

## الوحدة السابعة

الدرس الرابع: أقرأ بطلاقة وفهم (ثوب جدتي)

الكلمات المفتاحية: ثوب جدتي ، علم الأردن



التهيئة:



. ما ألوان علم الأردن؟

الأبيض والأحمر والأسود والأخضر. 📖

. أين يرفع العلم؟

فوق المدارس والمراكز الصحية والمؤسسات  
الحكومية.



. أستعد للقراءة

• أَتأملُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَجيبُ شَفَوِيًّا:



(\*\* قبل الاستماع لقراءة الدرس



أَتَوَقَّعُ:

تَتَحَدَّثُ قِصَّةَ الدَّرْسِ عَنِ:

أَتَوَقَّعُ أَنَّ هَذَا النَّصَّ يَتَحَدَّثُ عَنِ: تترك الحرية لخيال

الطالب للإجابة عن هذا السؤال

**كيفية تزيين الثوب بالعلم الأردني الجميل.**

أَكْتَشِفُ الْأَفْكَارَ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ فِي أَثْنَاءِ

الاستماع للدرس

الآن أستمع لقراءة الدرس من معلمي / معلمتي أو من  
أحد أفراد أسرتي من خلال مسح الرمز الآتي:



(\*\* بعد الاستماع لقراءة الدرس 

تَتَحَدَّثُ قِصَّةُ الدَّرْسِ عَنْ:

أَعْرِفُ أَنَّ هَذَا النَّصَّ يَتَحَدَّثُ عَنْ : **محاولة الجدة  
تزيين ثوبها بالعلم الأردني، وكيف أن ذلك أعجب ريم  
ورامي، وأنهما يفتخران بهذا العلم الجميل.**

أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ، مُرَاعِيًا مَوَاطِنَ الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ وَتَمَثَّلَ  
الْمَعْنَى، وَكَذَلِكَ أَنْتَبِهَ لِلْحُرُوفِ الْمَشْدُودَةِ.

## ثُوبُ جَدَّتِي

شَاهِدَ رَامِي وَرِيمُ الْجَدَّةَ تُطِرُّ ثُوبَهَا بِعِلْمِ الْأُرْدُنِّ.

مَا أَجْمَلَ هَذَا الثُّوبَ يَا جَدَّتِي! وَمَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْأَلْوَانَ!

إِنَّهُ عِلْمٌ وَطَنِنَا الْأُرْدُنِّ.

لِمَاذَا زِينَتِ ثُوبِكَ بِالْعِلْمِ يَا جَدَّتِي؟

لِأَنَّهُ رَمْزُ فَخْرِنَا وَحُبِّنَا لِوَطْنِنَا الْأُرْدُنِّ.

ثُوبُ جَدَّتِي صَارَ أَحْلَى، مَا أَجْمَلَهُ!

هَيَّا نُعَيِّ: رَفْرَفْ يَا عِلْمَ الْأُرْدُنِّ، رَفْرَفْ يَا عِلْمَ بِلَادِي.



شَاهِدَ رَامِي وَرِيمُ الْجَدَّةَ تُطَرِّزُ ثَوْبَهَا  
بِعَلَمِ الْأُرْدُنِّ.

1



مَا أَجْمَلَ هَذَا الثَّوْبَ يَا جَدَّتِي! وَمَا  
أَجْمَلَ هَذِهِ الْأَلْوَانَ!

إِنَّهُ عَلَمُ وَطَنِنَا الْأُرْدُنِّ.

2



أعرف عن النص

يتحدث النص عن قصة الطفلين ريم ورامي عندما شاهدا جدتهما تقوم بتزيين الثوب بالعلم الأردني الجميل، وأبدا إعجابهما بالعلم وسلوك الجدة.

## القراءة التفسيرية

اقرأ النص الآتي ثم أجب على الأسئلة التي تليه:

### ثوبُ جدّتي

شَاهَدَ رَامِي وَرِيمُ الْجَدَّةَ تُطَرِّزُ ثَوْبَهَا بِعَلْمِ الْأُرْدُنِّ.

مَا أَجْمَلَ هَذَا الثَّوْبَ يَا جَدَّتِي! وَمَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْأَلْوَانَ!

