



مدرسة جواكاديمي

هنا يمكنك تصفح مدرسة جو اكاديمي، المنهاج، اسئلة، شروحات، والكثير أيضاً

f

o

t

g



أوراق العمل



الملخص



النماذج



الشرح



فهرس الكتاب

النّسبةُ

رياضيات - الصف السادس

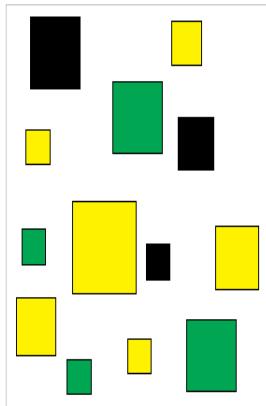
النسبة والنسبة المئوية < النّسبةُ

حلول أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين

حلول أسئلة أتحقق من فهمي

أتحقق من فهمي صفة 47

- اعتماداً على النَّموذج المُجاوِرِ، أَكْتُبُ في أَبْسِطِ صورَةٍ:
- (4) نِسْبَةُ الْمُرَبَّعَاتِ الْخَضْرَاءِ إِلَى الصَّفْرَاءِ.
 - (5) نِسْبَةُ الْمُرَبَّعَاتِ السَّوْدَاءِ إِلَى الْخَضْرَاءِ.
 - (6) نِسْبَةُ الْمُرَبَّعَاتِ الصَّفْرَاءِ إِلَى السَّوْدَاءِ إِلَى الْخَضْرَاءِ.



الجواب

أَكْتُبُ النِّسْبَةَ بَيْنَ الْكَمِيَّاتِ حَسَبَ تَرْتِيبِ وُرُودِهِمْ فِي نَصِّ السُّؤَالِ بَدْءًا مِنَ الْيَسَارِ.



$$4 \div 2 : 6 \div 2 \rightarrow 2 : 3$$

إذن: نسبة المربعات الخضراء إلى الصفراء هي: $2 : 3$

(5) نسبة المربعات السوداء إلى الخضراء هي: $3 : 4$

(6) نسبة المربعات الصفراء إلى السوداء إلى الخضراء هي: $6 : 3 : 4$

أتحقق من فهمي صفحة 48

حلوى: تقاسم أخوان 49 قطعة حلوى بنسبة 3 : 4، كم قطعة أخذ كلّ مِنهُما؟

الجواب

النسبة 3 : 4 تحتوي 7 أجزاء متساوية؛ لأنّ $7 = 4 + 3$. الخطوة 1: أقسّم العدد 49 على 7 : لأجد قيمة كل جزء.

$$\frac{49}{7} = 7$$

الخطوة 2: أوزّع الأجزاء السبعة في مجموعتين بنسبة 3 : 4، ثم أجد مجموع قيم الأجزاء في كلّ مجموعة.

$$49$$

1 جزءاً 1 جزءاً 1 جزءاً 1 جزءاً 1 جزءاً 1 جزءاً 1 جزءاً

7 7 7 7 7 7 7

سيحصل الآخر على 4 أجزاء

$$4 \times 7 = 28$$

سيحصل أحدهم على 3 أجزاء

$$3 \times 7 = 21$$

إذن، أحد الأخوة أخذ 21 قطعة، وأخذ الآخر 28 قطعة.

أتحقق من فهمي صفحة 49

(2) أكتب الممَدَلَ على صورة كسر، ثم أجد ممَدَلَ الوحدة لالة تنتِج حبة فلافي في 4 دقائق.

الجواب

أكتب الممَدَلَ على صورة كسر

$$\frac{140}{4} \text{ حبة فلابل}$$

إذن، مُعَدَّلُ الْوَحْدَةِ هُوَ $\frac{35 \text{ حبة فلafل}}{1 \text{ دقيقة}}$ — أو 35 حبة فلafل في الدقيقة الواحدة.

اتحقق من فهمي صفحة 50

أيُّ العَرْضَيْنِ الآتَيْيَنِ سِعْرُ الطَّبَقِ الْواحِدِ فِيهِ أَقْلُّ؟

العرض الثاني: 24 طباقاً بسعر JD96



العرض الأول: 6 طباقاً بسعر JD18

الجواب

نجد سعر الطبق الواحد ، وذلك باستخدام معدل الوحدة.

