

أولويات العمليات

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين

تعلمت سابقاً أن **العبارة العددية**: تكون من أعداد و عملية حسابية أو الترتيب لكنها لا تحتوي على إشارة مساواه (=)

ولحساب قيمة العبارة العددية أتبع الترتيب الآتي:

أولويات العمليات

الترتيب
الأساسية
لعمليات
الجبر

- ١ أجد قيم المقادير داخل الأقواس
- ٢ أجد قيم المقادير الأسية والجذور. جميعها
- ٣ أضرب أو أقسم من اليسار إلى اليمين (أيضاً أسبق)
- ٤ أجمع أو أطرح من اليسار إلى اليمين (أيضاً أسبق)

مثال ١
أجد قيمة كل مما يأني:

١ $13 - 2 \times 6$

$$= 13 - 12$$

$$= 1$$

- أضرب أولاً
- اطرح



2

أولويات العمليات

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين

2

$$40 \div [(3+1) \times 5]$$

$$= 40 \div [4 \times 5]$$

أجد قيمة المقدار داخل الأقواس الصغيرة

$$= 40 \div 20$$

أجد قيمة المقدار داخل الأقواس الكبيرة

$$= 2$$

أقسم



أتحقق من فهمي



حصة 20

3

$$7 \times 5 + 3$$

$$= 35 + 3$$

أخترب

$$= 38$$

أجمع

السؤال الرابع
لكرة
الكرة
الكرة
الكرة
الكرة

4

$$(38 - 30) \div 4$$

$$= 8 \div 4$$

أجد قيمة المقدار داخل القوس

$$= 2$$

أقسم



أولويات العمليات

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين

~~أسامة المعلجي
العنوان: ٢٦٦٣٤٥٧٨٥~~

3 $[5 + (16 - 10)] \times 4$

$$= [5 + 6] \times 4$$

أجد قيمة المقدار داخل القوس الصغيرة

$$= [11] \times 4$$

أجد قيمة المقدار داخل القوسات الكبيرة

$$= 44$$

أضرب

أستعمل أولويات العمليات الحسابية لإنجاز قيم المقادير العددية التي تحتوي فوئ و جزءاً.

1 $22 \div (3 + 2^3) \times \sqrt{49}$

$$= 22 \div (3 + 8) \times 7$$

أجد قيمة المقدار الأ Rossi والجزء

$$= 22 \div (11) \times 7$$

أقسم

$$= 2 \times 7$$

أضرب

$$= 14$$

~~مثال 2~~
~~صفحة 21~~



أولويات العمليات

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين

أتحقق من وعي



صفحة 21

2 $5 + 2^4 - 1$

$$= 5 + 16 - 1$$

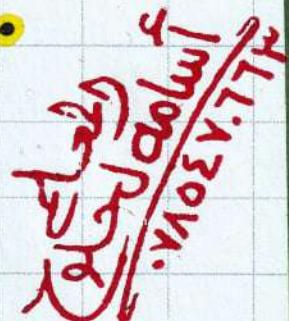
أحسب قيمة مقداره

$$= 21 - 1$$

أحسب عملية الجمع

$$= 20$$

أحسب عملية الطرح



3 $4 \times \sqrt{81} + 14 - 7$

أجد قيمة جذر

$$= 4 \times 9 + 14 - 7$$

أضرب

$$= 36 + 14 - 7$$

أجمع

$$= 50 - 7$$

أطرح

$$= 43$$

4 $19 + (5^2 - 1) \div 8$

أجد قيمة مقداره

$$= 19 + (25 - 1) \div 8$$

أجد مقدار داخل المقصورة

$$= 19 + (24) \div 8$$

أقسم

$$= 19 + 3$$

أجمع

$$= 22$$



أولويات العمليات

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين

مثال 3: من الحياة



زراقة: في حديقة رفقت 4 شجرات عنب وضفت على كل منها 4 ملاعق سماد، وشجرة الليمون وضفت على كل منها ملعقة سماد، وشجرة تين وضفت على كل منها 3 ملاعق سماد. أكتب عبارة عدديّة مُستعملًا الأسس تمثّل عددة ملاعق السماد التي وضفتها رفف على الشجيرات جميعها، ثم أجد قيمتها.

