

الوحدة العاشرة

الدرس الثاني : اتحدت بطلاقة.



أستعد للتحدث

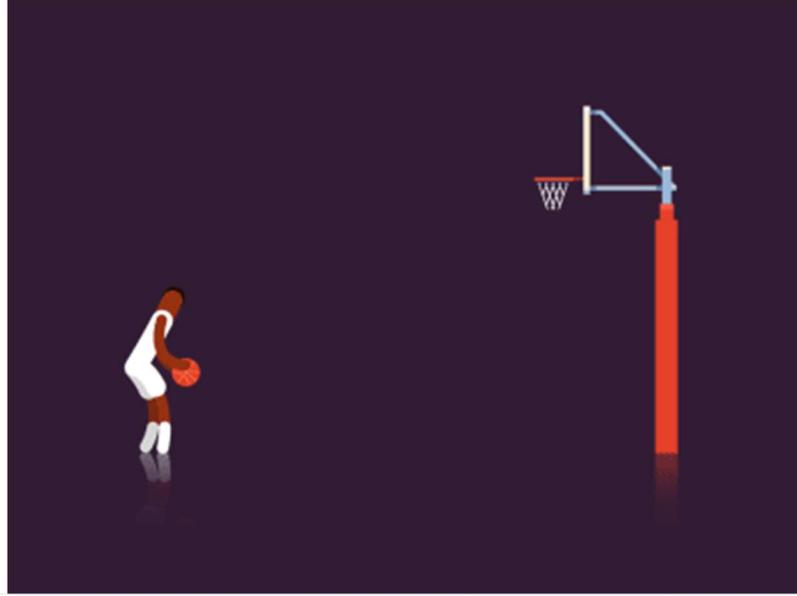
. أَصِفُ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



ألاحظ أن هناك مباراة لكرة السلة بين فريقين،
يلعبان بتنافس وسعادة.

•• ماذا أُسمي الرياضة الموجودة في الصورة؟

تسمى رياضة كرة السلة.



أبني محتوى تحدثي

• أتملُّ الصُّورَ الآتيةَ:

ألاحظ محتوى كل صورة على انفراد بما فيها من أشخاص وأدوات وأحداث وأماكن، ثم أحاول الربط بينها وبين الصورة التي قبلها والتي بعدها.



أَتَحَدَّثُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:



أُرَاعِي آدَابَ الْحَدِيثِ أَثْنَاءَ التَّعْبِيرِ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ وَأَنْوَعٍ فِي تَعْبِيرَاتٍ وَجْهِي وَصَوْتِي حَسَبَ الْمَعْنَى، وَأَتَحَدَّثُ بِكُلِّ هَدْوٍ مَعَ مَنْ أَحَاوِرُهُ، دُونَ صِرَاحٍ أَوْ رَفْعٍ لِلصَّوْتِ، مَعَ الْأَسْتِئْذَانِ قَبْلَ التَّحَدُّثِ وَوَالِاتِّزَامِ بِالنِّظَامِ

عِنْدَ طَلْبِ الاِشْتِرَاكِ فِي الْمُنَاقَشَةِ. وَالتَّحَدُّثِ بِسُرْعَةٍ
مُنَاسِبَةٍ.

الصورة رقم (1) 

- . على أي رياضة يتدرب محمد؟
- . أين يتدرب محمد؟
- . ما أهمية التدريب على الرياضة؟
- . ما الملابس التي يرتديها؟
- . ما الأدوات التي يستخدمها لممارسة كرة السلة.

الصورة رقم (2) 

- . ماذا يمسك محمد بيده؟
- . أين وضع محمد الكرة؟
- . كيف استعد محمد للمباراة؟

الصورة رقم (3) 

. صف مشاعر اللاعبين في الصورة؟

. كيف لعب محمد في المباراة؟

. كيف ساعد محمد فريقه على الفوز؟

. ماذا نسمي المكان الذي تلعب فيه المباراة؟

الصورة رقم (4)

. على ماذا حصل الفريق الفائز؟

. صف مشاعر الفريق الفائز؟

. كيف يجب أن نعامل الفريق الخاسر في
المباراة؟

نشاط

. أرسم لوحة جميلة تظهر فيها رياضتي المفضلة.

. أحدث أصدقائي عن مباراة شاهدتها على شاشة
التلفاز.