العرض الثاني

العرض الأول

العرض

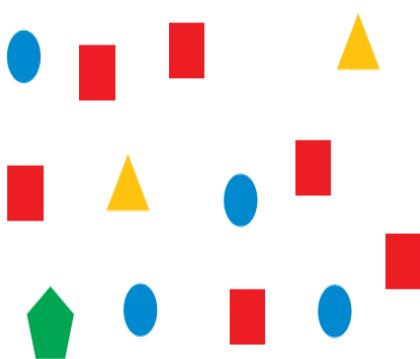
$$\frac{JD \ 96}{24} \div 24 = \frac{JD \ 4}{1} \text{ طباق} \quad \frac{JD \ 18}{6} \div 6 = \frac{JD \ 3}{1} \text{ طباق}$$

معدل
الوحدة

بِمَقَارَنَةِ مَعَدَّلِ الْوَحْدَةِ فِي الْعَرْضَيْنِ اُلَاحِظَ أَنَّ سِعْرَ الطَّبَقِ الْواحِدِ فِي
العرض الأول أَقْلُّ.

حلول أسئلة أتدرب وأحل المسائل

اعْتِمَادًا عَلَى النَّمَوْذِجِ الْمُجاوِرِ، أَكْتُبُ فِي
أَبْسِطِ صُورَةٍ:



1) نِسْبَةُ الْمُرَبَّعَاتِ إِلَى الدَّوَائِرِ.

2) نِسْبَةُ الْمُثَلَّثَاتِ إِلَى الْمُرَبَّعَاتِ.

3) نِسْبَةُ الْمُثَلَّثَاتِ إِلَى الْأَشْكَالِ الْخُمَاسِيَّةِ.

4) نِسْبَةُ الدَّوَائِرِ إِلَى الْمُثَلَّثَاتِ إِلَى الْمُرَبَّعَاتِ.

1) النسبة هي 4 : 6 وهنا نبسط بالقسمة على العامل المشترك الأكبر وهو 2

$$6 \div 2 : 4 \div 2 \rightarrow 3 : 2$$

إذن: نسبة المربّعات إلى الدّوائر هي: 3 : 2

2) النسبة هي: 6 : 2 وهنا نبسط طرفي النسبة بالقسمة على العامل المشترك الأكبر بينهما وهو 2

$$6 \div 2 : 2 \rightarrow 3 : 1$$

إذن: نسبة المثلثات إلى المربّعات هي: 1 : 3

3) نسبة المثلثات إلى الأشكال الخماسية هي: 1 : 2

4) النسبة هي: 6 : 4 وهنا نبسط بالقسمة على العامل المشترك الأكبر بينهم وهو 2

$$6 \div 2 : 4 \div 2 \rightarrow 3 : 2$$

إذن: نسبة الدّوائر إلى المثلثات إلى المربّعات هي: 3 : 2 : 1

اعتماداً على الرسم، أكتب في أبسط صورة:



5) نسبة السكاكين إلى الأطباق إلى الملاعق. 3 : 1 : 2 : 3

6) نسبة الأطباق إلى الشوّوكات إلى الملاعق. 3 : 2 : 4 : 3

7) نسبة الشوّوكات إلى الأطباق إلى الأدوات جميعها.

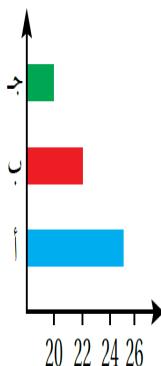
10 : 2 : 4 وهنا نبسط بالقسمة على العامل المشترك الأكبر بينهم

وهو 2

$$10 \div 2 : 2 \rightarrow 5 : 1 : 2$$

8) نسبة الأدوات جمِيعها إلى السَّكاكين إلى الملاعق. 10 : 1 : 3

مَذْرَسَة: عَدُد طلَبَة الصَّفِ الْسَّادِسِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ 67 طالِبًا مُوزَعِينَ عَلَى 3 شُعَبٍ كَمَا يُوضَحُ الشَّكْلُ الْمُجاوِرُ، أَكْتُبْ فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ:



9) نسبة عَدَد طلَبَة الشُّعْبَةِ (أ) إِلَى الشُّعْبَةِ (ج).

