

الوحدة الثامنة:

الدرس السادس: أُنْبِي لُعْتِي (هُوَ، هِيَ)

الكلمة المفتاحية: ضمائر الرفع المنفصلة،
ضمائر الغائب، هُوَ وَهِيَ.

التهيئة



أحتاج أحيانا لتناول الحديث عن شخص غير موجود، أو
لا أعرف اسمه؛ لذا علينا استخدام ضمائر الغائب، وهو
الذي سيكون درسنا.



الشرح

•• ألاحظ الأمثلة الآتية، ثم أستنتج

هو لاعبٌ رائعٌ

هو طبيبٌ مخلصٌ

هو يقرأ قصةً

هو يرتبُ فراشه.

هي طالبةٌ مجتهدةٌ.

هي تزرعُ نبتةً.

. ألاحظ أن الأمثلة باللون الأزرق أن المقصود هو مذكر (ولد، رجل). واستخدمنا معه (هو).

. ألاحظ أن الأمثلة باللون الأخضر أن المقصود هو مؤنث (بنت، امرأة). واستخدمنا معها (هي).

لذا نستنتج أن:



هو: تستخدم عندما يكون الشخص المقصود مذكرًا
مثل: خالد، رامي، طالب، معلم، طبيب.

● هي: تستخدم عندما يكون الشخص المقصود مؤنثاً
مثل: خولة، إسرائ، غادة، معلمة، طبيبة.

● نشاط:

أكمل الجمل الآتية بـ (هو، هي):

..... يكتب الدرس بإتقان.

..... تساعد أمها بنشاط.

..... مهندسٌ بارعٌ

● نشاط:

أعطي جملاً فيها (هو، هي)، وأرويها لأفراد أسرتي.