

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

: السُّؤالُ الْأَوَّلُ: أكْمِلُ مَا يَأْتِي

يُنَظِّمُ : أ. مِنْ مَهَامِ شُرْطِيِّ الْمُرُورِ

. حَرَكَةُ السَّيَارَاتِ وَالْحَافِلاتِ

الإِشَارَةُ الْيَدَوِيَّةُ، ثُمَّ أَنْظُرُ ب. أَسْتَخْدِمُ

. عِنْدَ عُبُورِ الشَّارِعِ يَمِينًا وَيَسَارًا،

② أَكْتُبُ مَا تَدْلُّ عَلَيْهِ الشَّوَّاخِصُ الْمُرُورِيَّةُ الْأَتِيَّةُ:

مكان مخصص
لمرور المشاة



منع مرور
المشاة



عبور حيوانات



منع استخدام
الزامور



أناقِشْ زُمَلَائي / زميلاتي في 3- أَهَمِّيَّةِ الِلتِزَامِ بِرَبْطِ حِزَامِ الْآمَانِ لِلسَّائِقِ وَالرُّكَابِ

يُسَاعِدُ رَبْطُ حِزَامِ الْآمَانِ فِي الْحِفَاظِ
عَلَى السَّائِقِ وَالرُّكَابِ عِنْدَ حُدُوثِ
الْحَوَادِثِ، وَيُقْلِلُ مِنِ الإِصَابَاتِ
الخطيرة

نشاط

بالتعاون مع معلمي / معلمتني وزمالي / زميلاتي، نتَّقدُ تَسَاطُّ مُرورِي في ساحة المدرسة
ونوَّرُ الأَدْوَارَ الْآتِيةَ: شُرُطِيُّ الْمُرُورِ، الطَّلَبَةُ، الْمَارَّةُ، السَّيَارَاتُ، الْحَافَالَاتُ ...



أَصْفَم

يُسَاعِدُنِي أَخَدُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي، أَسْتَخْلِفُ أَحَدَ النَّطَبِيقَاتِ الْحَاسُوبِيَّةِ، وَأَصْمِمُ نَسْرَةً إِلَشَادِيَّةً
لِلْتَّعْرِيفِ بِالشَّوَّاخِصِ الْمُرُورِيَّةِ، ثُمَّ أَنْشُرُهَا عَلَى صَفَّحَةِ الْمَدْرَسَةِ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ.

