

## حلول أسئلة أتحقق من فهمي

### أتحقق من فهمي صفحة 54

أكتب نسبة تكافئ النسبة الموضحة في كل مما يأتي:

$$\begin{array}{l} 3) \quad 14 : 10 \quad \xrightarrow{\div 2} \quad 7 : 5 \\ 4) \quad 5 : 7 \quad \xrightarrow{\times 3} \quad 15 : 21 \end{array}$$

### أتحقق من فهمي صفحة 55

أكمل جدول النسبة في كل مما يأتي، ثم أكتب النسب المكافئة:

3)	عدد الدفاتر	6	18
	عدد الأقلام	13	39

بمقارنة الأعمدة نلاحظ أن عدد الدفاتر في العمود الثاني يمثل عدد الأولاد في العمود الأول ضرب 3. أي أن:

$$6 \times 3 = 18$$

إذن؛ عدد الأقلام في العمود الثاني:  $39$

4)	عدد الأولاد	3	21	147
	عدد البنات	5	35	245

بمقارنة الأعمدة نلاحظ أن عدد الأولاد في العمود الثاني يمثل عدد الأولاد في العمود الأول ضرب 7. أي أن:

$$3 \times 7 = 21$$

إذن؛ عدد الأولاد في العمود الثالث:  $147 \times 7 = 21$  ، وعدد البنات في العمود الثاني للصف الثاني؛

$$5 \times 7 = 35$$

### أتحقق من فهمي صفحة 56

2) حلويات: تحتوي كل  $g$  200 في طبق من حلاوة الجبن  $g$  14 من السكر، ما كتلة السكر التي تحتويها  $g$  300 من الطبق؟

الحل:

الخطوة 1: أنشئ جدول نسبة.

نسبة عدد غرامات حلاوة الجبن إلى عدد غرامات السكر هي  $14 : 200$

نا أكتب القيم المغطاة في جدول النسبة.



كتلة حلاوة الجبن (g)

200

300

الخطوة 2: أكمل جدول النسبة.  
لا يوجد عدد صحيح يمكن ضربه في 200 للحصول على 300؛ لذا أقصى العدد 200 بـأسبيتمال القسمة؛ لأخذ على عدد يمكن ضربه في عدد صحيح للحصول على 300 وهذا أقسم طرفي النسبة الأولى على 2

كتلة حلاوة الجبن (g)	200	100	300
كتلة السكر (g)	14	7	

بما أن  $300 \times 3 = 100$  ، إذن: أضرب 7 في 3؛ لأخذ على العدد المقابل في النسبة الثالثة.  
وهنا أضرب طرفي النسبة الثانية في 3

كتلة حلاوة الجبن (g)	200	100	300
كتلة السكر (g)	14	7	21

إذن، كتلة كتلة السكر التي تحتويها g 300 من الجبن تساوي 21

### حلول أسئلة أتدرُّب وأحل المسائل

أجد نسبة تكافيء كل من النسب الآتية:

- |           |        |                              |
|-----------|--------|------------------------------|
| ١) 6 : 11 | 12: 22 | ضرب طرفي النسبة بالعدد 2     |
| ٢) 9 : 15 | 3 : 5  | قسمة طرفي النسبة على العدد 3 |
| ٣) 21: 18 | 7: 6   | قسمة طرفي النسبة على العدد 3 |
| ٤) 13: 19 | 26: 38 | ضرب طرفي النسبة بالعدد 2     |

أكمل كل جدول نسبة مما يأتي، ثم أكتب النسب المتكافئة:

٥)	عَدْدُ قَوَارِبِ الْمَاء	2	8
	عَدْدُ الْلَّثَرَاتِ	3	12

بما أن  $8 \times 4 = 2$  ، إذن: أضرب 3 في 4؛ لأخذ على العدد المقابل في النسبة الثانية. 12  
النسب المتكافئة: 12 : 8 ، 3 : 2 ،

٦)	عَدْدُ الْقِطَعِ الثَّمَنُ بِالدِّينَارِ	2	1
		6	3

بما أن  $3 \div 2 = 6$  ، إذن: يكون عدد الدفاتر في العمود الأول (2) حيث أن  $1 = 2 \div 6$   
النسب المتكافئة: 3 : 1 ، 6 : 2 ،