10) نسبة عَدَد طلَبَة الشُّعْبَةِ (أ) إِلَى الشُّعْبَةِ (ب) إِلَى الشُّعْبَةِ (ج).

11) نسبة عَدَد طلَبَة الصَّفِ الْسَّادِسِ جَمِيعِهِمْ إِلَى عَدَد طلَبَة الشُّعْبَةِ (ب).

الجواب

9) النسبة هي 20 : 25 وهنا نبسط بـ القسمة على العامل المشترك الأكبر بينهم وهو 5

$$25 \div 5 : 20 \div 5 \rightarrow 5 : 4$$

إذن: نسبة عَدَد طلَبَة الشُّعْبَةِ (أ) إِلَى الشُّعْبَةِ (ج) هي: 5 : 4

10) نسبة عَدَد طلَبَة الشُّعْبَةِ (أ) إِلَى الشُّعْبَةِ (ب) إِلَى الشُّعْبَةِ (ج) هي:

$$25 : 22 : 20$$

11) نسبة عَدَد طلَبَة الصَّفِ الْسَّادِسِ جَمِيعِهِمْ إِلَى عَدَد طلَبَة الشُّعْبَةِ (ب) هي: 67 : 22 : 20

أُوزِّعُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي حَسَبَ النِّسْبَةِ الْمُعْطَاءِ:

$$.2 : 24 \text{ JD}$$

الجواب

النسبة 1 : 2 تحتوي 3 أجزاء متساوية؛ لأنّ $2 + 1 = 3$



أوزع الأجزاء الثلاثة في مجموعتين بنسبة 1 : 2، ثم
أجد مجموع قيم الأجزاء في كلّ مجموعة.

24

1 جُزءاً

1 جُزءاً

1 جُزءاً

8

8

8

$$2 \times 8 = 16 \text{ JD}$$

$$1 \times 8 = 8 \text{ JD}$$

.4 : 75 cm (13) بنسبة 1

الجواب

النسبة 1 : 4 تحتوي 5 أجزاء متساوية؛ لأنّ $5 = 4 + 1$
أقسم العدد 75 على 5؛ لأجد قيمة كلّ جزء $\frac{75}{5} = 15$ ؛ إذن قيمة كل
جزء (15)

أوزع الأجزاء الخمسة في مجموعتين بنسبة 1 : 4، ثم
أجد مجموع قيم الأجزاء في كلّ مجموعة.

75

1 جُزءاً

1 جُزءاً

1 جُزءاً

1 جُزءاً

1 جُزءاً

15

15

15

15

15

$$4 \times 15 = 60 \text{ cm}$$

$$1 \times 15 = 15 \text{ cm}$$

.5 : 56 Kg (14) بنسبة 2

الجواب

النسبة 2 : 5 تحتوي 7 أجزاء متساوية؛ لأنّ $7 = 5 + 2$
أقسم العدد 56 على 7؛ لأجد قيمة كلّ جزء $\frac{56}{7} = 8$ ؛ إذن قيمة كل جزء
(8)

أوزع الأجزاء السبعة في مجموعتين بنسبة 2 : 5، ثم
أجد مجموع قيم الأجزاء في كلّ مجموعة.

56

1 جُزءاً

جُزءاً

جُزءاً

جُزءاً

جُزءاً

جُزءاً

8

8

8

8

8

8

8

8



الجواب

النسبة $2 : 3$ تحتوي 5 أجزاء متساوية؛ لأنّ $5 \div 3 = 1\frac{2}{3}$: إذن قيمة كل جزء (3).

