

الأفكار الرئيسة:

١- أذكر ثلاثة من عوامل بناء الشخصية.
الأسرة -

الأصدقاء والمحيط الاجتماعي -
المدرسة -

أكتب أربعة من آداب الحوار
الإصغاء والاستماع
قبول أفكار الآخر
عدم المقاطعة
عدم التحيز للرأي

٣- أعطي مثالاً على حقيقة، ومثالاً آخر على رأي.
لكل إنسان بصمات مفصلة، ومن الصعب جداً
تغييرها، وهي دائمة وثابتة على مدار حياة
الإنسان. حقيقة

رأيي . أظن أن الفتيات أمهر في الحياة من الفتيان

٤- أذكر طرائق احترام بها البيئة.
لا أرمي الأوراق وأكياس البلاستيك في الشارع.

أَزْرَعُ الْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ.
أُشَارِكُ فِي الْحَمَلَاتِ التَّطَوُّعِيَّةِ لِتَنْظِيفِ الْمَدْرَسَةِ وَالْحَيِّ.
لَا أَقْطَعُ الْأَشْجَارَ، وَلَا أَقْطِفُ الْأَزْهَارَ،
لَا أُؤْذِي الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ

المُصْطَلَحَاتُ

أَحَدِدُ الْمُصْطَلَحَ الْمُنَاسِبَ مِنْ بَنكِ الْكَلِمَاتِ لِكُلِّ بِطَاقَةٍ مِنْ
الْبَطَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

بَنكِ الْكَلِمَاتِ

الْحَقِيقَةُ، الْحِوَارُ، بِنَاءُ الشَّخْصِيَّةِ، الصِّفَاتُ الْمُكْتَسَبَةُ،
الْإِحْتِرَامُ

خُلِقَ إِنْسَانِيٌّ يُعَبَّرُ عَنْ تَقْدِيرِنَا لِأَنْفُسِنَا، وَالتَّعَامُلِ مَعَ كُلِّ
الْإِحْتِرَامِ مَا حَوْلَنَا بِتَقْدِيرٍ وَاهْتِمَامٍ وَعِنَايَةٍ
- مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعَوَامِلِ، الَّتِي تُسَهِّمُ فِي تَشْكِيلِ صِفَاتِ الْفَرْدِ
وَسُلُوكِهِ وَتَطْوِيرِ شَخْصِيَّتِهِ. بِنَاءُ الشَّخْصِيَّةِ

- مَعْلُومَاتٌ أَوْ أَحْدَاثٌ ثَابِتَةٌ لَا تَتَغَيَّرُ، جَرَى إِثْبَاتُ
صِحَّتِهَا وَالتَّأَكُّدُ مِنْ دِقَّتِهَا. الْحَقِيقَةُ

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

الحوارُ تبادلُ الحديثِ والنقاشِ بينَ شخصينِ أو أكثرَ حوْلَ موضوعٍ مُعيّنٍ، وهو وسيلةٌ للتواصلِ وتبادلِ الآراءِ والأفكارِ.

تُورثُ منَ الأبوينِ بلْ تُكتسبُ بالتدريبِ والتعلمِ، وتنشأُ نتيجةَ الخبراتِ والمواقفِ التي نمرُّ بها **الصفات** المكتسبة. صفاتٌ لا

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ في ما يأتي: (الإجابة باللون الأحمر)

١- من أوجه احترام الآخرين:

أ- مقاطعة حديثهم. ب- السخرية

ج- تقبل أفكارهم.

منهم.

٢- "البحرُ الميِّتُ أخفضُ بقعةٍ على اليابسة". هذه الجملة تُعبّرُ عن:

أ-

حقيقة.

ب-

ج-

رأي. إشاعة.

٣- من فوائد الحوار:

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

ب- زيادة الطلاقة

أ- إثارة النزاعات بين الناس

ج- نشر الغوية

د- الكراهية بين الناس

التفكير الناقد:

١ اقترح طرائق أحسن فيها من مهارات في الحوار.

التحضير الجيد لموضوع الحوار

الاهتمام بلغة الجسد

التحكم في العواطف

تقبل التنوع

٢ - أبين خطوات التأكد من صحة المعلومات التي وصلتني.

التحقق من المصدر

الانتباه للعناوين الزائفة

التحقق من تاريخ النشر

التحقق من المعلومة في مصادر متعددة

:العمل الجماعي

أتناقش مع أفراد مجموعتي في البطاقات الآتية، -

وَأَعْبُرُ عَنْ رَأْيِي فِي كُلِّ مِنْهَا

تري سهي أن على الطلبة أن يتلقوا تعليمًا بلغاتٍ أجنبية؛

ما يعزز ثقافة الانفتاح والحوار مع

الشُّعوبِ الأُخْرَى.

أرى أنَّ سُهَى عَلَى حَقٍّ، وَهَذَا الرَّأْيُ الَّذِي طَرَحْتَهُ سُهَى
يَدُلُّ عَلَى إِحْتِرَامِهَا لِلْآخَرِينَ

أَرَادَ الْمُعَلِّمُ / الْمُعَلِّمَةُ اصْطِحَابَ الطَّلَبَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَّةِ
الْمِهْنِيَّةِ، لِتَجْمِيلِ حَدِيقَةِ الْمَرْكَزِ الصِّحِّيِّ فِي الْحَيِّ؛
لِلإِسْهَامِ فِي تَحْسِينِ بِيئَةِ الْعَمَلِ فِيهِ بِمُشَارَكَةِ مُوظَّفِيهِ، بَعْدَ
أَخْذِ مُوَافَقَةِ أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطَّلَبَةِ.

رَائِعٌ؛ لِأَنَّهُ اسْتَمَرَّ أرى أنَّ تَصَرَّفَ الْمُعَلِّمُ / الْمُعَلِّمَةُ
حِصَّةَ التَّرْبِيَّةِ الْمِهْنِيَّةِ بِتَنْمِيَّةِ إِحْتِرَامِ الْبِيئَةِ وَالتَّعَاوُنِ
فِي نَفُوسِ الطَّلَبَةِ

