

# مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

أكملُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي - 1 -

ما يَأْتِي

أَعْبَرُ عَنْ رَأْيِي بِطُرُقٍ عَدِيدَةٍ، مِثْلَ

الرَّسْمِ أَوِ الْكِتَابَةِ التَّغْيِيرِ بِالْحَدِيثِ أَوْ

أَسِيءُ أَحْتَرُمُ آرَاءَ الْآخَرِينَ وَلَا

إِلَيْهِمْ

بِيُحْتَرِمُ رَأْيِي لِكُلِّ مِنَّا . 3 .

أَصِفُّ شُعُوري بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي أَخْتَارُهَا (حَدِيثٌ، رَسْمٌ، حَرَكَاتٌ) فِي الْمَوَاقِفِ الْأَتَيَّةِ: 2

شُعُوري	المُؤْقِفُ	
	أَعْبَرُ عَنْ رَأْيِي .	1
	أَحْتَرُمُ آرَاءَ الْآخَرِينَ .	2
	يَنْهَا أَحَدُهُمْ وَيَرْفَعُ صَوْنَهُ لِيُقْبَلَنِي بِرَأْيِهِ .	3
	أَكَحَدَثُ وَلَا يَسْمَعُنِي أَحَدٌ .	4
	أَرَى أَحَدُهُمْ يُؤْذِي قِطْطَةً فِي الشَّارِعِ .	5
	أَرَى أَحَدُهُمْ يُسَاعِدُ كَيْرًا بِالسَّنِّ .	6

أَكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي، مُقَابِلَ كُلِّ صُورَةٍ فِي مَا يَأْتِي: 3

أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي.	
أَحَبُّ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ وَمُرَاعَاةَ مَشَاعِرِهِمْ.	
أَشْعُرُ بِالْحُزْنِ عِنْدَمَا يَغْضَبُ أَحَدُ أَصْدِقَائِي	

أُناقِشُ زُمَلَائي / زَمِيلَاتِي فِي 4-

كَيْفَيَّةِ التَّعْبِيرِ عَنْ رَأْيِي؛ إِذَا كَانَ  
أَحَدُهُمْ لَا يَسْمَعُنِي أَوْ لَا يَفْهَمُ لُغَتِي  
أَسْتَطِيعُ التَّعْبِيرَ عَنِ الرَّأْيِ بِالرَّسْمِ أَوْ  
الْحَرَكَاتِ.

نشاط

بالتعاون مع زملائي / زميلاتي، نوزع في مجموعات ثم يكتب كل طالب / طالبة على ورقة اللعب التي يرغب في لعبها. نضع الأوراق في صندوق ثم يختار أحد الطالبة ورقة منها، وتأتي اللعب المكتوبة على الورقة.



أضف



بمساعدة أحد أفراد أسرتي، أستخدم برنامج الرسام (Paint)، وأرسم حركة تعبير عن موقف شاهدته اليوم.