

الوحدة التاسعة

الدرس الثالث: أَقْرَأْ بِطَلَاقَةٍ وَفَهْمٍ (صديقٌ الجديـد)

الكلمات المفتاحية: الصداقة، الصديق

التهيئة:



. ما الهوايات التي ألاحظها في الصورة السابقة؟

. ما هي هوايتي المفضلة؟

كيف أنميهما وأطورها؟ .

أستعد للقراءة .

• أتأمل الصورة الآتية ثم أجيب شفويًا:



*) قبل الاستماع لقراءة الدرس



أَتَوْقَعُ:
تَتَحَدَّثُ قِصَّةُ الدَّرْسِ عَنْ:

أَتَوْقَعُ أَنَّ هَذَا النَّصَّ يَتَحَدَّثُ عَنْ ٦٩: كِيفِيَّةُ تَكُونِ صِدَاقَةٍ
جَدِيدَةٍ بَيْنَ طَفَلَيْنِ

أَكْتَشِفُ الْأَفْكَارَ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ فِي أَثْنَاءِ
الْاسْتِمَاعِ لِلْدَرْسِ

الآن أَسْتِمِعُ لِقِرَاءَةِ الدَّرْسِ مِنْ مَعْلِمِي / مَعْلِمَتِي أَوْ مِنْ
أَحَدِ أَفْرَادِ أَسْرَتِي.

*) بَعْدِ الْاسْتِمَاعِ لِقِرَاءَةِ الدَّرْسِ



تَتَحَدَّثُ قِصَّةُ الدَّرْسِ عَنْ:

أَعْرِفُ أَنَّ هَذَا النَّصَّ يَتَحَدَّثُ عَنْ ٦٩: كِيفَ التَّقَى رَاشِدُ
بَطَارِقُ، وَتَعْرَفُ كُلَّ مِنْهُمَا عَلَى هُوَايَةِ الْآخَرِ، وَاسْتَطَاعَا
الْعِزْفُ مَعًا، ثُمَّ أَصْبَحَا صَدِيقَيْنِ.

أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ، مُرَاعِيًّا مَوَاطِنَ الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ وَتَمَثِّلَ
الْمَعْنَى، وَكَذَلِكَ أَنْتَهُ لِلْحُرُوفِ الْمَشَدَّدَةِ.

صَدِيقِيُّ الْجَدِيدِ

ذَهَبَتْ أُسْرَةُ رَاشِدٍ وَجَنَى إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ، رَأَى رَاشِدٍ
وَلَدًا يَجْلِسُ عَلَى مَقْعَدٍ مُتَحَرِّكٍ مَعَ أُسْرَتِهِ وَبَيْنَ يَدِيهِ

عُودٌ جَمِيلٌ يَعْزِفُ بِهِ لَهْنًا سَاحِرًا.

مَرْحَبًا أَيُّهَا الْفَنَانُ، أَنَا رَاشِدٌ، وَأَحِبُّ الْعَزْفَ مِثْلًا.

أَنَا طَارِقُ، أَرَى فِي يَدِكَ مِزْمَارًا مُلَوَّنًا.

أَخِي عَازِفٌ مَاهِرٌ، مَا رَأَيْكُمَا أَنْ تَعْزِفَا مَعًا؟

إِنَّهَا فِكْرَةٌ حَسَنَةٌ.

عَزَفَ الْإِثْنَانِ لَهْنًا جَمِيلًا، صَفَقَ الْجَمِيعُ لَهُمَا بِإعْجَابٍ.

سَنَكُونُ أَصْدِقَاءَ مُنْذُ الْيَوْمِ.

ذَهَبَتْ أُسْرَةُ رَاشِدٍ وَجَنَى إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ،
رَأَى رَاشِدٌ وَلَدًا يَجْلِسُ عَلَى مَقْعَدٍ مُتَحْرِكٍ مَعَ أُسْرَتِهِ
وَبَيْنَ يَدَيْهِ عُودٌ جَمِيلٌ يَعْزِفُ بِهِ لَهْنَا سَاحِرًا.



مَرْحَبًا أَيُّهَا الْفَنَّانُ، أَنَا رَاشِدٌ،
وَأُحِبُّ الْعَزْفَ مِثْلَكَ.

أَنَا طَارِقٌ، أَرَى فِي
يَدِكَ مِزْمَارًا مُلُوَّنًا.





3



4



أَعْرَفُ عَنِ النَّصِّ

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ قَصَّةِ تَكْوِينِ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ طَفْلَيْنِ لَهُمَا
الْمُوْهَبَةُ نَفْسَهَا.

القراءة التفسيرية

اقرأ النص الآتي ثم أجب على الأسئلة التي تليه:

صديقى الجديد

ذَهَبَتْ أُسْرَةُ رَاشِدٍ وَجَنِي إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ، رَأَى رَاشِدٌ
وَلَدًا يَجْلِسُ عَلَى مَقْعِدٍ مُتَحَرِّكٍ مَعَ أُسْرَتِهِ وَبَيْنَ يَدِيهِ
عُودٌ جَمِيلٌ يَعْزِفُ بِهِ لَحْنًا سَاحِرًا.

