

الوحدة التاسعة
الدرس الثاني : أَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ..

أُستعدُّ للتحدُّث

. أَصِفُ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



ألاحظ رجلا يعمل عامل نظافة، وهو يقوم بواجبه
في تنظيف الشارع من النفايات، وهو يرتدي الزي
الرسمي للعمل، وأراه يقبل على العمل بكل سعادة؛
لأنه يؤدي عمله بكل أمانة وإخلاص.

• مَاذَا أُسْمِيَ الرَّجُلَ الَّذِي يَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ؟ وَمَا
وِظِيفَتُهُ؟

عامل نظافة؛ يقوم بتنظيف الشارع والمرافق العامة
وجمع النفايات ووضعها في المكان المخصص.

أبني محتوى تحدثني

• أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ:



أمسح الرمز



ألاحظ محتوى كل صورة على انفراد بما فيها من
أشخاص وأدوات وأحداث وأماكن، ثم أحاول الربط
بينها وبين الصورة التي قبلها والتي بعدها

أتحدّث عن كل صورة من الصور الآتية، ثم
أجيب عن الأسئلة:



أراعي آداب الحديث أثناء التعبير عن كل صورة
وأنوع في تعبيرات وجهي وصوتي حسب المعنى،
وأتحدث بكل هدوء مع من أحاوره، دون صراخ أو رفع

للصوت، مع الاستئذان قبل التحدّث ووالالتزام بالنظام
عند طلب الاشتراك في المناقشة.

الصورة رقم (1) 

. في أي وقت تدور أحداث القصة؟

. من الشخص الذي في الصورة؟

. ماذا يعمل هذا الشخص؟

. ما أهمية عمله للمجتمع؟

. ما الأدوات التي يستخدمها في عمله؟

الصورة رقم (2) 

. ماذا يفعل الطفل؟

. إلى أين يذهب الطفل، كيف عرفت ذلك؟

. أصف مشاعر الأشخاص في الصورة،

وأتوقع السبب؟

الصورة رقم (3) 

. ماذا تفعل الطفلة في الصورة؟

. ما رأيك بسلوك الطفلة؟

. أين يفترض بها أن تضع المثلجات، بعد
الانتهاء منها؟

الصورة رقم (4) 

. ماذا اقترح الطفل على الطفلة؟

. لماذا شعر عامل النظافة بالسعادة؟

. ما رأيك بتراجع الطفلة عن خطئها؟

نشاط

. أرسم لوحة جميلة أظهر فيها مجموعة من أهل
الحي يعاونون عامل النظافة.

. أتخيل ماذا الذي يمكن أن يحدث لو اختفى عامل
النظافة لمدة شهر.