

## أقيِّم تعلُّمي

المعرفة: أوظِف في هذا الدرس ما تعلَّمْتُه من معارف في الإجابة عن:  
الأسئلة الآتية:

ما المقصود بالنفايات الإلكترونية؟ :**السؤال الأول**

هي المخلفات الإلكترونية أو النفايات الرقمية؛ وهي أجهزة إلكترونية قديمة  
أو شُك عمرها الافتراضي على الانتهاء، واستبدل بها أجهزة أخرى جديدة أو  
حديثة.

ومن الأمثلة عليها: الحواسيب، والهواتف المحمولة، وأجهزة التلفاز، والأجهزة  
الإلكترونية المنزلية.

ما تأثير النفايات الإلكترونية في البيئة؟ :**السؤال الثاني**

تحتوي النفايات الإلكترونية على مواد خطرة وسامة (مثل: الزئبق،  
والرصاص) يمكنها أن تلوث

البيئة، وتضر بالصحة العامة إذا لم يتم التخلص منها بصورة آمنة  
وهي تُعد مصدراً رئيساً للنفايات الصلبة العالمية، التي تراكم بكميات  
ضخمة سنويًا، ولا يعاد تدوير معظمها بطرق صحيحة؛ ما يلحق ضررًا  
كبيرًا بالبيئة.

ما الطرق الصحيحة والأمنة للتخلص من النفايات :**السؤال الثالث**  
الإلكترونية؟

جمع النفايات و تفكيكها . 1

ـ تنظيف البيانات التي لم تُعد صالحة للاستخدام . 2

ـ المعالجة الميكانيكية وإعادة التدوير و فصل الأجزاء والمواد لاستخدامها  
ـ في منتجات جديدة . 3

ـ التكرير و التجديد و إعادة استخدام الأجزاء القيمة لإطالة أمد عمر . 4

## المعدّات الأخرى

المهارات: أَوْظِفْ مهارات التفكير الناقد والتواصل الرقمي والبحث الرقمي في الإجابة عن السؤال الآتي:

بعد الاطّلاع على مشروعات إدارة النفايات الإلكترونية المحلية، والتواصل مع أفراد مجموعتي و معلّمي / معلّمتني، أعدّ خطة مشروع لإدارة النفايات الإلكترونية في المدرسة، وأضمنه ما يأتي

الأهداف . 1

أسماء المشاركين/ المشاركات . 2

الخطة الزمنية . 3

الإجراءات . 4

توزيع المهام . 5

خطوات التنفيذ . 6

المصادر والمراجع . 7

التقييم . 8

### القيمة والاتجاهات

ثم أدوّن فيها الخطوات التي أتبّعها (Word) أنشئ وثيقة باستخدام برمجية يومياً للتقليل من بصمتى الكربونية الرقمية.