ما عنوان الدرس؟

← صديقي الجديد

أين ذهبت أسرة راشد؟

← ذَهَبَتْ أُسْرَةُ رَاشِدٍ وَجَنِي إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ

ماذا شاهد راشد؟

← رَأَى رَاشِدٌ وَلَدًا يَجْلِسُ عَلَى مَقْعِدٍ مُتَحَرِّكٍ مَعَ أُسْرَتِهِ

لماذا يجلس الولد على المقهى المتحرك؟

← لأنَّه لا يستطيع المشي على قدميه.

ما الآلة التي كان يعزف عليها الولد؟

← العود

ورد في النص كلمة بمعنى جميل، ما هي؟

← ساحرًا

استخرج من الدرس كلمة تنتهي بتاء

مفتوحة: ← ذهبت

استخرج من الدرس كلمة تنتهي بتاء

مربوطة: ← أسرة ، الحديقة ، العامة

استخرج من الدرس كلمة تنتهي بتنوين الكسر: ←

راشدٍ ، مفعَدٍ ، مُتحَرِّكٍ

استخرج من الدرس كلمة تنتهي بحرف الهاء: ←

أُسرَتِه ، يَدِيهِ

حل كلمة " مُتحَرِّكٍ ".

← مُتَّهِرٌ/رِكٍ

اقرأ النص الآتي ثم أجب على الأسئلة التي تليه:

مرحباً أيها الفنان، أنا راشد، وأحب العزف مثلك.

أنا طارق، أرى في يدك مزماراً ملؤنا.

أخي عازف ماهر، ما رأيكما أن تعزفان معاً؟

إنها فكرة حسنة.

عَزَفَ الْاثَّانِ لَخْنَا جَمِيلًا، صَفَقَ الْجَمِيعُ لَهُمَا بِإعْجَابٍ.
سَنَكُونُ أَصْدِقَاءَ مُنْذُ الْيَوْمِ.

ما الأمر المشترك بين راشد والولد؟
← كلاهما يحب العزف

ما اسم الولد الذي يجلس على الكرسي المتحرك؟

← اسمه طارق

من قائل هذه العبارة "أخي عازف ماهر، ما رأيكما أن تَعْزِفَا مَعًا؟؟"

← جنى

ماذا أصبح طارق وراشد في نهاية القصة؟ ولماذا؟

← أصبحا أصدقاء، لأنهما وجدا شيئا مشتركا بينهما.

ورد في النص كلمة تدل على عدد، ما هي؟

← الاثنان.

علام يدل تصفيق الجميع؟

← يدل على التشجيع والإعجاب.

إذا كنت تملك مهارة ما وتريد أن تنبئها ما الطريقة الأساسية لذلك؟

← التدرب بشكل مستمر

ركب كلمة مفيدة من المقاطع الآتية (صَفْ / فَ / قَ)

← صَفَقَ (عند التركيب يتم دمج الحرف المكرر ووضع الشدة، ثم حركة الحرف الثاني).

استخرج من النص ما يلي:

كلمة بمعنى بارع: ماهر

جملة سؤال: ما رأيُكُما أَنْ تَعْزِفَا مَعًا؟

كلمة فيها تنوين ضم: فِكْرَةُ حَسَنَةٌ

ضد أكره: أحبُ

أنشد

جَدِّي

جَدِّي جَدِّي يَا جَدِّي *** مَا أَحْلَى بَسْمَةَ جَدِّي !
لَمَّا يَأْتِنَا فِي الْبَيْتِ *** يَحْكِي عَنْ إِبْرِيقِ الْرِّيْتِ
وَيُحَدِّثِي عَنْ ثَمَرَةِ هَرَبَتْ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ
يَحْضُنْنِي وَيُلَاعِبُنِي *** يَضْحَكُ لِي وَيُحَزِّنِي
دُمْتَ سَعِيدًا يَا جَدِّي *** يَا أَغْلَى رَجُلٍ عَنِّي



أمسّح الرمز

أَنْشَدْ (1.3)



جَدِّي

مَا أَخْلَى بَسْمَةَ جَدِّي!

يَحْكِي عَنْ إِبْرِيقِ الرِّزْيَتِ

هَرَبَتْ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ

يَضْحَكُ لِي وَيُحَرِّزُنِي

يَا أَعْلَى رَجُلٍ عِنْدِي

جَدِّي جَدِّي يَا جَدِّي

لَمَّا يَأْتِنَا فِي الْبَيْتِ

وَيُحَدِّثُنِي عَنْ ثَمَرَةِ

يَحْضُنُنِي وَيُلَاءِعْنِي

دُمْتَ سَعِيدًا يَا جَدِّي