٧)	عَدْدُ الْحَوَاسِيبِ	240	20	100
	عَدْدُ الْطَّابِعَاتِ	36	3	15

بما أن  $20 \div 12 = 15$  ، إذن: أقسم 36 على 12؛ لأخذ على العدد المقابل في النسبة الثانية.  
 $36 \div 12 = 3$

لاحظ أن في العمود الثالث العدد (15) جاء من ضرب (النسبة الثانية) العدد (3) في 5 حيث أن: 15  
ن؛ يكون عدد الحواسيب في العمود الأول (100) حيث أن: 100 = 20 × 5



٣)

<b>عَدْدُ السَّيَّارَاتِ</b>	5	10	<b>40</b>
<b>عَدْدُ الْحَافِلَاتِ</b>	4	8	32

يُمَكِّن ضرب 4 في 2 = 8 ، إذن! أضرب 4 في 2 ! لاحصل على العدد المُقابل في النسبة الثانية.  $8 \times 4 = 32$  جاء من ضرب (النسبة الثانية) العدد (8) في 4 حيث أن: 32

إذن: يكون عدد السيارات في العمود الأول (40) حيث أن:  $10 \times 4 = 40$  حيث أن: 40

النسب المُتكافئة: 32 : 40 : 10 : 8 : 5 : 4

٤)

<b>الطلاب</b>	36	6	<b>54</b>
<b>الطالبات</b>	66	11	99

لا يوجد عدد صحيح يُمَكِّن ضربه في 36 للحصول على 54 : لذا أقلّص العدد 36 باستعمال القسمة؛ لاحصل على عدد يُمَكِّن ضربه في عدد صحيح للحصول على 54

وهنا أقسم طرفي النسبة الأولى على 6 :  $36 \div 6 = 6$  ،  $66 \div 6 = 11$

يُمَكِّن ضرب 6 في 9 = 54 ، إذن! أضرب 11 في 9 ! لاحصل على العدد المُقابل في النسبة الثالثة.

$$11 \times 9 = 99$$

النسب المُتكافئة: 99 : 54 : 36 : 66

١٠)

<b>عَدْدُ الْقُمْصَانِ</b>	100	20	<b>200</b>
<b>عَدْدُ الْبَنَاطِيلِ</b>	35	7	70

هنا يوجد عدد صحيح يُمَكِّن ضربه في 35 للحصول على 70 وهو (2) : فيُمكننا ضرب النسبة الأولى في (2) للحصول على النسبة الثالثة ، إذن:  $200 \times 2 = 400$

ولمعرفة النسبة الثانية؛ نفك في عملية تصلح إذا نُفذت على النسبة الأولى دون التأثير على النسبة الثالثة.

فمثلاً نُبسط النسبة الأولى بالقسمة على (5) فيكون:  $35 \div 5 = 7$  ،  $100 \div 5 = 20$

والأمر أنّ إذا ضربت النسبة الثانية في (10) سنحصل على النسبة الثانية.

النسب المُتكافئة: 70 : 35 : 20 : 7

ويُمكن حل السؤال بالحصول على النسبة الثانية أولاً وذلك بتبسيط النسبة ثم القيام بضرب النسبة الثانية في (10).

**(١١) ألوان:** يَخْضُرْ رَسَامٌ دَرَجَةً مِنْ دَرَجَاتِ اللَّوْنِ الْبَنَاطِيلِ بِإِضَافَةِ قَطْرَاتٍ مِنَ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ إِلَى قَطْرَاتٍ مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ بِنِسْبَةٍ 5 : 3، كم قطرةً من اللون الأزرق سيحتاج إلى إضافتها إلى 45 قطرةً من اللون الأحمر؟

**الجواب**

اللون الأزرق	3	<b>27</b>
اللون الأحمر	5	45

نقوم بإنشاء جدول النسب ومقارنته بأعدمة النسب نلاحظ  $45 \times 9 = 5$  ، إذن سيحتاج إلى 27 قطرة من اللون الأزرق. حيث أن:  $27 \times 3 = 81$

