

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

:السُّؤالُ الأوَّلُ: أَكْمِلْ ما يَأْتِي

يُنَظِّمُ : أ. مِنْ مَهَامِّ شُرْطِيِّ المُرُورِ

. حَرَكَةَ السِّيَّارَاتِ وَالحَافِلَاتِ

الإِشَارَةَ اليَدَوِيَّةَ، ثُمَّ أَنْظُرْ ب. أَسْتَخْدِمُ

. عِنْدَ عُبُورِ الشَّارِعِ يَمِينًا وَيَسَارًا،

2 أَكْتُبْ ما تَدُلُّ عَلَيْهِ الشُّواخِصُ المُرُورِيَّةُ الآتِيَّةُ:

مكان مخصص
لمرور المشاة



ممنوع مرور
المشاة



عبور حيوانات



ممنوع استخدام
الزلاهور



أناقش زملائي / زميلاتي في 3-
أهمية الالتزام بربط حزام الأمان
للسائق والركاب.

يساعد ربط حزام الأمان في الحفاظ
على السائق والركاب عند حدوث
الحوادث، ويقلل من الإصابات
الخطيرة.

نشاط

بالتعاون مع معلّمي / معلّمتي وزملائي / زميلاتي، ننفذ نشاطاً مرورياً في ساحة المدرسة
ونوزع الأدوار الآتية: شرطي المرور، الطلبة، المارة، السيارات، الحافلات...



أضف

بمساعدة أحد أفراد أسرتي، أستخدم أحد التطبيقات الحاسوبية، وأصمم نشرة إرشادية
للتعريف بالشواخص المرورية، ثم أنشرها على صفحة المدرسة الإلكترونية.