الخطوة 1: أكتب العبارة العددية:

تمثّل العبارة العددية 4×4 عددة ملاعق السماد التي وضفتها رفف على شجيرات العنب، وتكتب بالأسس: 4^2

تمثّل العبارة العددية 2×2 عددة ملاعق السماد التي وضفتها رفف على شجرة الليمون، وتكتب بالأسس: 2^2

3 عددة ملاعق السماد التي وضفتها رفف على شجرة التين.

إذن، تمثّل العبارة العددية $3 + 2^2 + 4^2$ عددة ملاعق السماد التي وضفت على الشجيرات جميعها.

الخطوة 2: أجد قيمة العبارة العددية:

$$\begin{aligned} & 4^2 + 2^2 + 3 \\ &= 16 + 4 + 3 \\ &= 23 \end{aligned}$$

أكتب العبارة العددية التي تمثّل عددة ملاعق السماد جميعها

أجد قيمة القرى أولاً

أجمع

إذن، وضفت رفف 23 ملعقة سماد على شجيرات حديقتها.

اسامة الموسى
٢٠٢٣٧٦٤



أولويات العمليات

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين

الحقائق من فهمي: (صفحة 22) ✓



الحقائق: وزع مدير مدرسة 7 حقائب على فريق كرة السلة المدرسية المشارك في بطولة رياضية. إذا وضع المدير في كل حقيبة 7 أقلام تلوين و5 أقلام رصاص وقلم جب، فاكتُب عبارة عدديّة باستخدام الأُسُرِ تُمثلُ عند الأقلام في الحقائب جميعها، وأحدّ قيمتها.

حقائب 7

الحل

$$7 \times (7 + 5 + 1)$$

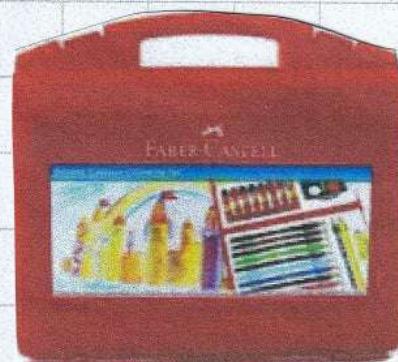
$$= 7 \times 7 + 7 \times 5 + 7 \times 1$$

$$= 7^2 + 7 \times 5 + 7$$

$$= 49 + 35 + 7$$

$$= 84 + 7$$

$$= 91$$



1 قلم جبر 5 أقلام رصاص 7 أقلام تلوين

اسم المراجع
العنوان
٢٠١٤٧٧٦٢
٢٠١٥٣٧٧٦٢

ستة

أولويات العمليات

٧

الصف السادس

الرياضيات

الدرس الثالث
الوحدة الخامسة

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين

التدريب
وأمثلة المسائل



صفحة ٢٢

$$1 \quad 7 + 18 \div 9$$

$$= 7 + 2$$

$$= 9$$

$$2 \quad 30 \div 5 \times 12$$

$$= 6 \times 12$$

$$= 72$$

$$3 \quad (11 - 2) \div (3 + 6)$$

$$= 9 \div 9$$

$$= 1$$

$$4 \quad 2 \times [(18 - 9) \times 2]$$

$$= 2 \times [9 \times 2]$$

$$= 2 \times 18$$

$$= 36$$

اسم المعلم
الصلوة
٧٨٥٤٧٦٦٣



أولويات العمليات

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين

~~أولياء الأمور
الدوريون
الذكور~~

أجد قيمة كل مماثلي:

5 $6^2 - 4 \times 5$

$= 36 - 4 \times 5$

$= 36 - 20$

$= 16$

6 $40 \div (13 - 2^3)$

$= 40 \div (13 - 8)$

$= 40 \div (5)$

$= 8$

7 $3^2 \times 2 + 7 \times \sqrt{9}$

$= 9 \times 2 + 7 \times 3$

$= 18 + 21$

$= 39$

8 $(-5)^2 + 4 \times 3^3 - 91$

$= 25 + 4 \times 27 - 91$

$= 25 + 108 - 91$

$= 133 - 91$

$= 42$

9 $(7^2 - 9) \times (-1)^8 + 4$

$= (49 - 9) \times 1 + 4$

$= (40) \times 1 + 4$

$= 40 + 4$

$= 44$

10 $4 + 2 \times \sqrt{81} - 10$

$= 4 + 2 \times 9 - 10$

$= 4 + 18 - 10$

$= 22 - 10$

$= 12$



أولويات العمليات

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين

$$11 \quad (10 + \sqrt[3]{125}) \div (24 - 19)$$

$$\begin{aligned} &= (10 + 5) \div (5) \\ &= 15 \div 5 \\ &= 3 \end{aligned}$$

الموقع
الأساسي
للحاجة

$$12 \quad (5^2 - 4) \times 2 - \sqrt{36}$$

$$\begin{aligned} &= (25 - 4) \times 2 - 6 \\ &= (21) \times 2 - 6 \\ &= 42 - 6 \\ &= 36 \end{aligned}$$