**(١٢) عصائر:** يَضَعُ عَامِلٌ فِي مَحْلٍ لِلْعَصِيرِ 12 مُكَعْبَ سُكَّرٍ فِي mL 600 مِنْ عَصِيرِ الْكَرْكَدِيَّةِ. كم مُكَعْبَ سُكَّرٍ يَضَعُ فِي mL 250 مِنْ عَصِيرِ الْكَرْكَدِيَّةِ؟

**الجواب**

عدد مكعبات السكر

12

1

5



كمية عصير الكركديه (mL)

600

50

250

نقوم بإنشاء جدول النسب؛ ونلاحظ لا يوجد عدد صحيح يمكن أن نقسمه العدد 600 عليه للحصول على 250؛ لذا نقلص العدد 600 بـ**إسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ بِدَائِيَّةٍ**؛ لأحصل على عدد يمكن ضربه في عدد صحيح للحصول على 250؛ وهنا نقسم طرفي النسبة الأولى على 12

وبما أن  $250 = 5 \times 50$ ، إذن؛ أضرب 1 في 5؛ لأحصل على عدد مكعبات السكر في النسبة الثالثة.

إذن؛ عدد مكعبات السكر اللازمة لعمل 250 mL من عصير الكركديه يساوي (5) مكعبات.

**(13) بَشْتَنَةُ:** يتناقض بُسْتَانِي JD 20 عن كل 8 ساعات عمل، كم يتناقض عن 10 ساعات عمل؟  
الحل:

عدد ساعات العمل	8	2	10
المبلغ الذي يتناقضاه	20	5	25

نقوم بإنشاء جدول النسب؛ ونلاحظ لا يوجد عدد صحيح يمكن أن نضربه في 8 للحصول على 10؛ لذا نقلص العدد 8 بـ**إسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ بِدَائِيَّةٍ**؛ لأحصل على عدد يمكن ضربه في عدد صحيح للحصول على 10؛ وهنا نقسم طرفي النسبة الأولى على 4

وبما أن  $10 = 2 \times 5$ ، إذن؛ أضرب 5 في 5؛ لأحصل على المبلغ الذي يتناقضاه البُسْتَانِي إذا عمل 10 ساعات.  
إذن؛ المبلغ الذي سيتناقضاه البُسْتَانِي هو: 25 دينار.

أكتب 3 يتساوى تصف كل شكل مما يأتي:



**(14) نِسْبَةُ الْأَقْمَارِ إِلَى النُّجُومِ.**

**الجواب**  
 $6 : 12$  ،  $2 : 4$  ،  $1 : 2$



**(15) نِسْبَةُ الْوُجُوهِ السَّعِيدَةِ إِلَى الْوُجُوهِ الْخَزِينَةِ.**

**الجواب**  
 $15 : 4$  ،  $30 : 8$  ،  $45 : 12$

## حلول أسئلة مهارات التفكير العليا

**أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلَفَ:** أي النسب الآتية مُخْتَلَفٌ عن الباقي؟

$2 : 7$

$4 : 14$

$6 : 20$

$6 : 21$

**الجواب**

النسبة المختلفة هي:  $20 : 6$  لأنها لا تكفي باقي النسب.

**(17) أَكْتَشِفُ الْخَطَا:** أحدد القيمة الخطأ في جدول النسبة التي، وأصححها:

أحد العيوب  
السعة بالثانية

4	16	64
3	12	36



القيمة الخطأ هي: 36 ، والصواب أن تكون القيمة 48

حيث أن العدد 64 في النسبة الثالثة جاء من ضرب العدد 16 في 4.

$$\text{إذن: } 16 \times 4 = 64$$

(18) **تَبْرِيْد:** قال رائد: النسبة 4 : 2 تكافئ النسبة 18 : 9، هل قوله صحيح؟ أبْرُّ إجابتي.

### الجواب

$$\text{نعم؛ لأن } 18 : 9 \rightarrow^9 1 : 2 \quad \text{والنسبة } 2 : 1 \text{ تكافئ النسبة } 4 : 2 \\ \text{إذن: } 9 : 18 = 1 : 2 = 4 : 9$$

(19) **تَحَدّد:** لدى هناء مكعبات حمراء وزرقاء وخضراء وفق النسب المبينة أدناه، إذا كان لديها 6 مكعبات زرقاء، فكم

مكعباً أحمراً لديها  
أَحْضَرُ : أَزْرَقُ  
أَحْمَرُ : أَحْضَرُ

1 : 3

2 : 5

### الجواب

في العمود الأيسر لدينا (1) مكعب أزرق ، و (3) مكعبات خضراء. وفي العمود الأيمن لدينا (2) مكعب أخضر، و (5) مكعبات حمراء.