أوزع الأجزاء الخمسة في مجموعتين بنسبة $2 : 3$ ، ثم أجد مجموع قيم الأجزاء في كل مجموعٍ.

$$\begin{array}{ccccc} & 15 & & & \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 3 & 3 & 3 & 3 \\ 3 \times 3 = 9 \text{ } m & & & & 2 \times 3 = 6 \text{ } m \end{array}$$

(16) **جبال**: حَبْل طُولُه 48 m يُريدُ هِيَّثُمْ تَقْسِيمًا إِلَى قِسْمَيْنِ بِنِسْبَةِ 3 : 5 ما طُولُ كُلِّ قِسْمٍ؟

الجواب

النسبة $5 : 3$ تحتوي 8 أجزاء متساوية؛ لأنّ $8 \div 5 = 1\frac{3}{5}$: إذن قيمة كل جزء (6).

أوزع الأجزاء الثمانية في مجموعتين بنسبة $5 : 3$ ، ثم أجد مجموع قيم الأجزاء في كل مجموعٍ.

$$\begin{array}{cccccccccc} & 48 & & & & & & & & \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & & \\ & جُزْءًا & & \\ 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & & \\ 5 \times 6 = 30 \text{ } m & & & & & & & & 3 \times 6 = 18 \text{ } m & \end{array}$$

إذن: طول أحد الأقسام 18 m ، وطول القسم الآخر 30 m .

(17) أي العَرْضَيْنِ الآتَيَيْنِ سِعْرُ كِيسِ الْبَسْكُوَيْتِ الْمَالِحِ الْوَاحِدِ فِيهِ أَقْلُّ؟

العرض الثاني:
3 أكياس بسعر JD 12



العرض الأول:
كيس واحد بسعر JD 3

$$\frac{12}{3} \frac{JD}{\text{کیس}} \frac{\div 3}{\div 3} = \frac{4}{1} \frac{JD}{\text{کیس}} \quad . \quad \frac{3}{1} \frac{JD}{\text{کیس}}$$

معدل الوحدة

بِمَقَارَنَةِ مُعَدَّلِ الْوَحْدَةِ فِي الْعَرَضِيْنِ الْأَلَّا حَظِيَّ سُعْرُ كِيسِ الْبَسْكُوَيْتِ الْمَالِحِ الْوَاحِدِ فِي الْعَرَضِ الْأَوَّلِ أَقْلَى.

18) **وَقُودٌ**: تُزوّد مِضخة خزان الوقود في شاحنة بـ L 161 وَقُوداً خالل 7 دقائق، وتُزوّد مِضخة أخرى خزان الوقود في شاحنة أخرى بـ L 108 وَقُوداً خالل 6 دقائق. أي المضختين أسرع؟

الجواب

لمعرفة أي المضختين أسرع، نجد معدل الوحدة

العرض **الأول** **الثاني**
معدل الوحدة $\frac{161}{7} \text{ دقائق} = 23 \text{ دقائق}$ $\frac{108}{6} \text{ دقائق} = 18 \text{ دقائق}$
بِمَقَارَنَةِ مُعَدَّلِ الْوَحْدَةِ فِي الْمِضَخَتَيْنِ أَلَاحْظَ أَنَّ الْمِضَخَةَ الثَّانِيَةَ أَسْرَعَ.

حلول أسئلة مهارات التفكير العليا

١٩) **تَحْدِيدٌ**: يَحْتَوِي كِيسٌ ٨ قِطَعٍ مِنَ السَّكَاكِيرِ، بَعْضُهَا لَوْنُهَا أَحْمَرٌ وَبَعْضُهَا أَصْفَرُ، أَكْتُبْ جَمِيعَ النِّسَبِ الْمُمْكِنَةَ لِلْسَّكَاكِيرِ الْحَمْرَاءِ إِلَى الصَّفَرَاءِ فِي الْكِيسِ، بِأَبْسَطِ صُورَةٍ.

