

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

الوحدة التاسعة

الدَّرْسُ الأول: أَسْتَمِعُ بِانْتِبَاهٍ وَتَرْكِيزٍ (البطتان
والسلحفاة)

الكلمات المفتاحية: النصيحة

أستعدّ للاستماع



ألاحظ الصورة الآتية، ثم أجيب:



ماذا أرى في الصّورة؟

أرى بطتان تطيران مع سلحفاة

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الاردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

٢. أَتَوَقَّعُ سَبَبًا لِمَا يَحْدُثُ. (تترك لتفكير الطالب
وخياله)

يمكن اقتراح أن البطتان تريدان إنقاذ
السلحفاة من خطر ما.

الاستماع



الآن أنصت للدرس من معلمك أو من أحد أفراد أسرتك
أو من خلال مسح الرمز الآتي:



المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

. تذكر أن من آداب الاستماع الإنصات جيدا للمتحدث وعدم مقاطعته أو التشويش عليه، وأتجنب الأحاديث الجانبية مع الآخرين أثناء الاستماع للنص.

. عليّ أن أركز انتباهي على الأفكار والشخوص والأحداث التي داخل الدرس.
. ومن آداب الاستماع أخذ الملاحظات حول ما أقوم بالاستماع إليه.

بعد أن استمعت للنص، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الشخصيات الرئيسة التي وردت في الدرس؟

← البطتان والسلحفاة

٢. ما طبيعة العلاقة بين البطتان والسلحفاة؟

← علاقة صداقة.

٣. ورد في النص كلمة بمعنى فمها، ما هي؟

← فَمَّهَا.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

٤. ما سبب قرار البطتان مغادرة الغدير؟

← لَأَجْلِ نُقْصَانِ الْمَاءِ عَنْهُ.

٥. ما النصيحة التي قدمتها البطتان للسلحفاة؟

وَإِيَّاكَ إِيَّاكَ إِذَا سَمِعْتَ النَّاسَ يَتَكَلَّمُونَ أَنْ تَنْطِقِي
فَتَسْقُطِي مِنَ الْجَوِّ، وَيَكُونُ هَلَاكُكَ!

٦. من قائل هذه العبارة " أنا لا أقدرُ على العيشِ إلا
بِالماءِ. "؟

← السلحفاة

٧. ما العبرة التي أخذتها من النص؟

← الْعَمَلُ بِالنَّصَائِحِ الْمُفِيدَةِ.

تدور أحداث الدرس على أسنة الحيوانات (البطتان
والسلحفاة)، حيث فيها تقدم البطتان للسلحفاة المساعدة،
مع النصيحة الصادقة المخلصة، وعاقبة عدم تنفيذ هذه
النصيحة.