

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

أَتَخَيَّلُ نَفْسِي هُنَاكَ: أُدِيرُ حِوَارًا فِي بَرْنَامَجٍ إِذَاعِيٍّ مَعَ أَدِيبٍ، حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ الْمُشَارَكَةِ فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ السَّنَوِيِّ، وَتَشْجِيعِ النَّاسِ عَلَى زِيَارَتِهِ وَاصْطِحَابِ أَبْنَائِهِمْ إِلَيْهِ.

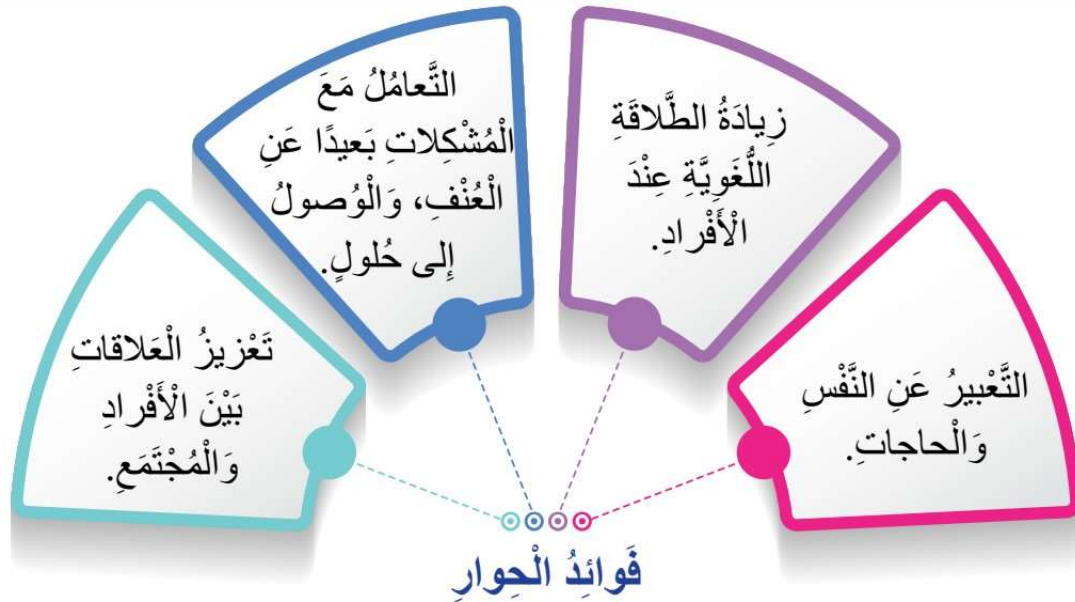
تَسُوْدُ بَيْنَ النَّاسِ عِلَاقَاتٌ عَدِيدَةٌ، تُسَهِّمُ فِي زِيَادَةِ رَوَابِطِ الْمَحَبَّةِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَهُمْ. وَكَيْ تَسْتَمِرَّ هَذِهِ الْعِلَاقَاتُ وَيَكُونَ التَّوَاصُلُ بَيْنَ النَّاسِ فَعَالًا؛ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ الْحِوَارُ وَسِيلَةً لِتَوَاصُلِهِمْ.

فَالْحِوَارُ تَبَادُلُ الْحَدِيثِ وَالنِّقَاشِ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، وَيَكُونُ حَوْلَ مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ، وَهُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّوَاصُلِ وَتَبَادُلِ الْأَرَآءِ وَالْأَفْكَارِ.



المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

فوائد الحوار: للحوار عدّة فوائد يُمكن التّعرّف إليها من الشكل الآتي:



السبب والنتيجة



أسس الحوار وآدابه: للحوار أسس وآداب كثيرة لا بدّ من الالتزام بها، كي يكون حديثنا فعّالاً وناجحاً ومفيداً، ومنها:



نشاط: اقرأ النص الآتي، وتجاوز مع زملائي / زميلاتي، ثم أجيب عن الأسئلة المرفقة.

دار حوار في أسرة أنس حول التخصص الذي تريد شقيقته عبير أن تدرسه بعد تفوقها في الثانوية العامة؛ إذ أوضحت أنها تريد دراسة أحد التخصصات التقنية التي سمعت عنها من معلمة الإرشاد المهني في المدرسة، ومن بحثها عن معلومات حول هذه التخصصات واقتناعها بها، بينما كان الأب يرغب في دراستها الطب تحقيقاً لحلمه؛ إلا أنه لن يجبرها على ذلك. أنصت أنس للحوار، ثم عبّر عن رأيه أنه لا بد من دراسة تخصصات جديدة أكثر مواكبة للتطور الحاصل في العالم.

• أعدد الموضوع الذي تتجاوز فيه الأسرة.