$$13 \quad 3^4 \div [(7 + 2) \times (-1)^6]$$

$$\begin{aligned} &= 81 \div [(9) \times (1)] \\ &= 81 \div [9] \\ &= 9 \end{aligned}$$

$$14 \quad \sqrt[3]{-27} \times (10 - 3) + 6^2$$

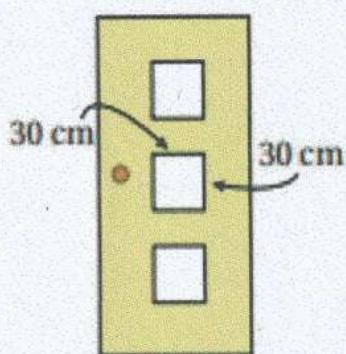
$$\begin{aligned} &= -3 \times (7) + 36 \\ &= -21 + 36 \\ &= 15 \end{aligned}$$



10

أولويات العمليات

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين



نِجَارَة: أرادَ نِجَارٌ صُنْعَ بَابٍ فِيهِ ثَلَاثٌ نَوَافِذٌ رُّجَاجِيَّةٌ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ مُتَسَاوِيَةُ الْمِسَاحَةِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، أَكْتُبْ عِبَارَةً عَدْدِيَّةً تُمَثِّلُ مِسَاحَةَ الرُّجَاجِ لِلنَّوَافِذِ الثَّلَاثِ مُسْتَعْدِلًا الْقُوَّةَ، ثُمَّ أَخْسِبُهَا.

15

$$\begin{aligned}
 &= 30^2 + 30^2 + 30^2 \\
 &= 900 + 900 + 900 \\
 &= 2700 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

السؤال ١٢
النحو
١٢٠٨٧٦٣٩٤

أَحْوَطُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِيِ الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي تُجْرِيَهَا أَوْلَأً:

16 $3x + 5$

ضرب / جمع

17 $\frac{x}{4} - 2$

قسمة / طرح

18 $2(x-4)$

ضرب / طرح

19 $4a^3$

ضرب / قوة



11

أولويات العمليات

مدرسة عمر بن عبد العزيز الأساسية للبنين

مهارات التفكير الفقلي

تَعْدُد: أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

20 $25 + (90 - 3 \times 5) = 100$

21 $(85 - 4 \times 2) \div 11 = 7$

تَعْدُد: أَشْغِيلُ الْأَعْدَادِ 9، 1، 3، 29 لِأَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً فِي مَا يَأْتِي:

$$(29 + 3) \div (9 - 1) = 4$$

22

تَعْدُد: أَضْعُ أَفْوَاسًا لِأَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

23 $48 + 12 \div (4 \times 1 + 2) = 50$

24 $48 + 12 \div 4 \times (1 + 2) = 49$

أَخْتِيفُ النَّعْطَاءً: ما الْخَطَا الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ لَنْيَاءٌ عِنْدَ إِيجَادِهَا قِيمَةَ الْعِبَارَةِ الْعَدْدِيَّةِ

المُوَضِّحَةُ فِي الْوَرَقَةِ؟ أَبْرُرُ إِحْاجِيَّتي.

25

$$8 + 2 \times 5^2$$

$$8 + 2 \times 25$$

$$8 + 50$$

$$= 58$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 8 + 2 \times 5^2 &= 10 \times 25 \\ &= 250 \end{aligned}$$

أَخْتِيفُ النَّعْطَاءَ الْلَّازِمَةَ لِإِيجَادِ قِيمَةِ الْعِبَارَةِ الْأَتِيَّةِ:

$$(10 \div (9 - \sqrt{49}) + 11^2)$$

$$= (10 \div (9 - 7) + 121)$$

$$= (10 \div 2 + 121)$$

$$= 5 + 121$$

$$= 126$$

الخطأ
أنها جمعت قبل
الضرب

أَخْتِيفُ

25

• الجذر و الربع

• الطرح

• القسمة

• الجمع





الملكية الأردنية

صورة لـ