ولتسهيل الحل وتفادي الوقوع في الخطأ ، قم بإنشاء جدول نسب، كما يلي:

$$\begin{array}{rcccl} \text{عدد المكعبات الزرقاء} & & 1 & & 6 \\ \text{عدد المكعبات الخضراء} & & 3 & & ? \end{array}$$

هنا بما أن  $6 = 1 \times 6$  إذن: أضرب 3 في 6؛ لأحصل على عدد المكعبات الخضراء في النسبة الثانية .  
 $3 \times 6 = 18$

إذن؛ إذا كان لدى هناء 6 مكعبات زرقاء فيكون لديها 18 مكعب أخضر. ولكن المطلوب هو عدد المكعبات الحمراء.  
فنستعين بجدول النسب التالي:

$$\begin{array}{rcccl} \text{عدد المكعبات الخضراء} & & 2 & & 18 \\ \text{عدد المكعبات الحمراء} & & 5 & & ? \end{array}$$

هنا بما أن  $18 = 2 \times 9$  إذن! أضرب 5 في 9؛ لأحصل على عدد المكعبات الحمراء في النسبة الثانية.  
 $5 \times 9 = 45$

إذن؛ إذا كان لدى هناء 6 مكعبات زرقاء فسيكون لديها (45) مكعب أحمراء.

(20) **أَكْتُب** أصف طريقة إيجاد نسبة مكافئة لنسبة مقطعة؟

### الجواب

أضرب طرفي النسبة في نفس العدد، أو أقسم طرفيها على نفس العدد.

## حلول أسئلة كتاب التمارين

أحد لـ كل نسبة مما يأتي نسبة تكافئها:

$$\begin{array}{lll} 1) \quad 7 : 11 \rightarrow^2 14 : 22 & 2) \quad 63 : 72 \rightarrow^9 7 : 8 \\ 3) \quad 9 : 3 \rightarrow^3 3 : 1 & 4) \quad 32 : 16 \rightarrow^4 8 : 4 \end{array}$$

أكمل جدول النسبة في كل مما يأتي، ثم أكتب النسب المتكافئة:

٥)

عدد الحافلات	5	10	35
عدد المقاعد	100	200	700

النسبة المتكافئة: 700 : 35 = 200 : 10 = 100 : 5

٦)

عدد أكياس الأسمدة	2	8
عدد لترات الماء	140	560



7)  $16 : 8 = 2 : 1$

9)  $12 : 30 = 2 : 5$

8)  $21 : 56 = 3 : 8$

10)  $42 : 35 = 6 : 5$

**(11) ألوان:** يُكُون عصام درجة من درجات اللون الذهبي بدمج mL 15 من اللون الأحمر مع mL 6 من اللون الأبيض كم لترًا من اللون الأبيض يدمج مع L 5 من اللون الأحمر؟

**الجواب**

يحتاج عصام إلى L 2 من اللون الأبيض ليدمجها مع L 5 من اللون الأحمر.



**(12) إسمنت:** يخلط عامل بناء الكميّتين الموضّحتين في الشّكل المجاور من الاسمنت والرّمل

لعمل خلطة الاسمنت اللازمة للبناء، ما كتلة الاسمنت والرّمل التي يحتاج إليها لعمل خلطة كتلتها

؟ 20 kg

**الجواب**

يحتاج العامل إلى Kg 5 من الاسمنت ، و Kg 15 من الرمل لعمل خلطة كتلتها Kg 20.

Copy

## المساعدة

تواصل مع الدعم الفني

أخبارنا

من نحن



مكتبات

الشروط والاحكام

سياسة الخصوصية

حمل تطبيق الهاتف المحمول لجو اكاديمي على موبайлتك



حمل برنامج سطح المكتب لجو اكاديمي على جهازك

التطبيق لنظام  
WINDOWS

التطبيق لنظام  
MAC



صفحاتنا على موقع التواصل الاجتماعي



جميع الحقوق محفوظة © لجو اكاديمي 2025