الجواب

١ من السكارب الحمراء و ٧ من السكارب الصفراء

2 من السكاكير الحمراء و 6 من السكاكير الصفراء

$$2 : 6 \xrightarrow{:2} 1 : 3$$

3 من السكارب الحمراء و 5 من السكارب الصفراء

4 من السكارب الحمراء و 4 من السكارب الصفراء

$$4 : 4 \xrightarrow{\div 4} 1 : 1$$

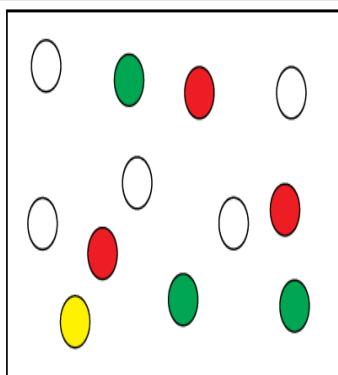
5 من السكارب الحمراء و 3 من السكارب الصفراء

6 من السكارب الحمراء و 2 من السكارب الصفراء

$$6 : 2 \quad \xrightarrow{\div 2} \quad 3 : 1$$

7 من السكارب الحمراء و 1 من السكارب الصفراء 7 :

، 3 : 1 ، 7 : 1



تَبْرِيرٌ: اعْتِمَادًا عَلَى الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ، أَيُّ الْعِبَاراتِ الْأَتِيَّةُ صَحِيحَةٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

(20) نِسْبَةُ الدَّوَائِرِ الْحَمْرَاءِ إِلَى الْخَضْرَاءِ 1 : 1

(21) نِسْبَةُ الدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ إِلَى الْحَمْرَاءِ 1 : 3

(22) نِسْبَةُ الدَّوَائِرِ الْحَمْرَاءِ إِلَى غَيْرِ الْحَمْرَاءِ 12 : 3

الجواب

(20) النسبة صحيحة؛ يوجد 3 دوائر حمراء و 3 دوائر خضراء فتكون النسبة 3 : 3 وبتبسيط طرفي النسبة بالقسمة على العامل المشترك الأكبر (3) فتصبح النسبة: 1 : 1.

(21) النسبة غير صحيحة؛ يوجد دائرة صفراء و 3 دوائر حمراء فتكون نسبة الدوائر الصفراء إلى الحمراء 1 : 3 وليس العكس.
هنا يجب الانتباه: النسبة إذا كُتبت بالكلمات تُقرأ من اليمين لليسار، ولكن عند كتابتها بالرموز فتكتب من اليسار لليمين.

(22) النسبة غير صحيحة؛ يوجد 3 دوائر حمراء و 3 دوائر خضراء و دائرة صفراء و 5 دوائر بيضاء. فيكون عدد الدوائر الغير حمراء يُساوي (9) دوائر إذن؛ نِسْبَةُ الدَّوَائِرِ الْحَمْرَاءِ إِلَى غَيْرِ الْحَمْرَاءِ هي 9 : 3 وبتبسيط طرفي النسبة بالقسمة على العامل المشترك الأكبر (3) فتصبح النسبة: 3 : 1

تَبْرِيرٌ: أَجِدْ قِيمَةً n و m فِي كُلِّ مِمَّا يُأْتِي، مُبَرِّرًا إِجَابَتِي:

(23) نسبة $m : n$ هي 7 : 1 و $n + m = 40$

الجواب

النسبة هنا تعني أن قيمة m سبعة أضعاف قيمة n ؛ أي أن $7n = m$ إذن:



$$\therefore n = 5$$

(24) نسبة $m : n$ هي 6 : 5 و $n + m = 33$

الجواب

يمكن كتابة النسبة هنا على شكل كسر؛ حيث:

$$f = 5 : 6 \rightarrow \frac{n}{m} = \frac{5}{6}$$

$\frac{6}{5}$



$$= 33$$

$$= 33$$

$$m = 33$$

$$= 33$$

$$33 \times \frac{5}{6}$$

$$\xrightarrow{\div 6} n = \frac{5}{6}m$$

$$n = \frac{5}{6}m$$

$$n = \frac{5}{6} \times 18$$

$$\therefore n = 15$$

(25) أكتب ما الفرق بين النسبة والمعدل؟

الجواب

النسبة هي طريقة لمقارنة عدد مع آخر أو كمية مع أخرى.

المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين لها محدثان مختلفان.

وعند تبسيط المعدل ليصبح مقامه وحدة واحدة، يسمى عندها معدل الوحدة.