إِنَّهُ عِلْمٌ وَطَنِنَا الْأُرْدُنِّ.

من الأشخاص المذكورون في الدرس؟

← رامي وريم والجدة.

ما معنى كلمة تطرّز؟

← تخطيط وتزيين.

ما اللباس التقليدي الذي ترتديه المرأة الأردنية؟

← الثوب، فهو لباس ساتر ومحتشم.

استخرج من النص السابق جمل تعجب.

← مَا أَجْمَلَ هَذَا الثُّوبَ يَا جَدَّتِي!

← مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْأَلْوَانَ!

جملة التعجب تبدأ بـ (ما) وتنتهي بعلامة التعجب (!)، وهي تعبر عن الاندهاش والاستغراب والتعجب.

ما مفرد كلمة أثواب؟

← ثوبٌ

استخرج من النص كلمات فيها حرف الهمزة.

← الْأُرْدُنِّ، أَجْمَلَ، أَجْمَلَ، الْأَلْوَانَ، إِنَّهُ.

حلل كلمة (جَدَّتِي)

← جَدُّ / دَ / تِي

استخرج من النص أسماء إشارة.

← هذا ، هذه

ما ألوان علم الأردن؟

← الأبيض، والأحمر، والأخضر، والأسود.

اقرأ النص الآتي ثم أجب على الأسئلة التي تليه:

لِمَاذَا زَيَّنْتَ ثَوْبَكَ بِالْعَلَمِ يَا جَدَّتِي؟

لِأَنَّهُ رَمَزُ فَخْرِنَا وَحُبِّنَا لِوَطْنِنَا الْأُرْدُنِّ.

ثُوبُ جَدَّتِي صَارَ أَحْلَى، مَا أَجْمَلُهُ!

هَيَّا نُعَيِّ: رَفْرَفٌ يَا عِلْمَ الْأُرْدُنِّ، رَفْرَفٌ يَا عِلْمَ بِلَادِي.

استخرج من النص جملة سؤال.

← لِمَاذَا زَيَّنَتْ ثُوبَكَ بِالْعِلْمِ يَا جَدَّتِي؟

← جملة السؤال تستخدم للحصول على المعلومة أو

لتأكيد معلومة ما، وتبدأ بأدوات مثل: (كم، لماذا، أين

...) وتنتهي بعلامة السؤال (?).

جاء في النص السابق كلمة بمعنى (عزنا)، ما هي؟

← فَخْرِنَا

ورد في النص كلمة ضد (قف)، ما هي؟

← رفرِف: معناها تحرك ، ضد قف.

استخرج من النص كلمة في آخرها الشدة.

← الْأُرْدُنِّ

استخرج من النص كلمة تنتهي بتاء مفتوحة.

← زَيَّنَتْ.

لماذا زينت الجدة الثوب بالعلم؟

← لكي يصبح أحلى، فالعلم يزيدہ جمالا.

## أُنشد

### عَلَمُ الْأُرْدُنِّ

عَلَمُ الْأُرْدُنِّ الْعَالِي  
دَوْمًا يَخْفِقُ فِي الْعَالِي  
مَا أَحْلَاهُ! مَا أَغْلَاهُ!  
هُوَ فِي قَلْبِي أَنَا أَهْوَاهُ  
فِيهِ الْأَلْوَانُ الْحُلُوهُ  
فِيهِ الْبَسْمَةُ وَالْقُوَّةُ  
سَاعِيشُ الْعُمَرِ أُغْنِي  
عِشْتُ عَزِيزًا يَا وَطَنِي



أُنشِخ الرمز



## عَلَمُ الْأُرْدُنِّ

عَلَمُ الْأُرْدُنِّ الْعَالِي  
 دَوْمًا يَخْفِقُ فِي الْعَالِي  
 مَا أَحْلَاهُ! مَا أَغْلَاهُ!  
 هَوَ فِي قَلْبِي أَنَا أَهْوَاهُ  
 فِيهِ الْأَلْوَانُ الْحُلُوهُ  
 فِيهِ الْبَسْمَةُ وَالْقُوَّةُ  
 سَاعِيشُ الْعُمُرِ أُغْنِي  
 عِشْتَ عَزِيزًا يَا وَطَنِي