

الأفكار الرئيسة:

1- أفرق بين الزراعة المروية والزراعة البعلية.

1. الزَّرَاعَةُ الْبَعْلِيَّةُ (الْمَطْرِيَّةُ): وَهِيَ الزَّرَاعَةُ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى مِيَاهِ الْأَمْطَارِ.

2. الزَّرَاعَةُ الْمَرْوِيَّةُ (السَّقْيُ): وَهِيَ الزَّرَاعَةُ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى الرِّيِّ.

2- أعدد ثلاثة أمثلة على الصناعات التحويلية.

صِنَاعَاتُ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ وَالْمَنْسُوجَاتِ، وَالصِّنَاعَاتُ الدَّوَائِيَّةُ

3- أعدد ثلاثة من رموز الحياة البرية في الأردن.

1- شجرة الملول

2- العصفور الوردي

3- سمك السرحاني

المُصْطَلَحَاتُ

أَحَدُ الْمُصْطَلَحِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَنَى الْكَلِمَاتِ لِكُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

بَنَى الْكَلِمَاتِ

الصِّنَاعَةُ - الزَّرَاعَةُ - الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ - الْمَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ

1. فِلَاحَةُ الْأَرْضِ، وَإِنْتَاجُ الْمَحَاصِلِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَتَرْبِيَةُ الْمَوَاشِي.الزَّرَاعَةُ.....
2. عَمَلِيَّةُ تَحْوِيلِيَّةٍ لِلْمَوَادِّ الْخَامِ وَغَيْرِهَا، تَهْدِفُ إِلَى زِيَادَةِ قِيَمَتِهَا أَوْ الْأَسْتِفَادَةِ مِنْهَا فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.الصِّنَاعَةُ.....
3. النِّظَامُ الَّذِي يَشْمَلُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ (الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ الدَّقِيقَةَ) وَالْعُنَاصِرَ غَيْرَ الْحَيَّةِ (الْأَرْضَ وَالْمُنَاخَ وَالتُّرْبَةَ وَالشَّمْسَ).الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ.....
4. أَرْضٌ وَاسِعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ الطَّبِيعِيَّةِ خُصِّصَتْ لِتَكُونَ مَوْئِلًا لِلْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ؛ لِحِمَايَتِهَا مِنَ الْإِنْقِرَاضِ.الْمَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ.....

الْأَفْكَارُ الرَّئِيسَةُ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي: (ملاحظة تم تضليل الاجابة باللون الأزرق)

1. مِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الصِّنَاعَاتِ الْأَسْتِخْرَاجِيَّةِ:

أ- صِنَاعَةُ الْفُوسَفَاتِ. ب- صِنَاعَةُ الْمَنْسُوجَاتِ. ج- صِنَاعَةُ تَغْلِيْبِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ.

2. مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ:

أ- طاقَةُ الشَّمْسِ. ب- طاقَةُ الرِّيحِ. ج- الْفَحْمُ الْحَجْرِيُّ.

3. بَلَغَ عَدَدُ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِّ:

أ- (7) مَحْمِيَّاتٍ. ب- (10) مَحْمِيَّاتٍ. ج- (12) مَحْمِيَّةً.

4. الْجِهَةُ الَّتِي تُشْرِفُ عَلَى الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِّ، هِيَ:

أ- وَزَارَةُ الزَّرَاعَةِ.
ب- وَزَارَةُ السِّيَاحَةِ.
ج- الْجَمْعِيَّةُ الْمَلَكِيَّةُ لِحِمَايَةِ الطَّبِيعَةِ.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ

1. كيف نسهم في المحافظة على البيئة؟

من خلال الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها من استنزاف مواردها واستعمال مواردها استعمال أمثل، إضافة

للمعتماد على الطاقة المتجددة ، وأكون صديقاً للبيئة فلا أسهم في تلويثها.

2- كيف تؤثر الأنشطة البشرية في البيئة؟
أثرت الأنشطة البشرية في معظم الأحيان في البيئة بصورة سلبية، وذلك من خلال:

1- إزالة الغابات

2- الاستعمال الجائر للموارد

3- إنتاج البلاستيك

4- انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون

- ما الفرق بين المورد الطبيعي الأساسي والمورد الطبيعي الضروري؟

الموارد الموجودة في الطبيعة؛ بعضها أساسي لاستمرار حياة الإنسان، مثل الشمس والهواء والماء. وبعضها الآخر ضروري لتسهيل حياة الإنسان، مثل الصخور والمعادن.

مهارات التعلم: السبب والنتيجة:

* **السبب** : إزالة الغابات

النتيجة: تزايد عدد سكان العالم وارتفاع الطلب على الغذاء

* **السبب:** الحصول على مصادر الطاقة الدائمة التي لا

تتضرب وتكون صديقة للبيئة

النتيجة: توليد طاقة نظيفة ودائمة

- **أَكْتُبُ** قِصَّةً عَنِ أَثَرِ الْأَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ فِي الْبِيئَةِ، وَأُبَيِّنُ دَوْرِي فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.

اسمي عمر وأنا طالب في الصف الرابع، صديقتي الأرض تتألم لأنها تعاني من أنشطة بشرية مؤذية للبيئة مثل استعمال الوقود الأحفوري واستعمال البلاستيك وإزالة الغابات.

لأنني أشعر بصديقتي الأرض أخذت على نفسي عهداً بأن أساعدها ، لذا قمت وزملائي بالصف بعمل جلسة حوارية عن أثر الأنشطة البشرية في البيئة، وقمنا بتوزيع منشورات بالحي عن المحافظة على موارد البيئة، مثل استعمال الطاقة المتجددة النظيفة بدل الطاقة غير المتجددة، وإعادة تدوير البلاستيك.