

1. المفردات:

أَوْضَحَ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ مَنْ:

الوطن: هو المكان الذي وُلِدَ فِيهِ الْإِنْسَانُ، أَوْ
نَشَأَ فِيهِ، وَتَتَجَّهُ إِلَيْهِ عَوَاطِفُهُ.

المواطن: كُلُّ فَرْدٍ يَتَمَتَّعُ بِجَمِيعِ الْحَقُوقِ فِي
الدولة التي ينتمي إليها، والمساواة مع الآخرين
بالحقوق والواجبات التي كفلها الدستور.

الانتماء: شعورٌ داخليٌّ يجعلُ الإنسانَ وفياً
مخلصاً لوطنه ومؤسساته ومجتمعه، ويجعله
مهتمًا بمصلحة وطنه معترفاً به.

المواطنة: هي علاقة الفرد بالوطن،
وهي وضعيَّةٌ سياسيَّةٌ وقانونيَّةٌ، تتيحُ للمواطن
في الدولة التمتع بالحقوق والحريات، وتكفلُ له
المساواة أمام القانون، وتكافؤ الفرص والأمن
والأمان، وتفسحُ له مجالَ المشاركة الفاعلة في
الحياة.

مبادرة (حقّق): مبادرة أطلقها وليّ العهد سموّ الأمير الحسين بن عبد الله الثاني في عام 2013م، التي تهدف إلى تعزيز مفهوم المواطنة الإيجابية والفاعلة، بالإضافة إلى تعزيز الثقة بالنفس، وبناء الذات، وتطوير الشخصية، والقدرة على صنع القرار، والعمل بروح الجماعة، والمشاركة بروح الفريق.

2. الفكرة الرئيسة

. أبين العلاقة بين المواطن والدولة.

رابطه سياسية قانونية بين الفرد والدولة. وهي علاقة حب وانتماء للمواطن حقوق وله واجبات يقوم بها

تجاه الدولة ■

. أحدد أبعاد المواطنة.

- البعد القانوني
- البعد السياسي
- البعد الاجتماعي

. أبين العلاقة بين الحقوق والواجبات
والحريات.

الحقوق: مصالح وامتيازات وحريات
تكفلها الدولة بما يتفق مع تشريعاتها
ودستورها والمواثيق والمعاهدات
الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.
الواجبات: أفعال مطلوبة من المواطن
ليُسهم في تنمية مجتمعه وتطوره، وهي
واجبات تقوم على أساس القيم الأخلاقية
والاجتماعية؛ استنادًا إلى ما يحدده
الدستور والقوانين.
الحريات: قدرة الإنسان على التصرف
واتخاذ القرار وفق رغباته، دون إلحاق
أي ضرر بالآخرين
كل حق يقابله واجب.

. أبين دور القيادة الهاشمية في تعزيز
المشاركة الفاعلة.

أولت القيادة الهاشمية اهتماماً بالغاً في تعزيز المشاركة الفاعلة من خلال توجيه الحكومة للاهتمام بها وتسليط الضوء عليها، وقد تحدّث جلالته الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في الورقة النقاشية الرابعة بعنوان: "نحو تمكين ديمقراطيٍّ ومواطنةٍ فاعلةٍ"، عن أهمية دور المواطن في المشاركة السياسية. كما سار الأمير العهد الأمير حسين على توجيهات والده الملك عبدالله واطلق العديد من المبادرات لتفعيل المشاركة الفاعلة.

3. التفكير الناقد والتفكير الإبداعي (اجابة مقترحة)

. أفسرُ ما يأتي:

. أفسرُ إطلاق المبادرات المختلفة.

لتعزيز مفهوم المواطنة الايجابية
والمشاركة الفاعلة في مختلف
المجالات في الوطن

. إطلاق جائزة الحسين بن عبد الله
الثاني للعمل التطوعي.

تحفيز جهود الافراد والمؤسسات
وتعزيز ثقافة العمل التطوعي
المتميز لخدمة المجتمع.

. أحلّ العبارات الآتية:

. أعلى درجات الانتماء الوطني أن تكون
مواطناً فاعلاً في وطنك.

المواطنة الفاعلة ان تكون وفيًا مخلصا
للوطن ومؤسساته ومجتمعه وتكون
مهتمًا بمصلحته ومعتزا به.

. أشاركُ بفاعلية في اتخاذ القرارات،
وحلّ المشكلات التي تواجه المجتمع،

وفي التعاون والعمل الجماعي مع الآخرين مع نبذ العنف والتعصب في التعبير عن الرأي.

لأنها من صفات المواطنة الفاعلة الايجابية والتي تعزز من بناء الوطن الحديث والاهتمام والانتماء له

. **أصنّفُ** المواقف الآتية إلى: مواقف

الموقف	إيجابي	سلبي
. أحافظ على ممتلكات مدرستي. . لا أشارك في حلّ أية مشكلة تواجه زملائي بالمدرسة. . أشارك في المناسبات الوطنية المختلفة من خلال الإذاعة المدرسية. . أهتم بدروسي جيدًا؛ لذلك أبحث من المتفوقين.	إيجابي إيجابي إيجابي	سلبي

إيجابية، ومواقف سلبية:

أنظّم حلقة نقاشية داخل الصف، وتحت إشراف معلّمي/ معلّمتي حول القضية الآتية: يطالب بعض الأشخاص بحقوقهم، ويتوقف مقدار أدائهم لواجباتهم تجاه الوطن على مقدار ما يحصلون عليه من مكتسبات.

. أذكر رأيي في هذا الموقف، وأحدد إلى أيّ مدى يؤثر ذلك في تقدّم المجتمع وتطوّره، ثمّ أسجّل أهمّ أفكار في دفترتي.