم السمعي ونمط التعلم الحسي/ الحركي أقرن 2.

سبب اهتمام أصحاب نمط التعلم البصري بشرح الموضوع بصورة أفسر 3.
عامة قبل الدخول في التفاصيل

Visual Learning Style) لأن نمط التعلم البصري

يعتمد على حاسة البصر، حيث يميل إلى رؤية المادة التعليمية أكثر من السمع أو الحركة، ويفضل القراءة، المخططات، والجداول، والأشكال

4. أيّ الجمل الآتية صحيحة، وأيها غير صحيحة مع تصويبها أستنتج
أ. يتميز نمط التعلم الحسيّ/ الحركي بالتعبير الشفوي
(نمط التعليم الذي يتميز بالتعبير الشفوي هو النمط السّمي **خاطئة**،)

ب. يعتمد نمط التعلم البصري على المناقشات وقراءة الصحف والمجلات
يعتمد على حاسة البصر، حيث يميل إلى رؤية المادة التعليمية أكثر من **خاطئة**،
(. السمع أو الحركة، ويفضل القراءة، المخططات، والجداول، والأشكال

ج. يفضل أفراد النمط الحسيّ/ الحركي برامج الحاسوب، والألعاب، والحرف
(**صحيحة**)

إلى نمط التعلم البصري (Visual Learning Style) د. يشير مصطلح
(**صحيحة**)

هـ. تؤثر البيئة المحيطة تأثيرًا كبيرًا في نمط التعلم
(**صحيحة**)

و. يفضل أصحاب نمط التعلم المقروء/ المكتوب مشاهدة المقاطع المرئية
(الفديوهات) التي يرافقها إظهار الكلام المكتوب
(**صحيحة**)

:التفكير الناقد 5. لم تعد العبارة: "دعني أسمع" أسمع أكثر تكرارًا عند الأفراد ذوي نمط التعلم السمعي؟	
	(Auditory Learning Style) لأن نمط التعلم السمعي
	يعتمد على حاسة السمع، حيث يميل إلى سماع المادة 1.
	التعليمية عبر النقاش، الحوارات، والاستماع إلى تسجيلات صوتية.
	وله القدرة على الاستماع دون مقاطعة 2.
	الاهتمام الكبير باختيار الألفاظ والعبارات، ومن ثم القدرة 3.
	على التعبير الشفوي