كان موضوع الحوار حول التخصص الذي تريد شقيقة أنس أن تدرسه بعد تفوقها في الثانوية العامة.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

• أُبَيِّنُ مَوْقِفَ كُلِّ مِنَ الْأَبِ وَأَنْسٍ وَعَبِيرٍ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ.
كَانَ مَوْقِفُ وَالِدِ عَبِيرَ بِأَنْ تَرَكَ لَهَا حُرِّيَّةَ اخْتِيَارِ التَّخَصُّصِ
الَّذِي تُرِيدُهُ، بَيْنَمَا اقْتَرَحَ أَنْسٌ عَلَيْهَا بِأَنْ تَدْرُسَ
تَخَصُّصَاتٍ جَدِيدَةً، أَكْثَرَ مُوَائِبَةً لِلتَّطَوُّرِ الْحَاصِلِ فِي
العالم،
أَمَّا عَبِيرُ فَكَانَتْ تَرْغِبُ فِي دِرَاسَةِ أَحَدِ التَّخَصُّصَاتِ التَّقْنِيَّةِ
الَّتِي سَمِعَتْ عَنْهَا مِنَ الْمُرَشِدَةِ التَّرْبَوِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
• أَسْتَنْتِجُ آدَابَ الْحِوَارِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا الْأُسْرَةُ فِي تَحَاوُرِهَا.

-الإِصْغَاءُ وَالِاسْتِمَاعُ

-وُضُوحُ الْفِكْرَةِ

-قُبُولُ أَفْكَارِ الْآخَرِ

-عَدَمُ الْمُقَاطَعَةِ

-الْبُعْدُ عَنِ الْأَنْفِعَالِ وَالْغَضَبِ

-عَدَمُ التَّحْيِيزِ لِلرَّأْيِ-

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

أُصْنِفَ الْمَوَاقِفَ وَالسُّلُوكَاتِ الْآتِيَّةَ، مِنْ حَيْثُ اتَّفَقَها أَوْ اخْتَلَفَها مَعَ أُسُسِ الْحِوَارِ وَآدَابِهِ،
بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓) بِجَانِبِهَا:

الْمَوْقِفُ	يَتَّفَقُ مَعَ أُسُسِ الْحِوَارِ وَآدَابِهِ	يُخَالِفُ أُسُسَ الْحِوَارِ وَآدَابِهِ
أَعْبَرُ عَنْ رَأْيِي بِانْفِعَالٍ.		✓
أَسْتَمِعُ لآرَاءِ الْآخَرِينَ وَأَحْتَرِمُهَا.	✓	
أَقَاطِعُ إِخْوَتِي إِنْ كَانَ رَأْيُهُمْ مُخَالِفًا لِرَأْيِي.		✓
أُعْطِي فُرْصَةً لِمَلَائِي / زَمِيلَاتِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِهِمْ.	✓	

مَظَاهِرُ الْحِوَارِ: نَسْتَعْمِلُ الْحِوَارَ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالْحَيِّ
وَفِي مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْأَجْتِمَاعِيِّ، وَمِنْ ذَلِكَ:
الْأُسْرَةُ:

. أَشَارِكُ أُسْرَتِي فِي أَحْدَاثِ يَوْمِي
وَأُخْبِرَاتِي.
. أَحْتَرِمُ آرَاءَ الْجَمِيعِ فِي أُسْرَتِي.
. أَسْتَمِعُ بِاهْتِمَامٍ لآرَاءِ وَالِدَيَّ وَإِخْوَتِي.
الْمَدْرَسَةُ:

. أَحْتَرِمُ آرَاءَ الْجَمِيعِ فِي صَفِّي.
. لَا أَقَاطِعُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

. أَتَقَبَّلُ أَفْكَارَ الْجَمِيعِ حَتَّى وَإِنْ اخْتَلَفَتْ
مَعَ أَفْكَارِي.

الْحَيُّ:

. أَحْتَرِّمُ رَأْيَ أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي.
. أَحُلُّ الْخِلَافَاتِ بِالْحَوَارِ، وَلَا أَلْجَأُ إِلَى
الْعُنْفِ.
. أَسْتَمِعُ لِأَفْكَارِ الْآخَرِينَ وَمُقْتَرَحَاتِهِمْ؛
مِنْ أَجْلِ الْحَيِّ.

مَوَاقِعُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ:

. أَحْتَرِّمُ رَأْيَ الْآخَرِينَ فِي مَنَشُورَاتِهِمْ
وْخُصُوصِيَّاتِهِمْ.
. أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي بِمَا لَا يَتَعَارَضُ مَعَ
آدَابِ الْحَوَارِ.
. أَظْهَرُ الْأَحْتِرَامَ لِلْآخِرِ فِي الْحَوَارِ
وَالْمُنَاقَشَاتِ وَالرَّدُودِ.