

حل أسئلة الدرس

حل أسئلة كتاب الطالب

1. أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي كُلِّ صُورَةٍ بِوُضُوحٍ؟
(أتجنب التكرار في الحديث قدر الإمكان).



أَمْسَحِ الرَّمْزَ



. الصورة الأولى: يقوم عامل النظافة بتنظيف الشارع أمام المنازل.

. الصورة الثانية: يلقي راشد تحية الصباح على عامل النظافة.

. **الصورة الثالثة:** انطلق راشد وجنى إلى المدرسة، وأرادت جنى أن ترمي المتلجات على الأرض.

. **الصورة الرابعة:** قال راشد لجنى: ضعي المتلجات في سلة المهملات، فأعجب عامل النظافة بسلوك الأطفال.

أ. **أَكُونُ قِصَّةً مِنَ الصُّورِ الْأَرْبَعِ مَعًا، وَأَرْوِيهَا أَمَامَ زُمَلَائِي مُسْتَخْدِمًا الْإِيْمَاءَاتِ وَلُغَةَ الْجَسَدِ فِي أَثْنَاءِ تَحَدُّثِي.**

عامل النظافة

في صباح أحد الأيام كان عامل النظافة يقوم بعمله في تنظيف الشارع أمام المنازل، وفي أثناء ذلك ألقى راشد تحية الصباح على عامل النظافة، وقال له السلام عليكم، فردّ عليه العامل بكل سعادة. بعد ذلك انطلق راشد وجنى إلى المدرسة، وأرادت جنى أن ترمي المتلجات على الأرض. قال راشد لجنى: ضعي المتلجات في سلة المهملات من فضلك،

فقلت جنى فعلا: إن ذلك هو التصرف
الصحيح، فأعجب عامل النظافة بسلوك
الأطفال.

ب. أضع عنوانًا مناسبًا للقصة.

تترك حرية اختيار الطالب، ويمكن اقتراح: عامل
النظافة

2. اتحدت أمام زملائي عن (شخص آخر أفضله من
أصحاب المهن من الذين يقدمون لنا خدمات مهمة
في حياتنا) دون تكرار في أثناء حديثي.

تترك الإجابة لمهارة الطالب / الطالبة في التعبير
عن المهنة التي يفضلها، مما ينمي عنده الميل
المهنية.

حل أسئلة كتاب التمارين

أبني محتوى تحدثي:

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ:



يظهر راشد وجنى وهما يذهبان إلى المخبز لمقابلة الخباز.

• أعبر شفويا

أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي كُلِّ صُورَةٍ.

الصورة الأولى: ذهب راشد وجنى إلى المخبز.

الصورة الثانية: أخذ الخبز راشد وجنى في جولة في المخبز ليريها كيفية تحضير الخبز، ويظهر هنا عملية عجن الطحين وتجهيزه.

الصورة الثالثة: يوضح الخبز مرحلة خبز الخبز من خلال وضعه في الفرن ذو الحرارة المرتفعة.

الصورة الرابعة: شكر راشد وجنى الخبز على الجولة الرائعة التي تعلمنا من خلالها أهمية عمل الخبز، ومراحل صنع الخبز، وفي النهاية قدم لهما الخبز الخبز.

أ. أَكُونُ قِصَّةً مِنَ الصُّورِ الْأَرْبَعِ مَعًا، وَأَرْوِيهَا أَمَامَ أُسْرَتِي دُونَ تَكَرَّارٍ فِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ مَا أَمَكَّنَ.

ذهب راشد وجنى إلى المخبز، لتعرفا على عملية صنع الخبز، أخذ الخبز راشد وجنى في جولة في المخبز ليريها كيفية تحضير الخبز، ويظهر هنا عملية عجن الطحين وتجهيزه. يوضح الخبز مرحلة خبز الخبز من خلال وضعه في الفرن ذو الحرارة المرتفعة، وفي نهاية الجولة شكر راشد وجنى الخبز على الجولة الرائعة التي تعلمنا من

خلالها أهمية عمل الخباز، ومراحل صنع الخبز،
وفي النهاية قدم لهما الخباز الخبز.

ب. أضع عنوانًا مناسبًا للقصة.

في المخبز

2 أتحدّثُ أَمَامَ أُسْرَتِي عَنْ (شَخْصٍ يُقَدِّمُ الْمُسَاعَدَةَ
لِلْآخَرِينَ) دُونَ تَكَرَّرٍ فِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ مَا أَمَكَّنَ.

يمكن الحديث عن دور النجار الذي يصنع الأثاث
اللازم لجعل حياة الإنسان أكثر راحة

يُمْكِنُنِي تَسْجِيلُ الْقِصَّةِ الَّتِي عَبَّرْتُ عَنْهَا شَفَوِيًّا
وَإِرْسَالُهَا عَبْرَ مَنْصَّةِ الْمَدْرَسَةِ الرَّسْمِيَّةِ.

المعلم الإلكتروني الشامل