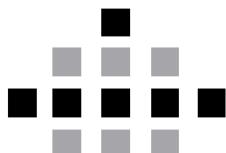
حلول أسئلة كتاب التمارين

(1) أصلب بيّن كُل نموذج ممّا يأتي ونسبة الأشكال الرمادية إلى السوداء فيه:


 $1 : 2$

 $1 : 3$

 $1 : 1$

 $1 : 5$
الجواب


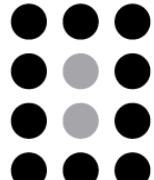
f

o

t

m

 $1 : 1$

 $1 : 2$

 $1 : 5$

 $1 : 3$

أكتب في أبسط صورةٍ:

(2) نسبةَ كراتِ القدم إلى جميعِ الكرةِ.

: 15

 $\xrightarrow{3}$

3 : 5

(3) نسبةَ كراتِ التنس إلى جميعِ الكرةِ.

: 15

 $\xrightarrow{3}$

2 : 5

(4) ألواحٌ: لدى عدنان لوحٌ كرتونيٌ طولُه 35 cm ، يرغبُ في تقسيمه إلى لوحينٍ بِنسبةٍ $3 : 2$ فما طولُ كُلِّ لوحٍ؟

الجواب

طُولُ أحدِ الألواح: 14 cm ، وطُولُ اللوح الآخر 21 cm

أكتب المُعَدَّلَ على صورةٍ كسرٍ، ثمَّ أجدُ مُعَدَّلَ الوحدةِ في كُلِّ مِمَّا يأتي:

(5) تَقْفِزُ رَهْفُ 80 قَفْزَةً في 2 دَقِيقَةٍ.

6) سُعْرُ 6 دَرَاجاتٍ هَوَائِيَّةٍ 240 دِينارًا.

$$\begin{array}{r} 240 \text{ دينار} \\ \hline 6 \text{ دراجات} \\ \hline 240 \text{ دينار} \quad \div 6 \\ 6 \text{ دراجات} \end{array} = \begin{array}{r} 40 \text{ دينار} \\ \hline 1 \text{ دراجة} \\ \hline \end{array}$$

المعدل على صورة كسر:

معدل الوحدة:

7) يُنْتِجُ مَحْبَزٌ 90 رَغِيفاً خُبْزٌ في 10 دَقَائِقَ.

$$\begin{array}{r} 90 \text{ رغيف} \\ \hline 10 \text{ دقائق} \\ \hline \end{array}$$

المعدل على صورة كسر:

معدل الوحدة:

8) نَسِيجٌ: تَنْسِيجُ آلَةٌ m 180 مِنَ الْقُمَاشِ فِي نِصْفِ سَاعَةٍ، كَمْ مِثْرًا مِنَ الْقُمَاشِ تَنْسِيجُ فِي الدَّقِيقَةِ؟

الجواب

النصف ساعة = 30 دقيقة

إذن: تنسج الآلة 180 m في 30 دقيقة ، ولمعرفة كم تنسج في الدقيقة الواحدة نستخدم معدل الوحدة.

$$\frac{180 \text{ } m \div 30}{30 \text{ دقيقة}} = \frac{6 \text{ } m}{1 \text{ دقيقة}}$$

معدل الوحدة:

إذن: تنسج الآلة في الدقيقة الواحدة من القماش: 6 m

9) عَروْضٌ تِجَارِيَّةٌ: أَيُّ الْعَرْضَيْنِ الْأَتَيَيْنِ سُعْرُهُ أَقْلُّ:



روابط سريعة

الدورات

نافذة المعلم

مدرسة جو اكاديمي

معلمون

الملفات



الدعم

المساعدة

تواصل مع الدعم الفني

أخبار جوأكاديمي

من نحن

مكتبات

الشروط والاحكام

سياسة الخصوصية

حمل تطبيق الهاتف المحمول لجو اكاديمي على موبайлک



حمل برنامج سطح المكتب لجو اكاديمي على جهازك

التطبيق لنظام
WINDOWS



التطبيق لنظام
MAC



صفحاتنا على موقع التواصل الاجتماعي

