

مراجعة الوحدة

1- المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
(المحمية الطبيعية): مساحة من الأرض تحظى بالحماية القانونية،

للحفاظ

على حياة الكائنات المهددة بالانقراض.

(التعاقب البيئي): تكوّن نظام بيئي جديد مكان النظام البيئي الذي تعرّض

لكارثة طبيعية.

(النظام البيئي): الكائنات الحية والمكونات غير الحية جميعها، التي

ترتبط معًا بعلاقات

في بيئة ما.

(المجتمع الحيوي): مجموعة الجماعات الحيوية المختلفة، التي تستطيع

العيش معًا في

نظام بيئي واحد، وتتفاعل في ما بينها.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

1- استنتج العلاقة بين الزيادة في عدد السكان وقطع الأشجار.

الجواب: كلما يزداد عدد السكان تزداد نسبة قطع الأشجار لاستخدامها

كوقود في الطهي

والتدفئة أو استخدامات أخرى.

3- استخدم الأرقام: تتكثرون ترربة في نظام بيئي ما بمعدل (mm3)

كل عام، كم سيبلغ سمك

التربة بعد (15) عامًا؟

الجواب: سيبلغ سمك الطبقة ($x3=45mm15$)

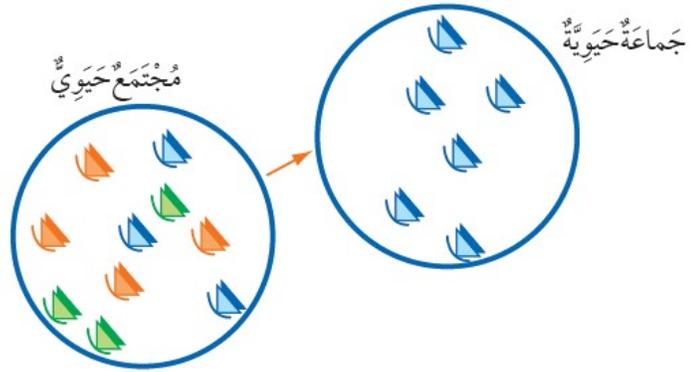
4- أصف نشاطًا بشريًا مفيدًا للبيئة، وأخر ضارًا بها.

الجواب: النشاط المفيد: زراعة الأشجار ، المحميات الطبيعية.

النشاط الضار: الصيد الجائر ، قطع الأشجار.

5- اتوقع الأسباب المحتملة التي قد تؤدي إلى حدوث المشكلة التي يعبر عنها

الشكل الآتي:



الجواب: من الأسباب المحتملة التي تؤدي إلى إنقراض الكائنات الحية أو هجرتها من نظامها البيئي:

- تغير المناخ - الكوارث الطبيعية - الصيد الجائر - قطع الأشجار
- تنافس الكائنات الحية

6- يُظهر المخططُ التي إحدى إحصائيات التنوع الحيوي في الـأردن التي أصدرتها الجمعية الملكية لحماية الطبيعة. أطرَح سؤالاً مباشراً عن المعلومات الواردة فيه.

الجواب: رتب تصاعدياً الكائنات الحية الواردة في الشكل المجاور حسب عدد أنواعها والتي تشكل التنوع الحيوي في الأردن.



7- لِمَاذَا تَلَجَّأُ بَعْضُ الطُّيُورِ إِلَى الْهَجْرَةِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ الْعَامِ؟

الجواب: بسبب تغيرات الطقس، حيث تبحث بعض الطيور على الدفء والحرارة

والتي تناسبها حفاظا على حياتها ولوضع بيوضها.

8- أَصِفْ اثْنَيْنِ مِنَ الْمَكُونَاتِ غَيْرِ الْحَيَّةِ لِلنِّظَامِ الْبَيْئِيِّ فِي الصَّحْرَاءِ.

- الجبال: تكون جرداء خالية من الأشجار.

- الرمال: تشكل عواصف رملية وتشكل كتبان متحركة.

9- أَصِفْ كُلَّ مُسْتَوَى مِنْ مُسْتَوَيَاتِ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ بِاسْتِخْدَامِ

إحدى المُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

المُجْتَمَعُ الْحَيَوِيُّ، الْجَمَاعَةُ الْحَيَوِيَّةُ، النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ، الكائن

الحي.

الجواب: الترتيب من أسفل نحو الأعلى حسب الشكل:

الكائن الحي، الْجَمَاعَةُ الْحَيَوِيَّةُ ، الْمُجْتَمَعُ الْحَيَوِيُّ، ،

النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ،



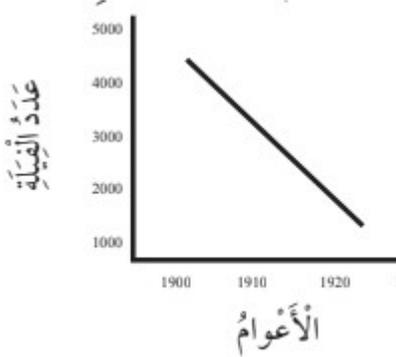
اسئلة من الاختبارات الدولية (كتاب الانشطة

صفحة 11:

1. أصف التغير في مدى تلوث الهواء في منطقة غابات، اتجه الناس لقطع

أشجارها وبناء مصانع مكانها.

الاجابة: سيزداد التلوث وسيقل الاكسجين وتزداد نسب الغازات الضارة.



يبين الرسم البياني عدد الفيلة في منطقة ما على مدى فترة من الزمن، احد العوامل الاتية يعد السبب في تغير عدد الفيلة خلال هذه الفترة:

(ب) تلوث البيئة

(أ) ثوران بركاني

(د) احتراق الغابات

(ج) الصيد الجائر

.2

3-الجدول الاتي اعداد بعض أنواع الحيوانات في العالم حاليا:

النوع	العدد التقريبي
الشمبانزي	250,000 – 150,000
الدب القطبي	25,000 – 20,000
الفيل الإفريقي	690,000 – 470,000
الأسد الإفريقي	50,000 – 30,000

أ. يقول بعض الباحثين ان هذه الحيوانات مهددة بالانقراض هل هذه الارقام تدعم وجهة نظرهم ؟ أفسر اجابتي.

الاجابة: نعم ، لان هذه الاعداد قليلة بالنسبة لوجودها في العالم كله.

ب. اذا علمت أن اعداد الشمبانزي في الغابات الافريقية في ال100 عام الاخيرة ، تراوحت

بين (1,000,000-2,000,000) فرد فأعطى تفسيراً واحداً محتملاً لهذا

التناقص في الاعداد.

الاجابة: الصيد الجائر لهذه الحيوانات بالإضافة لقضاء الانسان على

الغابات الافريقية الموطن

الاصلي لها.

